

Тема проекта:

«Ученые-математики в годы войны»

Авторы проекта:

Карасева Зинаида Михайловна,
Сарычева Татьяна Юрьевна,
Беликов Александр Алексеевич

Основополагающий вопрос:

Почему важно изучать деятельность ученых-математиков во время войны?

Проблемные вопросы:

- Какой вклад внесли ученые-математики во время войны?
- Каково значение изобретений ученых-математиков?

Учебные предметы:

математика, краеведение, история.

Участники:

обучающиеся 10 класса

Аннотация проекта

- Данный проект имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота.
- Проект позволяет привлекать к представлению информации о деятельности ученых математиков в годы войны; дополняет комплекс мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, ответственности за её судьбу; воспитывает в подрастающем поколении истинные чувство гражданственности, патриотизма.
- Ребёнок, подросток, который будет знать о подвиге ученых во время Великой Отечественной войны, будет ценить достижения ученых и их роль в Победе советского народа.

- **Дидактические цели проекта:**
- овладение глубокими знаниями, высоконравственными качествами в процессе изучения математики; развитие интереса учащихся к проектно-исследовательской деятельности.
- После завершения проекта учащиеся смогут: овладеть глубокими знаниями, высоконравственными качествами в процессе изучения математики; развить интерес к проектно-исследовательской деятельности.



Темы (проблемы) самостоятельных исследований:

- Ученые-математики, работавшие в годы войны.
- Научные разработки ученых-математиков, нашедшие свое применение в годы войны.
- Математики, прошедшие войну с оружием в руках.

Результаты представления:

Презентации

Публикации

К проекту разработаны:

Дидактические материалы

Веб-сайт

Критерии оценивания презентации

Критерии оценивания публикации

Учебно-методический пакет

- Стартовая презентация педагога
- Ученическая презентация
- Буклет для родителей
- Контрольный лист
- Интервью с участниками проекта
- Оценка готовности к итоговому открытому мероприятию

«Ученые-математики в годы войны»

- Полезные ресурсы

Этапы и сроки проведения проекта

- «Мозговой штурм» (формулирование тем исследований учеников) – 1 урок, 15 минут.
- Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем – 1 урок, 20 минут.
- Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися) – 2 урок, 5 минут.
- Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе – 2 урок, 15 минут.
- Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав – 2 урок, 10 минут.
- Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе – 2 урок, 10 минут.
- Самостоятельная работа групп по выполнению заданий – 3 урок.
- Подготовка школьниками презентации по отчету о проделанной работе – 4 урок.
- Защита полученных результатов и выводов – 5 урок.

Информационные ресурсы:

- <http://www.biografguru.ru/about/keldish/?q=4902&p=1>
- <http://portfolio.1september.ru/work.php?id=577933>
- <http://fiz.1september.ru/articlef.php?ID=200600702>
- <http://otvoyna.ru/aviazia.htm>(ВОВ)
- http://images3.webpark.ru/uploads53/091009/war_hronical_27.jpg
- <http://www.g-cofartsmolod.com/jobs/11A/kozlik/02.jpg>
- http://www.oknatass.ru/ru/albums/world_war2/everything_for_front/index.php?action_19=detail
- http://www.str-krkam.edusite.ru/DswMedia/matematikaimatematiki_vgodyivov.doc