

Вайзгун Наталья Николаевна

Цель урока:

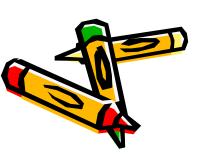
продолжить работу по изучению второстепенных членов предложения; повторить прямое и косвенное дополнение; вспомнить, что такое определение, основные признаки определения; показать определение как средство художественной изобразительности.



Ход урока.

Проверка домашнего задания.

- 1. Прочитайте предложения со словарными словами, которые вы составили (1ученик) Назовите заимствованное слово (троллейбус).
- 2. Прочитайте словосочетания главных слов с зависимыми, которые давались в скобках (тревожились за наших волейболистов; беспокоились о капитане; предостеречь от возможных ошибок; был удостоен специальной награды.)
- 3. Разберите по членам следующее предложение. Режиссер разрешил актеру играть эту роль.
 - Назовите прямое и косвенное дополнение.
 - Что такое дополнение?



2. Знакомство с новым материалом на основе знаний, полученных в 5-7 классах.

- Заполните таблицу. В случае затруднения обратитесь к учебнику (п.17, с. 78-79) ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Какой член	Y _{TO}	К чему	На какие	Чем	Виды	
предложения	обозначает	относится	вопросы	выражается	определений	
			отвечает			
						ł

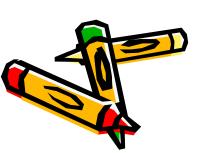


Таблица записана на доске (закрыта) Самостоятельная работа учащихся по учебнику. Проверка выполнения работы по вопросам.

- Что такое определение? На какие вопросы отвечает? К какому слову в предложении относится? Чем может быть выражено в предложении? Какие виды определений вы узнали?

Открываем доску, сверяем запись.



3. Первичное закрепление.

Запишите и разберите по членам предложения. Укажите согласованные и несогласованные определения.

На бывшей окраине нашего города открыт новый спортивный комплекс. В центре его построено невысокое куполообразное здание из стекла и бетона.

- Расскажите о правописании *не* с существительными, прилагательными и наречиями на *о.* Приведите свои примеры.
 - 2. Выполните устно упр.174.
 - 3. Расскажите о правописании сложных прилагательных, обозначающих цвет. Выпишите такие прилагательные из упр.175. Каким членом предложения являются эти прилагательные?



4. Запишите четверостишие. Какие синтаксически средства изобразительности текста в нем использованы?

Воды глубокие
Плавно текут
Люди премудрые
Тихо живут
А.Пушкин

- (Полный параллелизм; обратный порядок слов: воды глубокие, люди премудрые.)
- Объясните правописание приставки в слове **премудрые**.



4. Словарная работа: иллюстрированный

Иллюстрированный от иллюстрировать (нем. Illustrieren - фр.illustrer - лат.illustrare «освещать, придавать блеск, украшать»).

- Составьте и запишите словосочетание с данным словом, найдите главное и зависимое, сделайте схему.

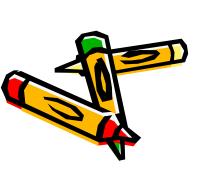


- Самостоятельная работа по упражнению 176.
- 1.Спишите предложения, раскрывая скобки.
 - 1 вариант- Первое и четвертое.
- 2 вариант- Второе и третье.
 - 2. Переделайте предложение так, чтобы не писалось с причастием по-другому. Запишите переделанные предложения.
- 1 вариант в 4 предложении (Непронутая тишина простиралась в лугах.)
- 2 вариант в 3 предложении (Не скошенные вчера луга душисты.)



Итог урока. Задание на дом:

п.17; выучить словарное слово; упражнение 178 (три абзаца).



Литература:

Обучающая программа-тренажер по русскому языку – 4000 заданий! Фраза.

1С: Репетитор. Русский язык

Серия «1С: Репетитор» Сдаем Единый экзамен 2004

