

Современный урок в начальной школе



МСОШ № 31 с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического профиля

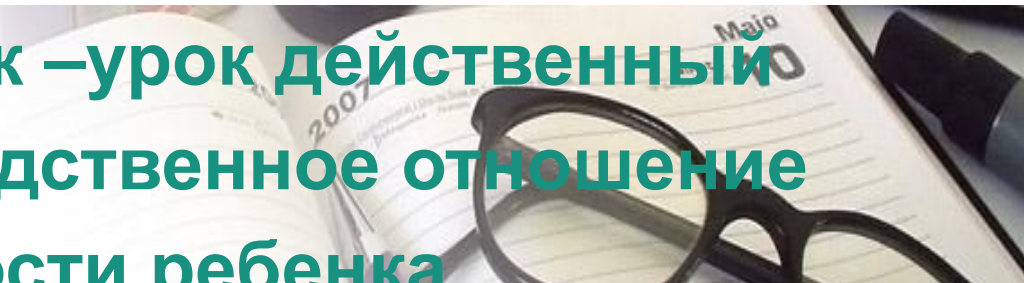
г. Нижневартовск



- Современный урок – урок актуальный для о времени



- Современный урок – урок действенный имеющий непосредственное отношение к интересам личности ребенка его родителей, общества, го



Модели современного урока

Традиционная

Инновационная

деятельностная

Развивающая

компонент

ы

Ключевые и базовые компетентности

Проектирование урока

Разнообразные формы обучения

Технологическая карта урока

Практический опыт деятельности

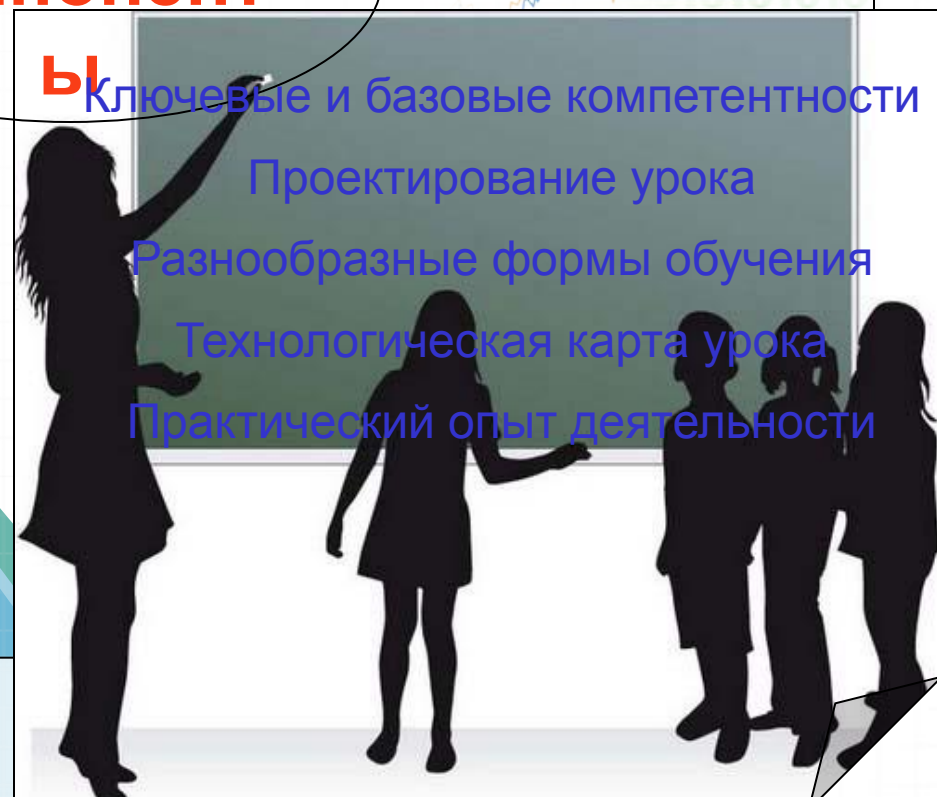
Триединая цель урока

План- конспект

Преобладающая фронтальная форма обучения

Методы и приемы обучения

Типы уроков



Характеристика образовательных моделей

«Знаниевая»
педагогика

Цель:
Формирование ЗУН

Ведущий тип деятельности,
осваиваемый учеником

Репродуктивный,
воспроизводящий

«Компетентностная»
педагогика

Цель:
развитие личности

Ведущий тип деятельности,
осваиваемый учеником

Исследовательский,
продуктивный, творческий



Характеристика образовательных моделей

«Знаниевая»
педагогика

«Компетентностная»
педагогика

Способы усвоения:
деятельность по образцу,
алгоритму

Способы усвоения:
мыслительная
деятельность, рефлексия

Восприятие новой информации
через наблюдение и слушание,
(беседа, рассказ, лекция и др.)

Построение гипотез относительно
способа разрешения проблемных
ситуаций

Характеристика образовательных моделей

«Знаниевая» педагогика

Соотнесение новых представлений с системой ранее освоенных

Формирование понятий

«Компетентностная» педагогика

Проверка гипотез, открытие нового знания

Субъективное открытие закона, явления, закономерности; способа познания и механизма приобретения новых знаний о действительности

Характеристика образовательных моделей

«Знаниевая» педагогика

Применение новых знаний в практической деятельности (сначала – по образцу, затем- в новой ситуации)

Контроль и самоконтроль усвоения нового материала

«Компетентностная» педагогика

Овладение обобщенным способом решения учебной задачи

Самооценка, рефлексия результатов деятельности

Характеристика образовательных моделей

«Знаниевая» педагогика

Функция учителя: носитель информации, хранитель норм и традиций, контролер

Позиция ученика: пассивность, объект деятельности учителя

«Компетентностная» педагогика

Функции учителя: организатор, сотрудничество, консультант

Позиция ученика: активность, наличие мотива к самосовершенствованию, наличие интереса к деятельности



**Применение
новейших
информационных
технологий**

**Разнообразие
типов урока**

**Тенденции
развития
современного
урока**

**Формирование
потребности
учащихся в познании
и умений учиться
(ОУУ)**

**Тщательное
проектирование
урока в процессе
его подготовки**

**Свобода в
выборе структуры
урока**

**Технологичность
обучения**

**Применение идей
лично-ориентированного
и лично-развивающего
обучения**





Характеристика современного урока



Ребенок на современном уроке

Цель- ГОТОВНОСТЬ К САМОРАЗВИТИЮ

1

→ Умение самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям

2

→ Умение ставить перед собой цель, принимать решения

3

→ • Умение самостоятельно находить выход в нестандартной ситуации

4

→ Умение проконтролировать себя, свои собственные действия

5

→ Умение адекватно оценить свои действия, выявить и скорректировать

5

→ Умение согласовывать свою позицию с другими людьми, общаться

Успехов в работе!

