

Современный урок –  
главный аккумулятор  
качества образования

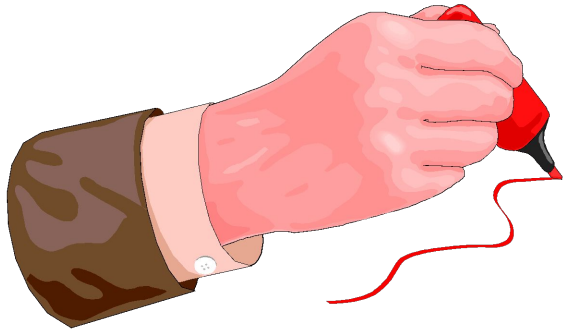


Aa Bb Cc Dd



## ОСНОВНЫЕ ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО УРОКА:

- Усиление целенаправленности деятельности учителя и учащихся на уроке.
- Осуществление организационной чёткости каждого урока от первой до последней минуты.
- Повышение познавательной самостоятельности и творческой активности учащихся.
- Оптимизация учебно-воспитательного процесса.
- Интенсификация учебно-воспитательного процесса на уроке.
- Осуществление межпредметных и внутрипредметных связей.
- Совершенствование типологии и структуры урока.



## Требования к уроку:

- Воспитательные
- Дидактические
- Психологические
- Гигиенические
- К технике проведения урока

# Информационные технологии обучения

- Под информационными технологиями обучения понимают все виды технологий, использующие специальные технические средства: компьютеры и компьютерные системы, различные электронные средства, аудио- и видеотехнику.
- Компьютерные технологии обучения – это процессы подготовки передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

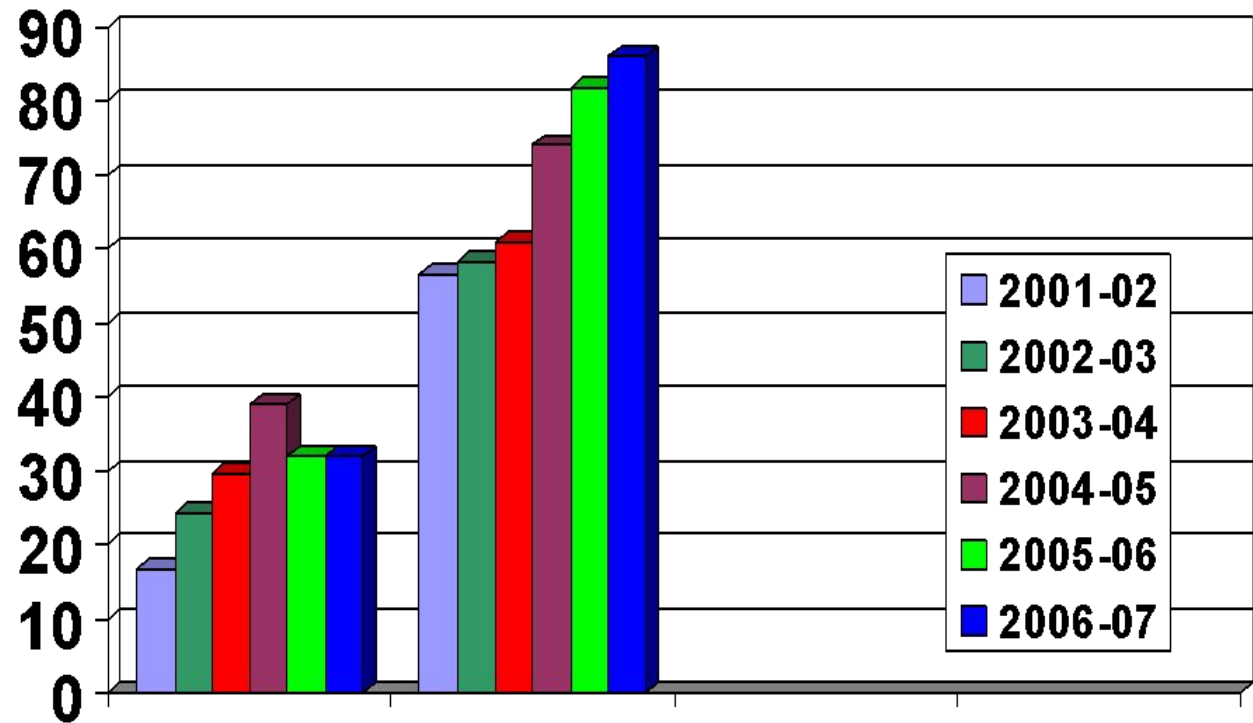


# Современные педагогические технологии

- Проектная
- Педагогические мастерские
- Разноуровневое обучение
- Постарное формирование умственной деятельности
- Коммуникативное обучение
- Оптимизация процесса обучения
- Интегральная
- Модульная
- Полного усвоения знаний
- Развивающее обучение



# Мониторинг



кол-во участников проекта, %

% качества ЗУН

# Как подготовить современный урок?



- Начать подготовку с :
  - сформулировать тему урока;
  - определить место темы в учебном курсе.
- Определить и чётко сформулировать целевую установку урока
- Уточнить тип урока
- Уточнить вид урока
- Выбор методов и приёмов
- Планирование учебного материала
- Составление конспекта с учётом структуры урока

## Основные этапы современного урока:



1. Организационный момент
2. Проверка домашнего задания
3. Проверка ЗУН уч-ся для подготовки к новой теме
4. Постановка цели занятия
5. Организация восприятия и осмысления новой информации
6. Первичная проверка понимания
7. Организация усвоения способов деятельности путём воспроизведения информации
8. Творческое применение и добывания знаний
9. Обобщение изучаемого на уроке
10. Контроль за результатами учебной деятельности
11. Домашнее задание к следующему уроку
12. Подведение итогов урока





*Спасибо за внимание!*