



УРОК СИД - ЭТО ЗДОРОВО!

© Никитаева Надежда Фёдоровна
© Учитель Дмитриевгорской СОШ.



Используя на своих уроках
интерактивную доску,
педагог создает особые условия,
обеспечивающие деятельность
Учителя и Ученика

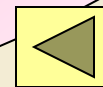
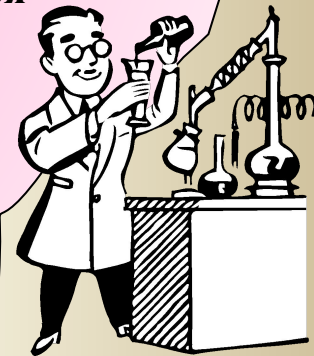
Здесь нет...

□ Скуки,
принуждения и лени,

□ пассивности и страха
ожидания «двойки»

Здесь...

- ◆ Ученик испытывает радость от преодоленной трудности учения, будь то: задача, упражнение, правило, закон или - выведенное самостоятельно понятие.
- ◆ Ученик открывает мир для себя - себя в этом мире.
- ◆ Педагог ведет учащегося по пути открытия, он управляет проблемно – поисковой или исследовательской деятельностью учащегося.



◆ 1. Помогает

◆ 2. Демонстрирует

◆ 3. Обучает

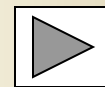
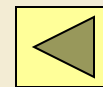
◆ 4. Развивает

◆ 5. Активизирует

◆ 6. Обеспечивает

◆ 7. Проектирует

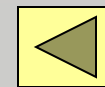
*Интерактивная
доска*

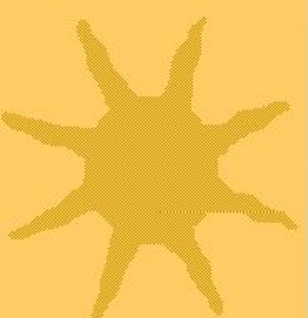
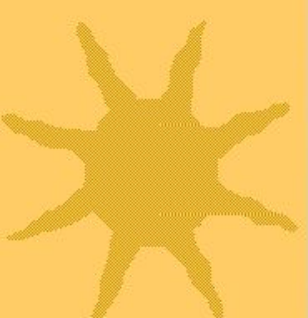
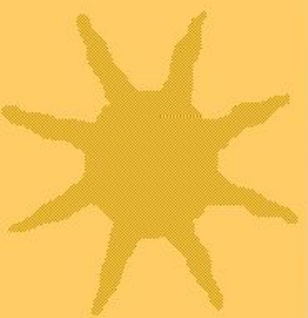




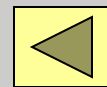
Синквейн

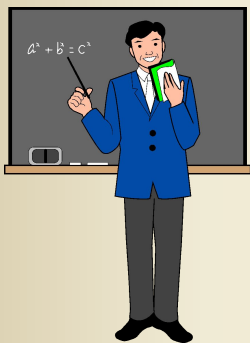
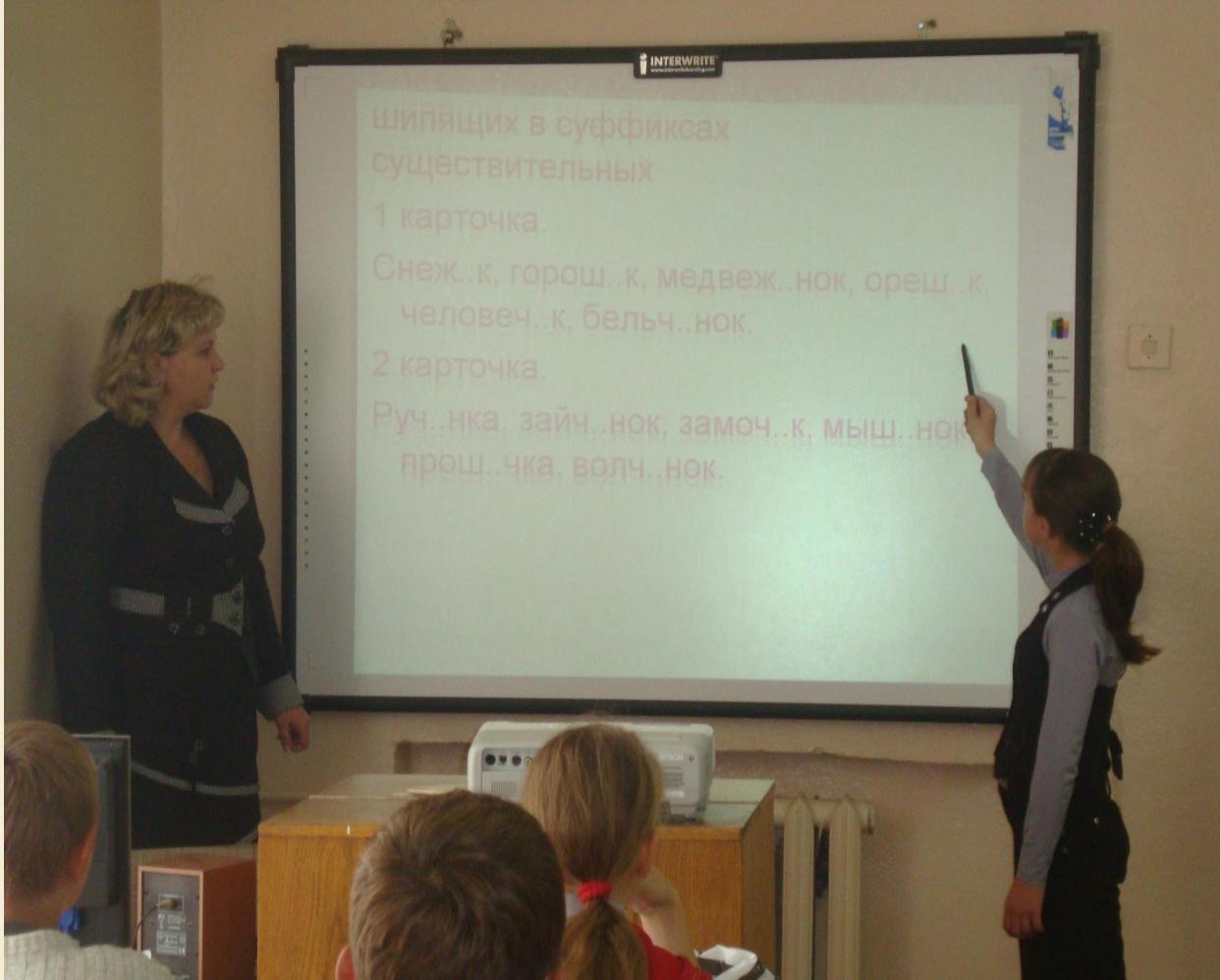
- 1. Интерактивная доска*
- 2. Активная, познавательная*
- 3. Демонстрирует, помогает, обучает.*
- 4. Интерактивная доска – современное уникальное техническое средство обучения.*
- 5. Эффект.*



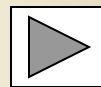
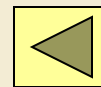


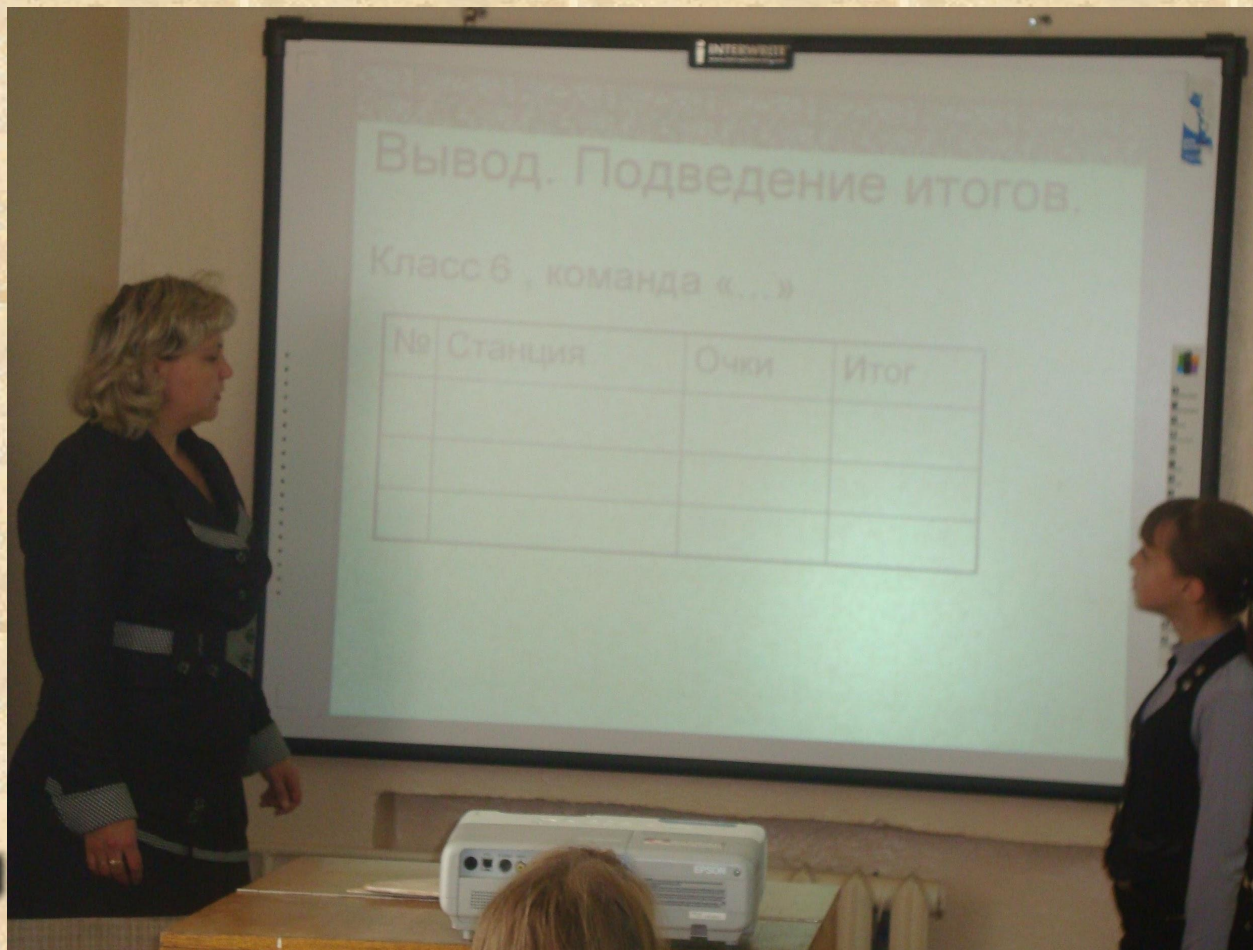
*Фрагмент урока «Поэзия Великой
Отечественной войны».*





Фрагмент урока «Имя существительное». Работа инструментом Ручка.





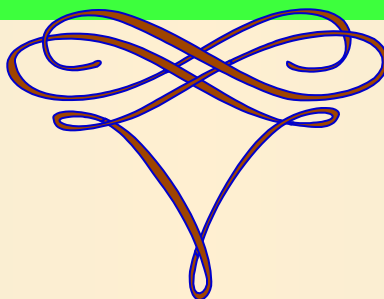
Фрагмент урока «Имя существительное».

Подведение итогов.





Фрагмент урока «Правописание *не* с именами существительными»



Спасибо за внимание

Творческих Вам успехов!

