

КУРСАЧ В АТТАЧЕ:

**ОСОБЕННОСТИ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММУНИКАЦИИ
МЕЖДУ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И СТУДЕНТОМ**

**CHARACTERISTICS OF STUDENT-PROFESSOR
E-MAIL COMMUNICATION**

Гилярова К.А / Gilyarova K.A. (hilaris@yandex.ru)

***Институт лингвистики РГГУ, Москва / Russian
State University for the Humanities, Moscow***

Без комментариев

- *(1) добрый вечер а скажите когда и где будет перездача по риторике у третьего курса а то не висит у деканата*
- *(2) Здравствуйте!я еек союжалению болею отому не была на занятих=(<Имя Фамилия>*

Коммуникативная неудача

- (3) <Имя Отчество>, да Вы просто метеор! :) Спасибо большое за быстрый ответ!
- (4) Держитесь!!! :) Как вообще можно держать в голове такой поток информации?!!!...
- (5) Я поняла Вас. Завтра я собираюсь появиться на занятии, тогда я с Вами и поговорю, что и как лучше. <...> Увидимся завтра.
- (6) <Имя Отчество>! К сожалению, практически никто и нашей группы не остается на праздники в Москве, так что занятие, видимо, проводить не стоит. С уважением, группа <...>
- (7) Добрый день! Я собираюсь рассказывать задачи 56, 19, 39. Ок? <Имя Фамилия>

Здравствуйте :))

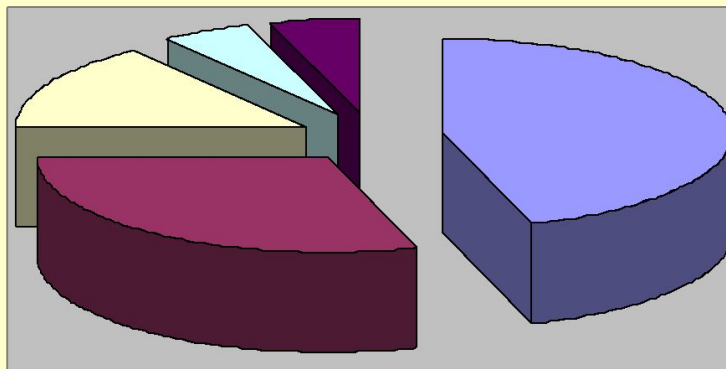
- (11) *Здравствуйте :)))) У меня нет зачета за прошлый семестр :((((Когда я могу к вам подойти? :))))*
- (12) *Спасибо за список – я уже заказала все пособия) То, что группа несильная, меня не пугает, поскольку мне самой нужно будет многое по ходу вспомнить, может, так даже лучше) <...> Очень надеюсь быстро встроиться и нагнать группу :) Заранее Вам большое спасибо за такую возможность:)*
- (13) *<Имя Отчество>, высылаю весь диплом.. (на счет титульника и оглавления – знаю, что они не должны быть пронумерованы, просто уже сил нет разобраться..и могло что-ниб поехать..но с этим я уже завтра разберусь...в целом, вроде все хорошо..113 стр. получилось!!!))*

МАТЕРИАЛ ИССЛЕДОВАНИЯ

	Студенты	Преподаватели	Всего
Писем	298 (47%)	332 (53%)	630
Корреспондентов	77 (72%)	30 (28%)	107

Количество писем одного и того же автора: 1-8 (студенты), 1-15 (преподаватели).

Профессиональная принадлежность участников переписки:



- Филологи (литературоведы, романисты и германисты) (45%)
- Лингвисты (30%)
- Математики (15%)
- Биологи (5%)
- Остальные (5%)

Все письма относятся к интервалу 2006-2010 гг.

Опрос (в качестве пилотного исследования): 32 студента и 38 преподавателей.

ПОЛЕ (FIELD)
Типы писем по
содержанию
и целям

Письма-контейнеры
(190 писем, **30%**)
Письма с вложениями

**Организационные
письма**
(229 писем, **36%**)
Письма с оргвопросами

Письма-по-существу
(211 писем, **34%**)
Содержание ценно само
по себе, вне ситуации.

МОДУС (MODE)

- Организационные письма ближе к устной речи и зачастую заменяют телефонный разговор.
- Серии писем близки по структуре к устному диалогу.

Разговорный порядок слов

- *(8) Дело в том, что я пишу по лексикографии у проф. Крейдлина работу об особенностях в названиях картин импрессионистов.*
- *(9) Не было Интернета у меня, только сейчас появился. (переезжаю на старую квартиру. Что-то в жизни у меня закрутилось, так много забот. Но мне исправно одноклассники давали задания – у Вас там есть взрослый такой... Миша вроде бы.*
- *(10) Вы мне напишите, пожалуйста, что наша группа по грамматике проходит, может быть, упражнения какие-то.*

ТОНАЛЬНОСТЬ (TENOR)

- Стиль писем
- Эмотиконы (смайлики)
- Категория вежливости
- Обращения и формулы приветствия
- Формулы прощания и подпись

СПАСИБО!

Приходите узнать подробности!