

Правильно выбранная  
профессия-  
счастливое будущее!

**ПРОГРАММА**  
**Центра профориентации подростков и молодежи**  
**Урмарского района.**

**Цели программы:**

1. Обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и пути самореализации личности в условиях рыночных отношений.
2. Достижение сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда.
3. Прогнозирование профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности.
4. Содействие непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализацией индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

**Основные методы профессиональной ориентации:**

1. Информирование – индивидуальное, групповое, массовое (непосредственное – лекции, беседы и опосредованное – через средства массовой информации).
2. Профконсультирование.
3. Профотбор перед направлением на обучение.
4. Психологическая поддержка.

**Компетенция в области профессиональной ориентации**  
**и психологической поддержки молодежи.**

1. Оказывает услуги по профориентации и психологической поддержке молодежи в условиях рынка труда, обеспечивает гарантированный минимум бесплатных профориентационных услуг.
2. Внедряет эффективные методы и средства профессионального информирования, профконсультирования, профотбора, психологической поддержки.
3. Предоставляет информационные материалы, статистические данные о состоянии и прогнозе занятости молодежи на рынке труда Урмарского района.
4. Оказывает методическую помощь педагогам, ответственным за профориентационную работу в школе.
5. Принимает участие в проведении районных мероприятий профориентационного характера.
6. Организует беседы для учащихся и заинтересованных лиц с использованием методов, видеотеки и профнограмм.
7. Проводит первичные групповые консультации с учащимися школ по заявкам администрации школ.

# ГУ «Урмарский районный центр занятости населения»

## АНКЕТА

	весна 2001	осень 2001	весна 2002	весна 2004
<b>1. Выберите пословицу, наиболее подходящую Вам</b>				
а) «Моя хата с краю»	0%	0%	3%	1%
б) «Хочешь жить - умей вертеться»	70%	78%	55%	56%
в) «Лучше синица в руках, чем журавль в небе»	12%	10%	20%	32%
г) «Истина дороже денег	13%	10%	10%	5%
д) «После меня хоть потоп»	1%	0%	2%	0%
е) «Все люди братья»	4%	2%	10%	6%
<b>2. Считаете ли Вы, что лучше всего было бы жить без необходимости работать?</b>				
а) Да	8%	10%	3%	1%
б) Нет	66%	70%	70%	98%
в) Трудно сказать	26%	20%	27%	1%
<b>3. Выбрали ли Вы профессию?</b>				
а) Да	54%	45%	84%	53%
б) Нет	46%	55%	16%	47%
<b>4. Если нет, то укажите причину</b>				
а) Не задумывался (лась) об этом	6%	10%	0%	0%
б) Мало знаю о профессиях	7%	4%	1%	5%
в) Не знаю, как выбрать профессию	11%	20%	1%	0%
г) Плохо знаю свои способности	7%	1%	0%	3%
д) Меня интересуют несколько профессий	37%	60%	13%	39%
е) Другая причина	32%	5%	1%	0%

## 5. Каковы Ваши мотивы выбора профессии, чем она Вас привлекает?

а) Возможность много зарабатывать	43%	50%	54%	50%
б) Возможность развивать способности	14%	20%	13%	18%
в) Возможность сделать карьеру	26%	20%	23%	18%
г) Общественная привлекательность профессии	11%	4%	6%	7%
д) Возможность иметь свободное время	3%	1%	1%	4%
е) Возможность вести спокойную жизнь	2%	5%	2%	3%
ж) Что-то еще напишите	1%	0%	1%	0%

## 6. Где Вы собираетесь получать дальнейшее образование?

а) ВУЗ	50%	50%	55%	43%
б) Техникум	33%	30%	38%	42%
г) ПУ	5%	5%	1%	12%
д) Колледж	11%	10%	3%	3%
е) Лицей	1%	5%	3%	0%

## 7. Чем Вы планируете заняться, если не поступите в учебное заведение?

а) Самостоятельно найду подходящую работу	23%	14%	5%	24%
б) Временно не буду работать	3%	1%	3%	10%
в) Обращусь в центр занятости населения	16%	20%	38%	35%
г) Пойду на платные краткосрочные курсы	13%	5%	14%	10%
д) Буду учиться на подготовительных курсах	29%	60%	30%	21%
е) Что-нибудь другое (напишите)	2%	0%	5%	0%

## 8. Что Вы ожидаете получить от центра занятости населения?

а) направление на конкретную работу	47%	10%	14%	18%
б) информацию о возможностях трудоустройства	16%	20%	13%	6%
в) помощь в выборе профессии	27%	10%	4%	10%
г) направление на обучение	6%	50%	35%	38%
д) затрудняюсь ответить	3%	10%	32%	28%
е) другой вариант	1%	0%	2%	0%

## 9. Ваше отношение к профконсультации ( обведите кружком номер выбранного ответа):

а) Хотелось бы получить помощь специалиста в выборе профессии	60%	70%	72%	77%
б) Не нуждаюсь в помощи специалиста	10%	10%	8%	5%
в) Затрудняюсь ответить	30%	20%	20%	18%

# Сочинение

## Уважительные профессии

На Уважительные мной профессиями это: доктор, садовник, моряк, летчик, милиционер.

Автособственник - это человек, который возит груз в дальние города и даже страны. Эта профессия требует внимания, умения и, конечно же, здоровья. Нужно знать об автомобиле все, а не только нужно уметь водить. В дороге может случиться авария или поломка. Ремонтной мастерской поблизости не окажется. Шофер должен уметь сам справиться с поломкой.



# КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ

## ТИПЫ ПРОФЕССИЙ

<b>ТИПЫ ПРОФЕССИЙ</b>	<b>ПРЕДМЕТЫ ТРУДА</b>	<b>ПРИМЕРЫ ПРОФЕССИЙ</b>
<b>ЧЕЛОВЕК - ПРИРОДА(П)</b>	<b>различные живые организмы, биологические процессы</b>	<b>тракторист-машинист, рыбовод,зоотехник агроном,лесник</b>
<b>ЧЕЛОВЕК- ТЕХНИКА (Т)</b>	<b>технические системы, вещественные объекты, материалы,виды энергии</b>	<b>водитель, токарь, диспетчер, инженер</b>
<b>ЧЕЛОВЕК- ЧЕЛОВЕК(Ч)</b>	<b>люди</b>	<b>продавец, медсестра секретарь-машинистка, учитель</b>
<b>ЧЕЛОВЕК- ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА(З)</b>	<b>условные знаки,цифры, формулы,коды, естественные или искусственные языки</b>	<b>кассир, бухгалтер, наборщик, делопроизводитель, программист</b>
<b>ЧЕЛОВЕК- ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ(Х)</b>	<b>произведения литературы, искусства</b>	<b>парикмахер-модельер, чеканщик, резчик по камню, фотограф</b>

## ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА

Если:

- Вы любите работать на пришкольном участке, в саду, огороде, ухаживать за животными;
- Вы занимаетесь на станции юных натуралистов при зоопарке, в кружках;
- Вы неравнодушны к лабораторно-практическим работам по биологии и любите этот предмет, то ознакомьтесь с профессиями типа **ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА**.

### ОБЪЕКТАМИ ТРУДА ДЛЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ БОЛЬШИНСТВА ЭТИХ ПРОФЕССИЙ ЯВЛЯЮТСЯ:

животные	растения
условия их роста, жизни	условия их произрастания, жизни

### СПЕЦИАЛИСТАМ ЭТОЙ ОБЛАСТИ ПРИХОДИТСЯ:

изучать, исследовать, анализировать состояние, условия жизни растений или животных	выращивать растения. ухаживать за животными	проводить профилактику заболеваний растений и животных, бороться с вредителями растений
агроном, микробиолог, зоотехник, агрохимик, фитопатолог	лесовод, цветовод, овощевод, птицевод, животновод, садовод, полевод, пчеловод	врач карантинной службы, агроном по защите растений, ветеринар

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРОФЕССИЙ ЭТОГО ТИПА К ЧЕЛОВЕКУ:

- развитое воображение;
- наглядно-образное мышление;
- хорошая зрительная память;
- точное восприятие (особенно зрительное);
- наблюдательность;
- способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы;
- поскольку результаты деятельности выявляются по прошествии довольно длительного времени, специалист обязан обладать терпением, настойчивостью, должен быть готовым к работе вне больших коллективов, иногда в трудных погодных условиях.







## ЧЕЛОВЕК – ТЕХНИКА

Если



- Вам нравится лабораторно-практические работы по физике, химии, электротехнике, уроки труда,
  - Вы занимаетесь в технических кружках, делаете модели, разбираетесь в бытовой технике,
  - Вы хотите создать и ремонтировать машины, механизмы, аппараты, станки, технические системы либо работать на них,
- то ознакомьтесь с профессиями типа **ЧЕЛОВЕК – ТЕХНИКА**.

### БОЛЬШИНСТВО ПРОФЕССИЙ ЭТОГО ТИПА СВЯЗАННО

с созданием, монтажом, сборкой технических устройств	с эксплуатацией технических изделий	с ремонтом технических устройств
специалисты проектируют и конструируют технические системы, устройства, разрабатывают процессы их изготовления. Из отдельных деталей, узлов, блоков собирают машины, механизмы, аппараты, приборы, регулируют и налаживают их.	специалисты работают на станках, управляют транспортом, самоходными машинами и механизмами, различными процессами, поточными линиями, автоматическими системами	специалисты выявляют, распознают неисправности технических систем, машин, механизмов, аппаратов, приборов. Ремонтируют, регулируют и налаживают их.

### ОДНО И ТО ЖЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДМЕТОМ ТРУДА ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

техническое устройство	монтаж, сборка	эксплуатация	ремонт
станок с числовым программным управлением, энергетическая установка, прибор, фото-, киноаппаратура	слесарь механосборочных работ, электромонтажник, радиомонтажник, слесарь – сборщик кино-, фотоаппаратуры	оператор станков с ЧПУ, наладчик станков с ЧПУ, оператор электропульты, радиотехник, киномеханик, фотограф	слесарь по ремонту промышленного оборудования, слесарь по ремонту электрооборудования, слесарь по ремонту радиоаппаратуры, слесарь по ремонту кино-, фотоаппаратуры

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРОФЕССИЙ ЭТОГО ТИПА К ЧЕЛОВЕКУ:

- точное зрительное, слуховое, вибрационное и кинетическое восприятие;
- хорошая координация движения;
- развитое техническое и творческое мышление и воображение;
- умение переключаться и концентрировать внимание;
- наблюдательность.



## ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК

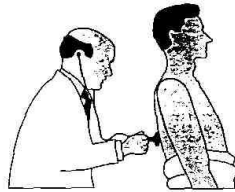
Если:



- Вы хотите помогать людям, воспитывать и обучать их, лечить или информировать;
- Вам нравится шефская воспитательная работа с младшими школьниками, занятия с малышами дома, во дворе, в детском саду, Вы любите анализировать образы литературных героев, исторических личностей, поведение окружающих, то Вам следует ознакомиться с профессиями типа **ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК**.

**БОЛЬШИНСТВО ПРОФЕССИЙ ЭТОГО ТИПА СВЯЗАНО:**

с воспитанием, обучением	с медицинским обслуживанием	с бытовым обслуживанием	с информационным обслуживанием	с защитой общества и государства
воспитатель, учитель, мастер профтехучилища, спортивный тренер	врач, няня, фельдшер, медсестра	продавец, парикмахер, официант, вахтер, работник столовой	библиотекарь, экскурсовод, лектор	юрист, милиционер, инспектор, военнослужащий



Многие должности: директор школы, предприятия, бригадир, начальник цеха, профсоюзный организатор и другие - связаны с руководством людьми, поэтому и к специалистам профессий типа **ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК**.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРОФЕССИЙ ЭТОГО ТИПА К ЧЕЛОВЕКУ:**

- стремление к общению, умение легко вступать в контакт с незнакомыми людьми;
  - устойчивое хорошее самочувствие при работе с людьми;
  - доброжелательность, отзывчивость;
  - выдержка, умение сдерживать эмоции;
  - способность анализировать поведение окружающих и свое собственное, понимать намерения, помыслы и настроения других людей;
- способность разбираться во взаимоотношениях людей, умение улаживать разногласия между ними, организовывать их взаимодействие;
- способность мысленно ставить себя на место другого человека, умение слушать, слышать, учитывать мнение другого человека;
  - способность владеть мимикой и жестами;
  - развитая речь, способность находить общий язык с разными людьми;
  - умение убеждать людей;
  - способность помнить, держать в уме информацию о многих людях;
  - аккуратность, пунктуальность, собранность.



Профессию **ВРАЧА - СТОМАТОЛОГА** можно получить в медицинском стоматологическом институте, или на стоматологическом факультете медицинского института.

Подробная информация - у профконсультанта городского (районного) центра занятости населения.

В городских (районных) центрах занятости населения Чувашской Республики Вы сможете получить услуги:

- Направление на профессиональное обучение
- Обсуждение проблемы и плана выбора профессии
- Компьютерная диагностика профессиональных интересов, склонностей, особенностей личности
- Получение информации о профессиях, специальностях, учебных заведениях, потребностях рынка труда в настоящее время



МИНТРУД РОССИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПО  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ



**ВРАЧ - СТОМАТОЛОГ**

**МИР ПРОФЕССИЙ**

## ВРАЧ - СТОМАТОЛОГ

### Содержание труда

Работает в стоматологических поликлиниках, отделениях и кабинетах, а также в челюстно-лицевых отделениях больниц. По виду оказываемой стоматологической помощи различают:

- ◆ стоматолога-терапевта (диагностирует, лечит и проводит профилактику заболеваний зубов, слизистой оболочки рта),
- ◆ стоматолога-хирурга (лечит хирургическим путем воспалительные процессы, челюстно-лицевые опухоли, травмы, дефекты),
- ◆ стоматолога-ортопеда (изучает и исправляет дефекты и аномалии жевательного аппарата),
- ◆ стоматолога детского (лечит стоматологические заболевания у детей),
- ◆ врача-ортодонта (исправляет аномалии и деформации челюстей у детей).

## ТРЕБОВАНИЯ ПРОФЕССИИ К ЛИЧНОСТИ

### ЗНАНИЯ

Анатомия человека, заболевания полости рта, а также других органов (уха, горла, носа), основы строения и функции жевательного аппарата, сведения о стоматологических препаратах, принципы клинических этапов, медицинское стоматологическое оборудование.

### УМЕНИЯ И НАВЫКИ

Точное манипулирование различными стоматологическими инструментами

### ИНТЕРЕСЫ И СКЛОННОСТИ

Склонность к работе с людьми. Интерес к медицине.

### ПВК

- внимательность;
- аккуратность;
- умелость рук;

- вежливость;
- ответственность;
- обходительность.

## МЕДИЦИНСКИЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ



- болезни суставов рук;
- плохое зрение;
- нервные заболевания;
- дерматит;
- нарушения осанки.

## ЧЕЛОВЕК – ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА

Если:



- Вы хотите заниматься программированием или конструированием, экономикой или статистикой, геодезией или издательским делом;
  - Вы любите выполнять вычисления и подсчеты, чертежи и схемы, карты и графики, решать примеры и задачи, вести картотеки и систематизировать различные сведения, вести дневник наблюдения,
- то ознакомьтесь с профессиями типа **ЧЕЛОВЕК – ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА**.

**БОЛЬШИНСТВО ПРОФЕССИЙ ЭТОГО ТИПА СВЯЗАНО С ПЕРЕРАБОТКОЙ ИНФОРМАЦИИ И РАЗЛИЧАЕТСЯ ПО ОСОБЕННОСТЯМ ПРЕДМЕТА ТРУДА. ЭТО МОГУТ БЫТЬ:**

тексты на родном и иностранных языках	цифры, формулы, таблицы	чертежи, карты, схемы	звуковые сигналы
редактор, корректор, машинистка, делопроизводитель, наборщик, телеграфист	программист, оператор ЭВМ, экономист, бухгалтер, статистик	конструктор, инженер – технолог, чертежник, копировальщик, топограф, штурман, геодезист	радист, стенографист, телефонист, звукооператор

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРОФЕССИЙ ЭТОГО ТИПА К ЧЕЛОВЕКУ:**

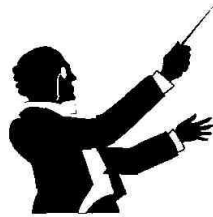
- хорошая оперативная и механическая память;
- способность к длительной концентрации внимания на отвлеченном (знаковом) материале;
- хорошие переключаемость и распределение внимания;
- точность восприятия, умение видеть то, что стоит за условными знаками;
- усидчивость, терпение.





# ЧЕЛОВЕК - ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ

Если:



- Вы любите уроки рисования, музыки, занимаетесь в театральном кружке или изостудии, художественной или музыкальной школе;
- у Вас есть практический интерес к изобразительной или музыкальной, литературно-художественной или театрально-сценической деятельности;
- Вы хотите украшать быт людей, воздействовать на них, создавая произведения искусства, то ознакомьтесь с профессиями типа **ЧЕЛОВЕК-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ**.

## БОЛЬШИНСТВО ПРОФЕССИЙ ЭТОГО ТИПА СВЯЗАНО:

с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений	с воспроизведением, изготовлением различных по эскизу, образцу (в единичных экземплярах) изделий	с воспроизведением, копированием, размножением художественных произведений в массовом производстве
специалист создает проект, эскиз, замысел художественного произведения, воплощает его в сочетаниях линий форм, красок звуков, движений	специалист воссоздает замысел художника, внося в него элементы собственного творчества	специалист изготавливает художественные произведения по заданному образцу
писатель, художник, композитор, модельер, архитектор, журналист, хореограф	ювелир, реставратор, гравер, маляр альфрейных работ, столяр-краснодеревщик, актер, музыкант	мастер по росписи фарфора, шлифовщик по камню и хрусталу, маляр, печатник

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРОФЕССИЙ ЭТОГО ТИПА К ЧЕЛОВЕКУ:

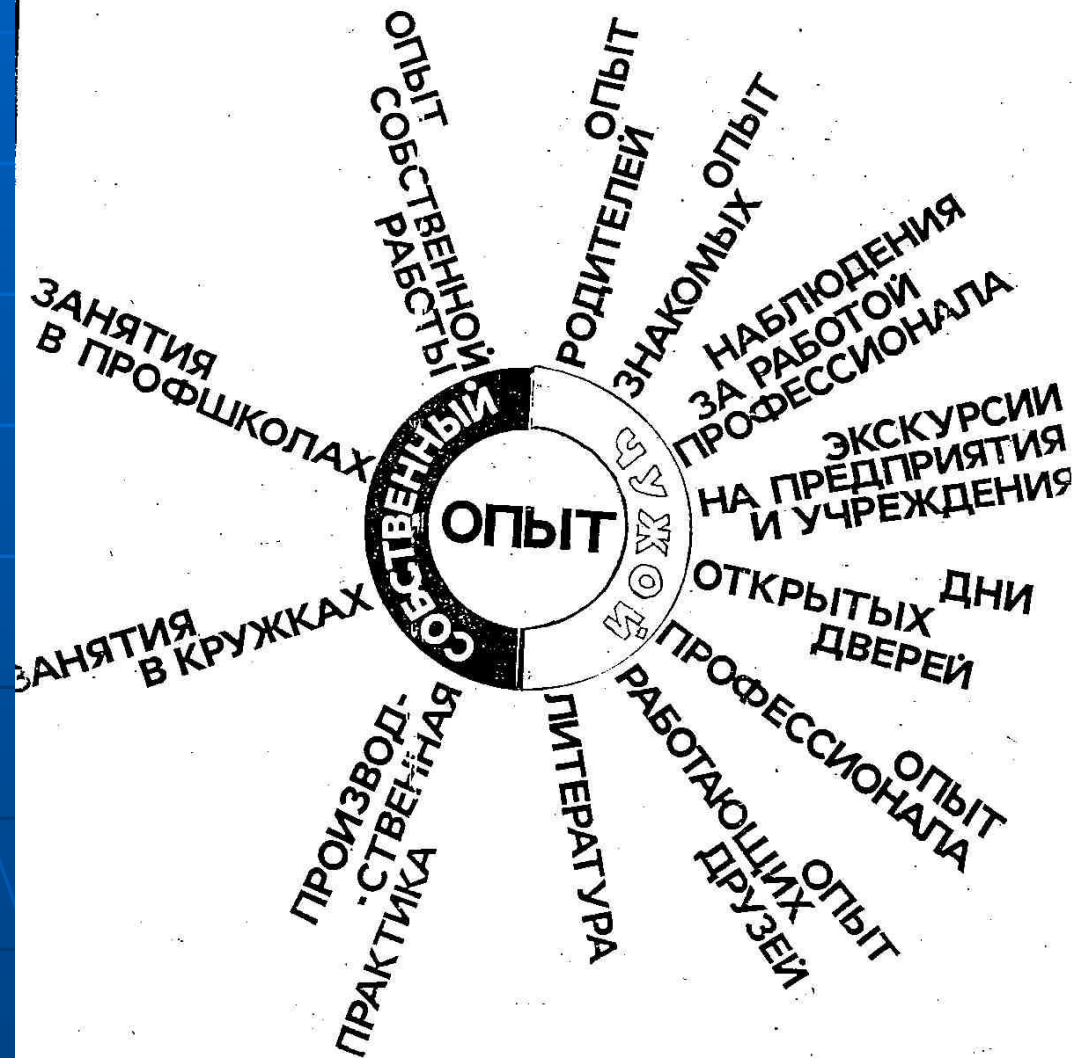
- художественные способности;
- развитые эстетические чувства;
- развитое зрительное восприятие;
- наблюдательность, зрительная память;
- наглядно-образное мышление;
- творческое и воссоздающее воображение;
- знание законов эмоционального воздействия на людей;
- аналитическое, нестандартное мышление.



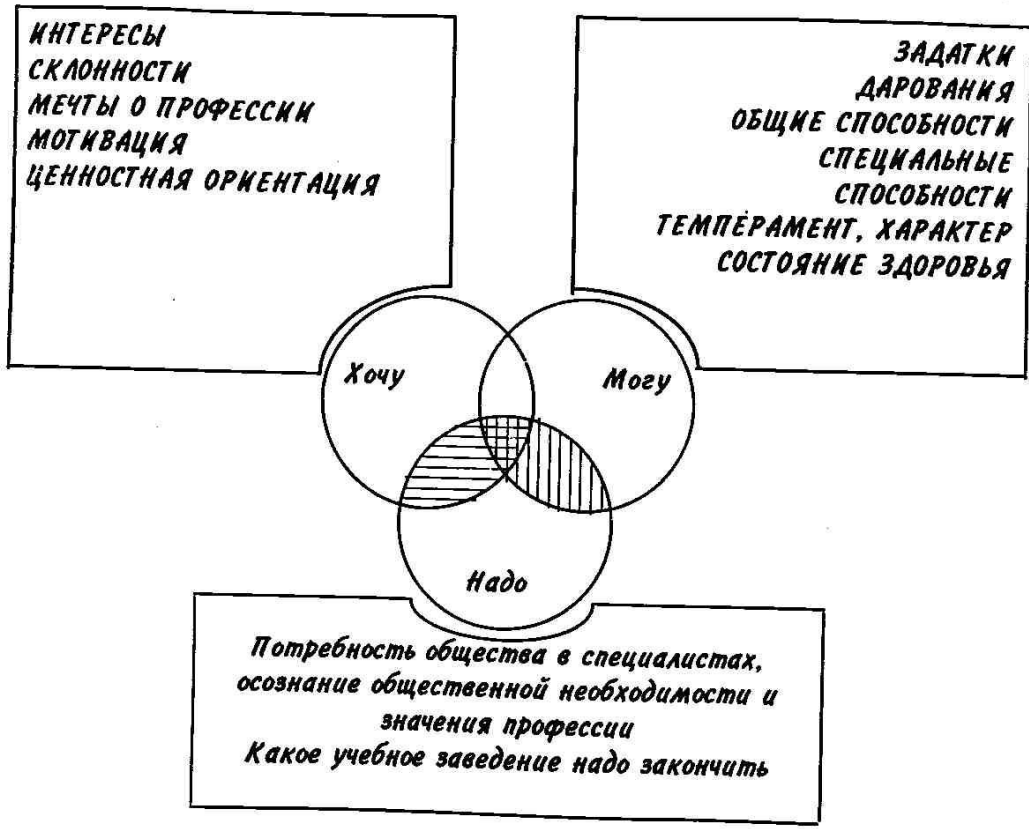


# ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

## О ПРОФЕССИИ



# Стратегия (условия) выбора профессии



Зона совпадения  
стремлений  
личности  
с потребностями  
общества

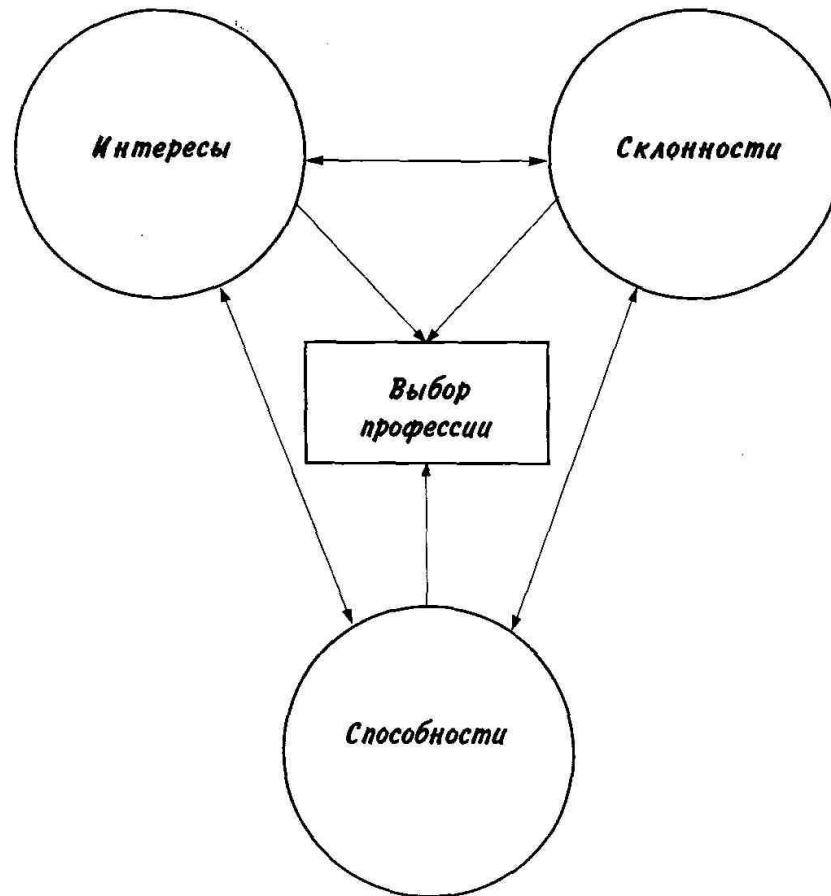


Зона совпадения  
возможностей  
личности с  
потребностями  
общества



Зона оптимального  
выбора профессии

# Влияние интересов, склонностей и способностей на выбор профессии



# Мотивация выбора профессии:

- Привлекательность;
- Материальная составляющая;
- Престижность;
- Социальная необходимость;
- Физические возможности.

## ГРУППЫ ПРОФЕССИЙ

УСЛОВИЯ ТРУДА	ПРИМЕРЫ ПРОФЕССИЙ
ТРУД В УСЛОВИЯХ ОБЫЧНОГО, ("БЫТОВОГО") МИКРОКЛИМАТА(Б)	<b>бухгалтер, экономист учитель, чертежник</b>
ТРУД С ПРЕБЫВАНИЕМ НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ С РЕЗКИМИ ПЕРЕПАДАМИ ТЕМПЕРАТУРЫ, ВЛАЖНОСТИ(О)	<b>строитель, полетовод, геолог</b>
ТРУД В НЕОБЫЧНЫХ УСЛОВИЯХ: ПОД ЗЕМЛЕЙ, ПОД ВОДОЙ, НА ВЫСОТЕ, В ГОРЯЧИХ ЦЕХАХ, В ЦЕХАХ С НЕИЗБЕЖНЫМИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМИ ВРЕДНОСТЯМИ (Н)	<b>летчик, шахтер, водоплавец, сталевар</b>
ТРУД С ПОВЫШЕННОЙ МОРАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ЗА ЗДОРОВЬЕ, ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ, ЗА БОЛЬШИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ, МАТЕРИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ (М)	<b>учитель, врач, инспектор милиции инженер по технике безопасности</b>



## КЛАССЫ ПРОФЕССИЙ

КЛАССЫ ПРОФЕССИЙ	ЦЕЛЬ ТРУДА	ПРИМЕРЫ ПРОФЕССИЙ
ГНОСТИЧЕСКИЕ (Г)	<b>распознать, различить, оценить, проверить</b>	<b>контролер, сборщик часов, осмотрщик\ вагонов, товаровед, эксперт, следователь</b>
ПРЕОБРАЗУЮЩИЕ (П)	<b>обработать, переместить, организовать, преобразовать</b>	<b>паркетчик, слесарь, портной, водитель, преподаватель, живописец по росписи фарфора</b>
ИЗЫСКАТЕЛЬСКИЕ (И)	<b>изобрести, придумать, найти новый вариант, сконструировать</b>	<b>закройщик, разметчик, селекционер, конструктор, художник- оформитель</b>

## ОТДЕЛЫ ПРОФЕССИЙ

ОТДЕЛЫ ПРОФЕССИЙ	ПРИМЕРЫ ПРОФЕССИЙ
ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РУЧНОГО ТРУДА (Р),	<b>столяр, ювелир, монтажник радиоаппаратуры, хирург, музыкант</b>
ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАШИН С РУЧНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ (М)	<b>токарь, водитель, машинист тепловоза, оператор связи</b>
ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОЛУАВТОМАТОВ, АВТОМАТОВ, АВТОМАТИЧЕСКИХ ЛИНИЙ, РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ (А)	<b>сталевар, печатник, аппаратчик, оператор прокатных станов</b>
ПРОФЕССИИ, СВЯЗАННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СРЕДСТВ, ОРУДИЙ ТРУДА (Ф)	<b>преподаватель, актер, дирижер, режиссер</b>

## СТЕПЕНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ

1. НЕПРИГОДНОСТЬ (к данной профессии)
2. ПРИГОДНОСТЬ (к профессии или группе их)
3. СООТВЕТСТВИЕ (данного человека определенной области деятельности)
4. ПРИЗВАНИЕ (к данной профессии, области деятельности)

## СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ

1. Гражданские качества
2. Отношение к труду, профессии, активные интересы и склонности к данной области деятельности
3. Дееспособность (общая)
4. Единичные, частные, специальные способности
5. Навыки, выучка, знания, опыт.

## Пути получения профессии



# Лидеры рейтинга российских университетов за 2003 год

- Московский государственный университет
- Санкт-Петербургский государственный университет
- Московский физико-технический институт
- Технические и технологические вузы
- Московский государственный технический университет им.Н.Э.Баумана
- Московский государственный горный университет
- Санкт-Петербургский государственный горный институт (технический университет)
- Санкт-Петербургский государственный политехнический университет

# Педагогические и лингвистические вузы

- Московский педагогический государственный университет
- Российский государственный педагогический университет (Санкт-Петербург)
- Московский государственный лингвистический университет
- Нижегородский государственный лингвистический университет

# Экономические вузы

- Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов
- Финансовая академия при правительстве Российской Федерации (Москва)
- Государственный университет – Высшая школа экономики (Москва)
- Государственный университет управления (Москва)

# Сельскохозяйственные вузы

- Московская сельскохозяйственная академия
- Ставропольский государственный аграрный университет
- Кубанский государственный аграрный университет



# Медицинские вузы

- Московская медицинская академия
- Московский государственный медико-стоматологический университет
- Российский государственный медицинский университет (Москва)

# Горячая десятка

Самые нужные профессионалы с высшим образованием по статистике последних 6 месяцев показали:

Профессия	Количество запросов в месяц
Программист	4000
Секретарь-референт со знанием иностранных языков	3000
Инженер-технолог	1600
Гл.бухгалтер	1500
Дизайнер	1300
Менеджер по продажам	1200
Менеджер по рекламе	1100
Менеджер офиса	1000
Юрист со стажем	900
Логистик	700

## *Семь шагов к взвешенному решению.*

### **1. Составить список подходящих профессий**

Составьте список профессий, которые Вам нравятся, интересны, по которым Вы хотели бы работать, которые Вам подходят.

### **2. Составить перечень требований выбираемой профессии.**

#### **3. Составьте список своих требований:**

выбираемая профессия и будущий род занятий;  
выбираемая профессия и жизненные ценности;  
выбираемая профессия и жизненные цели;  
выбираемая профессия и мои сегодняшние горячие проблемы;  
выбираемая профессия и реальное трудоустройство по специальности;  
желательный уровень профессиональной подготовки;  
выбираемая профессия и мои склонности и способности;  
желательные содержание, характер и условия работы.

### **4. Определить значимость каждого требования**

Определите, насколько все перечисленные требования значимы. Может быть, есть менее важные требования, которые, по большому счету, можно и не учитывать.

### **5. Оценить свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий.**

Кроме тех требований, которые есть у Вас к профессии, существуют и требования самой профессии. Проанализируйте, развиты ли у Вас профессиональные качества, отвечают ли ваши интеллектуальные способности, психологические особенности, состояние здоровья требованиям профессии.

### **6. Подсчитать и проанализировать результаты.**

Проанализируйте, какая профессия из всего списка больше других подходит Вам по всем пунктам.

### **6. Проверить результаты.**

Чтобы убедиться в правильности Ваших размышлений, обсудите свое решение с друзьями, родителями, учителями, психологом, профконсультантом.

### **7. Определить основные практические шаги к успеху.**

Итак, Вы приняли решение, теперь важно определить: в каком учебном заведении Вы сможете получить профессиональное образование, как развивать в себе профессионально важные качества, как можно получить практический опыт работы по данной специальности, как повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

Желаем удачи!