

# Современный урок в начальной школе



МСОШ № 31 с углубленным изучением предметов  
художественно-эстетического профиля

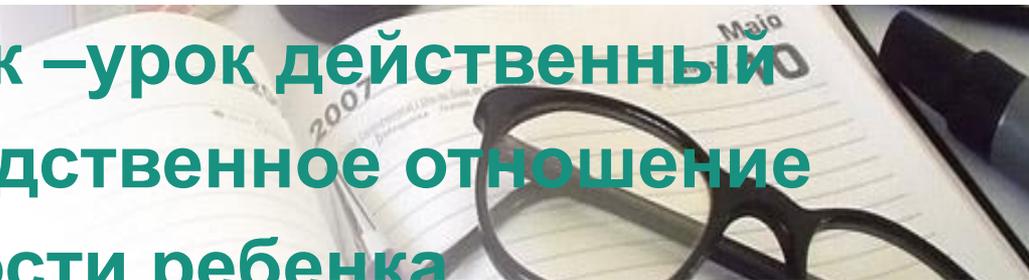
г. Нижневартовск



- Современный урок – урок актуальный для о времени



- Современный урок – урок действенный имеющий непосредственное отношение к интересам личности ребенка его родителей, общества, го



# Модели современного урока

Традиционная

Инновационная

деятельностная

Развивающая

компонент

ы

Ключевые и базовые компетентности

Проектирование урока

Разнообразные формы обучения

Технологическая карта урока

Практический опыт деятельности

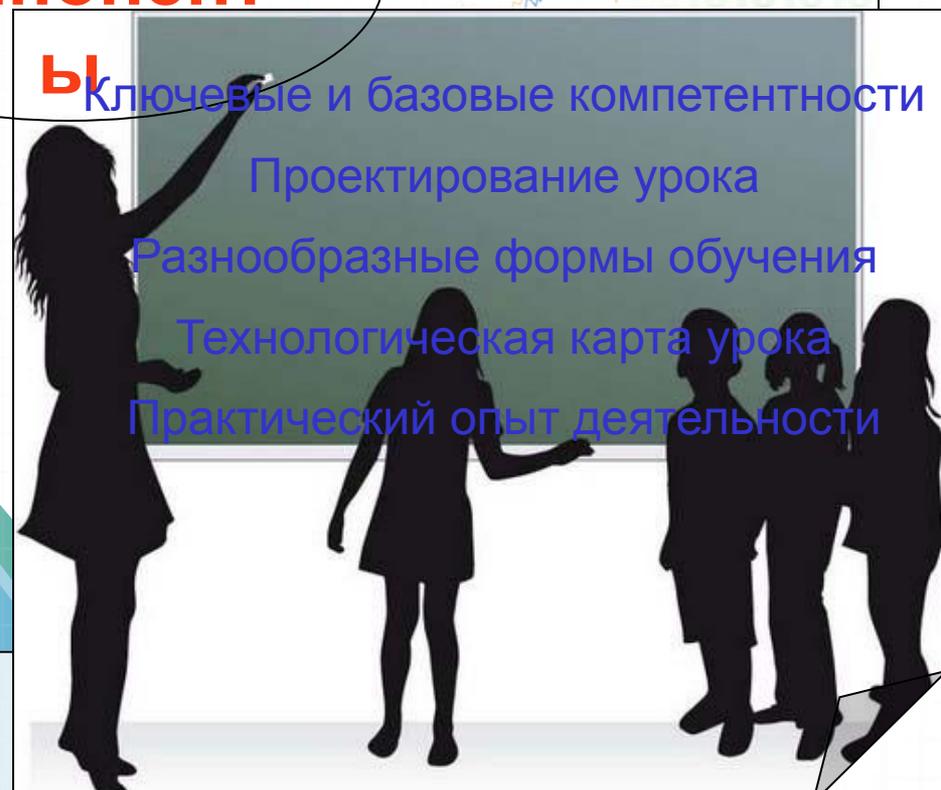
Триединая цель урока

План- конспект

Преобладающая фронтальная форма обучения

Методы и приемы обучения

Типы уроков



# Характеристика образовательных моделей

«Знаниевая»  
педагогика

Цель:  
Формирование ЗУН

Ведущий тип деятельности,  
осваиваемый учеником

Репродуктивный,  
воспроизводящий

«Компетентностная»  
педагогика

Цель:  
развитие личности

Ведущий тип деятельности,  
осваиваемый учеником

Исследовательский,  
продуктивный, творческий



# Характеристика образовательных моделей

«Знаниевая» педагогика

«Компетентностная» педагогика

Способы усвоения:  
деятельность по образцу,  
алгоритму

Способы усвоения:  
мыслительная  
деятельность, рефлексия

Восприятие новой информации через наблюдение и слушание, (беседа, рассказ, лекция и др.)

Построение гипотез относительно способа разрешения проблемных ситуаций

# Характеристика образовательных моделей

«Знаниевая»  
педагогика

Соотнесение новых  
представлений с системой  
ранее освоенных

Формирование понятий

«Компетентностная»  
педагогика

Проверка гипотез, открытие  
нового знания

Субъективное открытие закона,  
явления, закономерности;  
способа познания и механизма  
приобретения новых знаний о  
действительности

# Характеристика образовательных моделей

«Знаниевая» педагогика

Применение новых знаний в практической деятельности (сначала – по образцу, затем- в новой ситуации)

Контроль и самоконтроль усвоения нового материала

«Компетентностная» педагогика

Овладение обобщенным способом решения учебной задачи

Самооценка, рефлексия результатов деятельности

# Характеристика образовательных моделей

«Знаниевая» педагогика

Функция учителя: носитель информации, хранитель норм и традиций, контролер

Позиция ученика: пассивность, объект деятельности учителя

«Компетентностная» педагогика

Функции учителя: организатор, сотрудничество, консультант

Позиция ученика: активность, наличие мотива к самосовершенствованию, наличие интереса к деятельности



**Применение  
новейших  
информационных  
технологий**

**Разнообразие  
типов урока**

**Формирование  
потребности  
учащихся в познании  
и умений учиться  
(ОУУ)**

**Тенденции  
развития  
современного  
урока**

**Тщательное  
проектирование  
урока в процессе  
его подготовки**

**Свобода в  
выборе структуры  
урока**

**Применение идей  
лично-ориентированного  
и лично-развивающего  
обучения**

**Технологичность  
обучения**



# Характеристика современного урока



# Ребенок на современном уроке

## Цель- ГОТОВНОСТЬ К САМОРАЗВИТИЮ

1

Умение самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям

2

Умение ставить перед собой цель, принимать решения

3

• Умение самостоятельно находить выход в нестандартной ситуации

4

Умение проконтролировать себя, свои собственные действия

5

Умение адекватно оценить свои действия, выявить и скорректировать

5

Умение согласовывать свою позицию с другими людьми, общаться

# Успехов в работе!

