

Учебный курс

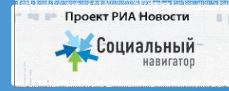
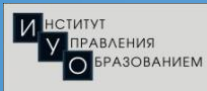
«Использование результатов оценки учебных достижений школьников и результатов мониторинговых исследований для выработки управленческих решений на разных уровнях системы образования»

22-25 ноября 2011 года, г. Москва



Система внутришкольного мониторинга: кейс Центра образования №548 «Царицыно»

Иванов А.В.,
Заместитель директора ГОУ ЦО 548 «Царицыно»



Проектирование ВСОКО

Цель – понять для чего
измерять

Задача – соотносить цели с
ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Объекты оценки качества



Направления оценки качества

Оценка
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОГРЕССА

Оценка
РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка
ЭФФЕКТИВНО
СТИ

Определение
ПРОБЛЕМ и
ПРИЧИН

Рекомендации

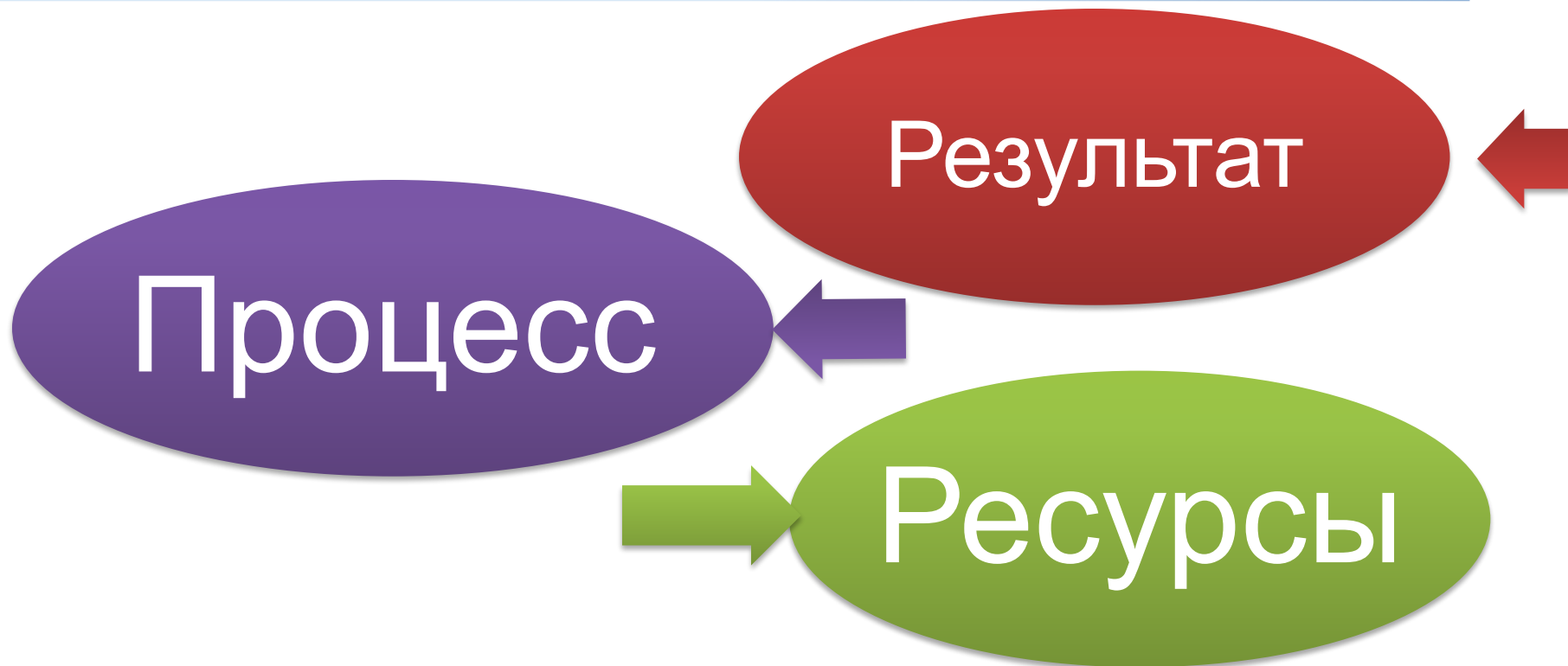
Оценка
ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ РЕСУРСОВ

Оценка
КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА



Направления оценки



Оценка резултата

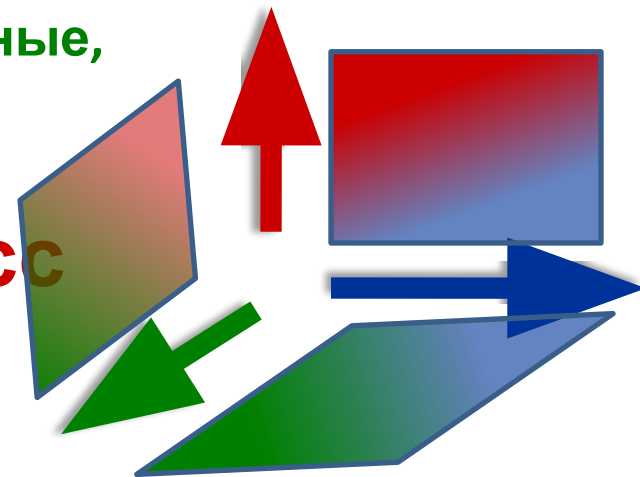
Оценка образовательного результата

Эталоны – соответствие стандарту,
требованиям...

Компетентности – предметные,
социокультурные...

Индивидуальный прогресс

– предметный, по видам деятельности,
социальный...



Технологии оценки

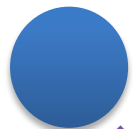
Статистическая обработка
текущих оценок

Тестирование

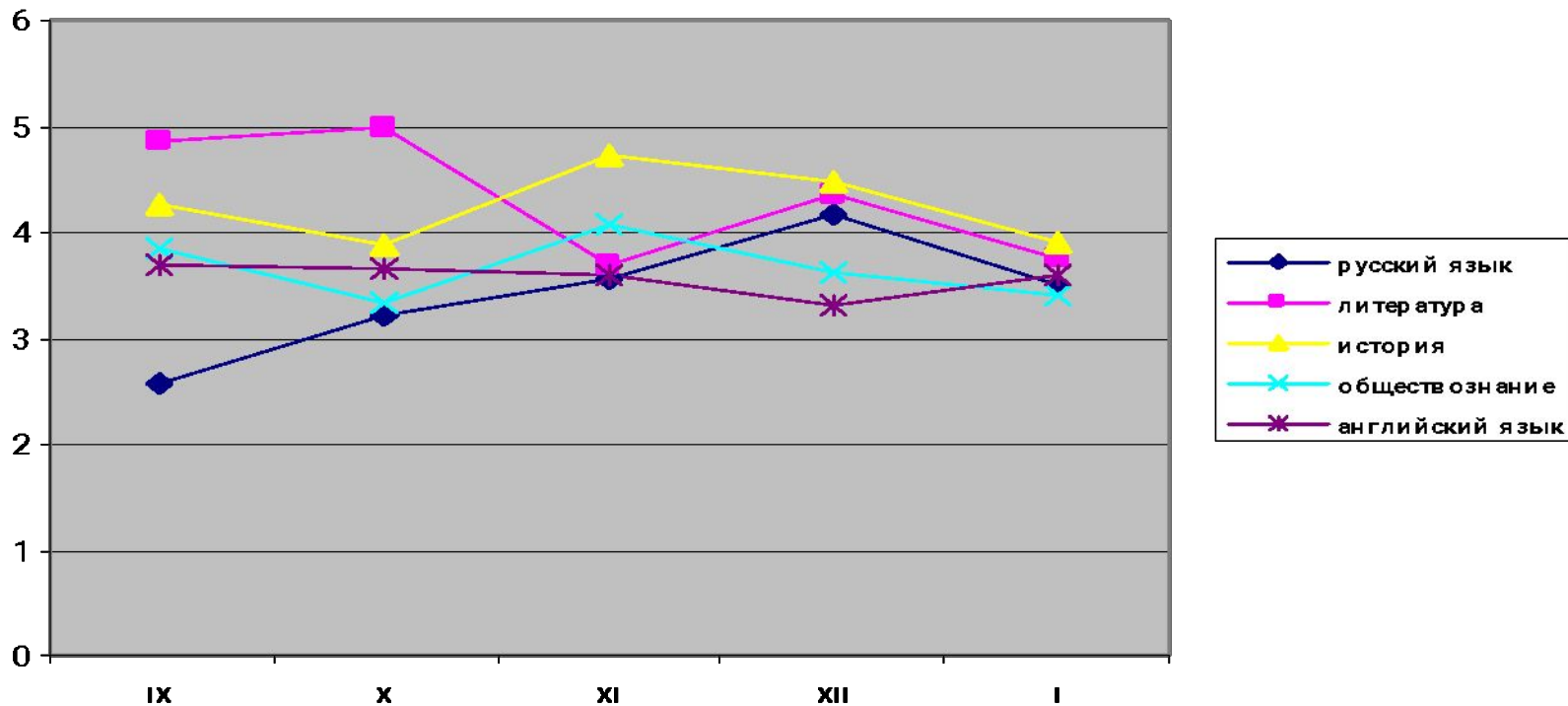
Оценочные тексты и анкеты

«Гибридные» измерения

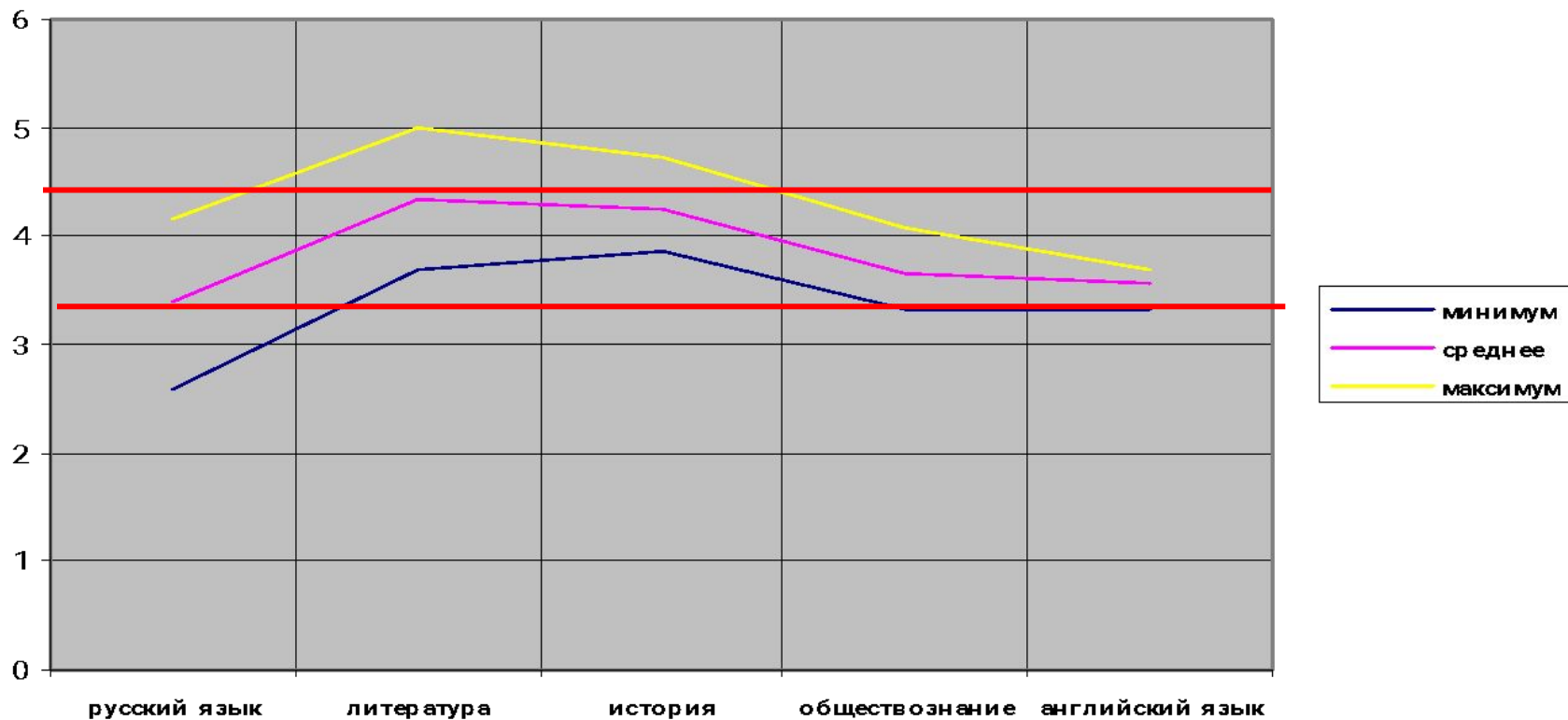
Измерение на
унифицированном
основании



**Динамика обобщенных отметок текущей успеваемости
по предметам гуманитарного цикла на примере 8 кл"Н" 2008г**



Выявление отклонения от среднестатистической нормы

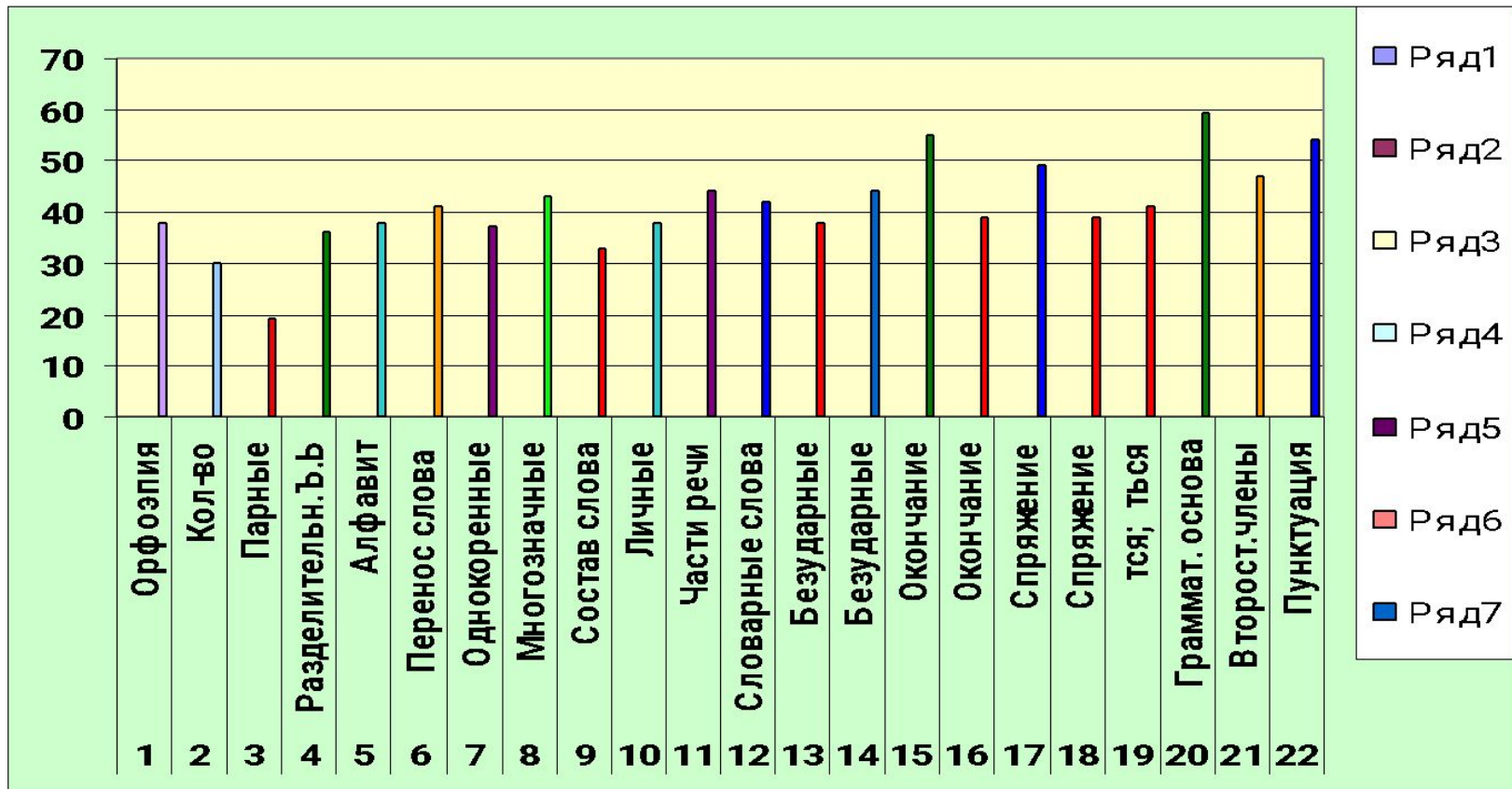


Кодификатор для тестирования

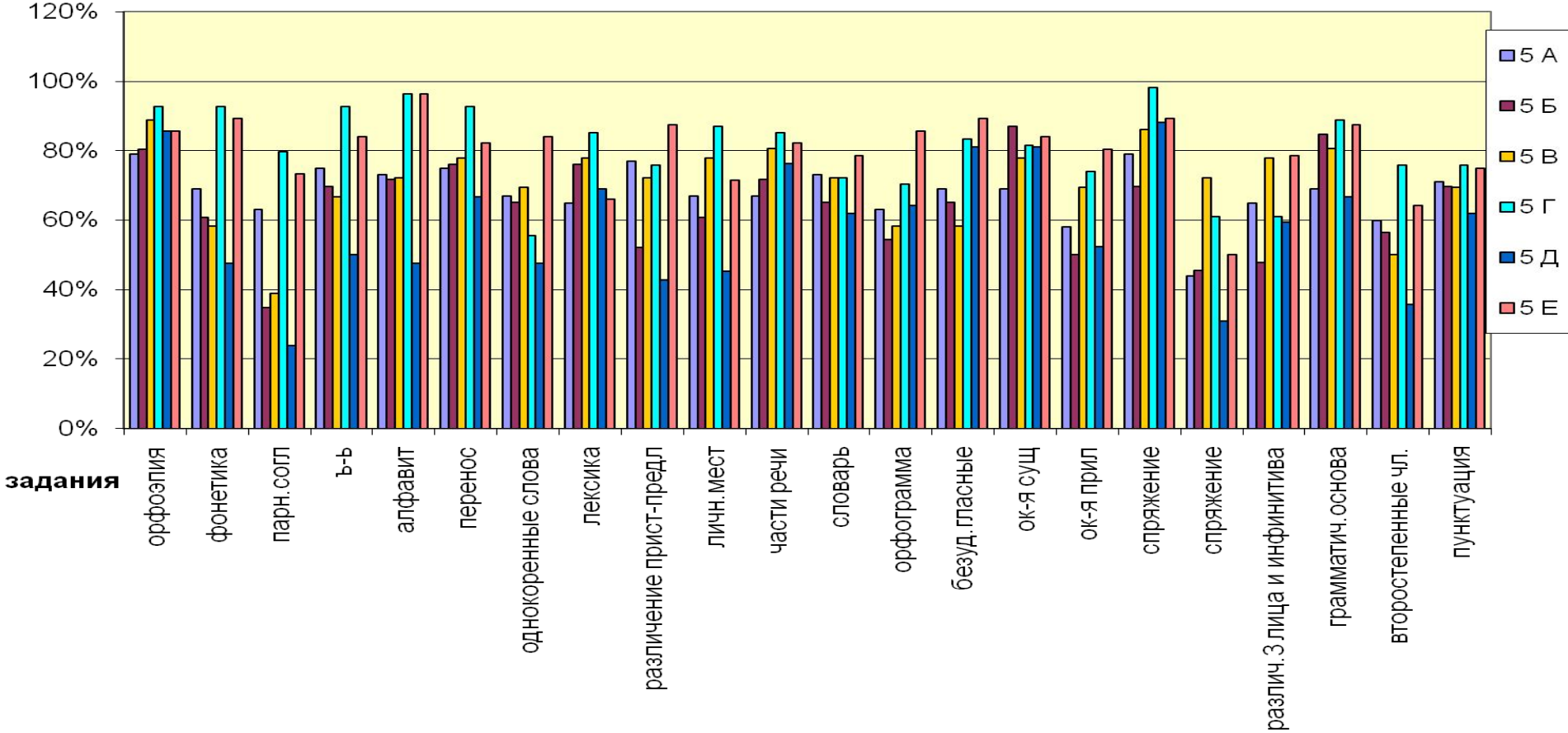
- 1. Орфоэпия
- 2. Фонетика
- 3. Парные согласные
- 4. Различение Ъ и Ь знака
- 5. Алфавит
- 6. Правило переноса
- 7. Однокоренные слова
- 8. Лексика. Многозначность слова
- 9. Состав слова
- 10. Личные местоимения
- 11. Части речи
- 12. Словарные слова
- 13. Безударные гласные
- 14. Безударные гласные
- 15. Окончания существительных
- 16. Окончание прилагательных
- 17. Спряжение глаголов
- 18. Спряжение глаголов
- 19. – тся; -- тся
- 20. Грамматическая основа предложения
- 21. Второстепенные члены предложения
- 22. Пунктуация

Русский язык 5 класс «Б»

разбор по орфограммам



Русский язык 5 классы по орфограммам



Направления ИПО в соотношении с ФГОС

Навыки

Предметные
результаты

Знания

Метапредметные
результаты

САМО –
контроля -
оценки
анализа

Теоретических
(умственных)
операций

Коммуникации
(и ИКТ)



Общей и
специальной
культуры

Личностные
результаты

Гражданские

Научного
мировоззрения

Мораль , этика ,
поведение

Действие по



**Выбор способа
действия и стратегии
действия с учётом
помех
(значности)**

Ком

**Компетентности - это качества
личности, которые важны для
эффективного выполнения
деятельности на своей позиции.**

Возможные критерии оценки ИПО

Целеполагание

**Конструирование
(создание) способов
решения задач и действий**

Планирование

**Определение проблем
и задач**

Анализ



**Составление форм и
отчётов**

**Методы решения задач.
выполнения заданий**

**Презентация и
следование
требованиям**

Общая модель оценки ИПО

Оценка ИПО
в урочной
деятельности

Обобщение и анализ
информации по оценке
ИПО администрацией
ОУ

Оценка ИПО
Службой мониторинга

ИКТ-поддержка
оценки ИПО

Оценка ИПО
с использованием
портфолио

Формы оценки ИПО в урочной деятельности

Стандартизированное портфолио

Периодический обзор

Карты понятий.

Экспресс-обзор.

**Тестовые вопросы,
составленные учениками.**





Оценка ИПО Службой мониторинга

**Тесты с избыточным
содержанием
материала**

**Комплексное задание
по оценке ИПО в
грамотности чтения**

Вики - задания

**Портфолио
учащихся**

**Оценка роста
интеллектуального
потенциала учащихся**

Использования портфолио учащихся в оценке ИПО



«Точки роста» при использовании технологий ИПО

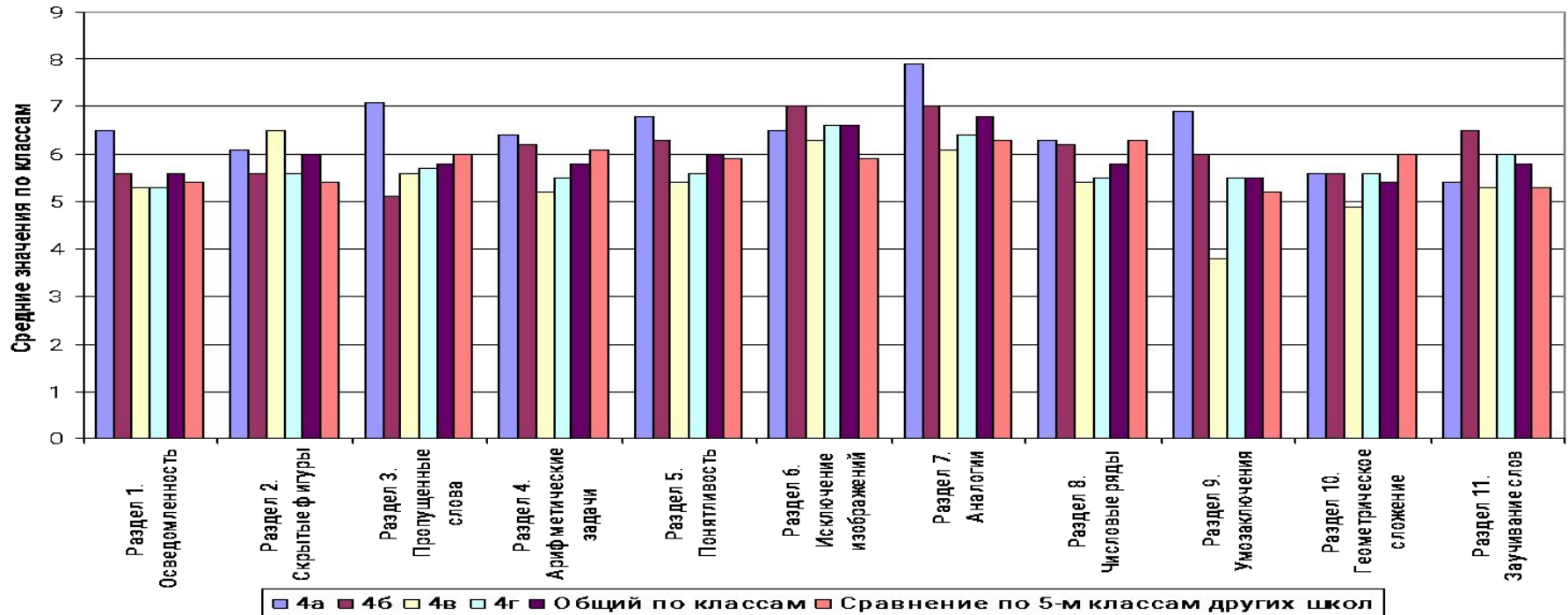


Точки роста при использовании технологий ИПО

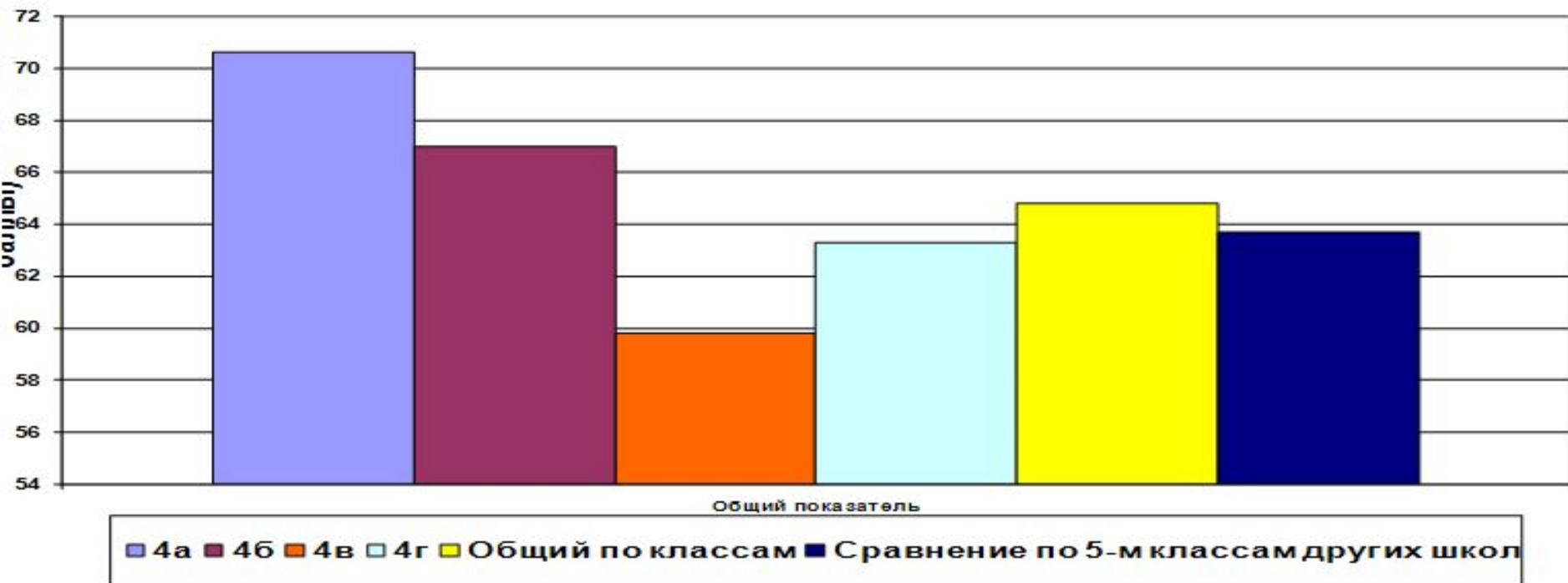
Оценка ресурсов

Направления оценки потенциала обучающихся («коэффициент сопротивления»)

Сравнительные показатели успешности выполнения учащимися 4-х классов
 "Подросткового интеллектуального теста" по отдельным разделам теста



Сравнительные показатели успешности выполнения учащимися 4-х классов "Подросткового интеллектуального теста" по общему показателю



Электронная система учета успеваемости

NetSchool - Microsoft Internet Explorer

Пользователь: Хайретдинова М. А.
ШКОЛА «ГОУ Центр образования №548 "Циркуль»», «2008/2009»

23 января 2009 г.
В системе работает: 11

Классный журнал | Посещаемость | Итоговые отметки

Классный журнал

Темы уроков и задания

Класс: 9г

Предмет: Алгебра/1 гр.

Период: II триместр

Учитель:

Ученики	Декабрь												Средняя оценка	Оценка за период		
	1	2	5	6	8	9	12	13	15	16	19	20			22	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
		4		3					3			3		4		3,50
		3														3,00
		3		2					4			3		4		3,33
		3		ОТ					2			2		ОТ		2,50
		5		ОТ					5			5		ОТ		5,00
		4		ОТ					5			4		4		4,40

Динамика среднего балла учителя



[Отчеты](#)[Дополнительные отчеты](#)

Школьное руководство

Документы

Классы и предметы

Планирование уроков

Учебные материалы

Расписание

Классный журнал

Отчеты

Объявления

Школьные ресурсы

Персональные настройки

Выход

Отчеты

Административные отчеты

[Общие сведения об обучающихся](#)[Помощь родителям школы](#)[Движение учащихся по школе](#)[Динамика движения учащихся по школе \(выбытие\)](#)[Список выбывших учащихся](#)[Список прибывших учащихся](#)[Наполняемость классов](#)[Итоговые данные по учащимся](#)[Отчет о доступе к классному журналу](#)[Учёт учебных часов преподавателя](#)

Административные отчеты для Департамента образования

[Движение учащихся общеобразовательных учреждений](#)

Итоги успеваемости и посещаемости (по классу)

[Сводная ведомость учета успеваемости](#)[Сводная ведомость учета посещаемости](#)[Отчет классного руководителя за учебный период](#)[Итоги успеваемости класса за учебный период](#)[Средний балл ученика](#)[Динамика среднего балла ученика](#)[Табель успеваемости учащегося](#)

Итоги успеваемости и посещаемости (по школе)

[Сводный отчет классного руководителя](#)[Итоги успеваемости по предмету за учебный период](#)[Отчет учителя-предметника](#)[Средний балл по предмету](#)[Динамика среднего балла по предмету](#)[Средний балл учителя](#)[Динамика среднего балла учителя](#)

Текущая успеваемость и посещаемость

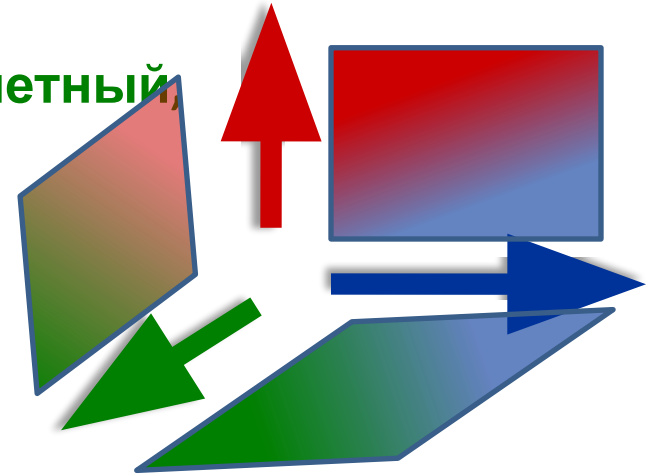
[Отчет об успеваемости класса по предмету](#)[Отчет о посещаемости класса](#)[Отчет об успеваемости ученика](#)[Отчет об успеваемости и посещаемости ученика](#)

Направления оценки кадров

**Работа на индивидуальные
достижения** – педдизайн, планирование ...

Работа на результат – предметный,
научный, социокультурный ...

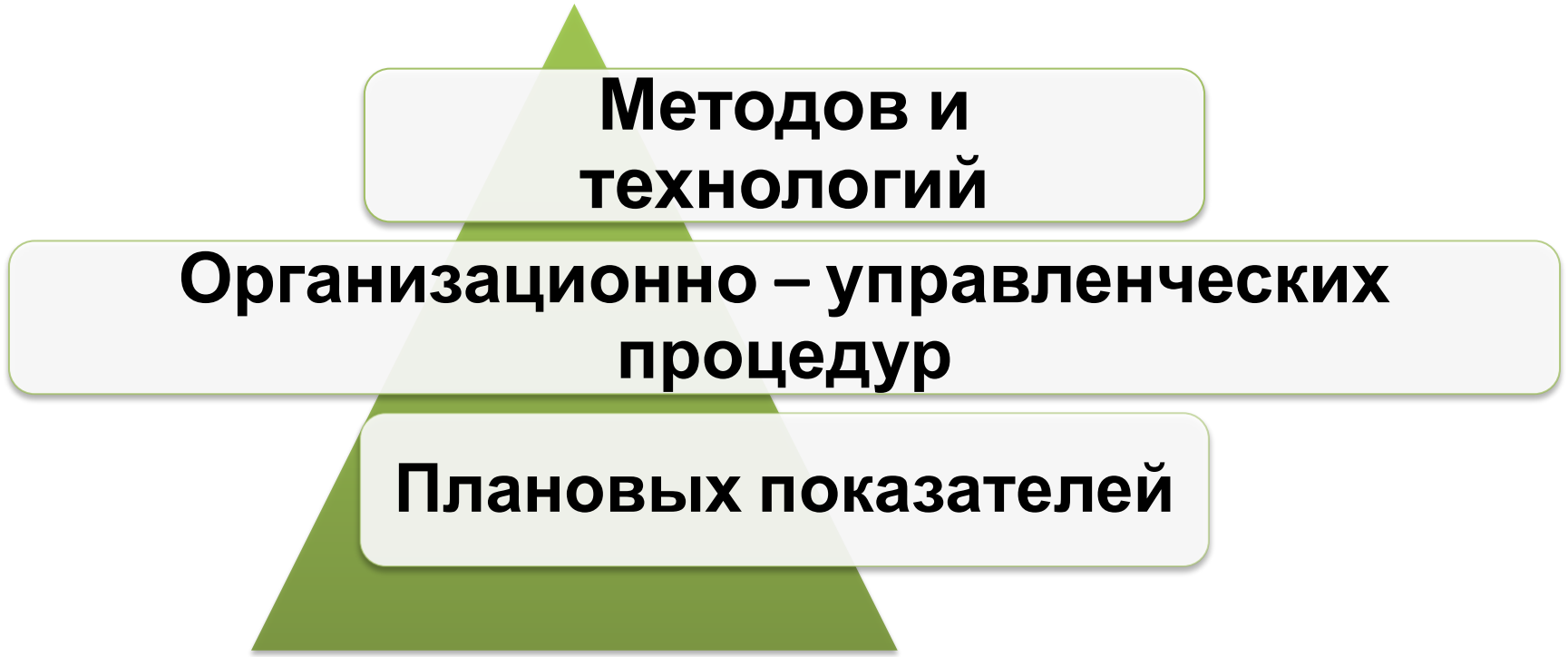
**Владение методами и
технологией** – умк, уровневые, ...



360 в системе оценки учителя



Оценка процессов



**Методов и
технологий**

**Организационно – управленческих
процедур**

Плановых показателей

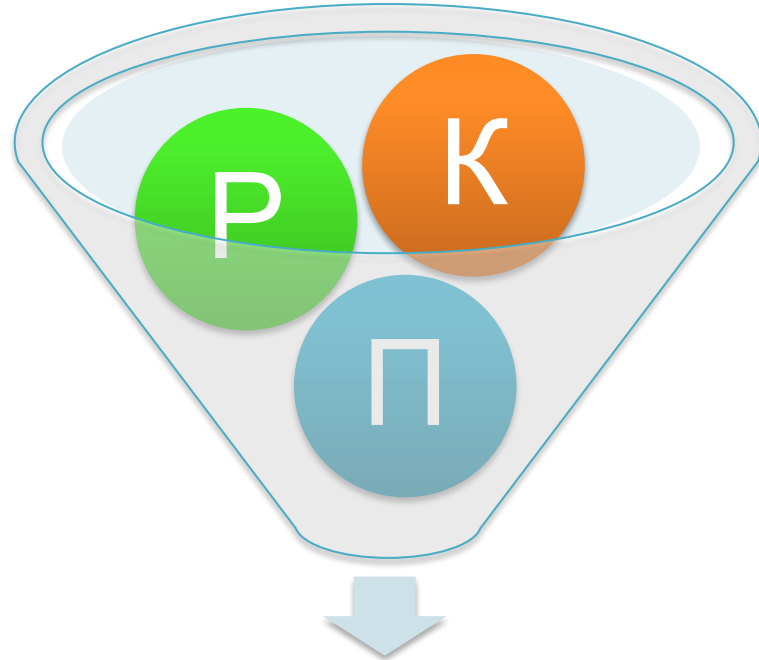
Оценка Кадры

+

Оценка Результат

+

**Оценка Потенциал
обучающихся**



Эффективность