

Урок русского языка в 6 классе по  
теме «Изменение имён  
существительных множественного  
числа.»

Учитель: Гольцман А. А.

Тютринская специальная  
(коррекционная) школа-интернат 8 вида.

*Тема урока: «Имя  
существительное»*

Склонение имён существительных  
во множественном числе

# Цели и задачи урока:

- Уметь находить в тексте, предложении существительные. Определять у существительных число, падеж. Правильно писать падежные окончания существительных во мн. ч.
- Коррекция памяти, мышления, устной и письменной речи.
- Воспитание трудолюбия, взаимовыручки и чувство коллективизма.

*Сделай выбор букв. У имён существительных  
определи число и падеж, выдели окончание.*

- Вот з(е,и)ма катит как раз,
- Чем она з(о,а)сыплет нас?
- - Вьюг(о,а)ми, метел(и,я)ми
- И сн(и,е)гами белыми.

## *Проверь!*

- Вот *зима* (и) (мн. ч., И.п.) катит как раз,
- Чем она *засыплет* нас?
- - *Вьюга*ми (мн. ч., Т.п.), *Метель*ями (мн.ч., Т.п.)
- И *снега*ми (мн. ч., Т. п.) *белыми*.

Вставь пропущенные окончания, укажи падеж.

- Дни стали ненастные, по ноч...  
холодно. На огород... овощи  
убирают, чтобы не замёрзли.  
Сначала убрали огурцы-голыши с  
пупырышк... и помидоры с  
атласными спинк... Потом лук в  
бумажных рубашк... Потом бобы в  
шерстяных чулочк...

# Проверь!

- Дни стали ненастные, по ночам (Д.п.) холодно. На огороде (П.п.) овощи убирают, чтобы не замёрзли. Сначала убрали огурцы – голыши с пупырышками (Т.п.) и помидоры с атласными спинками (Т.п.). Потом лук в бумажных рубашках (П.п.). Потом бобы в шерстяных чулочках (П.п.).

## Словарная работа.

Списать, вставить пропущенные буквы.

- Х...зьяин, ф...нера, т...леграм...а,  
к...ммунист, ате...на, п...ррон,  
му...чина, жен...ина, с...мена,  
с...йчас, т...перь, с...реди,  
дог...вор, выкр...йка.



# Проверь словарные слова!

- Хозяин, фанера, телеграмма, коммунист, антенна, перрон, мужчина, женщина, семена, сейчас, теперь, середина, договор, выкройка.

*Игра «Кто больше придумает новых слов?»*

■ **КЛАДОИСКАТЕЛИ**

# Заполнить таблицу по образцу

Падежи			
И. п.	воробьи	цветы	листья
Р. п.	воробьёв		
Д. п.			
В. п.			листья
Т. п.			
П. п.		о цветах	

# Проверь!

Падежи			
И. п.	воробьи	цветы	листья
Р. п.	воробьёв	цветов	листьёв
Д. п.	воробьям	цветам	листьям
В. п.	воробьёв	цветы	листья
Т. п.	воробьями	цветами	листьями
П. п.	о воробьях	о цветах	о листьях

# Решите тест!

## Выбери правильный ответ.

- 1. В русском языке падежей:
- а) 7
- б) 9
- в) 6
- 2. Творительный падеж отвечает на вопросы:
- а) кто? что?
- б) кем? чем?
- в) кого? что?
- 3. У существительных мн. ч. в Д. п. пишем окончание:
- а) -ы, -и.
- б) -ами, -ями.
- в) -ям, -ам.

# Решаем тест дальше!

- 4. Окончания –ах, -ях пишем у существительных мн. ч. в каком падеже?
  - а) Творительный
  - б) Именительный
  - в) Предложный.
- 5. У существительных в каком падеже мн. ч. после шипящих ж, ш, щ, ч на конце ь не пишется?
  - а) Р. п.
  - б) Д. п.
  - в) П. п.

# Проверь?

- 1. В русском языке падежей:
- а) 7
- б) 9
- в) 6
- 2. Творительный падеж отвечает на вопросы:
- а) кто? что?
- б) кем? чем?
- в) кого? что?
- 3. У существительных мн. ч. в Д. п. пишем окончание:
- а) -ы, -и.
- б) -ами, -ями.
- в) -ям, -ам.

# Проверь!

- 4. Окончания –ах, -ях пишем у существительных мн. ч. в каком падеже?
  - а) Творительный
  - б) Именительный
  - в) Предложный.
- 5. У существительных в каком падеже мн. ч. после шипящих ж, ш, щ, ч на конце ь не пишется?
  - а) Р. п.
  - б) Д. п.
  - в) П. п.



# Итог урока.

- - Чему учились на уроке?
- - Что больше всего понравилось на уроке?
- - Ваши предложения.

# Молодцы!

■ Всем большое спасибо!

