

МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ГОРОДСКИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Каланова Ирина

11 А класс МОУ СОШ № 128

Ленинского района городского округа город Уфа РБ

Руководитель: педагог д/о ЭЦ

Шаймарданова А. Р.

Научный руководитель: Островская Ю.В.

Цель работы:

Определение и рассмотрение соотношения морфофункциональных и психофизиологических показателей у учащихся 6 классов городских общеобразовательных учреждений в рамках каждого конституционального типа.

Задачи:

- Изучить и проанализировать литературные источники по проблемам: классификации конституциональных типов в современной антропологии и морфофункциональных особенностях учащихся-подростков.
- Проанализировать и овладеть современными антропологическими и психофизиологическими методами.
- Провести исследование учащихся-подростков городских общеобразовательных учреждений.
- На основе полученных результатов разработать педагогические рекомендации для внедрения в учебный процесс.

Объекты исследования:

В качестве объекта исследования было взято 76 учеников обоего пола в возрасте 11-13 лет. Из них 23 – учащиеся 6 класса МОУ СОШ №128, 26 – учащиеся 6 класса МОУ СОШ №4, 27 – учащиеся 6 класса гимназии №39 Ленинского района г. Уфы, обучающихся по традиционной программе.

Методы исследования:

- Пользуясь индексом физического развития, основанным на соотношении роста, веса тела, сделана попытка определить конституциональные типы учащихся – подростков по классификации конституциональных типов Штефко – Островского (1929).
- Общепринятыми методами определили основные антропометрические показатели физического развития: длину (деревянный ростомер) и массу тела (медицинские весы), окружность грудной клетки (измеряли при помощи сантиметровой ленты), и по полученным данным рассчитывали массово – ростовой индекс Леви.
- Исследовали психофизиологические показатели когнитивных процессов: память, мышление, внимание.

КОНСТИТУЦИЯ ЧЕЛОВЕКА –

**совокупность всех
морфологических,
физиологических и психических
особенностей организма,
обусловленных в своем
развитии действием общих
генетических факторов.**

Классификация типов конституции по схеме

В.Г. Штефко - А.Д.Островского

- Торакальный
- Дигестивный
- Абдоминальный
 - Мышечный
 - Астеноидный
- Неопределенный

Формула для вычисления
индекса Леви:

$$И = P_i / L \times 100$$

Где:

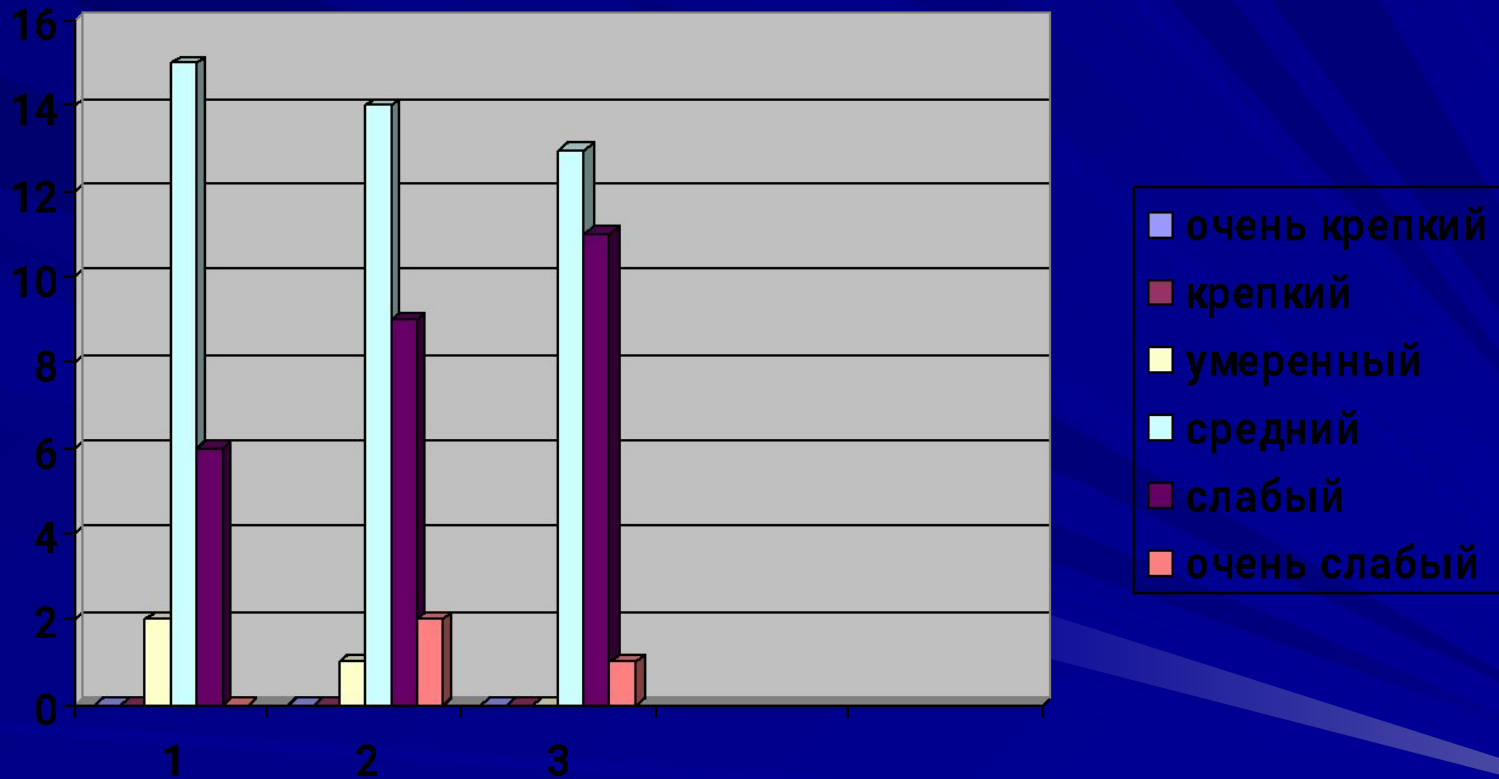
L – длина тела, см;

P_i – вес тела, кг;

Общая оценка уровня физического развития учащихся по значению весоростового индекса Леви

Индекс Леви	Физическое развитие	6 класс МОУ СОШ №128		6 класс МОУ СОШ № 4		6 класс гимназия №39	
		Д	М	Д	М	Д	М
10	Очень крепкий	0	0	0	0	0	0
10 - 15	Крепкий	0	0	0	0	0	0
16 - 20	Умеренный	1	1	1	0	0	0
21 - 25	Средний	5	10	8	6	5	3
26 - 36	Слабый	0	6	7	2	8	10
36 и выше	Очень слабый	0	0	0	2	1	0

Распределение учащихся городских общеобразовательных учреждений по уровню физического развития

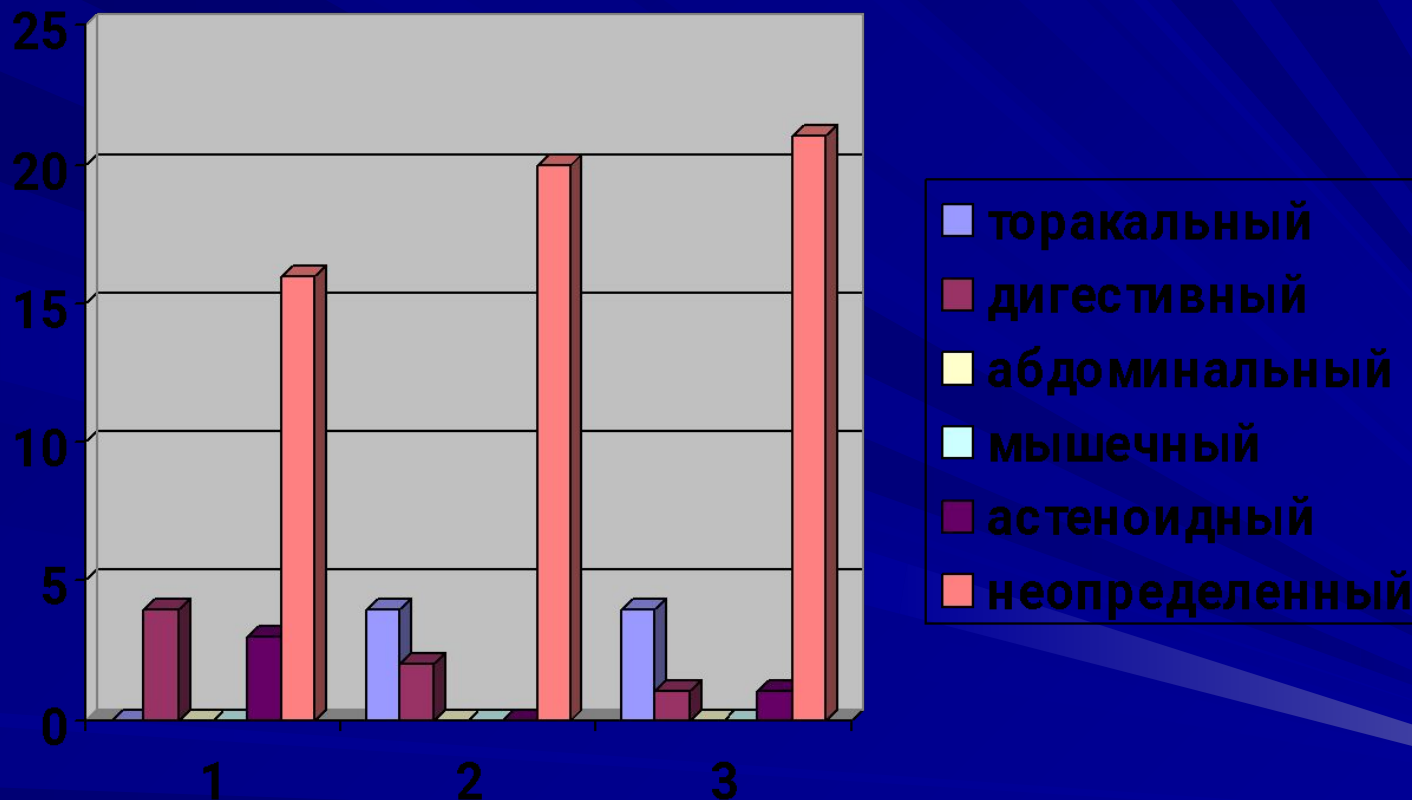


1. – МОУ СОШ № 128; 2. – МОУ СОШ № 4; 3. – Гимназия № 39

Распределение учащихся по морфотипам

Конституциональный тип	6 класс МОУ СОШ №128		6 класс МОУ СОШ № 4		6 класс гимназия №39	
	Д	М	Д	М	Д	М
Торакальный	0	0	1	3	2	2
Дигестивный	0	4	0	2	1	0
Абдоминальный	0	0	0	0	0	0
Мышечный	0	0	0	0	0	0
Астеноидный	0	3	0	0	0	1
Неопределенный	6	10	15	5	11	10

Распределение учащихся городских общеобразовательных учреждений по морфотипам

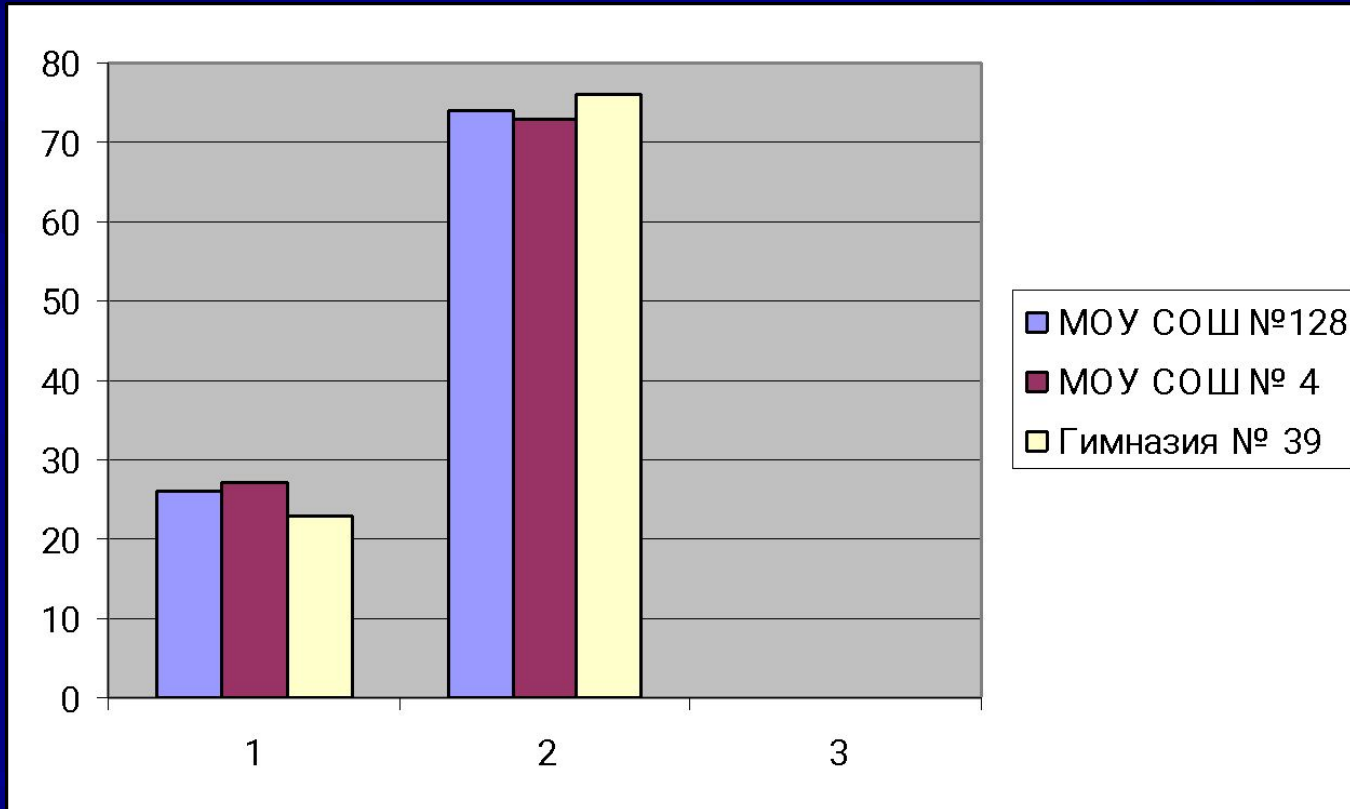


1. – МОУ СОШ № 128; 2. – МОУ СОШ № 4; 3. – Гимназия № 39

Психофизиологические параметры некоторых когнитивных процессов учащихся (в %)

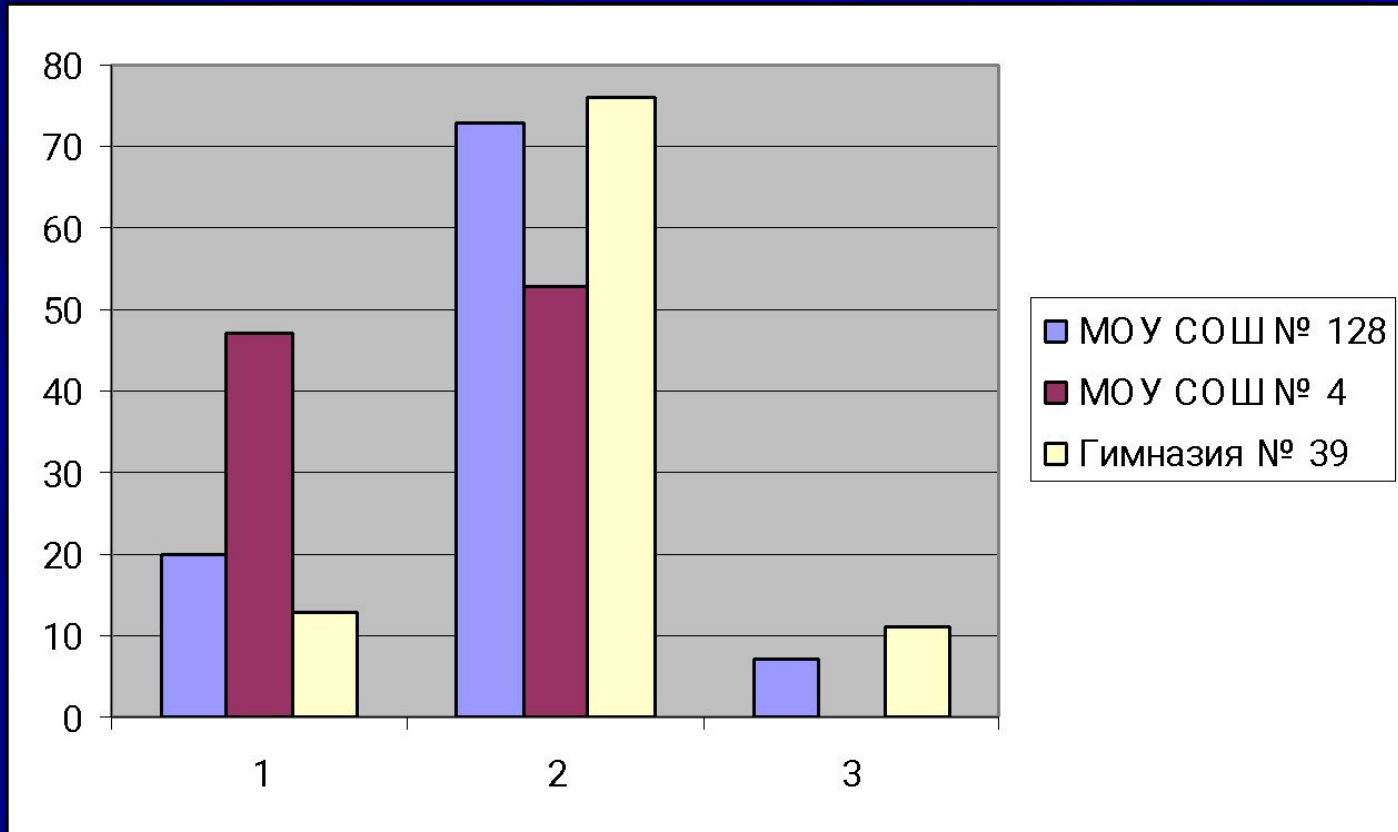
Когнитивные процессы	Память			Внимание			Мышление		
	НУ	СУ	ВУ	НУ	СУ	ВУ	НУ	СУ	ВУ
Уровни Возраст									
6 класс МОУ СОШ № 128	26	74	-	20	73	7	75	17	8
6 класс МОУ СОШ № 4	27	73	-	47	53	-	83	14	3
6 класс гимназия №39	23	76	-	13	76	11	51	45	4

Результаты диагностики памяти (%)



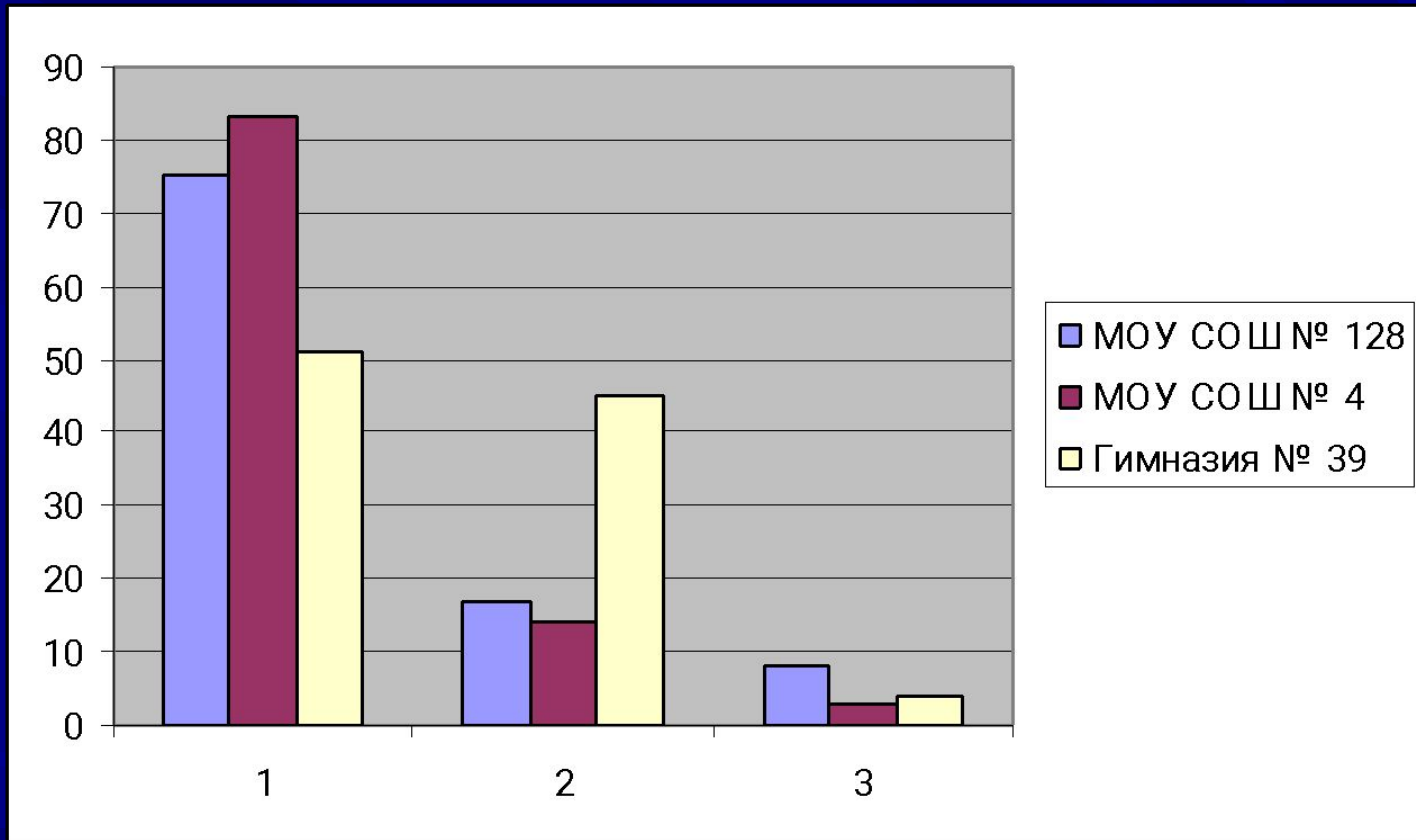
1. – Низкий уровень; 2. – Средний уровень; 3. – Высокий уровень

Результаты диагностики внимания (%)



1. – Низкий уровень; 2. – Средний уровень; 3. – Высокий уровень

Результаты диагностики мышления (%)



1. – Низкий уровень; 2. – Средний уровень; 3. – Высокий уровень

Спасибо

за внимание!