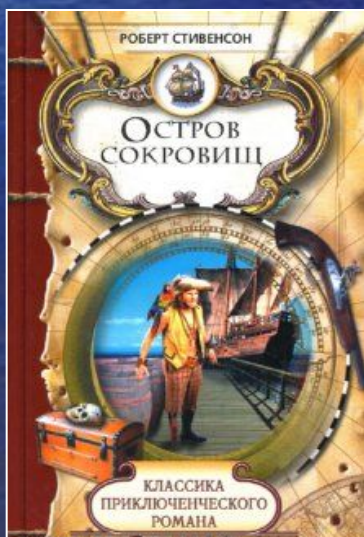


**Деепричастия  
совершенного и  
несовершенного вида**



# По мотивам повести Роберта Льюиса Стивенсона «Остров сокровищ»







Я отправляюсь в море! Я  
отправляюсь в море на шхуне, с  
боцманом, играющим на дудке, с  
матросами, которые носят косички  
и поют песни! Я отправляюсь в  
море, я поплыву к неведомому  
острову искать зарытые в землю  
сокровища!

**Поднять перископ!  
Вижу цели!**





## Выпишите шифры правильных утверждений

Н) Причастие и деепричастие – служебные части речи.



Д) Деепричастие – неизменяемая форма глагола.



А) Деепричастия отвечают на вопрос *что делая? что сделав?*

Е) Деепричастия обладают признаками глагола и причастия.



Л) Деепричастия имеют категории вида, переходности и возвратности.

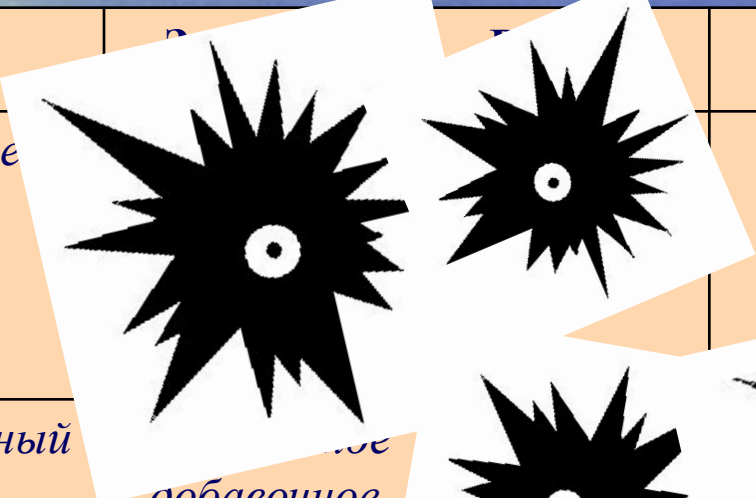
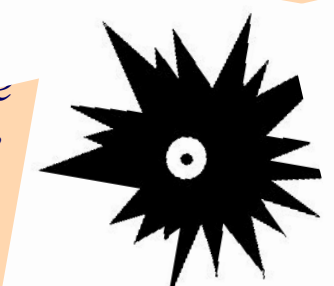
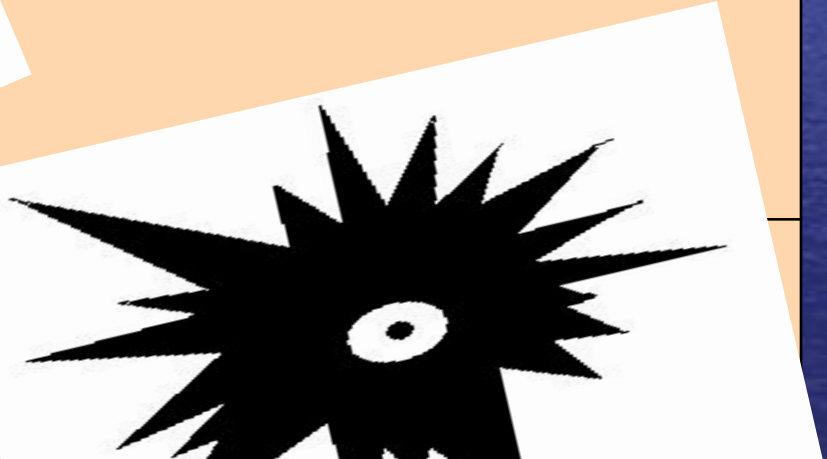


К) Деепричастие с зависимыми словами образуют деепричастный оборот.

Т) Деепричастный оборот всегда выделяется запятыми.

# Испорченная карта

## Образование деепричастий

Вид	Вид	Как образуется
<i>Несовершенный</i>		<i>Наст.вр., несов.в. + -а-/-я-</i>
<i>Совершенный</i>	<i>обобавочное действие</i> 	



# Сверим результаты...



## Образование деепричастий

Вид	Значение	Вопрос	Как образуется
<i>Несовершенный</i>	<i>Незаконченное добавочное действие</i>	<i>Что делаю?</i>	<i>Наст.вр., несов.в. + -а-/-я-</i>
<i>Совершенный</i>	<i>Законченное добавочное действие</i>	<i>Что сделал?</i>	<i>Пр.вр. + -в- /-вши- (основа на гласн.) + -ши- (основа на согласный)</i>
			<i>Буд.вр. + -а-/-я-</i>



**«Каждый из нас получил свою долю сокровищ.**

**Одни распорядились богатством умно,  
а другие, напротив, глупо,  
в соответствии со своим  
темпераментом...»**

**А как сокровищем распорядитесь вы?**







Капитанское зрение,  
или заметить каждое деепричастие

Я помню, словно это было  
вчера, как, тяжело ступая,  
он дотащился до наших  
дверей, а его морской  
сундук везли за ним на  
тачке.



Капитанское зрение,  
или заметить каждое деепричастие

Помню, как незнакомец,  
посвистывая, оглядел нашу  
бухту и вдруг загорланил  
старую матросскую песню.





Капитанское зрение,  
или заметить каждое деепричастие

Услышав о нашем  
трактире, должно быть,  
хорошие отзывы и узнав,  
что он стоит на отлёте,  
капитан решил поселиться  
у нас.



Капитанское зрение,  
или заметить каждое деепричастие

Каждый день, вернувшись  
с прогулки, он справлялся,  
не проходили ли по нашей  
дороге какие-нибудь  
моряки.





Капитанское зрение,  
или заметить каждое деепричастие

Если какой-нибудь моряк,  
пробираясь по прибрежной  
дороге в Бристоль,  
останавливался в «Адмирале  
Бинбоу», капитан сначала  
разглядывал его из-за дверной  
занавески и только после  
ЭТОГО ВЫХОДИЛ В ГОСТИНУЮ.

# Обойдите опасности

Доктор даже  
не шевельнулся . Он  
продолжал говорить с ним  
не оборачиваясь .



# Обойдите опасности

Наконец в комнату  
ввалился капитан, хлопнул  
дверью и, **не глядя** по  
сторонам, направился  
прямо к столу, где его  
ожидал завтрак.

# Обойдите опасности

За столиками сидели моряки. Они так громко говорили между собой, что я остановился у двери, **не решаясь** войти.



# Разминка лингвоморская

Запишем русской семафорной  
азбукой правило





# Тут что-то не так...



Стараясь не шуметь, я вылез на четвереньках из кустарника и помчался в лес. Убегая, я слышал, как старый пират перекликался с товарищами. От их голосов у меня точно выросли крылья. Чаща осталась позади. Я нёсся, не разбирая дороги. С каждым шагом страх мой всё усиливался, превратившись наконец в безумный ужас.

# Тут что-то не так...



Мы трудились, не покладая рук.

Не желая быть многословным скажу только что взяв к себе на корабль несколько новых матросов мы прибыли благополучно в Бристоль.



«Мне нравилось управлять кораблём.  
Я наслаждался...»



Запишите текст, решая орфографические  
и пунктуационные задачи

# Пиратские штучки

Деепричастия совершенного  
вида отвечают на вопрос

*что сделав?*





# Пиратские штучки

Деепричастия несовершенного  
вида отвечают на вопрос

*что делая?*



# Пиратские штучки

Для образования деепричастий  
несовершенного вида

используем **суффиксы –а-/-я-**





# Пиратские штучки

Для образования  
деепричастий

совершенного вида используем

суффиксы *-в-/-вши-/-ши-/-а-/-я-*



# Заполним бортовой журнал

*23 января 2009 года*

*Находился на уроке \_\_\_\_\_*

*Узнал \_\_\_\_\_*

*Теперь я умею \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_





«День шёл за днём. А нашей работе не было видно конца. Каждый вечер груды сокровищ отправляли мы на корабль, но не меньшие груды оставались в пещере...»




### Домашнее задание

§ 42, 43, упр. 432 (устно),

текст распечатки записать,

решая орфографические и пунктуационные задачи



При подготовке презентации  
использованы иллюстрации сайта  
«Страна Фантазия»  
<http://fantasyflash.ru>