



● Представить **позиции**, которые оно будет занимать **в целостной системе управления ОУ!**



**ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ образовательным учреждением?**



**КАКОВО ПОЛОЖЕНИЕ и РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ в СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ образовательным учреждением?**



**КАКИЕ ПРИНЦИПЫ** положены в основу ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ как КОМПОНЕНТА управляющей системы в ОУ?



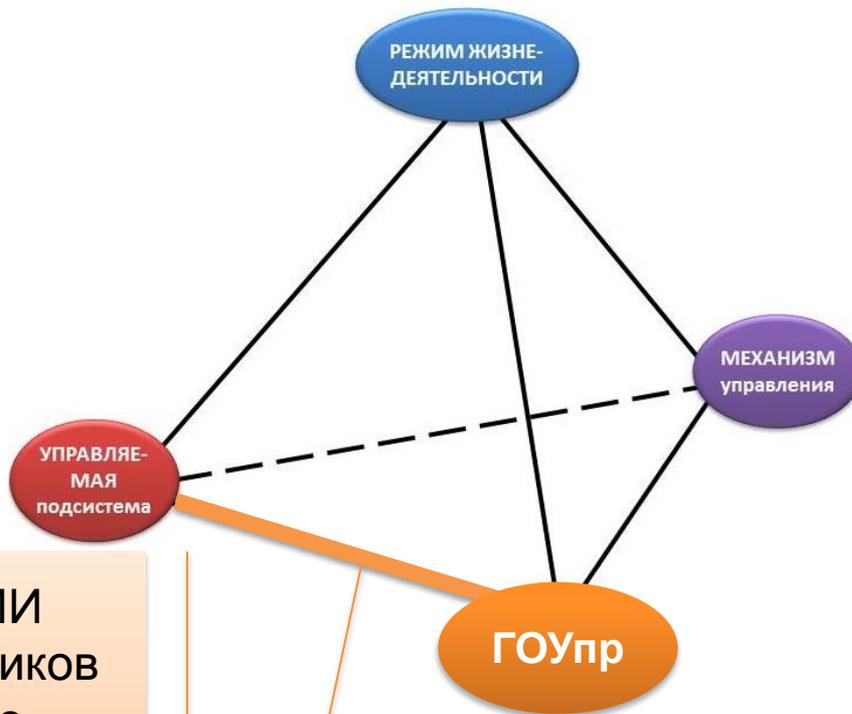
**КАКОВА СТРУКТУРА и ЗАДАЧИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ в управляющей системе в ОУ?**



● Спроектировать **ясную, четкую и понятную всем модель компетенций** органов гос-общ. управления!



● Спроектировать **ясную, четкую и понятную** всем модель компетенций органов гос-общ. управления!



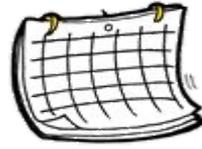
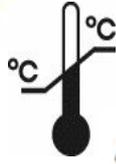
КОМПЕТЕНЦИИ органов и участников государственно-общественного управления в реализации задач ОУ



ЧЕМ

управляем

BOY?

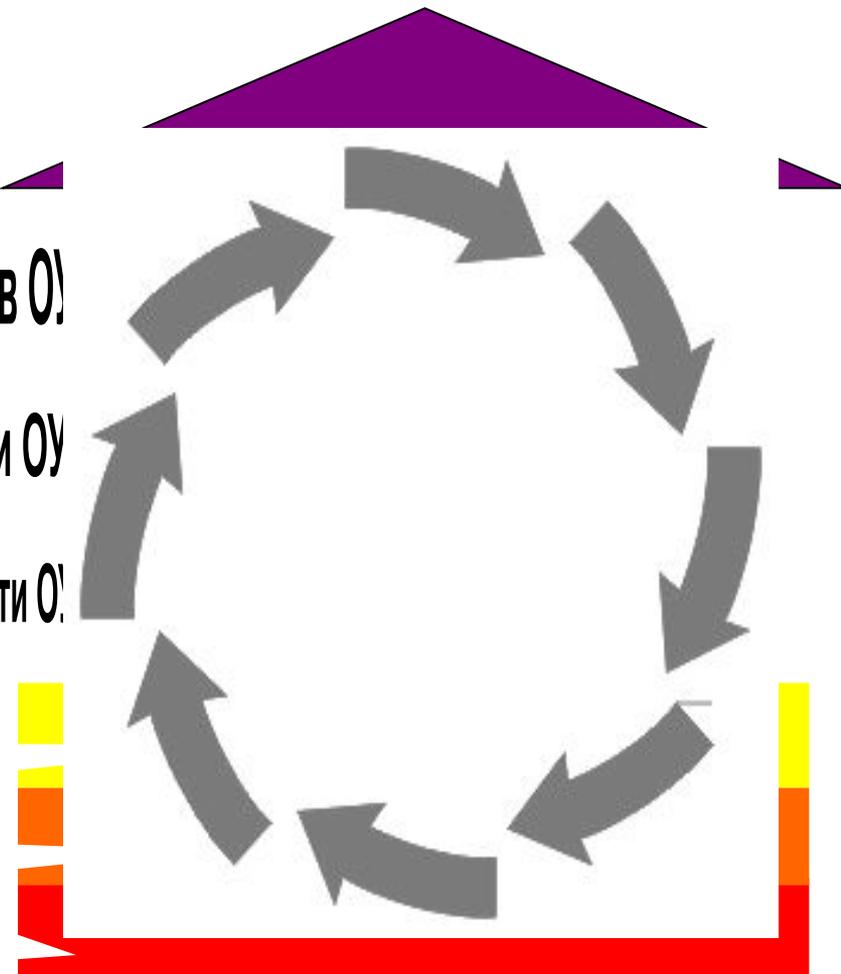




Для того, чтобы школа реализовала свою миссию,  
необходимо обеспечить

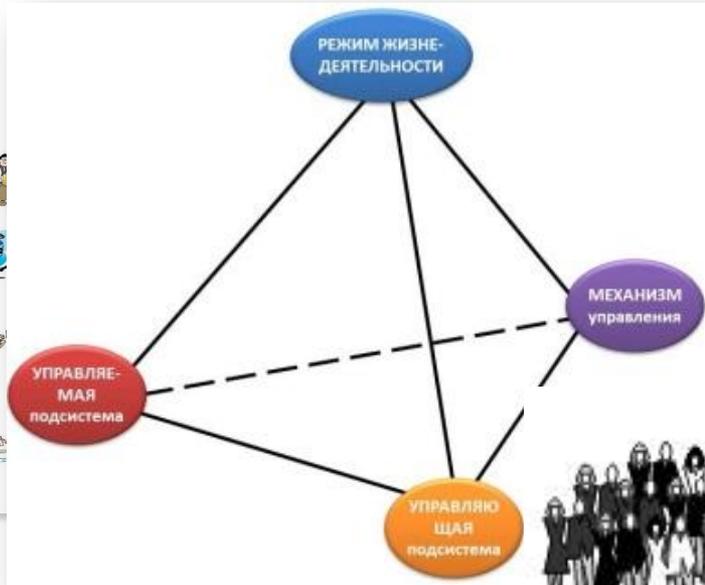
## НАПРАВЛЕННОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОУ

- 
- Управленческие основы деятельности ОУ
  - Мотивационные основы совместной деятельности в ОУ
  - Реализацию задач ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ деятельности ОУ
  - Кадровые и программно-технологические основы деятельности ОУ
  - Условия труда и материально-техническую базу ОУ
  - Финансово-экономические основы деятельности ОУ
  - Нормативно-правовые основы деятельности ОУ





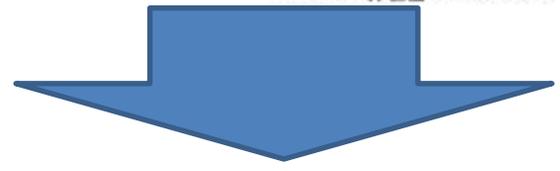
**ЧЕМ  
УПРАВЛЯЕМ**



«Эх ты, масса, масса.  
Трудно организовать  
из тебя скелет  
коммунизма!»  
(Андрей Платонов.  
Котлован)



От «кучи дел» – к системному  
видению объектов

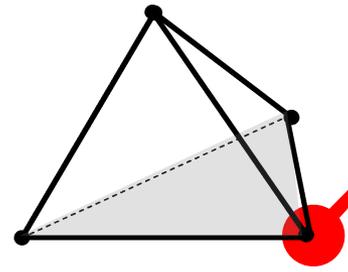


От «массы народа» –  
к проектированию эффективной  
системы **ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
СУБЪЕКТОВ**

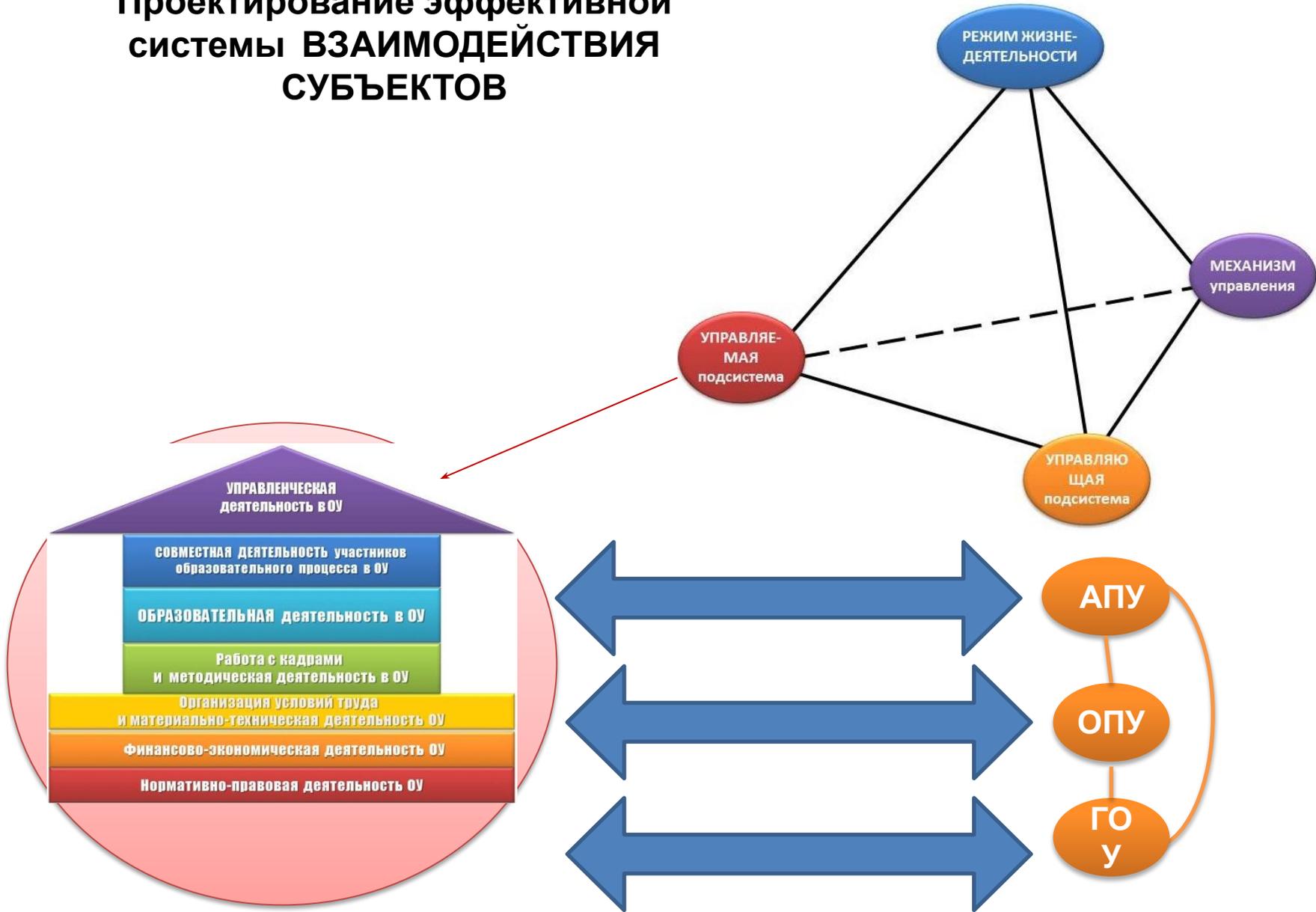
**УПРАВЛЯЕМАЯ подсистема**



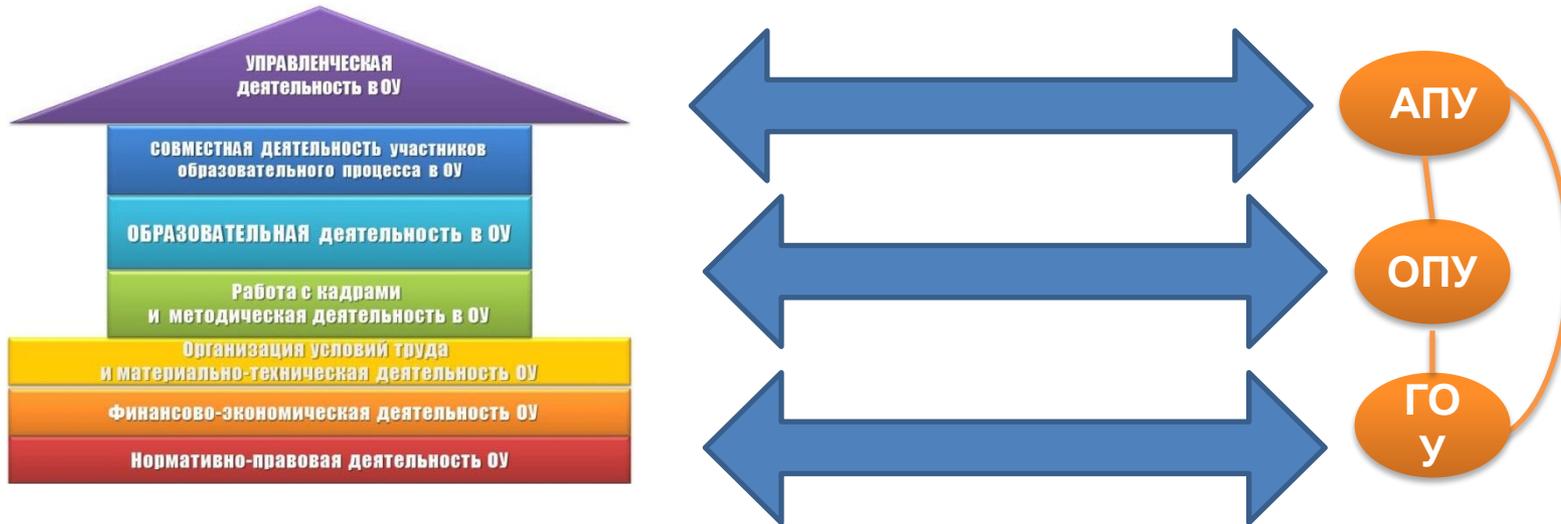
**УПРАВЛЯЮЩАЯ  
подсистема**



# Проектирование эффективной системы ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ



## ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОРГАНИГРАММ УПРАВЛЕНИЯ

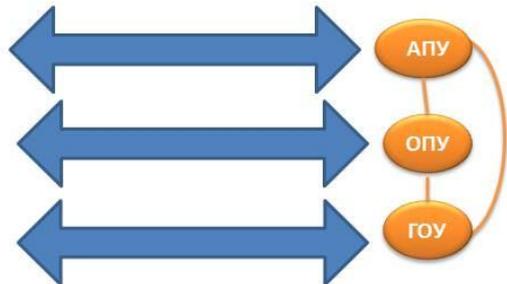


**ЗАДАЧА ОРГАНИГРАММЫ:** выделение органов и участников управления

*по направлениям и задачам деятельности*

**РОЛЬ ОРГАНИГРАММЫ:** упорядочивание компетенций участников управления

**ФУНКЦИЯ ОРГАНИГРАММЫ:** минимизация рисков дублирования компетенций



# ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОРГАНИГРАММЫ УПРАВЛЕНИЯ

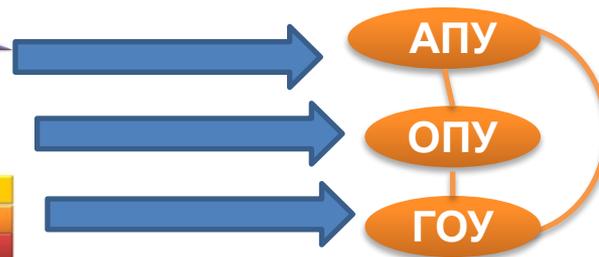
ЗАДАЧА ОРГАНИГРАММЫ: выделение органов и участников управления по направлениям и задачам деятельности

РОЛЬ ОРГАНИГРАММЫ: упорядочивание компетенций участников управления

ФУНКЦИЯ ОРГАНИГРАММЫ: минимизация рисков дублирования функций

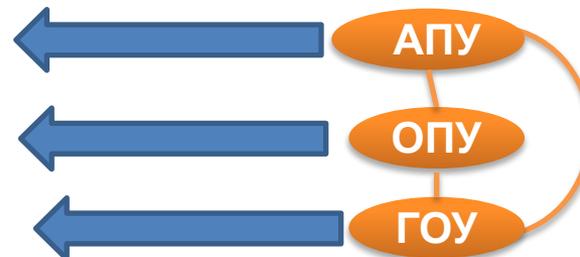
## I ЭТАП ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОРГАНИГРАММЫ УПРАВЛЕНИЯ

Определение задач деятельности по объектам управления



## II ЭТАП ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОРГАНИГРАММЫ УПРАВЛЕНИЯ

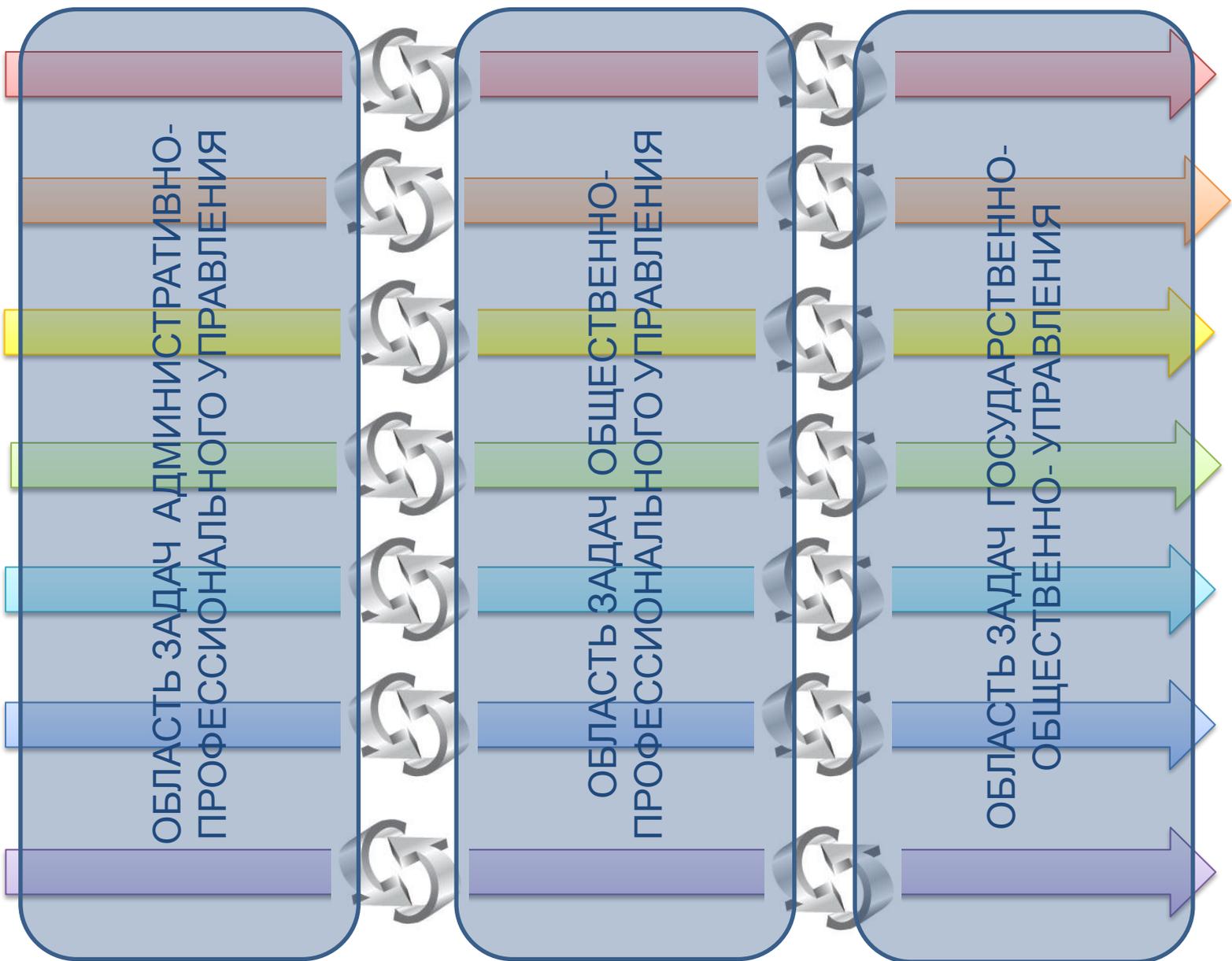
Моделирование структуры органов управления в соответствии с задачами деятельности



# I ЭТАП



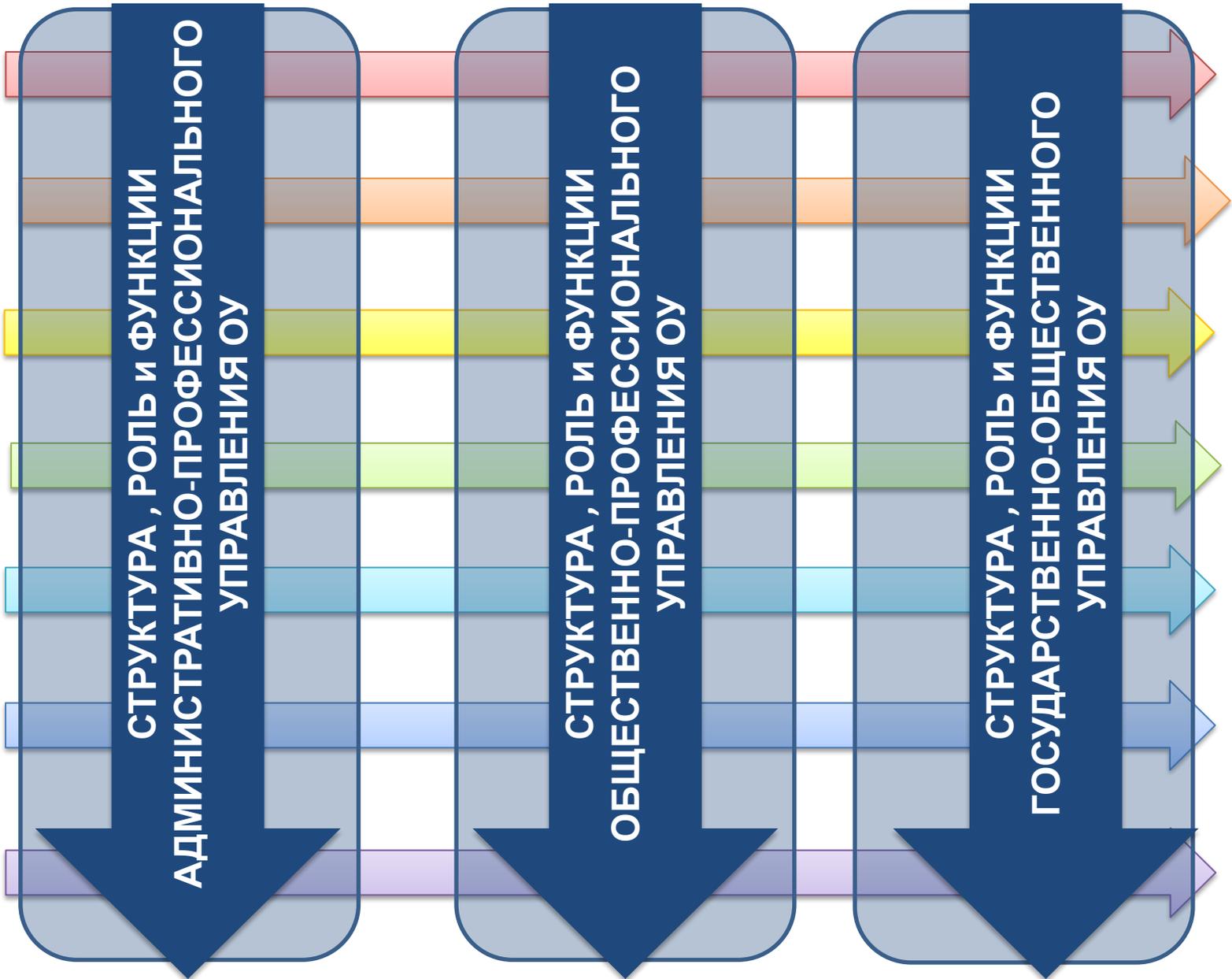
- I. Блок нормативно-правового обеспечения деятельности ОУ
- II. Блок финансово-экономического обеспечения деятельности ОУ
- III. Блок условий труда и материально-технического обеспечения деятельности ОУ
- IV. Блок кадрового и программно-методического обеспечения деятельности ОУ
- V. Блок обеспечения организации ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ деятельности ОУ
- VI. Блок мотивационного обеспечения совместной деятельности ОУ
- VII. Блок обеспечения организации управленческой деятельности ОУ



# II ЭТАП

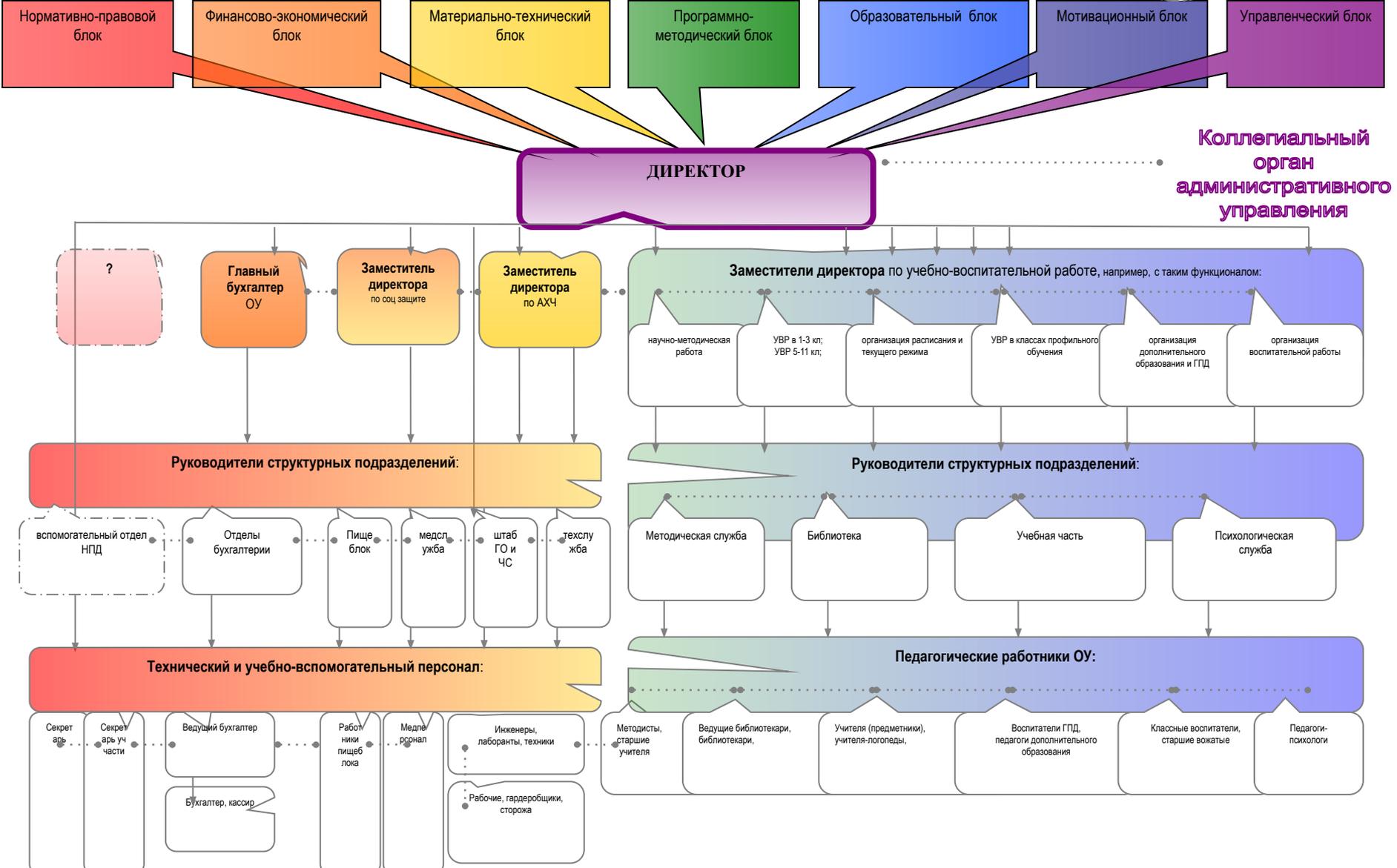


- I.Блок нормативно-правового обеспечения деятельности ОУ
- II.Блок финансово-экономического обеспечения деятельности ОУ
- III.Блок условий труда и материально-технического обеспечения деятельности ОУ
- IV.Блок кадрового и программно-методического обеспечения деятельности ОУ
- V.Блок обеспечения организации ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ деятельности ОУ
- VI.Блок мотивационного обеспечения совместной деятельности ОУ
- VII.Блок обеспечения организации управленческой деятельности ОУ



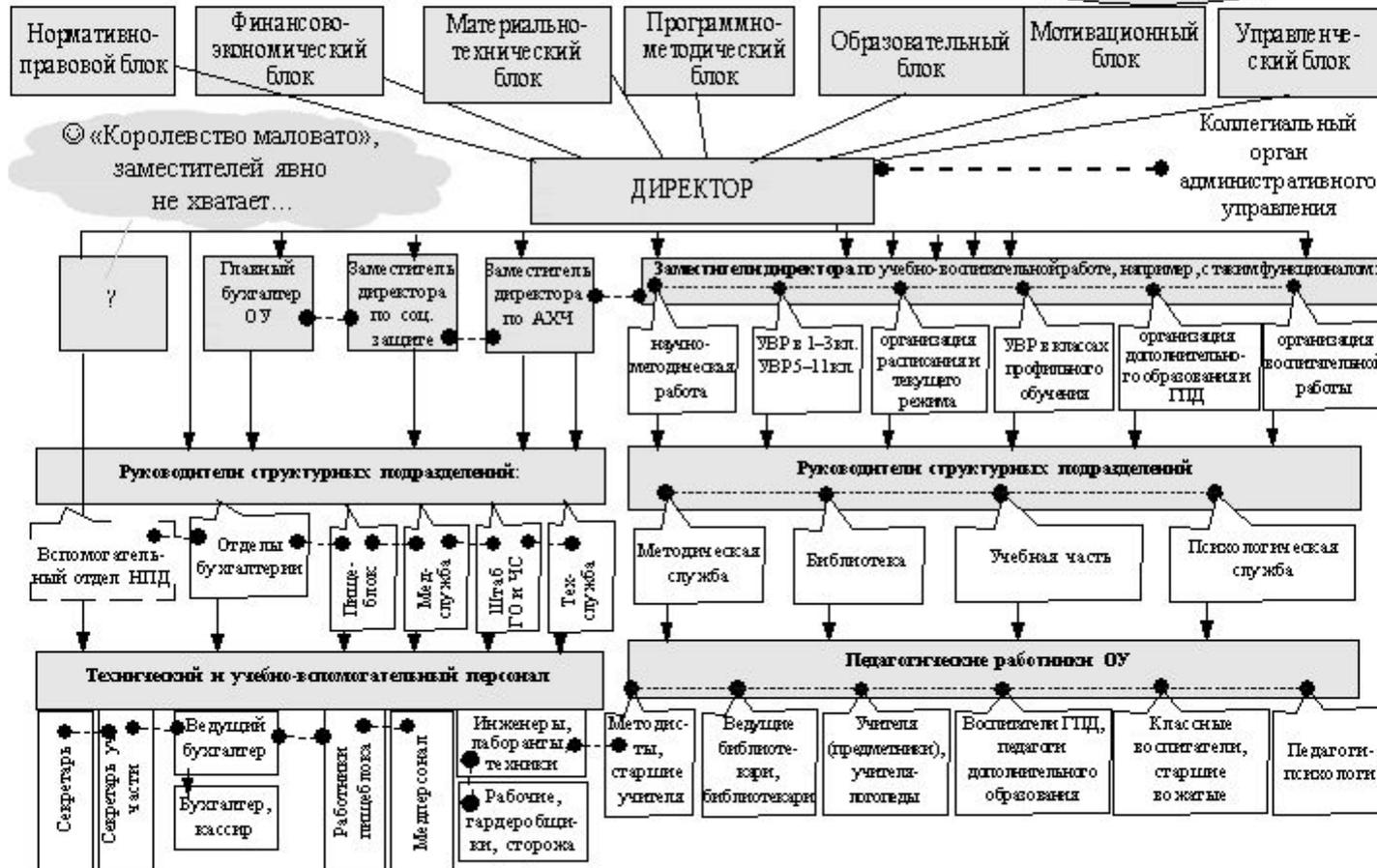
# ОРГАНИГРАММА СИСТЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОУ

Обозначим условно:  
 - связи субординации;  
 - связи координации

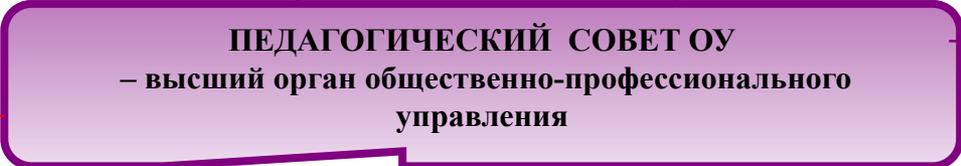
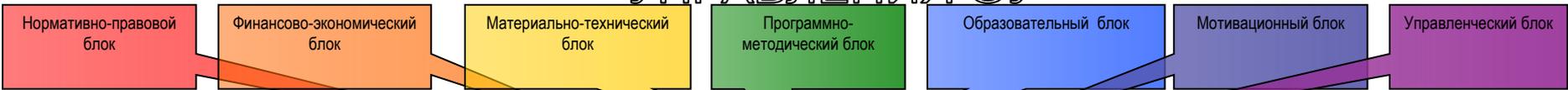


## ОРГАНИГРАММА СИСТЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОУ

Обозначим условно:  
 ↓ – связи субординации;  
 •—• – связи координации



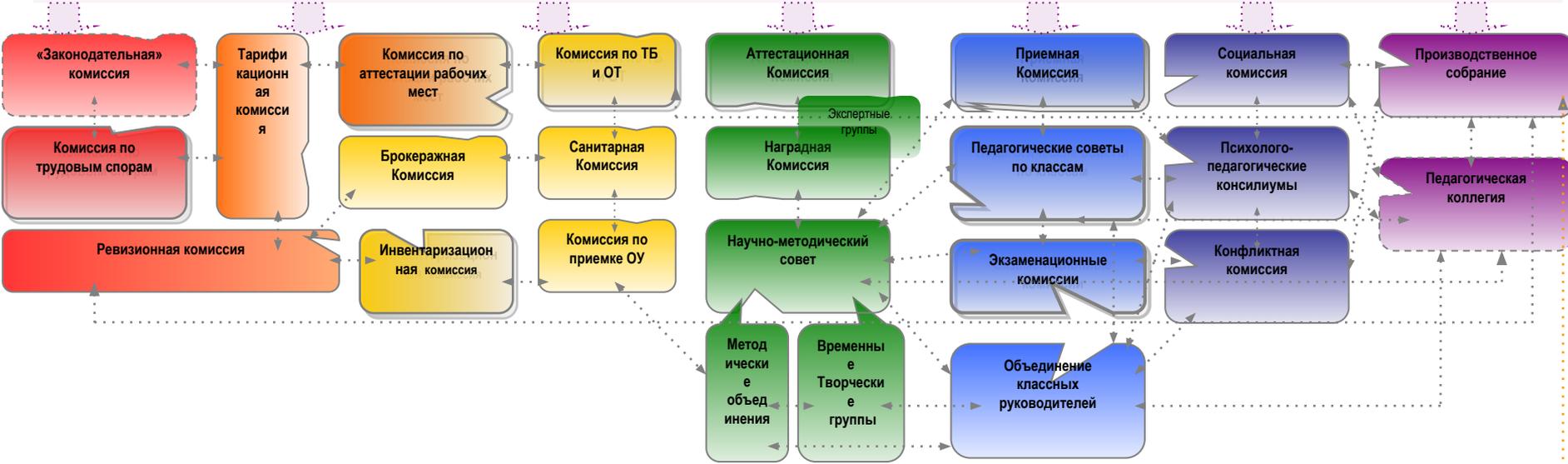
# ОРГАНИГРАММА СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОУ



Председатель педагогического совета

Секретарь педагогического совета

## ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ органам общественно-профессионального управления

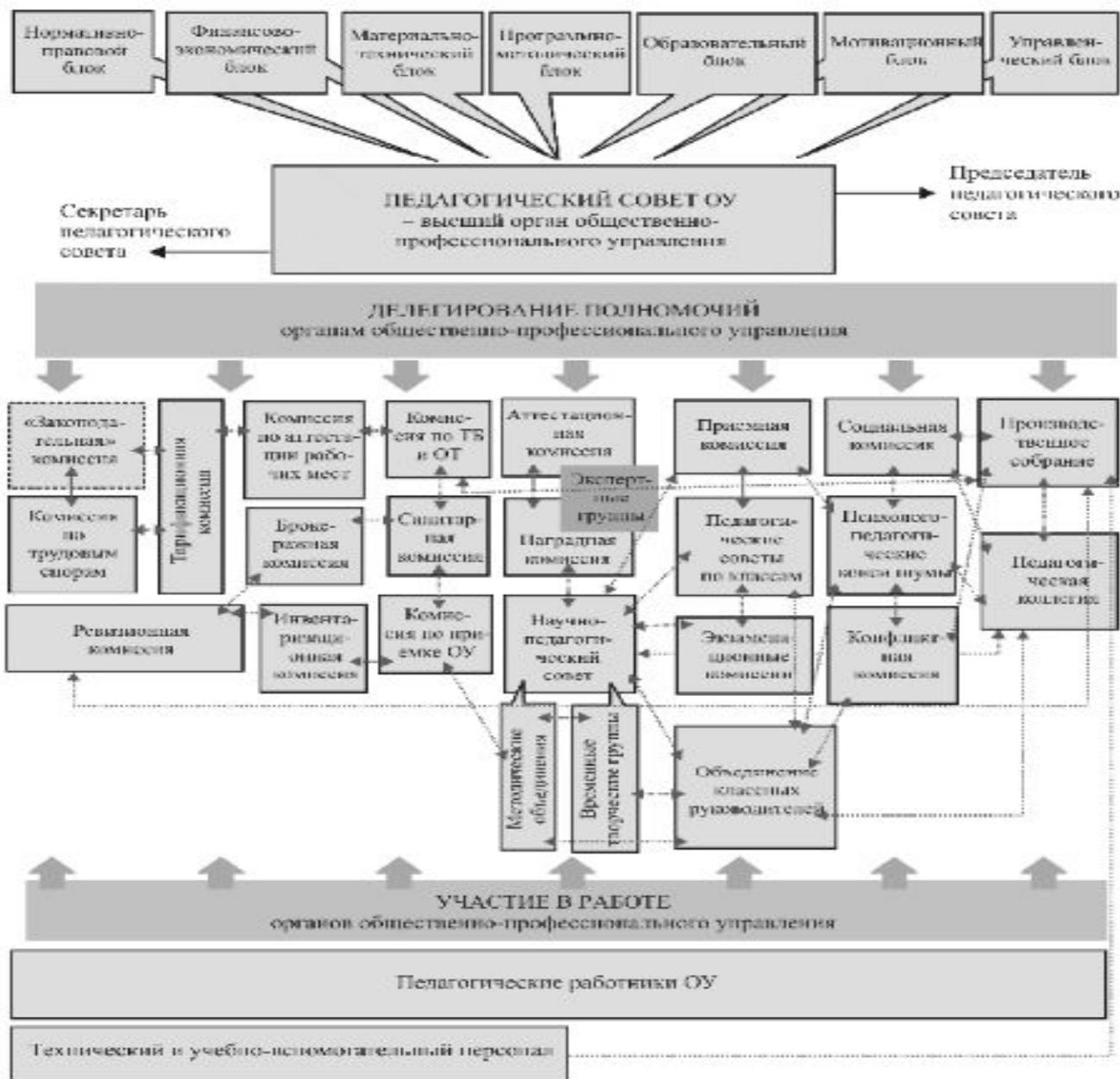


## УЧАСТИЕ В РАБОТЕ органов общественно-профессионального управления

Педагогические работники ОУ

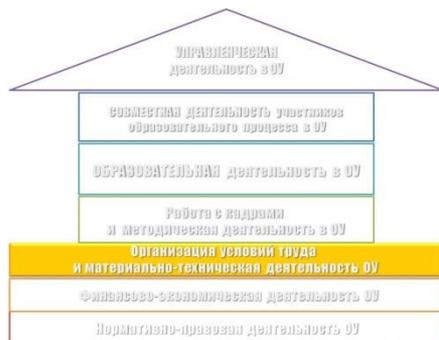
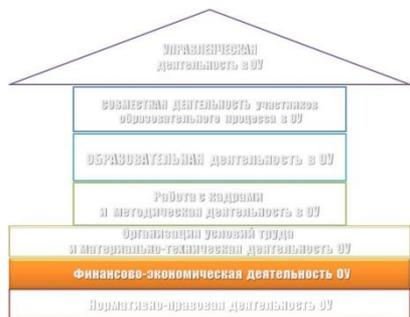
Технический и учебно-вспомогательный персонал

### ОРГАНИГРАММА СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОУ





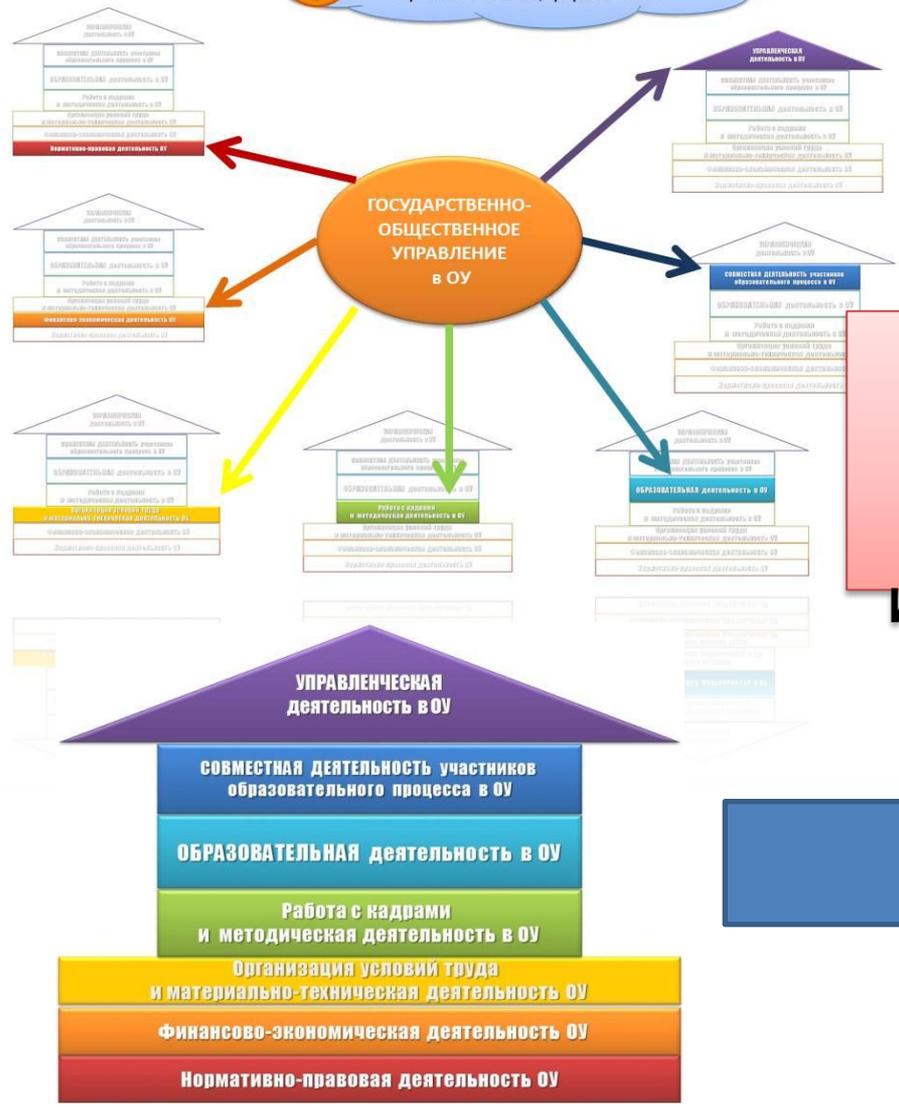
● Спроектировать ясную, четкую и понятную всем модель компетенций органов гос-общ. управления!



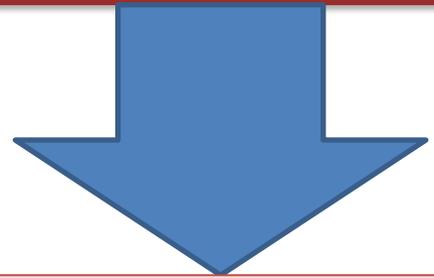
**ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ в ОУ**



⚠ Спроектировать ясную, четкую и понятную всем модель компетенций органов гос-общ. управления!



**ЗАДАЧА РОЖДАЕТ ОРГАН.**  
Н.А. Бернштейн



**Моделирование органиграммы государственного управления, ИСХОДЯ ИЗ ЗАДАЧ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ**

**ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ в ОУ**



**ИЗМЕНЕНИЕ ЗАДАЧ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ ВЛЕЧЕТ ЗА СОБОЙ ИЗМЕНЕНИЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ**

**УПРАВЛЕНИЯ**



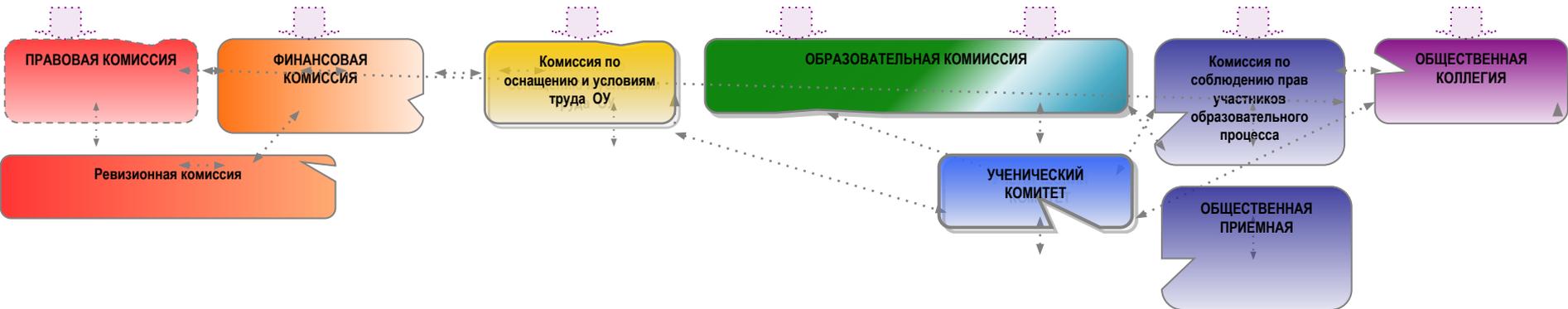
# КАКОВА СТРУКТУРА и ЗАДАЧИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ в управляющей системе в ОУ?



# ОРГАНИГРАММА СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОУ



## ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ органам государственного-общественного управления



## УЧАСТИЕ В РАБОТЕ органов государственного-общественного управления

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОУ, РОДИТЕЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВЫПУСКНИКИ, ЖИТЕЛИ МИКРОРАЙОНА и т.д.