

Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе

Чудина

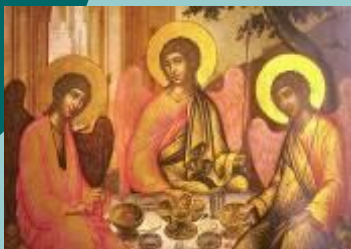
Светлана Владимировна

учитель русского языка и литературы
МОУ Дмитриевщинской ООШ

2010г.



Образ человека в конкретно-исторических социокультурных условиях.



В средневековой Руси воспитательный идеал был укоренен в религии



В XVIII в - «Человек государственный, слуга царю и Отечеству»

В советский период государство обрело всю полноту власти над гражданином

В 90-е гг. XX в. в России был сформирован идеал свободной в своем самоопределении и развитии личности



Проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения России заключается в нескольких аспектах



1. **Критически высокий уровень употребления детьми алкоголя.**
2. **Критически высокий уровень употребления детьми табачных изделий**
3. **Критически высокий уровень употребления детьми наркотиков.**
4. **Кризис нравственных ценностей среди подростков и молодежи.**



13. **Оторванность подрастающего поколения от своей национальной, культурной идентичности**

14. **Падение интереса к книге**

15. **Насилие в школах.**

16. **Рост безответственности и инфантильности подростков.**

17. **Рост популярности и распространения экстремизма.**

18. **Здоровье подрастающего поколения.**



Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества



Под духовно — нравственным воспитанием понимается процесс формирования у человека:

- — **нравственных чувств** (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма);
- — **нравственного облика** (терпения, милосердия, кротости);
- — **нравственной позиции** (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- — **нравственного поведения** (готовности служения людям и Отечеству, послушание, добрая воля).



Важнейшей целью
современного
отечественного
образования и одной из
приоритетных задач
общества и государства
является воспитание,
социально-
педагогическая
поддержка становления и
развития
высоконравственного,
ответственного,
творческого,
инициативного,
компетентного
гражданина России.





Задачами духовно – нравственного воспитания являются:

- Передача и усвоение нравственных знаний на основе познания системы ценностей;
- Формирование и присвоение нравственных убеждений на основе усвоенных знаний о системе ценностей;
- Выработка и освоение нравственных умений и навыков на основе сформированных убеждений в необходимости приобщения к системе ценностей.
- Развитие нравственно – познавательной деятельности на основе активизации способностей приобщения к общечеловеческим и этнокультурным ценностям.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания

- **нравственного примера педагога;**
- **социально-педагогического партнерства;**
- **индивидуально-личностного развития;**
- **интегративности программ духовно-нравственного воспитания;**
- **социальной востребованности воспитания.**



Содержание воспитания группируется вокруг базовых национальных ценностей:



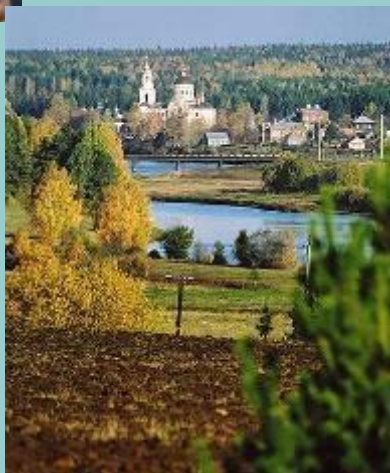
- истории России, российских народов, своей семьи, рода;
- жизненного опыта своих родителей, предков;
- традиционных российских религий;
- произведений литературы и искусства, лучших образцов отечественной и мировой культуры;
- периодической литературы, СМИ, отражающих современную жизнь;
- фольклора народов России;
- общественно полезной и лично значимой деятельности;
- учебных дисциплин;
- других источников информации и научного знания.



Есть одна наука,

которая потребуется
абсолютно всем
выпускникам школ,
независимо от выбора
профессии.

Это наука о принятии
нравственных
решений, дающая
четкие ориентиры в
определении
критериев добра и зла
в любой возможной
жизненной ситуации.





**Спасиб
о
за
ВНИМАН
ие**