



**Роль ПМПк
образовательного
учреждения при разработке
и реализации
индивидуального учебного
плана для ребёнка с ОВЗ**

**Григорян Ольга
Оганесовна
руководитель
консультативно-
диагностического отдела**

Модели сопровождения детей с ОВЗ включённых в ОУ

На сегодняшний день , в соответствии с Законом «Об образовании лиц с ОВЗ в городе Москве» можно выделить две модели сопровождения детей с ОВЗ

- **1 модель:** если количество детей в ОУ 6 и более, то сопровождением этих детей занимаются специалисты учреждения
- **2 модель:** если в ОУ детей с ОВЗ меньше 6 человек , то на основании договора с ОРЦ детей сопровождают специалисты ЦПМСС «Зелёная ветка»

Функции ПМПк ОРЦ

Цель деятельности ПМПк ОРЦ – подготовка рекомендаций по оказанию помощи и организации обучения и воспитания ребенка с ОВЗ (Приказ Мин обр. РФ от 24. 03. 09 № 95, Закон об образовании лиц с ОВЗ в Г.Москве)

Задачи ПМПк ОРЦ:

- Оценка особенностей и уровня развития ребенка
- Составление индивидуального образовательного маршрута ученика
- Определение условий включения
- Консультирование родителей (законных представителей)

Принципы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса

- непрерывность
- системность
- индивидуальный подход
- Обеспечение положительного эмоционального самочувствия всех участников образовательного процесса
- Междисциплинарное взаимодействие в команде специалистов сопровождения

ПМПк ОУ, что это такое и для чего?

- Это постоянно действующая форма взаимодействия всех участников психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ
- Консилиум разрабатывает тактики сопровождения включённого ребёнка
- Регламент деятельности ПМПк определяется Письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»
- Председатель ПМПк

Функции ПМПк ОУ

- Проведение первичной диагностики членами ПМПк ОУ с целью выявления проблем в различных сферах (поведенческой, сенсорной, познавательной, коммуникативной, и др.)
- Подготовка документов (которые находятся в индивидуальном кейсе) для проведения ПМПк ОРЦ и придания ребёнку с ОВЗ статуса
- Заседание ПМПк ОУ по разработке ИОП в соответствии с рекомендациями ПМПк ОРЦ по образовательному маршруту (подписывается членами ПМПк, родителями и утверждается директором школы)
- Внеплановые ПМПк по анализу достижений ребёнка, оценке эффективности работы междисциплинарной команды и при необходимости корректировки ИОП

Документация ребёнка с ОВЗ в школе (дополнительная)

- Дневник психолого-педагогического сопровождения
- Единое (сквозное) календарно-тематическое планирование
- Индивидуальный образовательный план

Условия эффективной работы ИОП

- Составление ИОП основывается на работе междисциплинарной команды
- В команду по составлению ИОП обязательно должны быть включены родители ребёнка с ОВЗ