

МОУ "Белоярская средняя общеобразовательная школа"  
Щучанского района, Курганской области



Шахматов  
Юрий Петрович

учитель истории и обществознания  
образование: высшее  
квалификационная категория: первая

Реализация индивидуального  
подхода в обучении истории  
на основе  
Индивидуальных  
Образовательных  
Программ

# Три похода к построению ИОП

- Обогащённое обучение
- Ускоренное обучение
- Обобщение и систематизация знаний

# 1. Обогащенное обучение

- Изменение содержания обучения в сторону его обогащения, путем углубления или расширения отдельных тем

## 2. Ускоренное обучение

- Возможность выбора темпа обучения

# 3. Обобщение и систематизация знаний

- Подготовка к ЕГЭ

# Актуальность

- Необходимость успешного обучения ребенка
- Максимальная индивидуализация учебной деятельности

# Перспективность

- Центром процесса обучения становится ученик
- Ребенок участвует в определении своего образовательного маршрута



# Практическая значимость

- Оперативность
- Высокий уровень освоения сложного исторического материала
- Качественная подготовка к ЕГЭ

# Условия возникновения

- Повышение качества подготовки к ЕГЭ
- Использование современных образовательных технологий

# Составление программы

учитель

ученик

родители

# Структура ИОП

- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план
- Содержание программы
- Рекомендуемая и используемая литература

# Способы реализации ИОП

- ✓ Занятия в коллективе, через систему индивидуальных заданий;
- ✓ Групповое занятие, если таких учащихся несколько;
- ✓ Самостоятельное изучение с периодическим консультированием;
- ✓ Текущая проверка и тестирование достижений;
- ✓ Самостоятельная практика в больших объемах и разнообразных формах.



**Индивидуальная  
образовательная программа**

***Пушкарёва  
Татьяна Александровна***

*ученица 11 класса  
МКОУ «Белоярская СОШ»  
Щучанского района  
Курганской области*

Цель: подготовка к сдаче ЕГЭ по истории.

Задачи:

- углубить знания по данному историческому периоду;
  - развивать умения:
- распознавать признаки понятий, характерные черты эпохи, элементы ее описания;
- соотносить исторические знания с историей соответствующего периода;
  - оценивать различные суждения с точки зрения истории;
- анализировать и классифицировать социальную информацию исторического источника;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным историческим проблемам.

# Содержание программы:

Экономическое  
развитие

Внутренняя  
политика

Социальное  
развитие

**История  
России  
во 2-ой  
половине  
XX века**

Духовное  
развитие

Историческое  
личности

Внешняя  
политика



## Классификация заданий (ЕГЭ):

- ✓ с выбором ответа;
- ✓ с кратким ответом;
- ✓ с развёрнутым ответом;
- ✓ комплекс заданий для работы с историческими источниками.

# Основная форма сопровождения:

- консультация

# Педагогический результат

- Возможность индивидуализации обучения для повышения качества знаний



Спасибо за  
внимание!