

Вопрос 1

Вспомните свой опыт учения в школе и вузе:

Вы сами ставили перед собой учебные цели? Или Вас вел за собой педагог, предлагая усвоить некоторую тему, а затем объяснял ее?

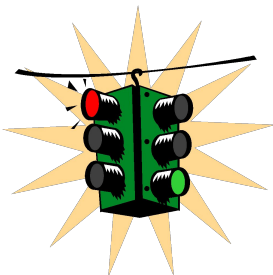
А. Дистервег, XIX век

«Сведений науки не следует сообщать учащемуся, но его надо привести к тому, чтобы он сам их находил, самостоятельно ими овладевал.

Такой метод обучения **наилучший, самый трудный, самый редкий**. Изложение, считывание, диктовка против него – детская забава. Зато такие приемы и никуда и не годятся...»

Концептуальная идея формирования УУД

Умение выполнять УУД формируется тем же способом, что и любое умение



Как сформировать у ребенка умение переходить через дорогу?



Первичный опыт

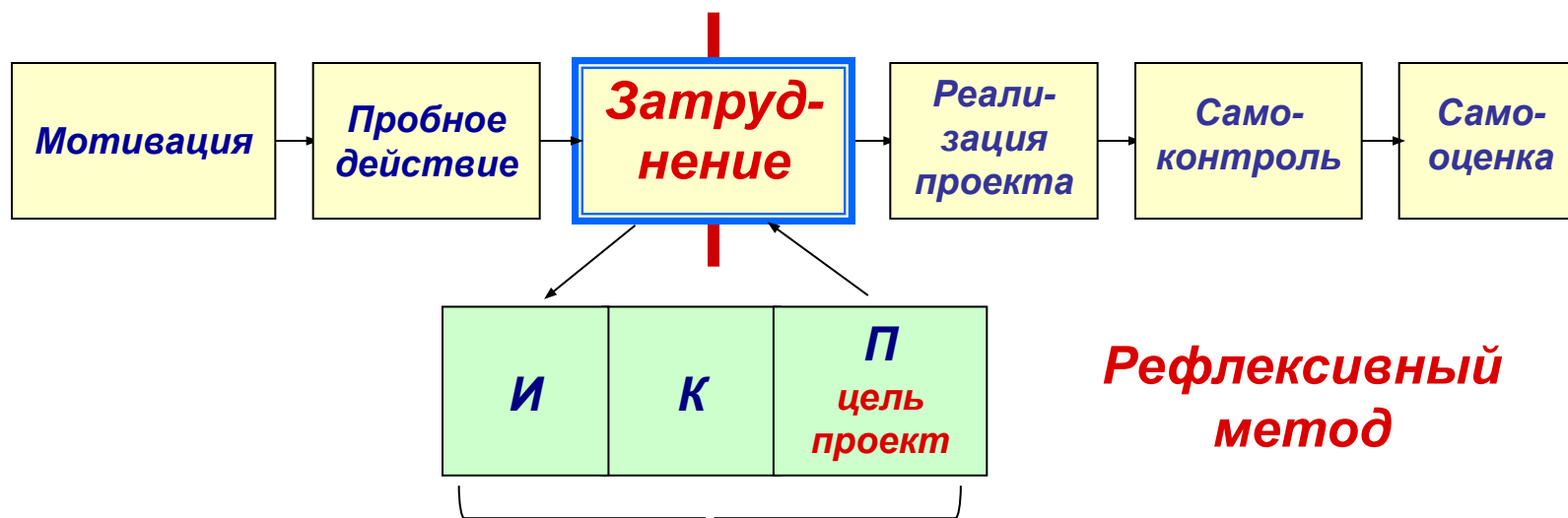
Мотивация и
приобретение знаний

Тренинг в применении знаний,
самоконтроль и коррекция

Контроль



Структура учебной деятельности (педагогическая версия)



**Рефлексивный
метод**



«Среди многих боковых тропинок, сокращающих дорогу к знанию, нам нужнее всего одна – одна, которая бы научила нас искусству **приобретать знания с затруднениями**»

Ж.-Ж. Руссо, XVIII век

Дидактическая система деятельностного метода обучения как механизм реализации ФГОС

Как обучать в новых условиях?

Технология деятельностного метода «Школа 2000...» (ТДМ) – это педагогический инструмент, который позволяет учителю эффективно включать детей в самостоятельную учебную деятельность.

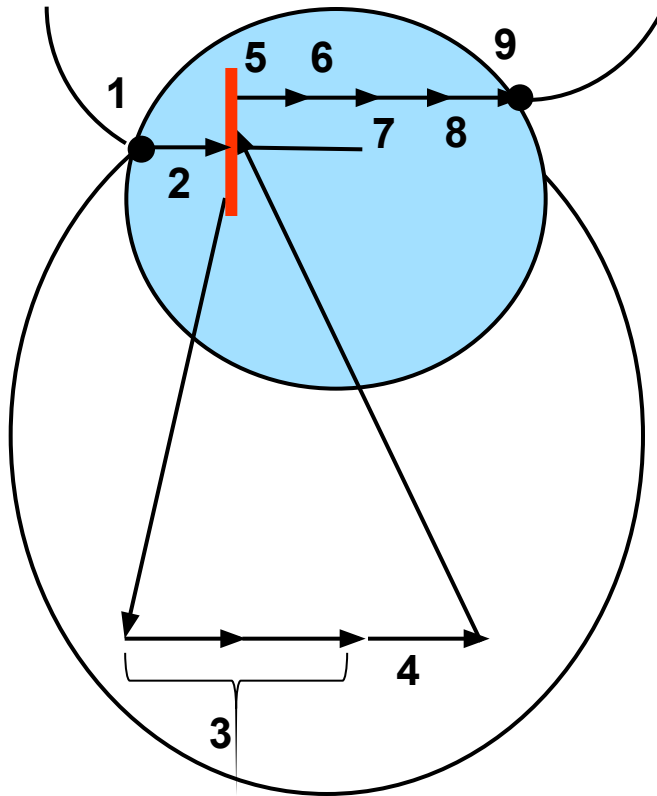


ТДМ «Школа 2000...» разрабатывалась исходя из следующих требований:

- 1) создать условия для того, чтобы дети на каждом уроке выполняли **весь комплекс УУД**, входящих в структуру учебной деятельности;
- 2) обеспечить при этом глубокое и прочное усвоение изучаемых ими **знаний**.

1. Как обучать?

Технология деятельностного метода «Школа 2000...» (ТДМ)



- 1) Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.
- 2) Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии.
- 3) Выявление места и причины затруднения.
- 4) Построение проекта выхода из затруднения.
- 5) Реализация построенного проекта.
- 6) Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.
- 7) Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
- 8) Включение в систему знаний и повторение.
- 9) Рефлексия учебной деятельности.

2. Как создать адекватную образовательную среду в классе, школе?

Система дидактических принципов деятельностного метода обучения «Школа 2000...»



Что дает дидактическая система деятельностного метода?

- Систематизировать знания об активизации деятельности учащихся;
- "Увидеть себя";
- Переходить к новому способу обучения поэтапно;
- Повысить качество образования;
- Включиться в инновационный процесс;
- Формировать общеучебные умения и ключевые деятельностные компетентности;
- Вырасти профессионально и успешно реализовывать ФГОС.