

# «ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ НАШЕГО КРАЯ»

## **Предметная область**

Начальные классы: окружающий мир,  
литературное чтение, информатика, изобразительное  
искусство.

**Участники:** учащиеся 2 – 4 классов, учитель, родители.

**Цели и задачи:** Приобщать учащихся к самостоятельной деятельности по решению различных проблем. Формировать умение творческого подхода к решению учебных задач. Воспитывать у учащихся экологическую культуру, информационную культуру. Познакомить с лекарственными растениями своей местности. Привлечь внимание к экологической проблеме родного края. Формировать умения работать с текстовой информацией, словарями, справочниками; умения работать в группе сверстников. Развитие ИК компетентностей.

**Описание:** издавна люди заметили, что больные животные уходят, чтобы найти какую-то травку, съев которую, они выздоравливали. Так и человек стал искать помощи у растений. Наши предки знали полезные свойства многих цветов и трав: больных и раненых лечили травяными бальзамами и настоями, пили чай из разных трав. Наш проект поможет больше узнать о лекарственных растениях, произрастающих в нашей местности, и о том, как они помогают людям.

**Информационные технологии:** Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Word, Paint, сеть Интернет.

**Руководитель проекта:** Коробова Н.В.

**Участники:** учащиеся 4 класса МОУ Гимназия г.Малоархангельска Орловской области



# ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

**Актуальность проекта:** выяснить, какие растения, произрастающие в Орловской области, являются лекарственными; в каком виде лекарственные растения продаются в аптеке; можно ли самим приготовить лекарство.

**Ожидаемый результат:**

в ходе реализации проекта дети узнают какие лекарственные растения встречаются в нашей местности; народные приметы, пословицы; как использовать лекарственные растения. Получают навык работы в группе; умение пользоваться ресурсами сети Интернет; умение творческого решения поставленных задач.

**Программа проекта.**

I. Подготовительный этап.

1). Консультация.

II. Основной.

1). Изучение литературы по данной теме.

2). Сбор растений.

3). Фото растений в природе.

4). Создание гербария.

5) Подготовка электронной презентации.

III. Заключительный.

1). Защита проекта.



# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В ходе проекта были использованы материалы:

1. Сеть Интернет:

- - поисковые системы: <http://www.yandex.ru> , <http://www.rambler.ru> , <http://www.google.ru>
- - программы для создания презентаций и фотографий.
- - научно – публицистическая литература

Перед участниками проекта были поставлены **вопросы:**

- Какие растения можно назвать лекарственными?
- Какие лекарственные растения растут в нашей местности?
- Какие лекарственные свойства этих растений вы знаете?
- Какие правила нужно знать при сборе растений?
- Какие заболевания можно лечить, используя лекарственные растения ?
- Как собрать гербарий?

Для участников были подготовлены **инструкции:**

какие источники использовать для сбора информации;

как найти материал в Интернете;

как сделать компьютерную презентацию, оформить сообщение, создать газету.



# ОЦЕНКА И СТАНДАРТЫ

- Обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения.
- Полнота использованной информации, разнообразие ее источников.
- Творческий и аналитический подход к работе.
- Соответствие требованиям оформления письменной части работы.
- Анализ процесса и результата работы.
- Личная заинтересованность автора, его вовлеченность в работу.
- Качество проведения презентации.

С критериями оценивания учащиеся знакомятся заранее, в самом начале работы над проектом. Более того, они могут сами предложить какие-либо дополнительные критерии. Критерии оценивания являются своего рода инструкцией при работе над проектом. Кроме того, зная заранее, как именно его работа будет оцениваться, автор проекта может, улучшая отдельные характеристики своего проекта, повысить свой результат или, не имея такой возможности, быть готовым к более низкой оценке. В любом случае структура полученного балла будет понятна учащемуся.



# ОБ АВТОРЕ ПРОЕКТА:

## «ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ НАШЕГО КРАЯ»



### Автор проекта:

Коробова Надежда Витальевна, учитель  
начальных классов

МОУ Гимназия г. Малоархангельска Орловской  
области.

Стаж работы в гимназии: 16 лет.

### Участники :

учащиеся 4 класса МОУ Гимназия г.  
Малоархангельска Орловской области.

### Образовательное учреждение:

МОУ Гимназия г. Малоархангельска  
Орловской области.

Адрес: 303370, Орловская область,  
г. Малоархангельск, ул. Ленина, д.134

E-mail: [gubkino@mail.ru](mailto:gubkino@mail.ru)

Сайт школы: [www.msc--1@mail.ru](http://www.msc--1@mail.ru)

