

ке, мы всё же произошли?

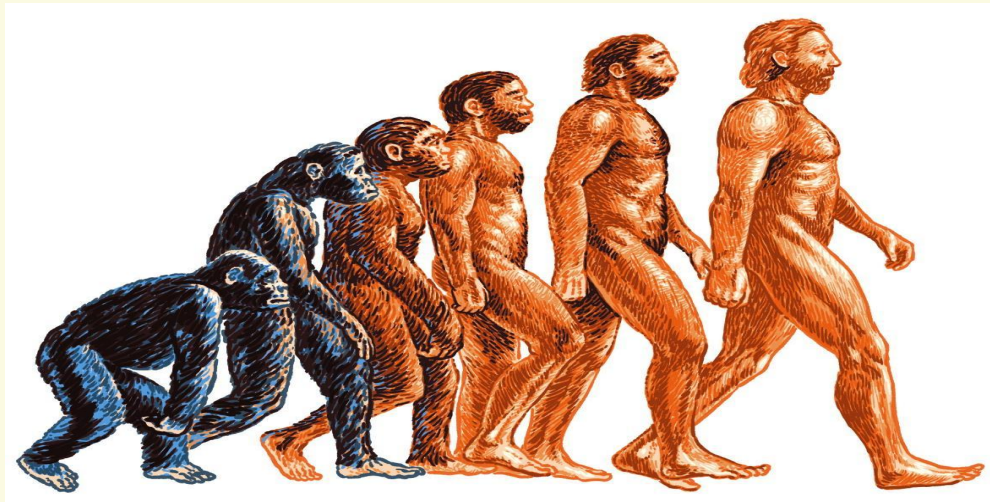
Цель урока:

С помощью этого проекта вы сможете углубить и расширить знания об антропогенезе, этапах эволюции человека, познакомиться с особенностями происхождения и развития человека

Задачи:

- показать взаимосвязь биологических и социальных факторов антропогенеза;
- выделить основные этапы в эволюции человека;
- рассмотреть вопрос о происхождении рас;
- учить анализировать факты в определённой логической последовательности;
- стимулировать развитие познавательного интереса к науке биологии и вопросу происхождения человека.

Появление человека вообще и вида *Homo sapiens* в частности рассматривается, с одной стороны, как наиболее яркое проявление «магистральной» тенденции в развитии живой природы на Земле, а с другой - как случайность, произошедшая благодаря уникальному стечению столь же уникальных обстоятельств.



ИНТЕРЕСНО УЗНАТЬ

Как происхождение человека повлияло на формирование и становление его как вида?

Что мы знаем о происхождении человека?

Возможные ответы учащихся:

- произошел от бога;
- произошел от обезьяны;
- произошел от инопланетян;
- произошел от животных.

Чтобы начать исследование вам необходимо:

1. разделиться на три группы,
2. обсудить в группах план ваших действий (в ходе работы его можно и надо корректировать).
3. наметить сроки для проведения исследований, поиска необходимой информации в Интернете, консультаций для анализа и оценивания готовых результатов, взаимопомощи, оформления работ для их презентации,
4. условиться о способах взаимодействия, общения, оперативной помощи друг другу.

A spiral-bound notebook with a cream-colored page and a brown cover. The spiral binding is on the left side. A horizontal line is drawn across the page, just below the top margin.

А ТЕПЕРЬ ЗА РАБОТУ

Успехов!