



# Педагогический совет

- Тема «Формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств посредством умения работать над собой, развитием самостоятельности самооценки»»



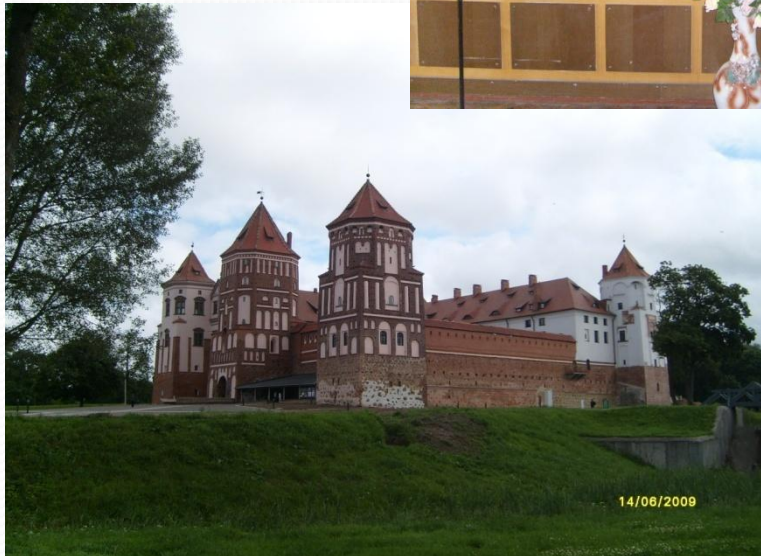


***«...Мы будем сами растить и развивать способную молодежь. Поскольку всякий талант должен быть востребован. Своевременно и полноценно. У молодых граждан необходимо сформировать целостное мировоззрение, в основе которого - патриотизм».***  
***А. Г. Лукашенко***

# Компоненты гражданско-патриотического воспитания

- Культурно-исторический
- Героико-исторический
- Социально-политический
- Правовой
- Духовный
- Военно-технический
- Физический и здоровый образ жизни

# Культурно-исторический КОМПОНЕНТ



# ГЕРОИКО-ИСТОРИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ



# Социально-политический КОМПОНЕНТ



# Духовный компонент



# Правовой компонент





# ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ



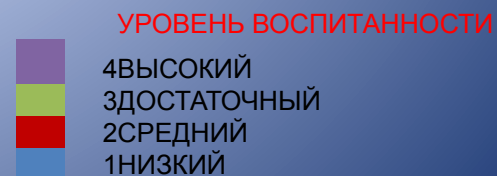
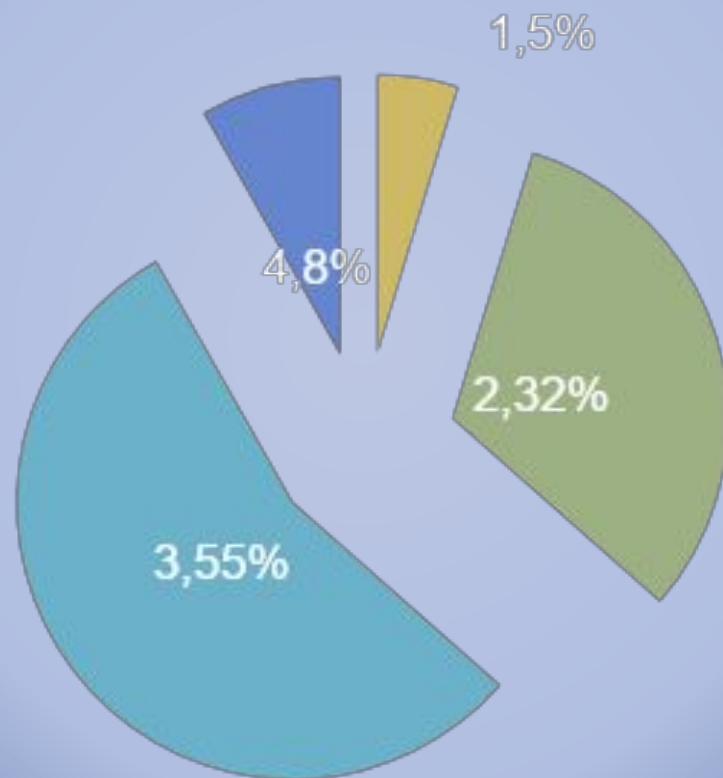
# Компонент физический и здоровый образ ЖИЗНИ



# Критерии оценки качества воспитания

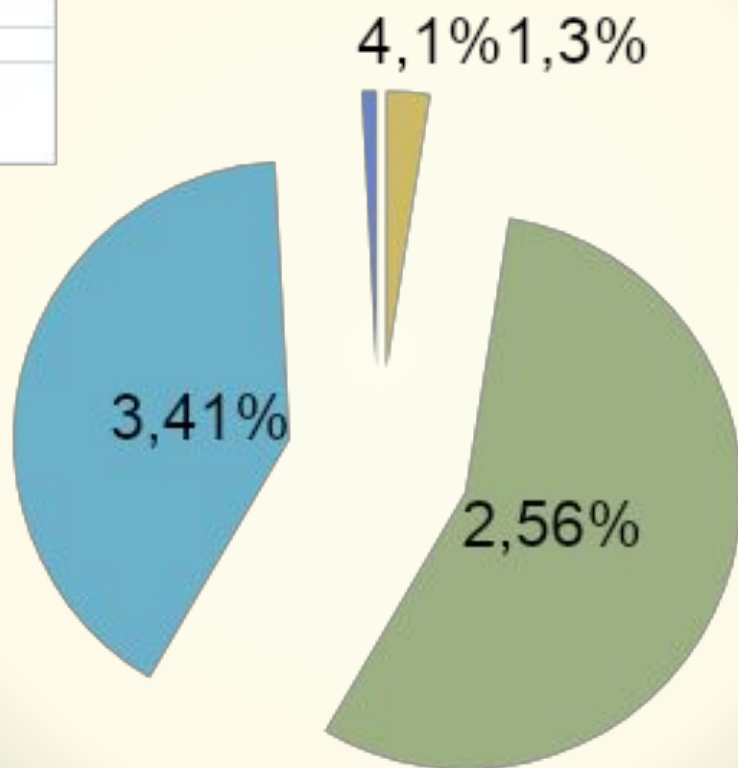
- мировоззренческие основы личности;
- гражданственность и патриотизм;
- коллективизм;
- трудолюбие;
- нравственность;
- навыки здорового образа жизни;
- культура семейных отношений.

# Гражданственность и патриотизм на технологическом отделении



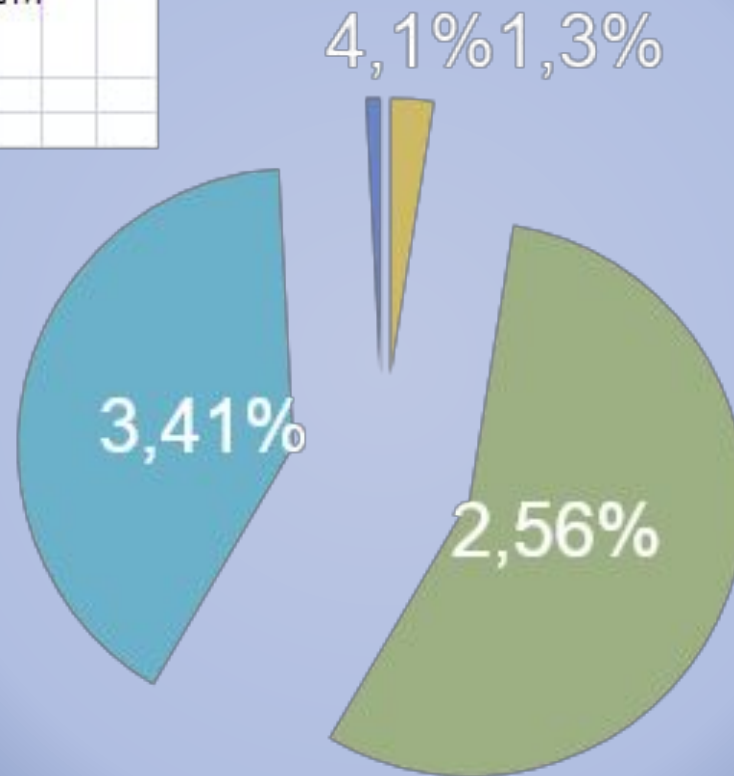
# Гражданственность и патриотизм на лесотехническом отделении

УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ	
4	ВЫСОКИЙ
3	ДОСТАТОЧНЫЙ
2	СРЕДНИЙ
1	НИЗКИЙ

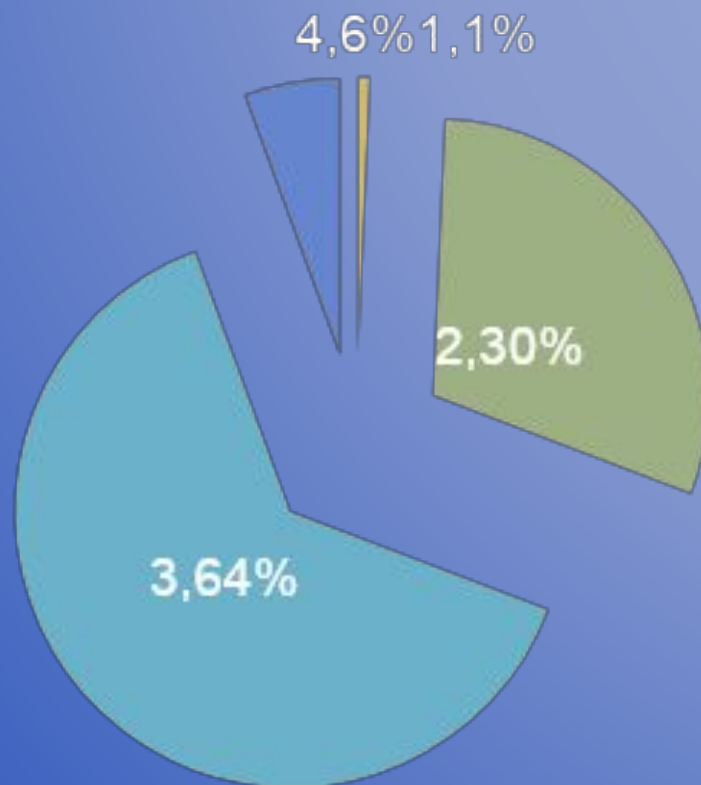
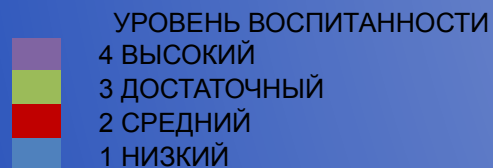


# Гражданственность и патриотизм на электротехническом отделении

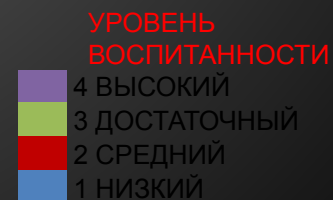
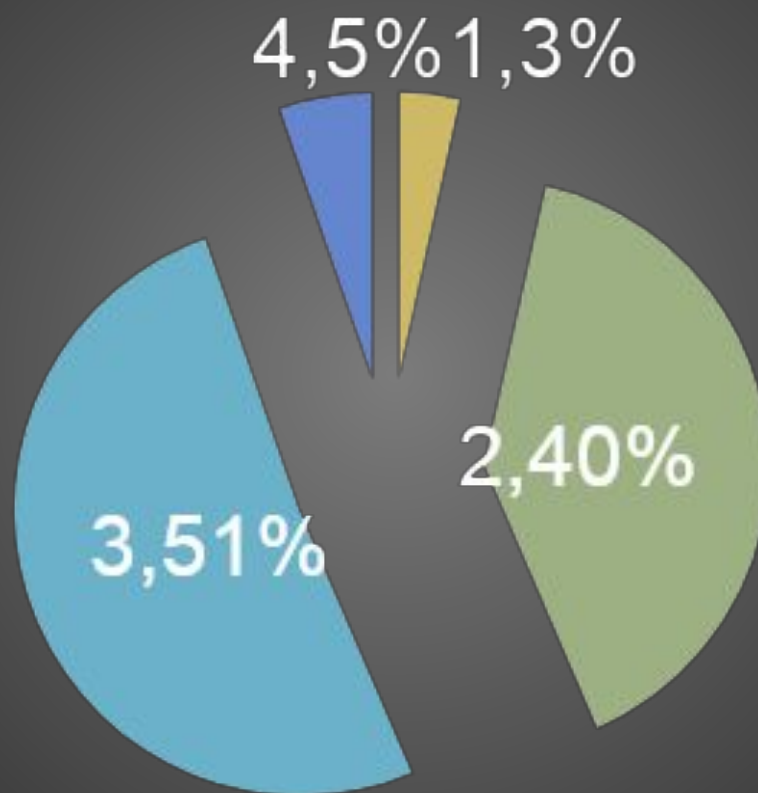
УРОВЕНЬ ДОСТИГАЕМОСТИ	
4 ВЫСОКИЙ	
3 ДОСТАТОЧНЫЙ	
2 СРЕДНИЙ	
1 НИЗКИЙ	



# Гражданственность и патриотизм на экономическом отделении

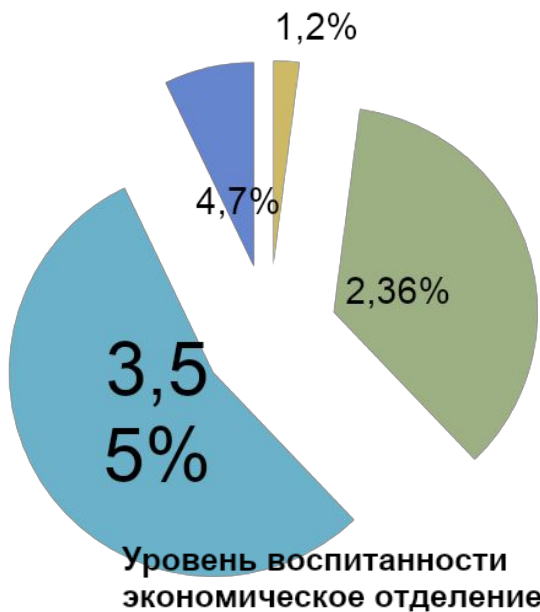


# Гражданственность и патриотизм в целом по колледжу

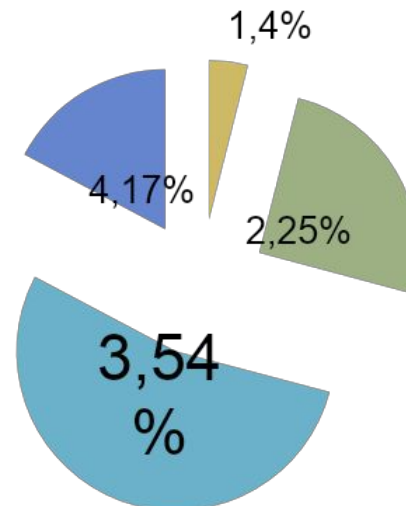
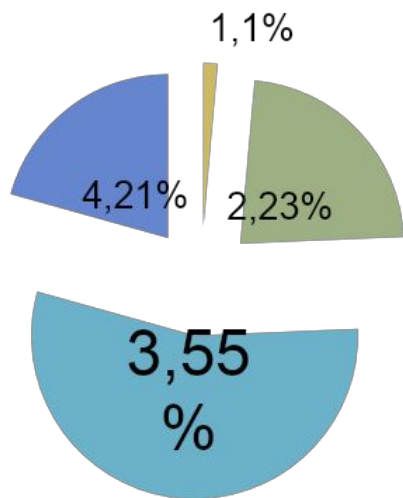
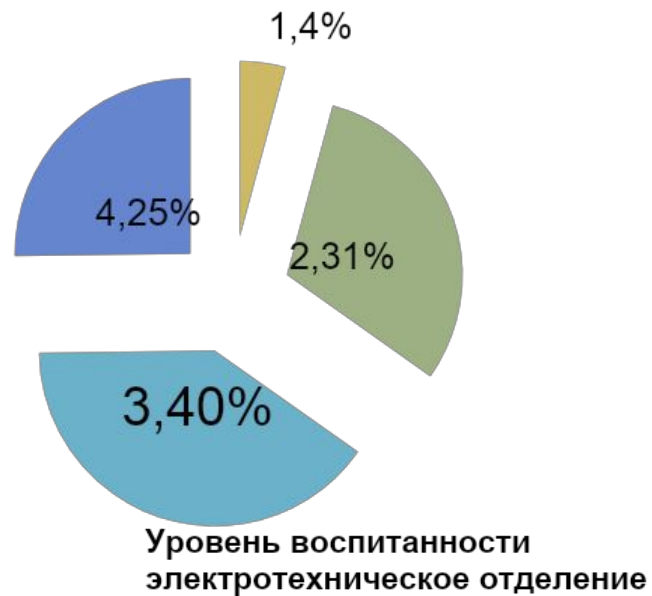




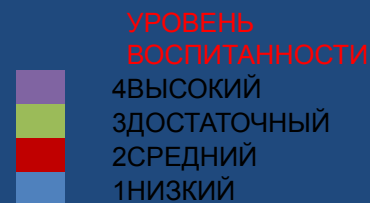
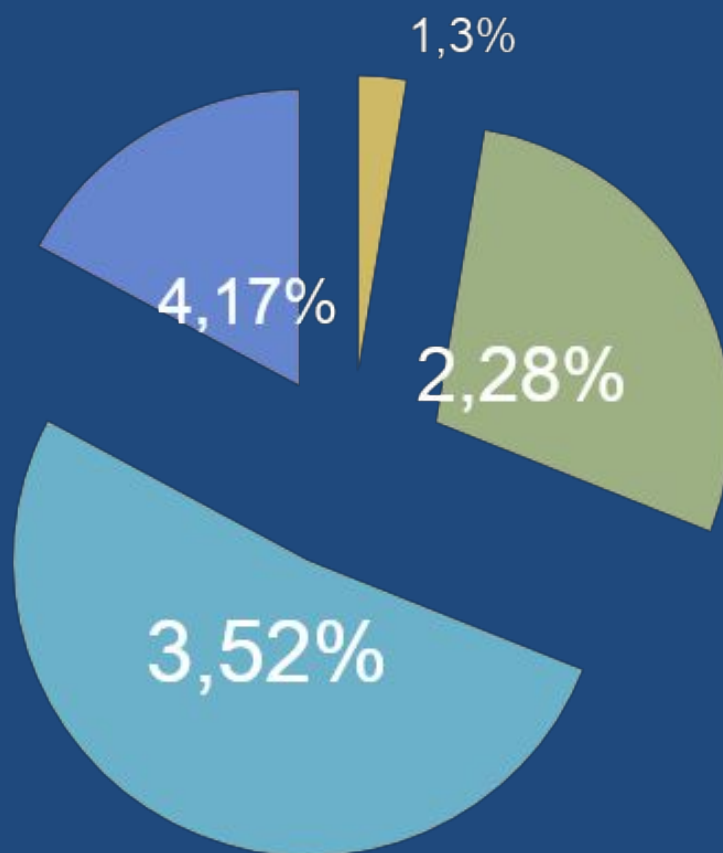
**Уровень воспитанности  
лесотехническое отделение**



**Уровень воспитанности  
технологическое отделение**



# Уровень воспитанности учащихся групп нового набора 2010-2011



# Анкета «Гражданственность и патриотизм»

- Пол
- Возраст
- Любимое увлечение
- Что является для Вас наиболее значимым в жизни?
- Вы считаете себя патриотом?
- Что, по Вашему мнению, входит в понятие «патриотизм»?
- Что, по Вашему мнению, составляет основу Вашего понимания патриотизма?
- В чем наиболее ярко, проявляется патриотизм?
- Гражданином быть, значит-
- Какая форма проявления патриотической активности предпочтительнее?
- Наиболее интересная форма работы по гражданско-патриотической тематике?
- Какие, на Ваш взгляд, причины в наибольшей степени отрицательно влияют на формирование у Ваших сверстников гражданско-патриотических качеств?

# Основные методы гражданско-патриотического воспитания

- **Метод убеждения**
- **Метод положительного примера**
- **Метод упражнений (приучения)**

# Метод убеждения

- Информационные часы, единые дни информирования;
- Тематические воспитательные часы, беседы, лекции;
- Обзор прессы, основных событий в мире, организация подписки на периодические издания средств массовой информации;
- Оформление информационных стендов, освещающих важные события и памятные даты нашей страны, историю возникновения и развития учебного заведения;
- Видео-лектории, кинолектории;
- Встречи с ветеранами войны и труда, круглые столы, пресс-конференции с участием ветеранов ВОВ и труда;
- Тематические вечера и концерты, посвященные Дню освобождения г.Гомеля, Дню воина-интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню победы, Дню Независимости.

# Метод положительного примера

- Краеведческая и поисковая работа, создание музейной комнаты;
- Экскурсии по историческим и памятным местам Беларуси, походы по местам боевой славы;
- Видео-лектории, кинолектории;
- Встречи с ветеранами войны и труда, круглые столы, пресс-конференции с участием ветеранов ВОВ и труда;
- Шефство над ветеранами войны и труда;
- Использование мемориальных досок.

# Метод упражнений (приучения)

- ▣ трудовые, экологические и благотворительные акции;
- ▣ тематические вечера, направление на изучение национальной символики и геральдики;
- ▣ шефство над инвалидами войны и труда;
- ▣ уроки мужества, «вахты памяти»;
- ▣ оснащение фойе, холлов и учебных аудиторий государственной символикой Республики Беларусь;
- ▣ организация работы кружков краеведческой направленности;
- ▣ организация волонтерского движения;
- ▣ акции «Ветеран живет рядом», «Цветок ветерану»;
- ▣ спортивные соревнования, направленные на формирование навыков ЗОЖ, посещение учащимися спортивных секций, «День здоровья», туристические слеты;
- ▣ смотры-конкурсы патриотической песни, художественной самодеятельности, КВН, фестивали военной песни;
- ▣ исторические, военные викторины;
- ▣ организация и развитие органов ученического самоуправления (совет общежития, совет молодёжи, старост, ПО ОО БРСМ);
- ▣ использование компьютерных технологий (тематические сайты, веб - странички, электронные журналы, участие в интернет - конференциях, интернет - форумах);
- ▣ создание учащимися видео-, документальных фильмов «Хроника Победы», «Летопись войны в нашем городе» и др.

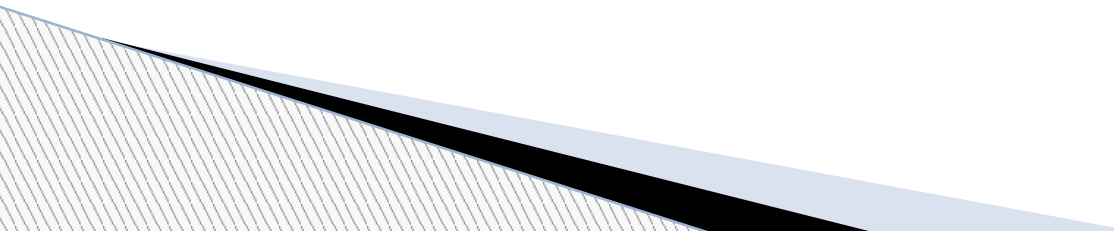
# Формы работы по воспитанию гражданско-патриотических качеств

- **Гражданско-патриотическое воспитание**

- Кураторские часы
- Информационные часы
- Тематические вечера, фотовыставки, выпуски газет
- Встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами
- Работа первичной организации ОО «БРСМ»
- Работа библиотеки колледжа
- Факультативы, кружки и спортивные секции
- Отряд волонтеров «Данко»
- Посещение музеев,  
• уроки мужества
- Заочные и очные экскурсии по историческим местам
- Встречи с представителями органов государственной власти
- Патриотические акции



# ВОЗМОЖНОСТИ БУДУЩИХ АКТИВНЫХ ГРАЖДАН

- выступать в роли партнеров в общественной жизни, не утрачивая собственной индивидуальности;
  - приобретать необходимые навыки коллективного сотрудничества;
  - развивать организаторские способности и обогащать опыт самоорганизации и самоуправления;
  - знакомиться с разными способами разрешения вопросов;
  - оценивать собственную деятельность с точки зрения личностных принципов и интересов, потребностей граждан и страны;
  - стимулировать интерес к изучению основ общественного устройства.
- 

# XIV Республиканская выставка научно-методической литературы и педагогического опыта

## по теме «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт и перспективы»

- 1. Деловая игра «Морской бой»- Лашкевич Ирина Борисовна, преподаватель истории и обществоведения.
- 2. Интеллектуально-правовая игра «Закон! Ты так нам всем необходим!»- Савицкая Ирина Михайловна, преподаватель спецдисциплин.
- 3. Очно-заочная экскурсия «Историческая память нашего края» - Трифонова Александра Константиновна, преподаватель спецдисциплин.
- 4. Семинарское занятие «Экология и качество жизни» - Можяева Наталья Станиславовна, преподаватель спецдисциплин.
- 5. Ролевая игра «Как сохранить нам эту землю» - Лазук Инна Владимировна, преподаватель спецдисциплин.
- 6. Конкурс «Мисс и мистер деревообработка» -Петрожицкая Лариса Васильевна, преподаватель спецдисциплин.
- 7. Литературно-музыкальная композиция «Всё меркнет перед именем твоим – Булах Ольга Владимировна, культорганизатор.
- 8. Конкурсная программа «7 Я»- Матюшенко Елена Николаевна, преподаватель спецдисциплин.
- 9. Кинолекторий «Беларусь-моя страна»; заочное путешествие «2009- год родной земли»; конкурсная программа «Поклонись природе» - Уткина Инна Владимировна, заведующая электротехническим отделением.



*Сердце отдаю детям...*

*В.А. Сухомлинский*

«От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины».