

**ДЕТСКИЕ
ПРОГРАММЫ**



**СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ
ПРИ ОБУЧЕНИИ
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.**

СОДЕРЖАНИЕ

- Использование игр – один из приёмов повышения интереса учащихся к уроку иностранного языка.
- Обучающие возможности игры.
- Место и время игры на уроке.
- Значение и польза игры в жизни ребёнка.
- Виды и категории игр.

...В игре человек испытывает такое же наслаждение от свободного обнаружения своих способностей, какое художник испытывает во время творчества.

Ф. Шиллер



Игры способствуют выполнению следующих методических задач:

- создание психологической готовности детей к речевому общению;
- обеспечение естественной необходимости многократного повторения ими языкового материала;
- тренировка учащихся в выборе нужного речевого варианта.



- Игры лучше использовать в середине или в конце урока, для того, чтобы снять напряжение, монотонность.
- Если игра используется в качестве тренировочного упражнения при первичном закреплении, то ей можно отвести 20-25 минут урока.
- Одна и та же игра может быть использована на различных этапах урока.



Игры принято делить на языковые, коммуникативные, ролевые и деловые. Все виды игр предполагают наличие трёх этапов.

1. Подготовительный этап.
2. Проведение игры.
3. Этап контроля игры.