



**УСПЕХ**

**ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛОВ-УПРАВЛЕНЦЕВ ПО  
РЕАЛИЗАЦИИ ИНИЦИАТИВ ПРЕЗИДЕНТА**

# ПРОЕКТ «СЕМЬ ШАГОВ К УСПЕХУ»

## Цель:

Дать школьникам Сургута и Сургутского района основу для достижения успеха, заложенную в 7 ступенях к успеху.

## Задачи:

- Сформировать у школьников основу для эффективного управления собой;
- Повысить уровень самооценки у подрастающего поколения;
- Заложить основу для формирования навыков обращения со временем;

# ПРОЕКТА

*«ДАЖЕ САМОЕ ДЛИННОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ НАЧИНАЕТСЯ С ПЕРВОГО ШАГА»*

*СТАРАЯ КИТАЙСКАЯ МУДРОСТЬ*

**Общественная организация профессионалов-управленцев «Успех» реализует проект «Семь шагов к успеху».**

**Проект направлен на школьников, которые готовятся к поступлению в ВУЗы и вступлению в 1 этап взрослой жизни.**

**Проект носит локальный характер и реализуется на территории двух муниципальных образований - Сургут и Сургутский район.**

**«Управлять своей жизнью и самим собой значит сознательно, ответственно и сбалансировано относиться к драгоценному жизненному благу – времени – во всех профессиональных и частных вопросах».**



# СХЕМА ПРОЕКТА «7 ШАГОВ К УСПЕХУ»

- 1 этап - Урок:** Здесь я вам рассказываю с помощью, каких инструментов вы можете добиться успеха.
- 2 этап – разработать проект собственной жизни на 1-10 лет:** Форма изложения при этом может быть любой – сочинение, презентация, видео презентация, проект, и т.д. Ваша фантазия вам поможет. Это может быть ваше видение построения карьеры или просто описание жизненных этапов.
- 3 этап – принять участие в серии встреч:** для более подробного освоения навыков тайм-менеджмента.
- 4 этап – подведение итогов:** в конце учебного года (примерно в апреле, мае) будут подведены итоги проекта «Семь шагов к успеху»-2009-2010 гг.

**Ученики, которые подготовят свои проекты, будут отмечены призами и денежными наградами. В финале жюри определит победителей.**

**Победители получают дипломы и денежные призы - 50000, 25000, 15000 рублей соответственно. А самое главное вы получите неоценимые знания.**



Прежде чем **МЫ** начнем  
наш разговор, ответьте,  
хотите ли **ВЫ** быть в числе  
*пассивной толпы*, или  
наберетесь смелости и  
**ГОТОВНОСТИ**  
**самостоятельно и**  
**уверенно идти по**  
**жизни?**



# 1 ШАГ: РОДНЫЕ ЦЕЛИ

Мечтать любим, но слабо умеем воплощать мечты в реальность.

**Стивен Кови:**

- ▣ **Реактивный** – реагирование на внешние обстоятельства, жизнь «как сложилось» и «как получилось».
- ▣ **Проактивный** – выстраивание своей жизни по своему желанию, активное влияние на события и обстоятельства. Именно проактивности в подходе к жизни многим из нас не хватает.

**Всех успешных людей объединяет - четкое понимание своих целей.**

**И второе – готовность активно воплощать свои цели в жизнь, невзирая на «внешние обстоятельства».**



## 2 ШАГ: ОТДЫХ И ЗДОРОВЬЕ

**Отдых и здоровье** - это ваш ресурс и он ограничен. Необходимо вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, правильно организовать свой отдых.

### **Совет как не «сгореть на работе»:**

- Используйте небольшой запланированный отдых через строго определенные промежутки времени. Примерно 5 минут через каждый час. Вот как сейчас у вас в школе урок – 45 минут, перерыв.
- Отдыхайте в течение рабочего дня. Оптимально если вы 15 минут спите в послеобеденное время. Долгий сон выбивает из рабочей колеи, а за 15 минут мозг хорошо освежается, но не успевает заснуть



# **3 ШАГ: ЧЕТКО СФОРМУЛИРОВАННЫЕ ЦЕЛИ И СТРЕМЛЕНИЕ ИХ ДОСТИЧЬ**

**Инструмент:**

**Карта ваших долгосрочных и краткосрочных целей.**

По горизонтали она содержит две оси: годы, начиная с текущего, и ваш возраст. По вертикали – ваши ключевые области. На пересечении лет и ключевых областей – примерные целевые ориентиры.



# Карта долгосрочных целей

Годы	2005	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	...
Возраст		30					35					40					45		...
Карьера		<b>нач. отдела</b>						<b>вице-президент</b>											
Професс. развитие							<b>получить MBA</b>												
Личное развитие													<b>написать книгу — нужно понять, о чем и зачем</b>						
Семья		<b>СЫН</b>					<b>построить дом</b>											<b>дать образование сыну</b>	



# ИЗМЕРИМЫЕ ЦЕЛИ

**Цель формулируют с помощью техники SMART – конкретные, измеримые, достижимые, реалистичные, привязанные к времени.**

## **Например:**

Не просто «я хочу занимать хорошую должность»,  
а «хочу стать топ-менеджером в телекоммуникационной компании, с годовым доходом не менее 100 000 у. е., не позднее чем в ближайшие три года».



# 4 ШАГ: ТРУД, УПОРСТВО, ВОЛЯ К ПОБЕДЕ

## **Совет:**

надо быть не трудоголиком, а результатоголиком.

## **Расшифровка совета:**

Ваша деятельность в жизни должна быть всегда результативной, мало просто много времени проводить на работе или заниматься каким-то делом, надо достигать результатов в деле. Можно много сделать за 2 часа и ничего не сделать за 8 часов.



# 5 ШАГ: ОБРАЗОВАНИЕ, ЗНАНИЯ

**Образование, знания** – качественное, осознанное, разностороннее.

- ▣ **Первое образование** - является в целом развивающим, помогает сделать мышление системным.
- ▣ **Второе образование** - более осознанное и специализированное, позволяющее стать профессионалом в своей области.



# 6 ШАГ : КЛЮЧЕВЫЕ ОБЛАСТИ ЖИЗНИ

**Ключевые области** – это несколько (рекомендуем 5–9) основных направлений деятельности. Это главные русла, в которых развивается ваша жизнь. Например:

- Личное развитие/Профессиональное развитие/ Учеба / Образование.
- Семья/Дети/Родственники.
- Друзья/Знакомые/Профессиональное сообщество /  
Общественная деятельность.
- Хобби / Увлечения.
- Работа / Бизнес / Клиенты / Подчиненные / Проекты.
- Спорт / Здоровье.
- Благосостояние / Карьера и т. д.



# ИТОГАМ СЕГОДНЯШНЕГО УРОКА

**Приняв участие в проекте, вы можете на себе испытать, как достигаются цели.**

Предлагаем вам несколько **ЦЕЛЕЙ** на выбор:

1. Победить в проекте,
2. Продолжить развивать в себе навыки тайм-менеджмента,
3. Или выйти из класса и про все забыть.





Сайт: <http://www.oo-uspeh.ru>  
Сайт: <http://www.oo-uspeh.ru>  
Сайт: <http://www.oo-uspeh.ru>  
E-mail: [oo.uspeh@yandex.ru](mailto:oo.uspeh@yandex.ru)  
Тел. 78-03-93

