

**Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10**

**Совещание заместителей директоров
по учебной работе по теме:**

**«О работе педагогических коллективов МОУ
Фурмановского муниципального района
по преодолению неуспешности учащихся»**

26 ноября 2008 года

Организация коррекционной работы в начальной школе с целью предупреждения неуспешности учащихся.

- Четкий мониторинг освоения знаний по предметам (ведение учета пробелов в знаниях и их корректировки в форме, которую выберет учитель).

- Работа по коррекции пробелов:

1. Урочная деятельность:

- дополнительные задания;
- дифференцированный подход;
- задания с материалами для самопроверки и помощи в случае затруднений.

2. Внеурочная деятельность:

- дополнительные занятия по предметам;
- консультирование родителей в случае затруднений.
- Проведение коррекционных занятий (если родители подготовлены к этому): учитель предлагает дополнительные задания для выполнения по темам, где есть пробелы.
- Психологическая коррекция психических процессов (памяти, внимания, воображения и т.д.)

Методические рекомендации учителям-предметникам по работе с неуспешными детьми

- Проведение регулярных дополнительных занятий с учениками.
- Применение различных видов взаимопомощи (родителей, социального педагога, психолога).
- Оказание более действенной помощи классным руководителям со стороны администрации (обращение к прокурору, по месту работы родителей).
- Создание для неуспешных учащихся ситуаций успеха, поощрения, побуждения к активному труду.
- Оказание помощи в планировании повторения и ликвидации пробелов.

- Привлечение данных учащихся к участию во внеклассных мероприятиях. Повышение собственной самооценки, появление возможности самовыражения.
- Использование разноуровневых программ, отсутствие перегрузки данных учащихся учебным материалом.
- Дифференцированный подход, индивидуальные задания.
- Развитие всех видов памяти: зрительной, моторной, слуховой.