

# ГУО «ГИМНАЗИЯ №1 Г. БОРИСОВА»



**Кабинет – это сложная система, включающая мебель, устройства для хранения учебного оборудования, экспозиционные материалы, учебно-методические комплексы. Современный кабинет географии должен способствовать повышению эффективности учебного процесса, организации самостоятельной и творческой деятельности учащихся, развитию интереса к предмету «география». Кроме того, кабинет должен иметь приятный эстетический вид. Экспозиция кабинета может различаться в учебных заведениях, однако ее направленность на современный учебно-воспитательный процесс остается неизменной.**



Оформление выполнено по разделам физической географии. На стенах постоянно находятся наиболее используемые в учебном процессе карты: «Строение Земли», «Климатические пояса», «Природные зоны», физическая карта полушарий. Кроме этого имеется панорама «Объекты всемирного наследия»



В кабинете имеется государственная символика. В помощь воспитательной работе собрана папка с материалами по идеологической работе.



Технические возможности позволяют использовать в учебно-воспитательном процессе кинофрагменты, видеофильмы, слайды, компьютерные презентации.



Для демонстрации экранных пособий обеспечивается как полное, так и частичное затемнение кабинета. Установлено светосберегающее освещение и жалюзи на окнах.



Приятный внешний облик создается с помощью светлых штор, новой мебели, настенных полок с комнатными растениями и хорошего освещения.



Имеется классный уголок, в котором содержится информация о планируемых классных и внеклассных мероприятиях, памятка о противопожарной безопасности, актив класса и др.



В время экскурсии на предприятие ООО «БЗМП» учащимся были подарены часы с логотипом завода.



Наличие радиоточки позволяет быть в курсе всех школьных дел.

Обязательным элементом любого кабинета на сегодняшний день стали офтальмологические тренажеры



При кабинете имеется лаборантская, где хранится вся документация, наглядные пособия, книги, раздаточный материал. Здесь есть место для индивидуальной работы с учащимися.



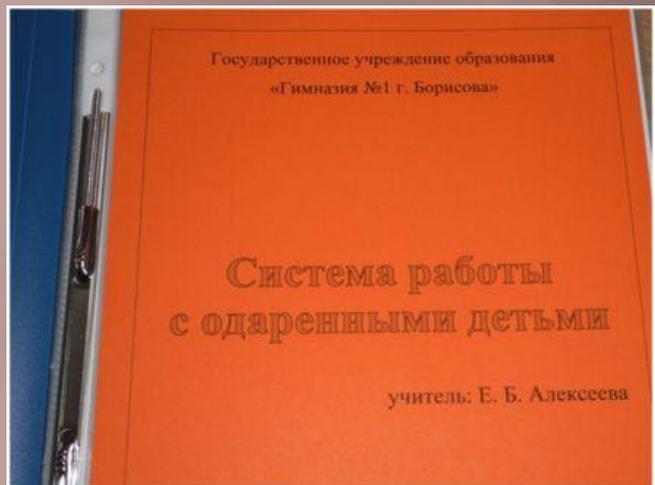
## **Кабинет имеет паспорт, в котором собрана следующая документация:**

- схема кабинета
- инвентарная ведомость на имеющееся оборудование
- совет кабинета
- график работы кабинета
- анализ работы кабинета за истекший период
- перспективный план работы кабинета
- требования Сан Пина
- инструкция по правилам ТБ

В кабинете имеется папка, в которой собрана нормативно-правовая база по организации учебно-воспитательного процесса по географии, а именно:

- *концепция*
- *стандарты*
- *положение о 10-балльной системе оценки*
- *требования единого речевого режима*
- *инструктивно-методические письма МО к новому учебному году*
- *требования к написанию и защите рефератов и научно-практических работ и т. д.*



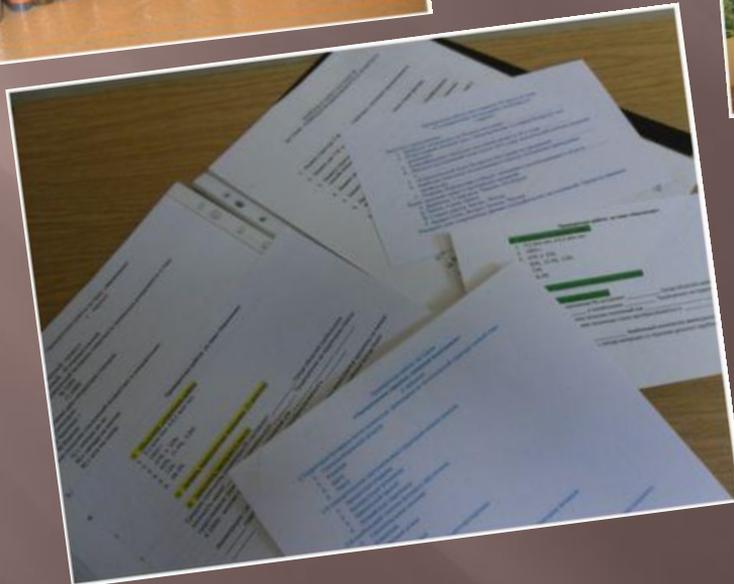


Все материалы для работы с одаренными учащимися собраны в соответствующей папке. Здесь же содержится банк данных одаренных детей, их психологические карты, краткое описание системы работы с одаренными учащимися

**Результативность работы, олимпиады**

Год	Фамилия, имя учащегося	Класс	Результат
2001/2002	Голоубович Александр	10	Д-2(городская)
		11	Д-3(городская)
		9	Д-1(городская)
2002/2003	Матюк Наталья	9	Д-3(областная)
		9	Д-1(республиканская)
2003/2004	Пузыковский Александр	10	Д-1(городская)
		10	Д-3(областная)
2004/2005	Пузыковский Александр	10	Д-3(республиканская)
		8	Д-1(городская)
2005/2006	Козаки Максим	11	Д-1(городская)
		11	Д-1(областная)
		11	Д-3(республиканская)
2006/2007	Байкина Виктория	9	Д-1(городская)
		7	Д-1(городская)
		6	Д-2(городская)
		9	Д-1(городская)
2007/2008	Глаголева Валентина	8	Д-1(городская)
		8	Д-2(городская)
2008/2009	Козач Анастасия	9	Д-1(городская)
		9	Д-3(областная)
		9	Д-3(городская)
		7	Д-1(городская)
2009/2010	Васильев Антон	7	Д-3(городская)
		7	Д-3(городская)
		7	Д-3(городская)
2010/2011	Тарасик Антон	10	Д-1(городская)
		10	Д-3(областная)
		10	Д-3(областная)
2010/2011	Булойчик Илья	8	Д-1(городская)
		8	Д-1(городская)
2010/2011	Тарасик Антон	9	Д-2(городская)
		9	Д-1(городская)
2010/2011	Булойчик Илья	9	Д-1(городская)
		9	Д-3(областная)

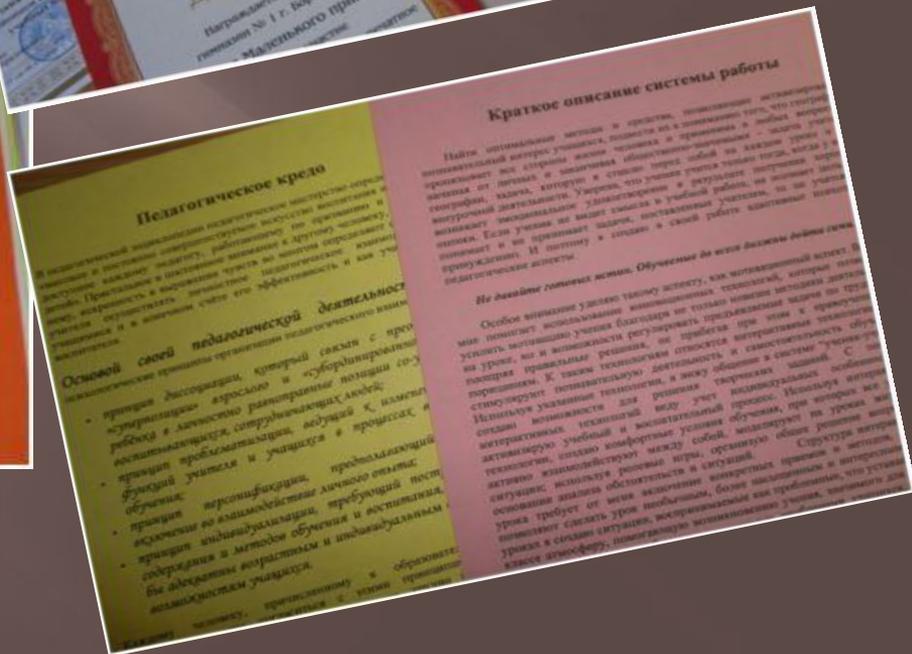
На полках - папки с тестами и текстами проверочных работ для всех классов, материалы для проведения олимпиад, лучшие образцы творческих работ учащихся.



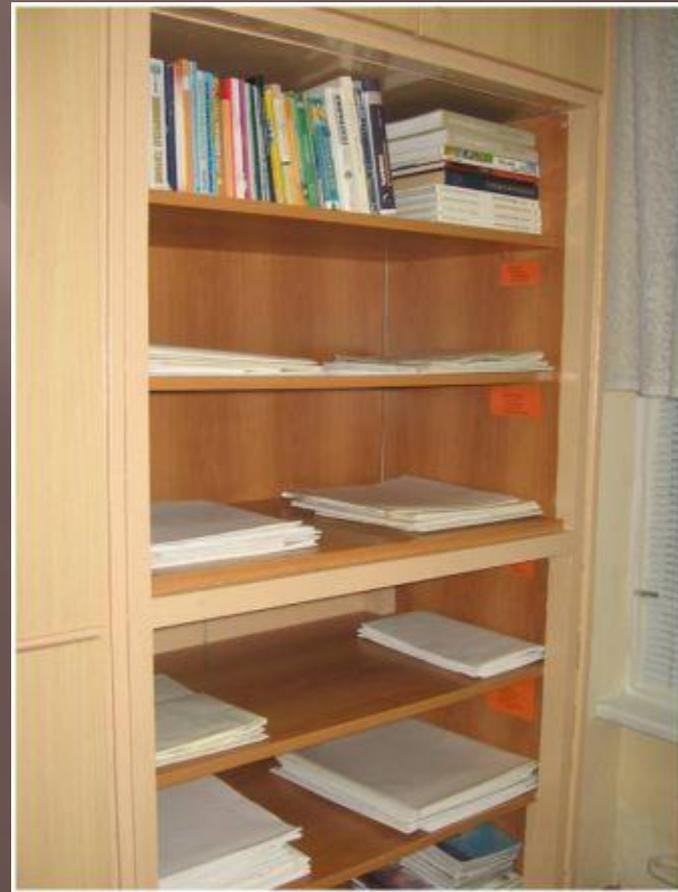
Вся информация об учителе-предметнике собрана в папке «Портфолио педагога»

Профессиональное портфолио  
учителя географии

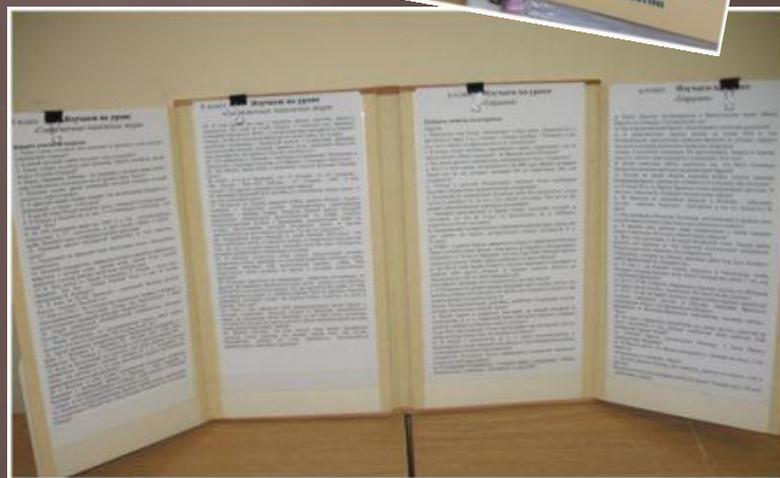
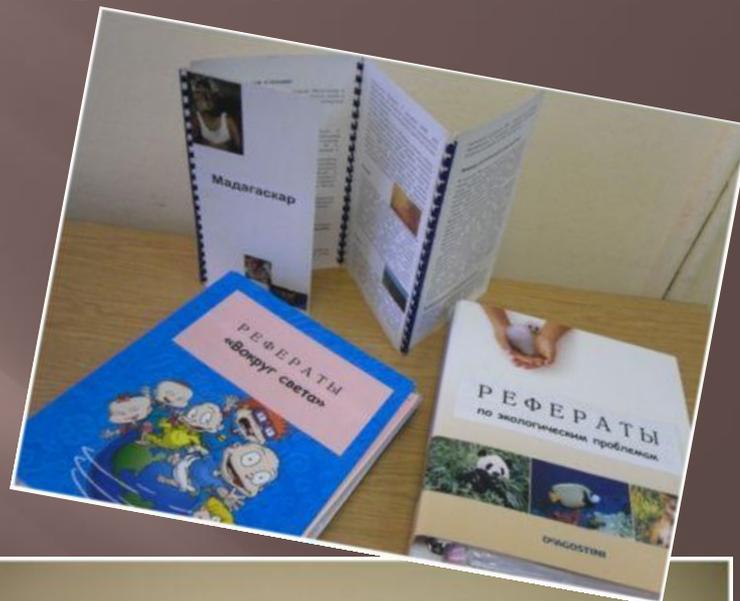
Алексеевой  
Елены Борисовны



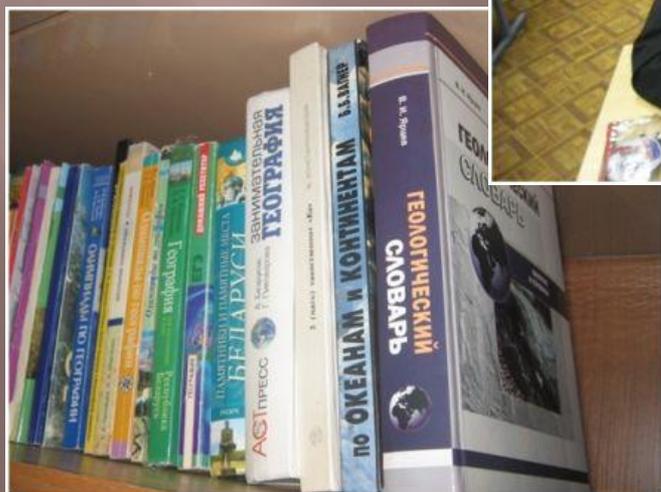
Настенные карты нумеруются и складываются на полках шкафов в соответствии с их содержанием, о чем свидетельствует их перечень на отдельных листах.



В шкафах собраны учебники, учебные и методические пособия, справочная, научно-популярная и художественная литература. Здесь же находятся атласы и собрание ученических рефератов. Полный перечень указан в каталоге.



Современный учебный процесс невозможен без использования современных качественных полиграфических изданий



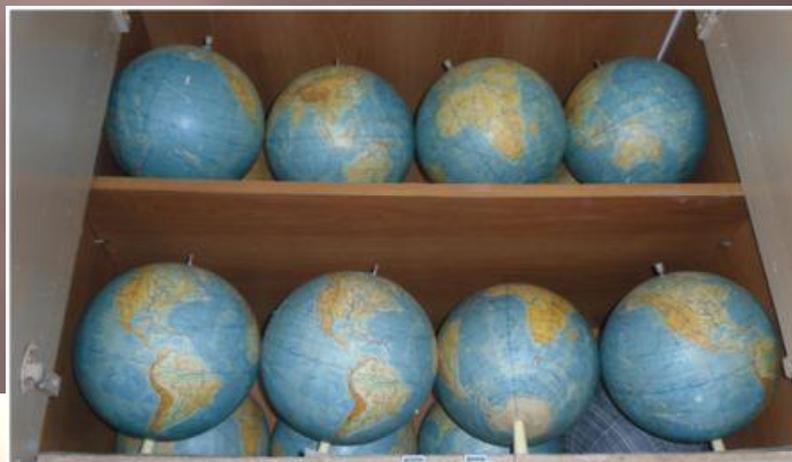
Реализация деятельностного подхода в обучении географии в значительной степени зависит от оснащения кабинета оборудованием. В шкафах лаборантской хранятся гербарии растений, коллекции горных пород, минералов и полезных ископаемых. Они служат для непосредственного восприятия объектов, предметов, явлений.



Работа с демонстрационными моделями всегда увлекает учеников, а гербарии и коллекции стимулируют развитие наглядно – образного мышления



В кабинете находятся также демонстрационные модели, макеты и приборы. К ним относятся глобусы, модели вулканов и типов рельефа, компасы. Все они способствуют формированию конкретных представлений и понятий о природных объектах и явлениях, их пространственно-территориальном размещении.



Школьный курс географии направлен на формирование у учащихся экологического мышления, гармонизацию отношений человека и природы. В этой связи открылся и работает экологический клуб «Планета маленького принца». Клуб имеет свой печатный орган – одноименную экологическую газету. Стенд с газетой располагается перед входом в кабинет.



Учитель – полноправный хозяин кабинета. Комплектация кабинета учебным оборудованием в большей мере отражает вкусы и склонности учителя, его методические приемы, педагогические интересы. От него в первую очередь зависит, какие имеющиеся в продаже средства обучения станет приобретать школа или попечительский совет.

Большинство кабинетов нельзя создать за короткое время. Кабинет создается постепенно, дооборудуется и совершенствуется в течение нескольких лет.

Однако, при всем разнообразии вкусов, оборудование учебного кабинета должно способствовать организации эффективного преподавания предмета.



Спасибо  
за внимание!