



Тема урока: Второстепенные
члены предложения.
Определение

Вайзгун

Наталья Николаевна



Цель урока:

продолжить работу по изучению
второстепенных членов предложения;
повторить прямое и косвенное
дополнение; вспомнить, что такое
определение, основные признаки
определения; показать определение как
средство художественной
изобразительности.



Ход урока.

Проверка домашнего задания.

1. Прочитайте предложения со словарными словами, которые вы составили (1ученик) Назовите заимствованное слово (троллейбус).
2. Прочитайте словосочетания главных слов с зависимыми, которые давались в скобках (тревожились за наших волейболистов; беспокоились о капитане; предостеречь от возможных ошибок; был удостоен специальной награды.)
3. Разберите по членам следующее предложение.

Режиссер разрешил актеру играть эту роль.

- Назовите прямое и косвенное дополнение.

- Что такое дополнение?



2. Знакомство с новым материалом на основе знаний, полученных в 5-7 классах.



- Заполните таблицу. В случае затруднения обратитесь к учебнику (п.17, с. 78-79)

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Какой член предложения	Что обозначает	К чему относится	На какие вопросы отвечает	Чем выражается	Виды определений





Таблица записана на доске (закрыта)

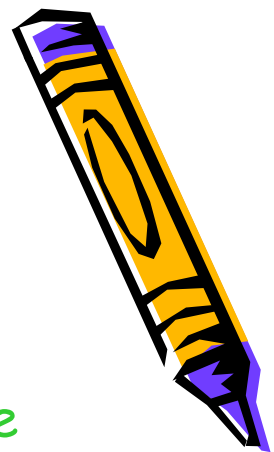
Самостоятельная работа учащихся по учебнику.
Проверка выполнения работы по вопросам.

- Что такое определение? На какие вопросы отвечает? К какому слову в предложении относится? Чем может быть выражено в предложении? Какие виды определений вы узнали?

Открываем доску, сверяем запись.



3. Первичное закрепление.



Запишите и разберите по членам предложения. Укажите согласованные и несогласованные определения.

На бывшей окраине нашего города открыт новый спортивный комплекс. В центре его построено невысокое куполообразное здание из стекла и бетона.

- Расскажите о правописании *не* с существительными, прилагательными и наречиями на *-о*. Приведите свои примеры.

2. Выполните устно упр.174.

3. Расскажите о правописании сложных прилагательных, обозначающих цвет. Выпишите такие прилагательные из упр.175. Каким членом предложения являются эти прилагательные?



4. Запишите четверостишие. Какие синтаксические средства образительности текста в нем использованы?

Воды глубокие

Плавно текут

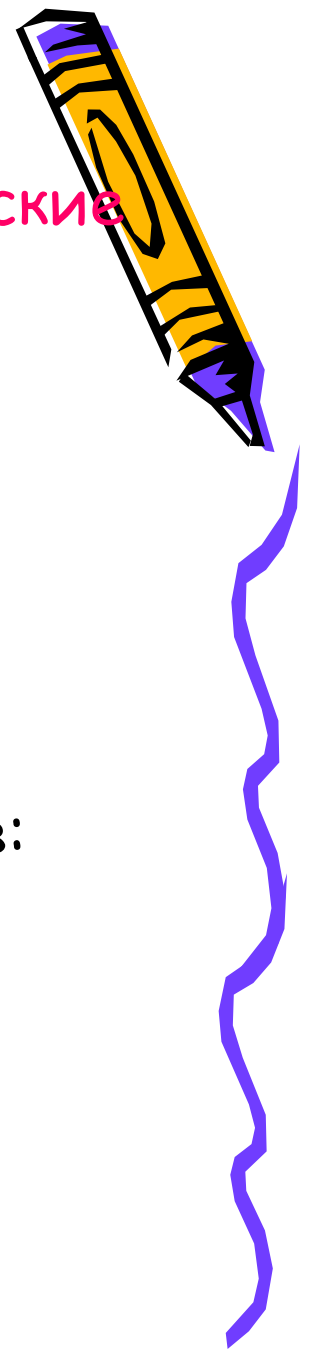
Люди премудрые

Тихо живут

А.Пушкин

(Полный параллелизм; обратный порядок слов:
воды глубокие, люди премудрые.)

- Объясните правописание приставки в слове
премудрые.



4. Словарная работа : иллюстрированный



Иллюстрированный от иллюстрировать
(нем. Illustrieren - фр.illustrer -
лат.illustrare «освещать, придавать
блеск, украшать»).

- Составьте и запишите словосочетание с
данным словом, найдите главное и
зависимое, сделайте схему.



5. Самостоятельная работа по упражнению 176.

1. Спишите предложения, раскрывая скобки.

1 вариант- Первое и четвертое.

2 вариант- Второе и третье.

2. Переделайте предложение так, чтобы не писалось с причастием по-другому. Запишите переделанные предложения.

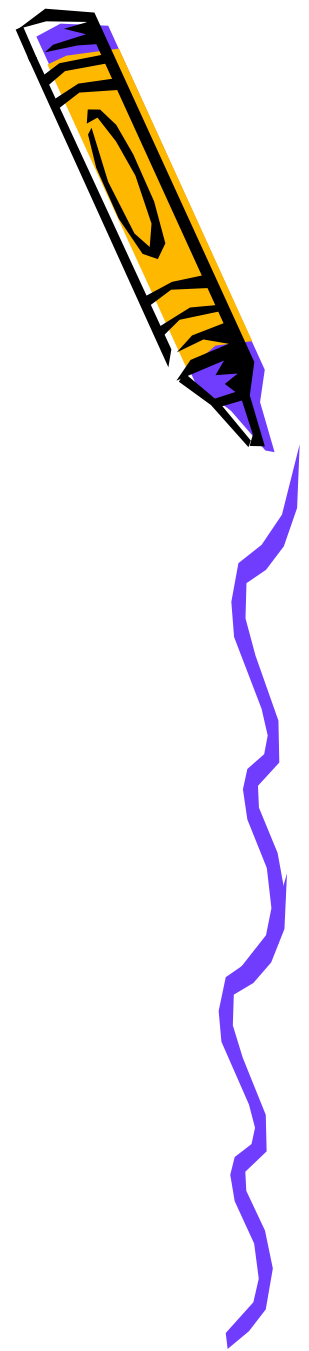
1 вариант - в 4 предложении (Непронутая тишина простиралась в лугах.)

2 вариант - в 3 предложении (Не скошенные вчера луга душисты.)



Итог урока. Задание на дом:

п.17; выучить словарное слово;
упражнение 178 (три абзаца).



Литература:

Обучающая программа-тренажер по
русскому языку – 4000 заданий! Фраза.

1С: Репетитор. Русский язык

Серия «1С: Репетитор» Сдаем Единый
экзамен 2004

