

МОУ "Белоярская средняя общеобразовательная школа"
Щучанского района, Курганской области



Шахматов
Юрий Петрович

учитель истории и обществознания
образование: высшее
квалификационная категория: первая

Реализация индивидуального
подхода в обучении истории
на основе
Индивидуальных
Образовательных
Программ

Три похода к построению ИОП

- Обогащённое обучение
- Ускоренное обучение
- Обобщение и систематизация знаний

1. Обогащенное обучение

- Изменение содержания обучения в сторону его обогащения, путем углубления или расширения отдельных тем

2. Ускоренное обучение

- Возможность выбора темпа обучения

3. Обобщение и систематизация знаний

- Подготовка к ЕГЭ

Актуальность

- Необходимость успешного обучения ребенка
- Максимальная индивидуализация учебной деятельности

Перспективность

- Центром процесса обучения становится ученик
- Ребенок участвует в определении своего образовательного маршрута

Практическая значимость

- Оперативность
- Высокий уровень освоения сложного исторического материала
- Качественная подготовка к ЕГЭ

Условия возникновения

- Повышение качества подготовки к ЕГЭ
- Использование современных образовательных технологий

Составление программы

учитель

ученик

родители

Структура ИОП

- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план
- Содержание программы
- Рекомендуемая и используемая литература

Способы реализации ИОП

- ✓ Занятия в коллективе, через систему индивидуальных заданий;
- ✓ Групповое занятие, если таких учащихся несколько;
- ✓ Самостоятельное изучение с периодическим консультированием;
- ✓ Текущая проверка и тестирование достижений;
- ✓ Самостоятельная практика в больших объемах и разнообразных формах.



**Индивидуальная
образовательная программа**

**Пушкарёва
Татьяна Александровна**

*ученица 11 класса
МКОУ «Белоярская СОШ»
Щучанского района
Курганской области*

Цель: подготовка к сдаче ЕГЭ по истории.

Задачи:

- углубить знания по данному историческому периоду;
 - развивать умения:
- распознавать признаки понятий, характерные черты эпохи, элементы ее описания;
- соотносить исторические знания с историей соответствующего периода;
 - оценивать различные суждения с точки зрения истории;
- анализировать и классифицировать социальную информацию исторического источника;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным историческим проблемам.

Содержание программы:

Экономическое
развитие

Внутренняя
политика

Социальное
развитие

**История
России
во 2-ой
половине
XX века**

Духовное
развитие

Историческое
личности

Внешняя
политика

Классификация заданий (ЕГЭ):

- ✓ с выбором ответа;
- ✓ с кратким ответом;
- ✓ с развёрнутым ответом;
- ✓ комплекс заданий для работы с историческими источниками.

Основная форма сопровождения:

- консультация

Педагогический результат

- Возможность индивидуализации обучения для повышения качества знаний



Спасибо за
внимание!