

Урок чтения в 8 классе СКШ 8вида г. Бодайбо

Обобщение знаний по теме «Рассказ Алексея Николаевича Толстого «Русский характер»»



Учитель второй квалификационной
категории: Карп М.А.

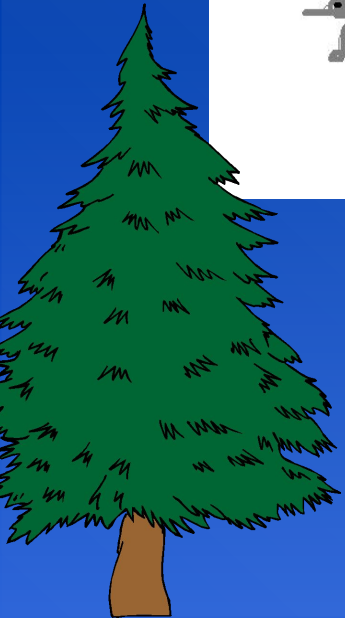
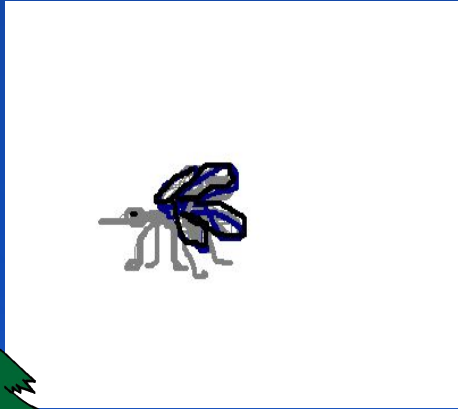
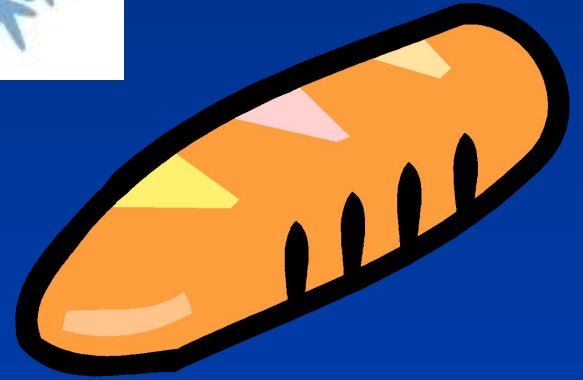
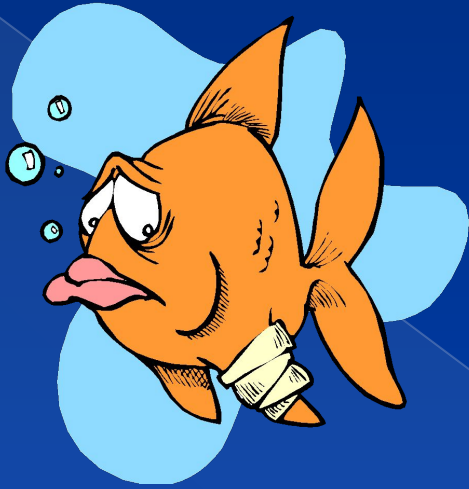
План урока:

1. Определяем тему
2. Речевая разминка
3. Определяем автора
4. Вспоминаем биографию
5. Параметры самооценки
6. Вспоминаем рассказ
7. Итоги. Оценивание



Тема урока:

1ус23ий 4а5а6т78



Русский

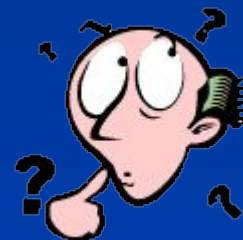
характер

Речевая разминка

радостно



задумчиво



грустно

ДА, ВОТ ОНИ, РУССКИЕ ХАРАКТЕРЫ!

**КАЖЕТСЯ, ПРОСТ ЧЕЛОВЕК, А ПРИДЕТ СУРОВАЯ БЕДА,
В БОЛЬШОМ ИЛИ МАЛОМ, И ПОДНИМЕТСЯ В НЕМ ВЕЛИКАЯ СИЛА
– ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ КРАСОТА.**

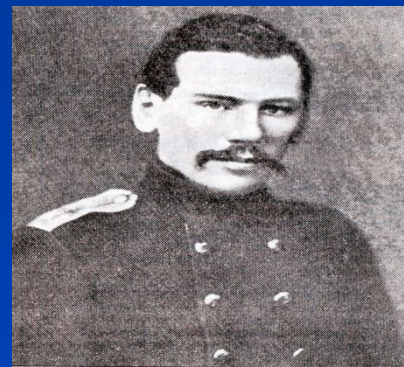
Найди портрет автора



Алексей Николаевич
Толстой



Николай Алексеевич
Некрасов



Лев Николаевич
Толстой

Параметры самооценки:

- умею вести беседу, не перебивая собеседника;
- строю свою речь правильно;
- точно отбираю слова для выражения мыслей;
- выразительно и по ролям хорошо читаю;
- активно работаю сам и помогаю другому.



Выбери жанр произведения

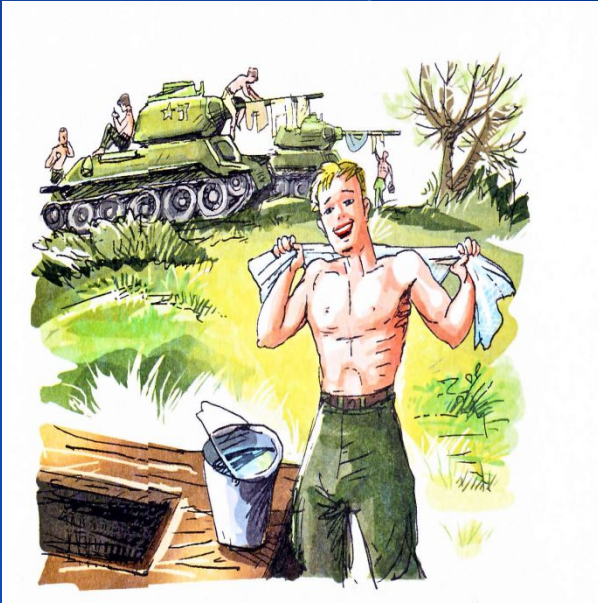
- Описание ?
- Повествование?
- Рассуждение?



Краткий пересказ:

Время	Когда происходили события в рассказе?
Место	Где разворачиваются основные события?
Персонажи	Кто герои?

Описание героев:



Носит золотую звездочку и половина груди в орденах,
простой, тихий, обыкновенный, заметен сильным
и соразмерным сложением и красотой,
бог войны, непременно улыбнется от душевной
приятности, строгого поведения, чрезвычайно уважал и любил мать и отца,



Широкие серые глаза её блестели, брови изумлённо взлетали, на щеках радостный румянец, теплые светлые волосы. Свежа, нежна, весела, добра, красива так, что вошла, и вся изба стала золотая...

Название частей рассказа:



физминутка

Распредели пословицы:

Все хорошо,...

что хорошо кончается.
что плохо кончается.

3часть

Мир не без...

добрых людей.
злых людей.

1часть

Свое дитя и горбато,...

да мило.
не мило.

2часть

Игра «Ящик вопросов»



Домашнее задание:

1) придумайте продолжение истории:

- Как бы вы поступили на месте Кати Малышевой?
- Что могло бы произойти, если бы...? (мать не узнала бы сына, Катя не захотела бы любить «урода»)

2) нарисовать рисунок к рассказу



Параметры самооценки:

- умею вести беседу, не перебивая собеседника;
- строю свою речь правильно;
- точно отбираю слова для выражения мыслей;
- выразительно и по ролям хорошо читаю;
- активно работаю сам и помогаю другому.

