

**Введение комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской
этики» (ОРКСЭ)**

в учебный план 4 класса



Введение ОРКЭ в учебный план 4 класса



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Введение ОРКСЭ в учебный план 4 класса

- **Зачем нужно духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка?**
- **Почему учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4 классе?**
- **Каковы особенности учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» ?**
- **Как будет организовано введение и изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?**

Зачем нужно духовно-нравственное воспитание, развитие ребенка?

Духовный кризис общества

Переоценка традиционных духовных ценностей

Утрата идеалов

Разрушение моральных устоев

Потребительская мораль

Процесс индивидуализации

Процесс вестернизации

(распространение западных ценностей)



Зачем нужно духовно-нравственное воспитание, развитие ребенка?

Кризисные явления современного общества:

- **Алкоголизм;**
- **Наркомания;**
- **Детская беспризорность;**
- **Проституция;**
- **Низкий уровень общественной морали;**
- **Потеря традиционных семейных ценностей;**
- **Упадок патриотического воспитания.**

Зачем нужно духовно-нравственное воспитание, развитие ребенка?

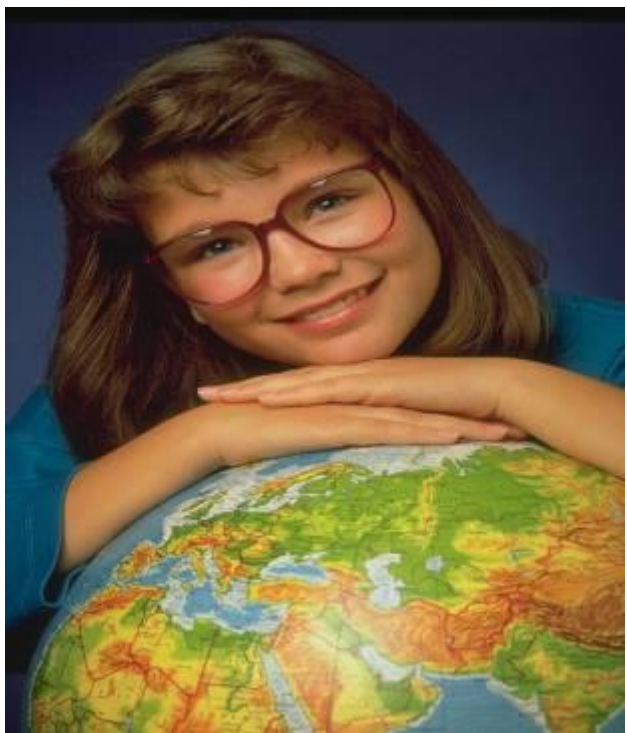


Зачем нужно духовно-нравственное воспитание, развитие ребенка?

«Что для вас самое главное в жизни?»

- **Любовь – 58,4%**
- **Деньги – 48,7%**
- **Удовольствия – 46%**
- **Справедливость – 36,3%**
- **Карьера – 27,5%**

Зачем нужно духовно-нравственное воспитание, развитие ребенка?



Ключевая роль системы общего образования
в духовно-нравственном воспитании
подростающего поколения

- *интеллектуальная сфера*
- *гражданская сфера*
- *культурная сфера*
- *духовная сфера*



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Зачем нужно духовно-нравственное воспитание, развитие ребенка?

- **Закон «Об образовании»**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**
- **Концепция духовно-нравственного воспитания и развития российских школьников**



Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России



определяет:

- систему базовых национальных ценностей
- современный национальный воспитательный идеал
- цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в единстве учебной и внеучебной деятельности

Базовые национальные ценности Российского общества

:

- патриотизм;
- человечество;
- семья;
- труд и творчество;
- традиционные российские религии;
- искусство и литература;
- природа

Зачем нужно духовно-нравственное воспитание, развитие ребенка?

Духовность - это «устремление человека к тем или иным высшим ценностям и смыслу, идеалу, стремление человека переделать себя, приблизить свою жизнь к этому идеалу и внутренне освободиться от обыденности»

толковый словарь В.И.Даля

Зачем нужно духовно-нравственное воспитание, развитие ребенка?

«Духовно- нравственное воспитание- ЭТО создание условий для воспитания человека, который старается жить в согласии со своей совестью».

«Безнравственный человек – значит бессовестный».

К.Д.Ушинский

Почему вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе?

- **Установлены доверительные взаимоотношения между учителем начальной школы, обучающимися и их родителями;**
- **Отсутствует дополнительная умственная и эмоциональная нагрузка;**
- **Социально-психологические особенности младших подростков.**



Особенности ОРКСЭ

1. Модульное построение

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики».

Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.

...все эти вопросы **будут погружены в одну программу**, соответственно, это будут **одни и те же пособия по изучению**. Таким образом, мы охватим всех, кто имеет разные представления о том, что необходимо для обучения, сообразуясь с представлениями самих учеников, их родителей



Особенности ОРКСЭ

- 2. Возможность выбора родителями модуля для обязательного изучения ребенком.**

Из речи Президента РФ 21 июля 2009 г.

Напомню норму Конституции России. В статье 14 говорится о том, что **религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.**

При этом каждому гарантируется

свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой – это статья 28.

Я думаю, что мы должны подчеркнуть и безусловную важность соблюдения этих фундаментальных конституционных положений **на каждом этапе реализации согласованных планов**



Особенности ОРКСЭ

3. Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно - воспитательной системой.

Межпредметные связи

- Служит связующим звеном гуманитарного образования и воспитания школьников
- Дополняет «Окружающий мир»
- Предваряет изучение предмета «История» в 5 классе.

Предметные результаты изучения курса

- **понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;**
- **знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;**
- **формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;**
- **формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;**

Предметные результаты изучения курса

- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление веры в Россию, духовной преемственности поколений;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Цель учебного курса ОРКСЭ -

формирование у младшего школьника:
мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Курс ОРКСЭ является культурологическим:

- направлен на развитие у школьников представлений о базовых ценностях человечества;**
- не предусматривает обучение религии.**

Особенности ОРКСЭ

4. Обязательное педагогическое партнерство учителей и родителей

Особенности ОРКСЭ



Особенности ОРКСЭ



Особенности ОРКСЭ



Особенности ОРКСЭ

5. Базовые ценности каждого модуля:

- Отечество;
- Семья;
- Культурная традиция.

Структура курса ОРКСЭ:

- Введение – 1 час**
- Основы религиозных культур и светской этики – 28 часов**
- Духовные традиции многонационального народа России – 5 часов**

Учебно-методический комплекс издательства «Просвещение»:



Как будет организовано введение и изучение ОРКСЭ?

1. Вести курс будут учителя.
2. Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.
3. Проектная деятельность.
4. Безотметочная методика преподавания.



Процедура выбора родителями модуля для обязательного изучения школьником ■

Предварительный этап

1. Заседание Совета школы.
2. Доведение информации о дате, времени проведения родительского собрания.
3. Сбор вопросов для обсуждения на родительском собрании.

Процедура выбора родителями модуля для обязательного изучения школьником:

Основной этап

1. Проведение родительского собрания.

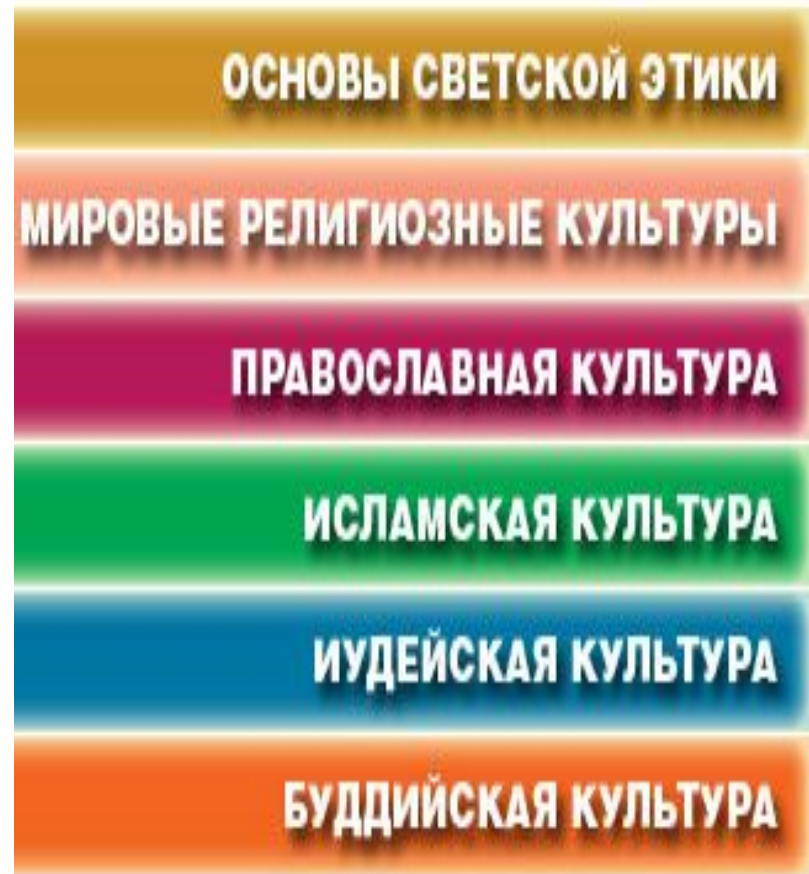
Участники родительского собрания в школе

- администрация школы;
- классный руководитель;
- педагоги, прошедшие курсовую подготовку по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»;
- родители учащихся 4-х классов;
- представитель общешкольного родительского комитета, Совета школы.

- **Директор** освещает нормативно - правовую основу введения курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- **Завуч по воспитательной работе** знакомит родителей с воспитательным потенциалом данного курса, определяет его место и роль в воспитательном пространстве образовательного учреждения.
- **Завуч по учебно-воспитательной работе** объясняет механизм введения в образовательный процесс и образовательную программу ОУ курса «Основы религиозных культур и светской этики», организацию преподавания нового предмета.
- **Учитель** детально знакомит родителей с содержанием уроков, с формами и методами педагогической работы с детьми.

Результаты выбора родителями модуля курса ОРКСЭ

должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.



Процедура выбора родителями модуля для обязательного изучения школьником:

Заключительный этап

1. Подведение итогов выбора (оформление протокола родительского собрания и листа сводной информации).
2. Направление информации в Управление образования



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Уважение к минувшему – вот черта,
отличающая образованность от
ДИКОСТИ...

А.С.Пушкин