



● Представить **позиции**, которые оно будет занимать **в целостной системе управления ОУ!**



**ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ образовательным учреждением?**



**КАКОВО ПОЛОЖЕНИЕ и РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ в СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ образовательным учреждением?**



**КАКИЕ ПРИНЦИПЫ** положены в основу ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ как КОМПОНЕНТА управляющей системы в ОУ?



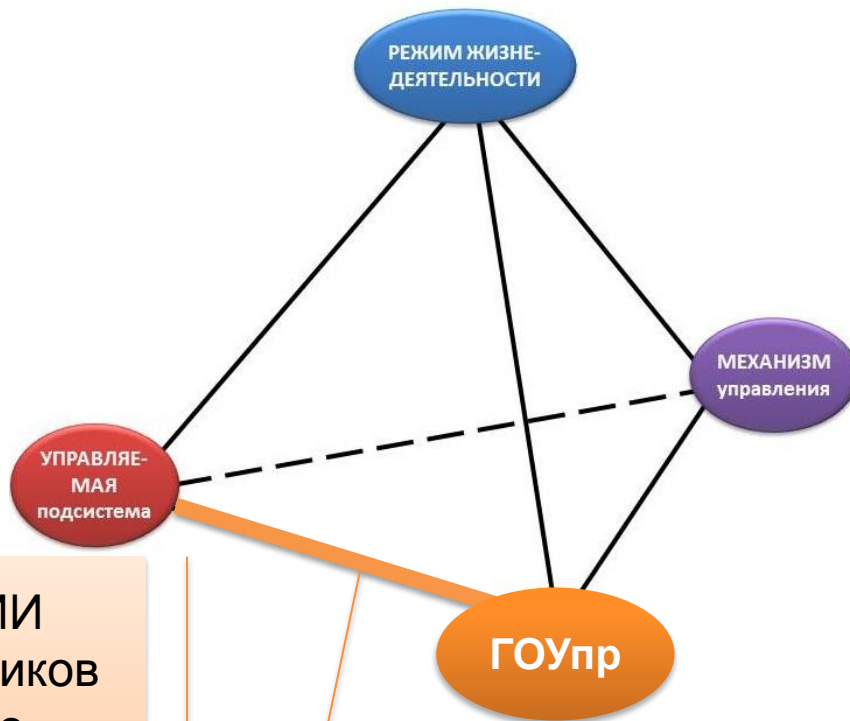
**КАКОВА СТРУКТУРА и ЗАДАЧИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ в управляющей системе в ОУ?**



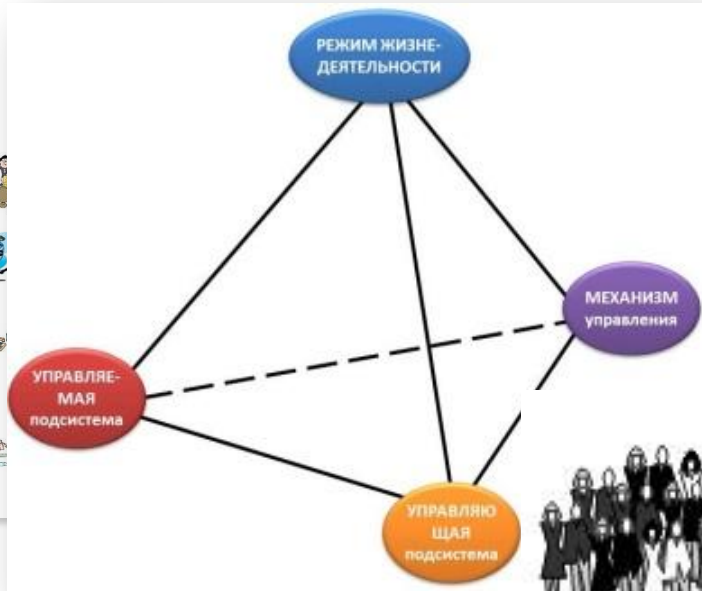
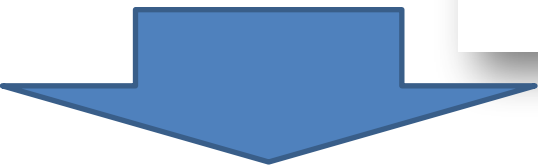
● Спроектировать **ясную, четкую и понятную всем модель компетенций** органов гос-общ. управления!



● Спроектировать **ясную, четкую и понятную всем модель компетенций** органов гос-общ. управления!



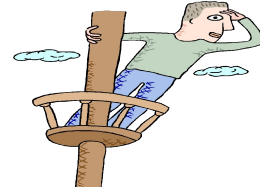
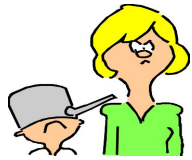
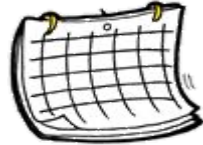
КОМПЕТЕНЦИИ органов и участников государственно-общественного управления в реализации задач ОУ



ЧЕМ

управляем

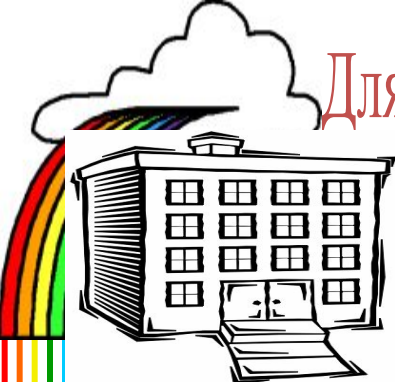
BOY?

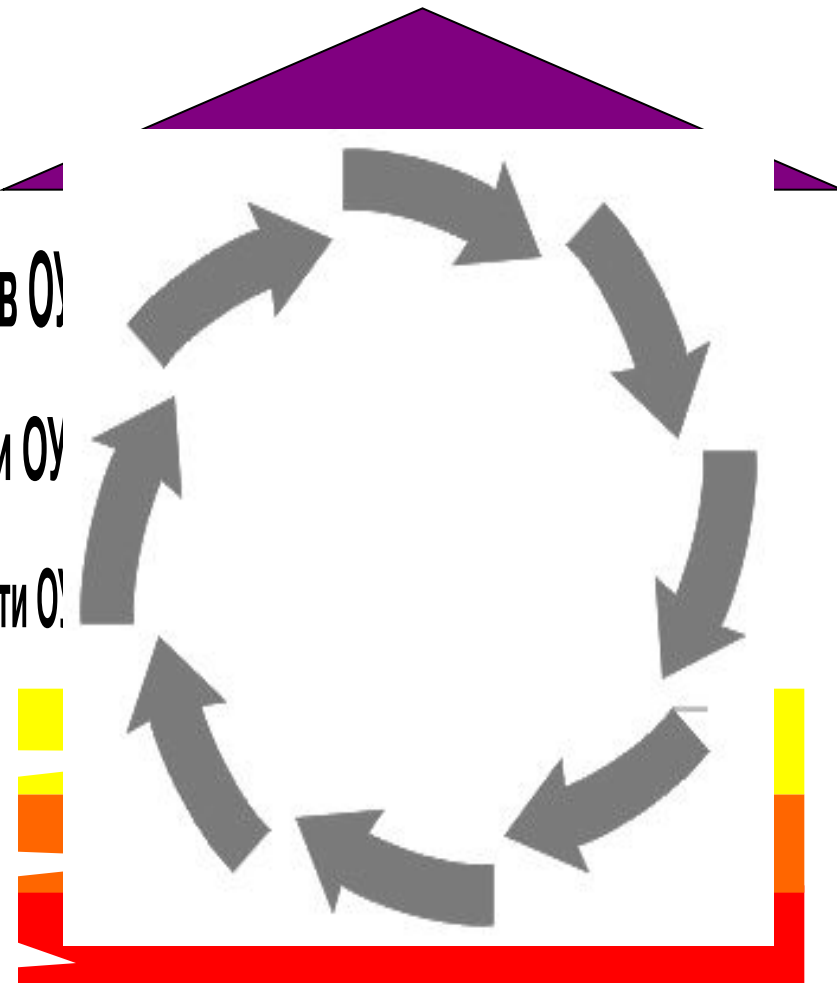




Для того, чтобы школа реализовала свою миссию,  
необходимо обеспечить

## НАПРАВЛЕННОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОУ

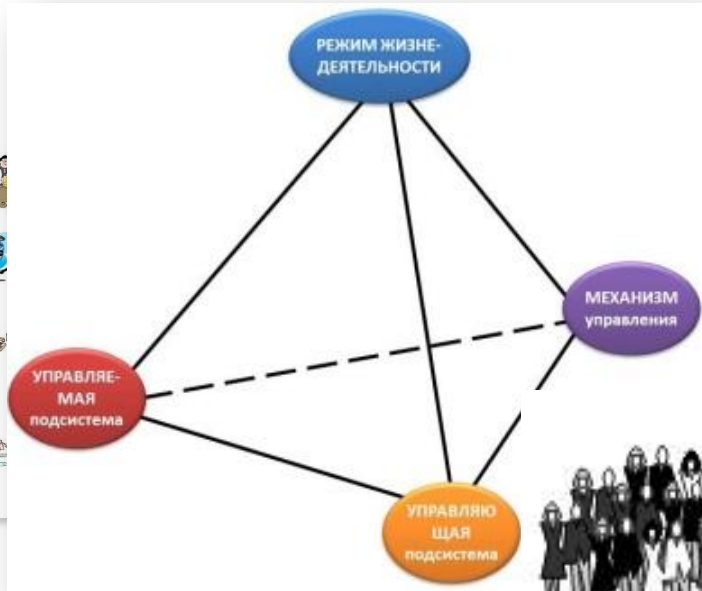
- 
- Управленческие основы деятельности ОУ
  - Мотивационные основы совместной деятельности в ОУ
  - Реализацию задач ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ деятельности ОУ
  - Кадровые и программно-технологические основы деятельности ОУ
  - Условия труда и материально-техническую базу ОУ
  - Финансово-экономические основы деятельности ОУ
  - Нормативно-правовые основы деятельности ОУ



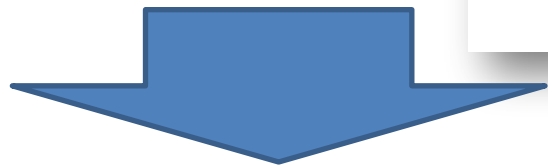


**ЧЕМ**

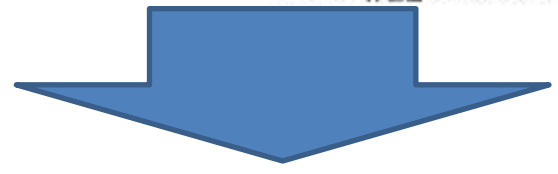
**управляем**



«Эх ты, масса, масса.  
Трудно организовать  
из тебя скелет  
коммунизма!»  
(Андрей Платонов.  
Котлован)

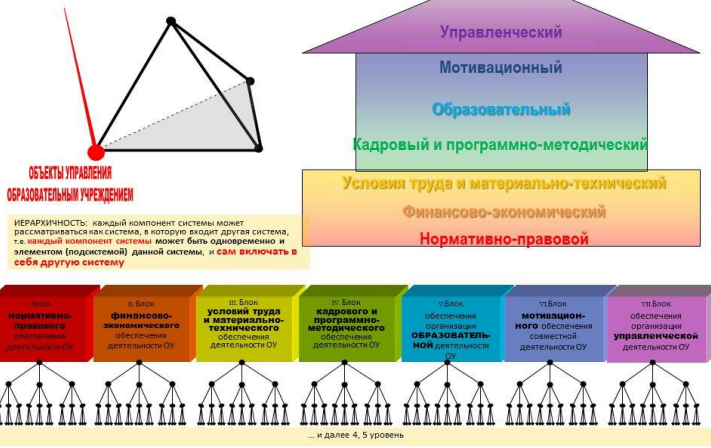


От «кучи дел» – к системному  
видению объектов

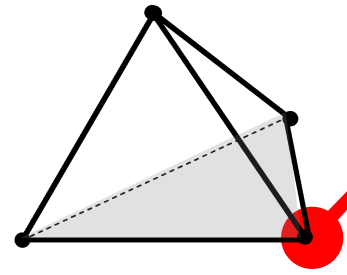


От «массы народа» –  
к проектированию эффективной  
системы **ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**  
**СУБЪЕКТОВ**

**УПРАВЛЯЕМАЯ подсистема**



**УПРАВЛЯЮЩАЯ подсистема**

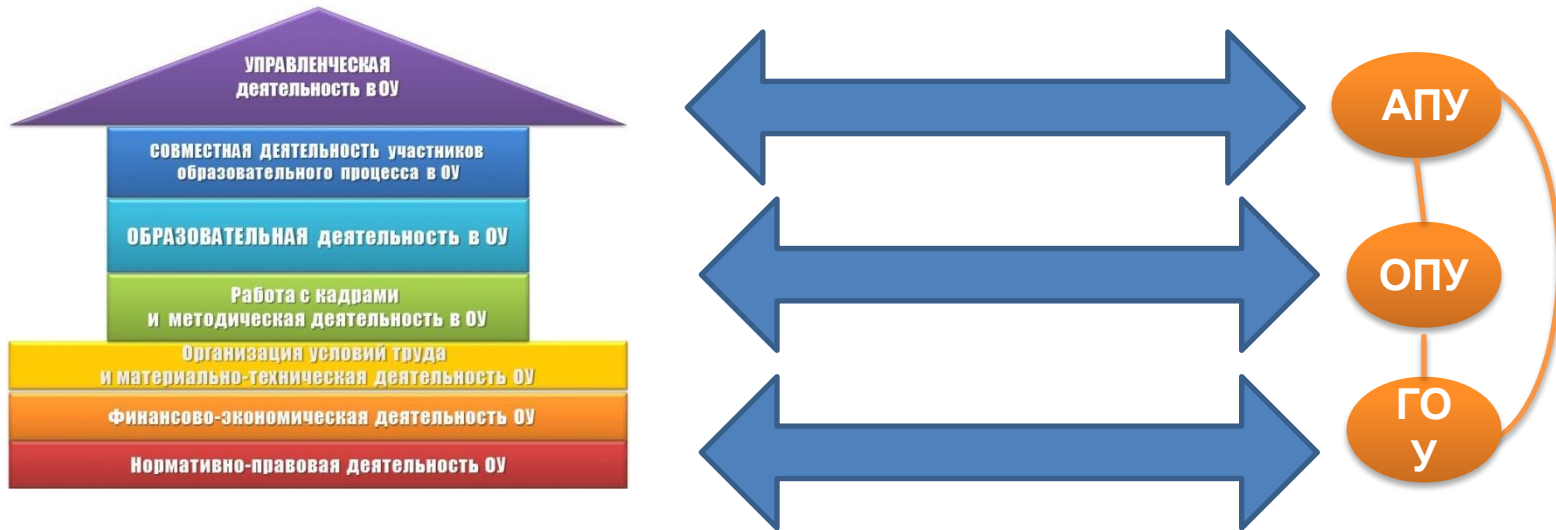


# Проектирование эффективной системы ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ



**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОРГАНИГРАММ УПРАВЛЕНИЯ**



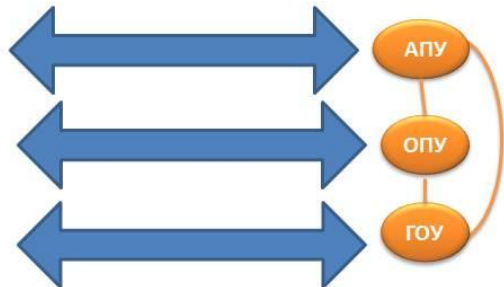


**ЗАДАЧА ОРГАНИГРАММЫ:** выделение органов и участников управления

*по направлениям и задачам деятельности*

**РОЛЬ ОРГАНИГРАММЫ:** упорядочивание компетенций участников управления

**ФУНКЦИЯ ОРГАНИГРАММЫ:** минимизация рисков дублирования компетенций



# ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОРГАНИГРАММЫ УПРАВЛЕНИЯ

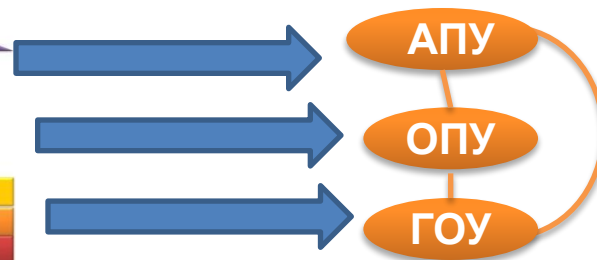
ЗАДАЧА ОРГАНИГРАММЫ: выделение органов и участников управления по направлениям и задачам деятельности

РОЛЬ ОРГАНИГРАММЫ: упорядочивание компетенций участников управления

ФУНКЦИЯ ОРГАНИГРАММЫ: минимизация рисков дублирования функций

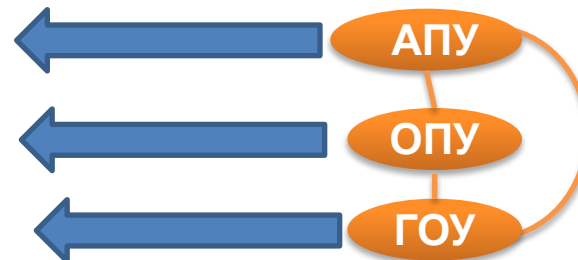
## I ЭТАП ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОРГАНИГРАММЫ УПРАВЛЕНИЯ

Определение задач деятельности по объектам управления



## II ЭТАП ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОРГАНИГРАММЫ УПРАВЛЕНИЯ

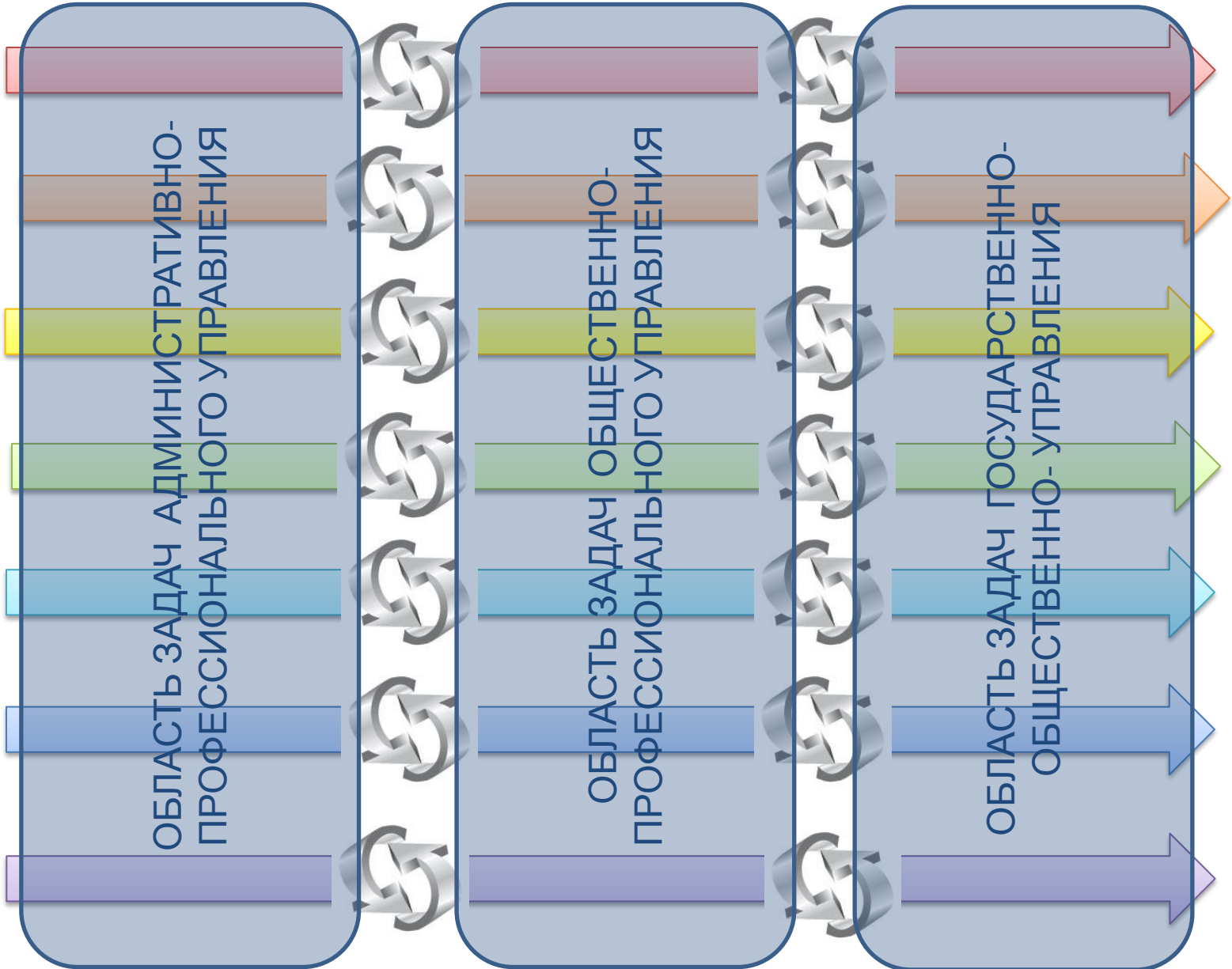
Моделирование структуры органов управления в соответствии с задачами деятельности



# I ЭТАП



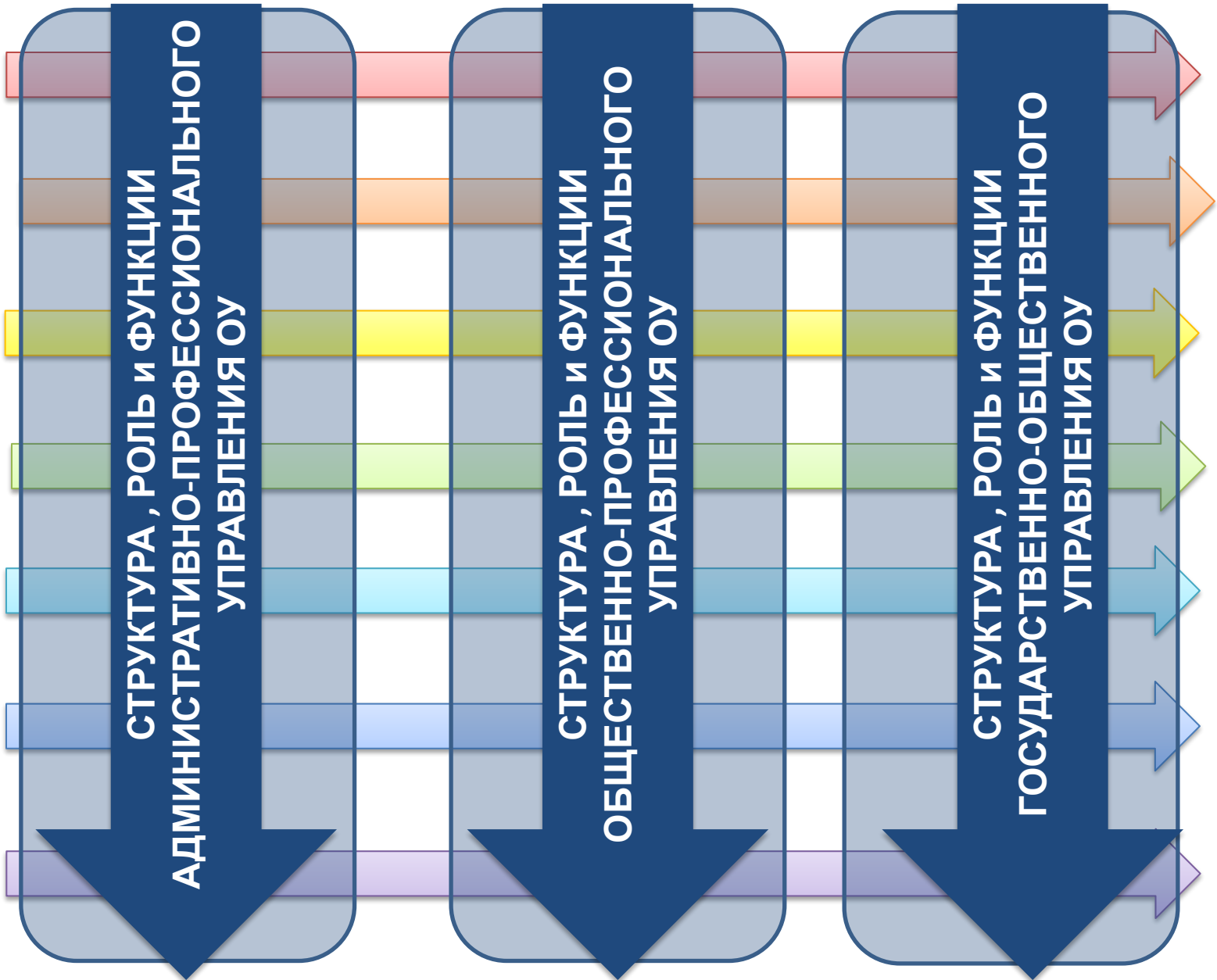
- I. Блок нормативно-правового обеспечения деятельности ОУ
- II. Блок финансово-экономического обеспечения деятельности ОУ
- III. Блок условий труда и материально-технического обеспечения деятельности ОУ
- IV. Блок кадрового и программно-методического обеспечения деятельности ОУ
- V. Блок обеспечения организации ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ деятельности ОУ
- VI. Блок мотивационного обеспечения совместной деятельности ОУ
- VII. Блок обеспечения организации управленческой деятельности ОУ



# II ЭТАП

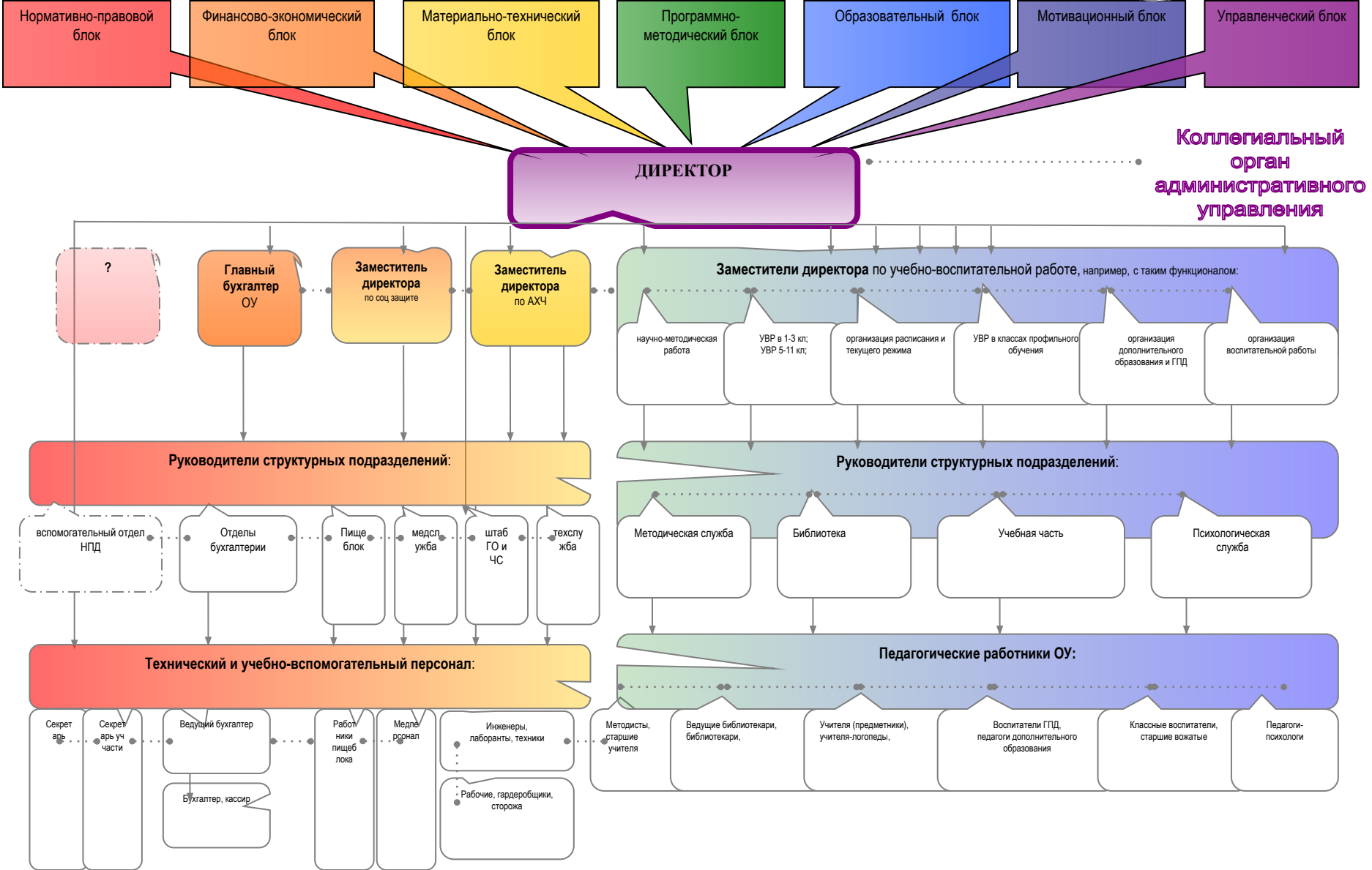


- I.Блок нормативно-правового обеспечения деятельности ОУ
- II.Блок финансово-экономического обеспечения деятельности ОУ
- III.Блок условий труда и материально-технического обеспечения деятельности ОУ
- IV.Блок кадрового и программно-методического обеспечения деятельности ОУ
- V.Блок обеспечения организации ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ деятельности ОУ
- VI.Блок мотивационного обеспечения совместной деятельности ОУ
- VII.Блок обеспечения организации управленческой деятельности ОУ



# ОРГАНИГРАММА СИСТЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОУ

Обозначим условно:  
- связи субординации;  
- связи координации



?

**Главный бухгалтер ОУ**

**Заместитель директора по соц защите**

**Заместитель директора по АХЧ**

**Руководители структурных подразделений:**

вспомогательный отдел НПД

Отделы бухгалтерии

Пище блок

медсп.ужба

штаб ГО и ЧС

техсп.ужба

**Технический и учебно-вспомогательный персонал:**

Секретарь

Секретарь уч. части

Ведущий бухгалтер

Бухгалтер, кассир

Работники пищеблока

Медперсонал

Инженеры, лаборанты, техники

Рабочие, гардеробщицы, сторожа

**Заместители директора по учебно-воспитательной работе, например, с таким функционалом:**

научно-методическая работа

УВР в 1-3 кл.; УВР 5-11 кл.

организация расписания и текущего режима

УВР в классах профильного обучения

организация дополнительного образования и ГПД

организация воспитательной работы

**Руководители структурных подразделений:**

Методическая служба

Библиотека

Учебная часть

Психологическая служба

**Педагогические работники ОУ:**

Методисты, старшие учителя

Ведущие библиотекари, библиотекари

Учителя (предметники), учителя-логопеды

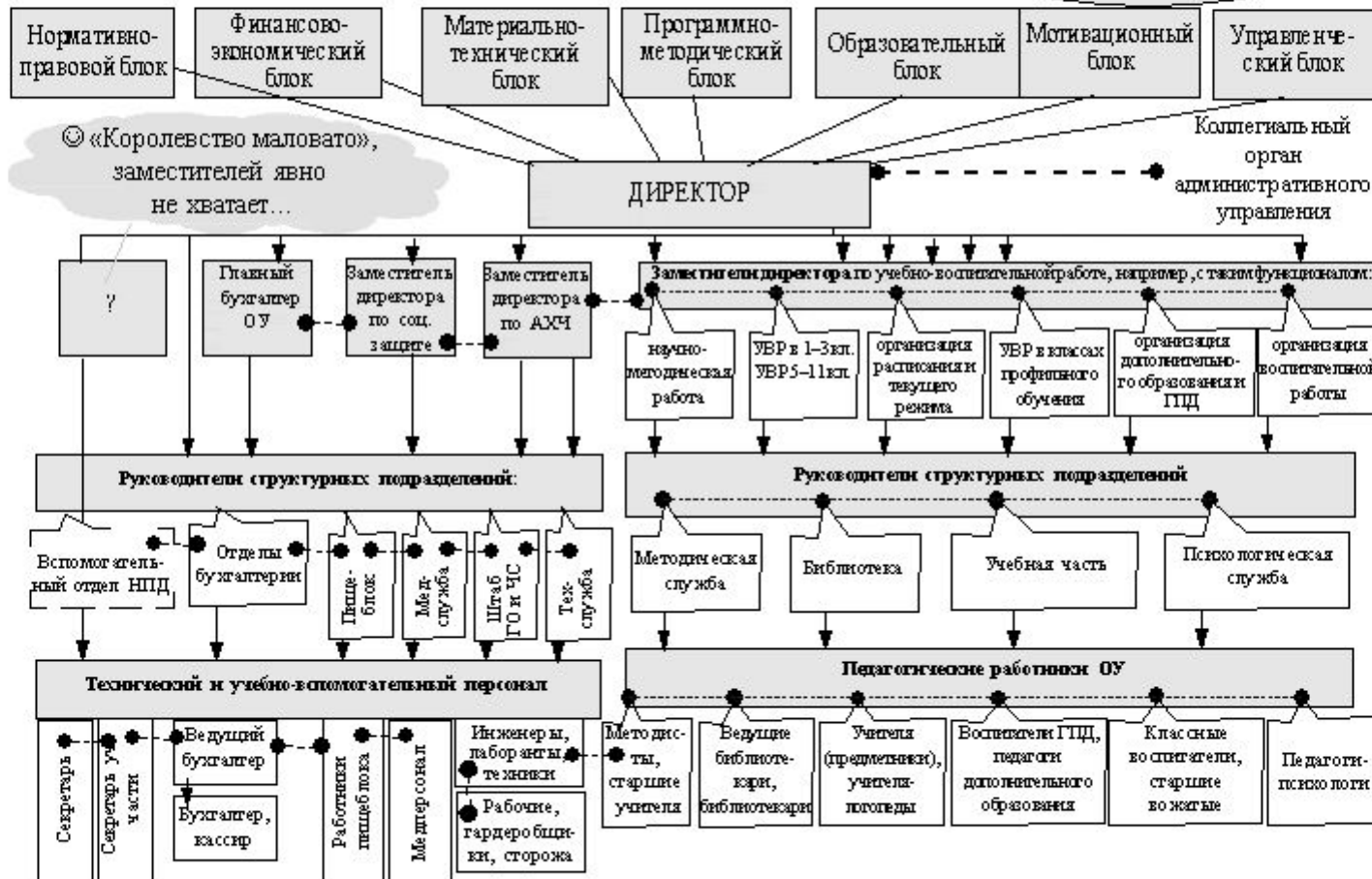
Воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования

Классные воспитатели, старшие вожатые

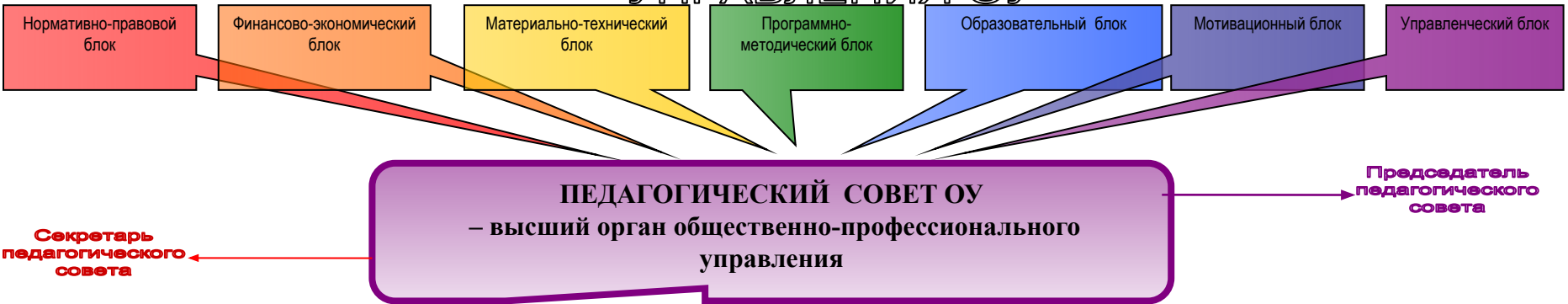
Педагог-психологи

## ОРГАНИГРАММА СИСТЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОУ

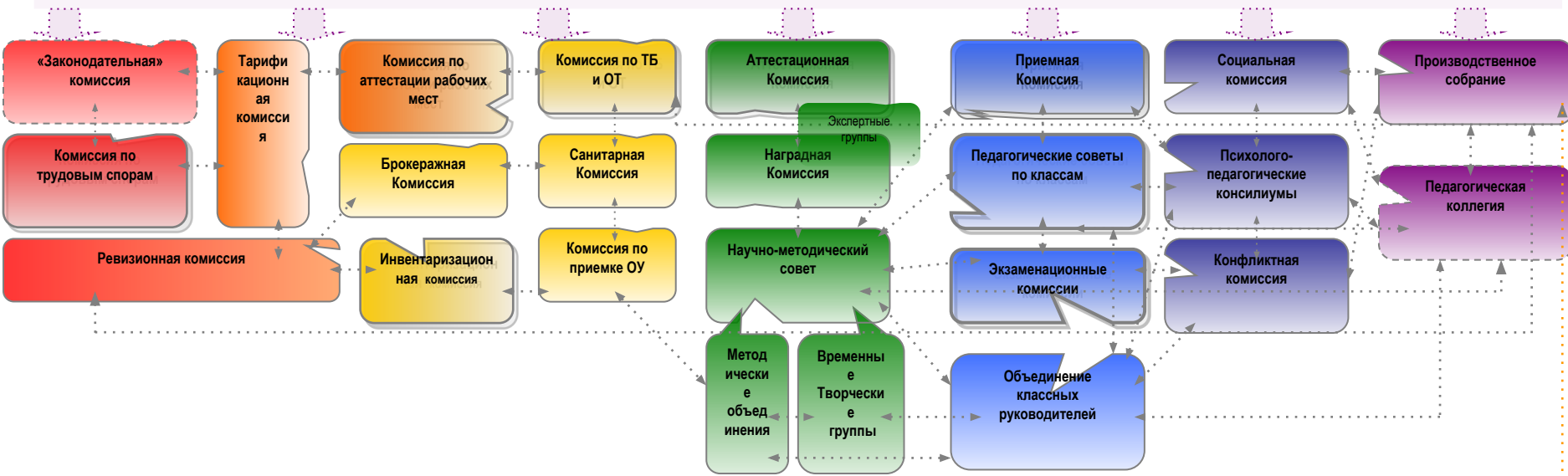
Обозначим условно:  
 ↓ – связи субординации;  
 •—• – связи координации



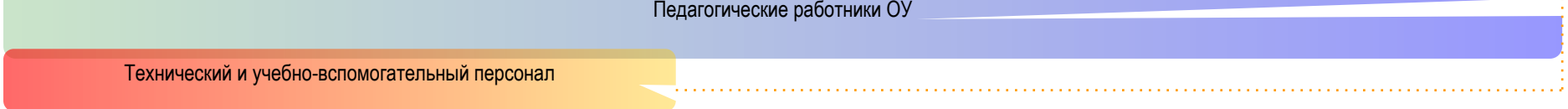
# ОРГАНИГРАММА СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОУ



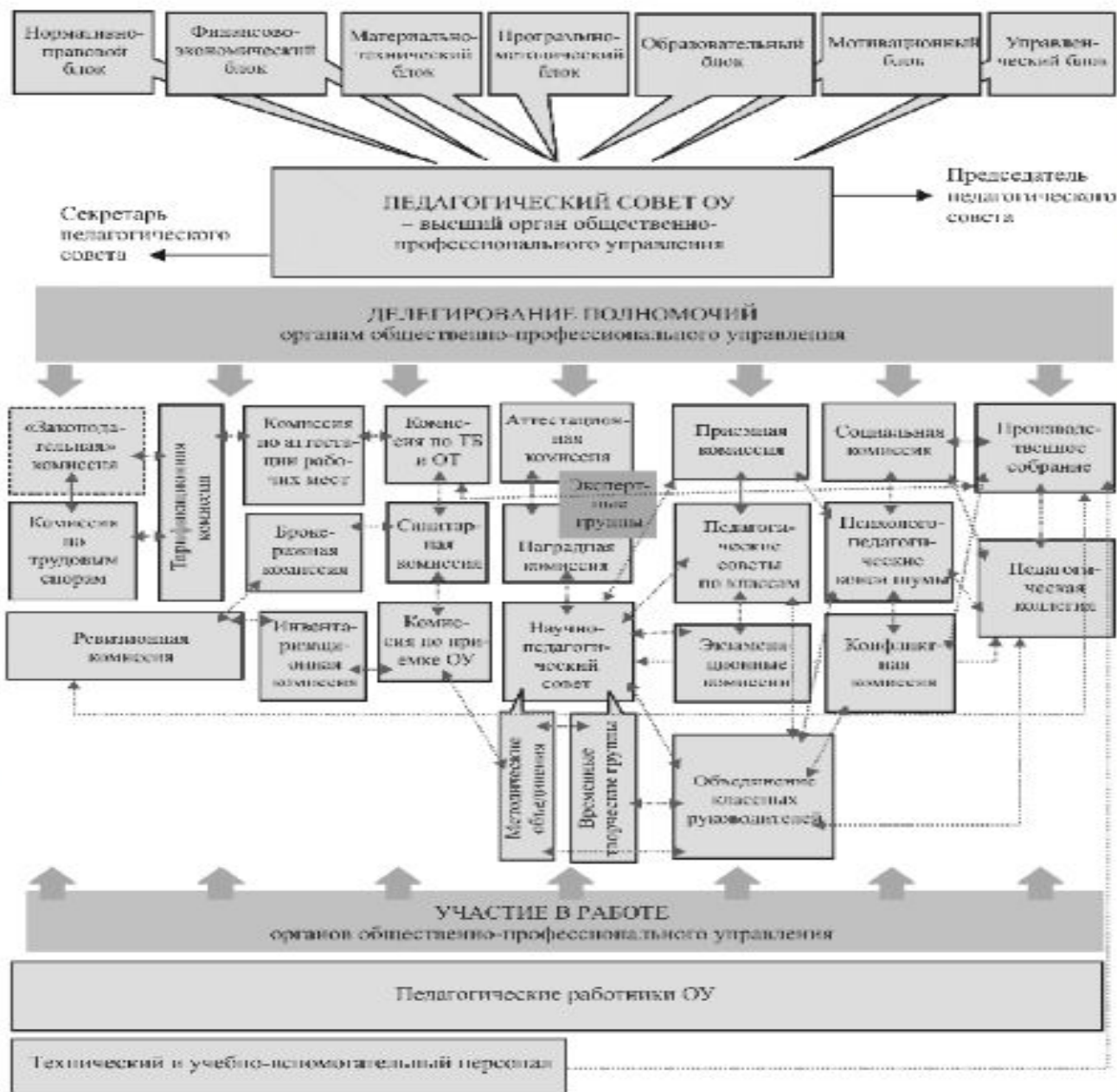
## ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ органам общественно-профессионального управления



## УЧАСТИЕ В РАБОТЕ органов общественно-профессионального управления



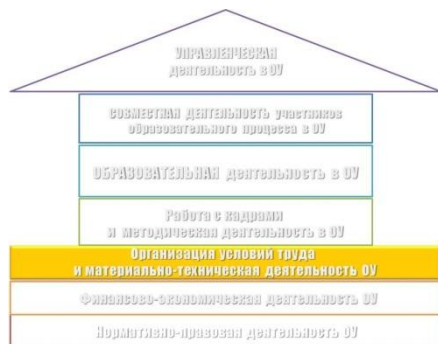
### ОРГАНИГРАММА СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОУ



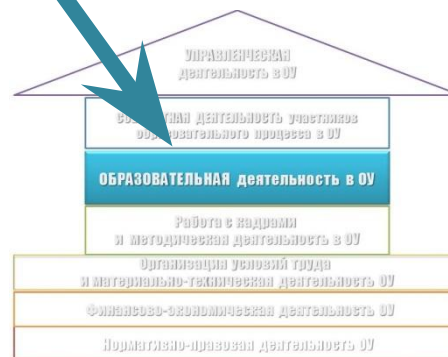




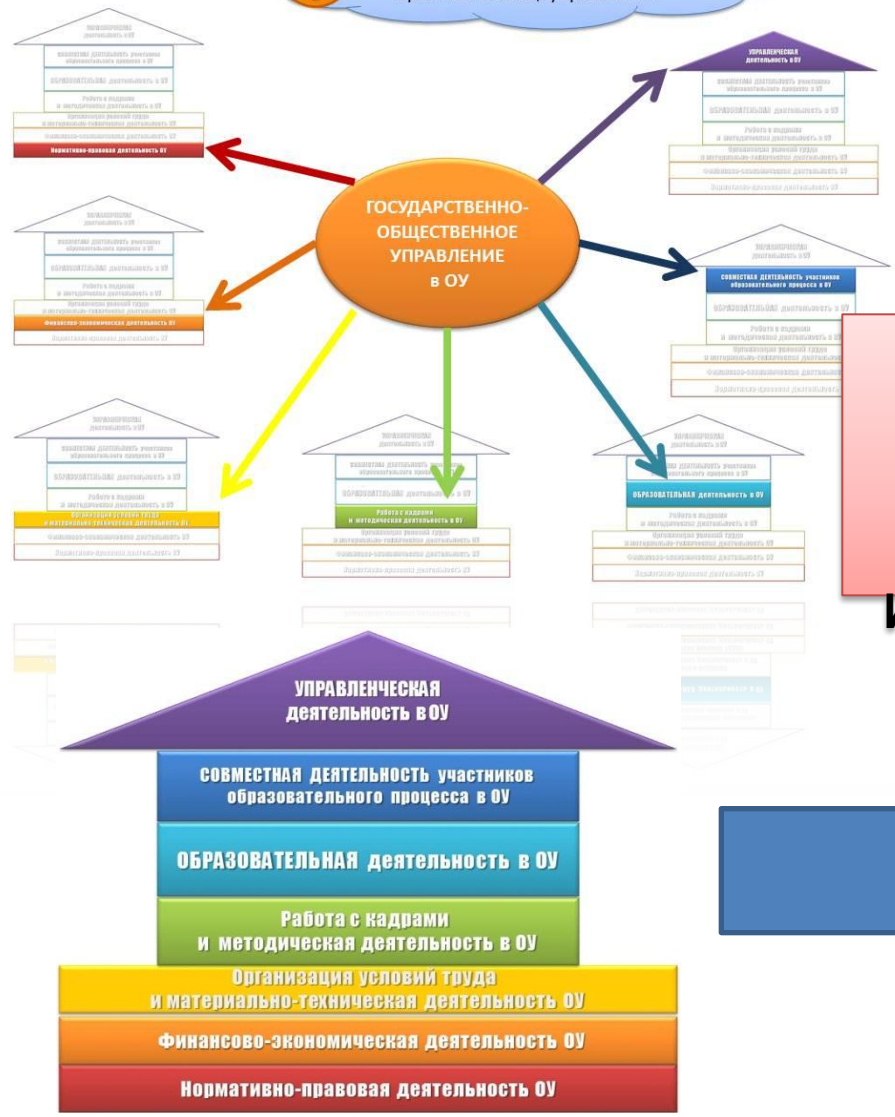
● Спроектировать ясную, четкую и понятную всем модель компетенций органов гос-общ. управления!



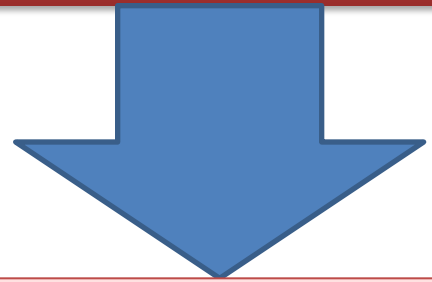
**ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ в ОУ**



● Спроектировать ясную, четкую и понятную всем модель компетенций органов гос-общ. управления!



**ЗАДАЧА РОЖДАЕТ ОРГАН.**  
Н.А. Бернштейн



**Моделирование органиграммы государственного управления, ИСХОДЯ ИЗ ЗАДАЧ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ**

**ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ в ОУ**



**ИЗМЕНЕНИЕ ЗАДАЧ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ ВЛЕЧЕТ ЗА СОБОЙ ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ**

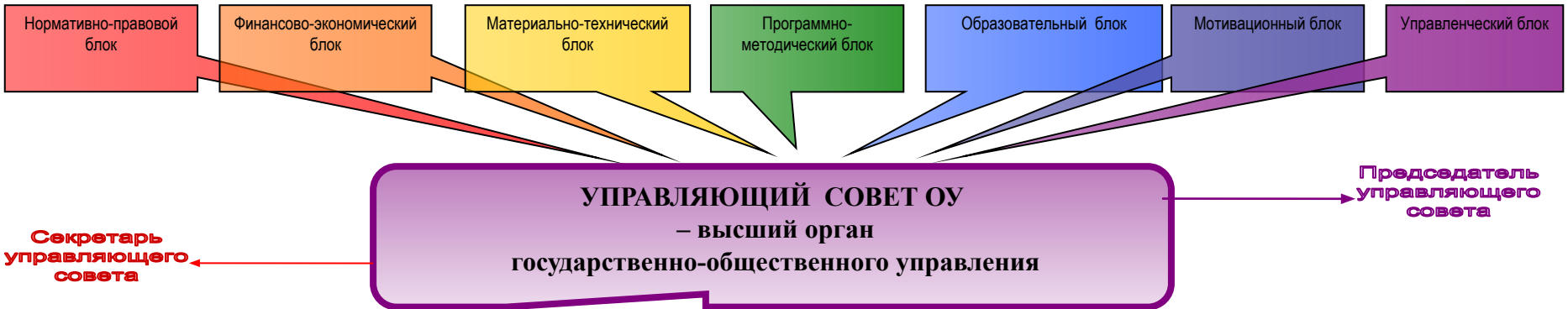
**УПРАВЛЕНИЯ**



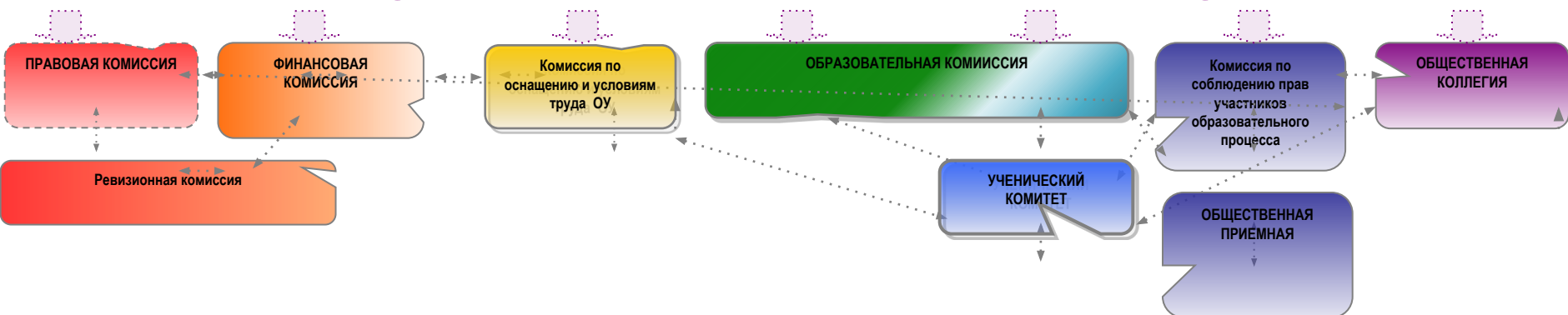
# КАКОВА СТРУКТУРА И ЗАДАЧИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ в управляющей системе в ОУ?



# ОРГАНИГРАММА СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОУ



## ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ органам государственного-общественного управления



## УЧАСТИЕ В РАБОТЕ органов государственного-общественного управления

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОУ, РОДИТЕЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВЫПУСКНИКИ, ЖИТЕЛИ МИКРОРАЙОНА и т.д.