

*Личностно
ориентированный подход к
обучению литературе по
УМК
Р.Н и Е.В Бунеевых.*

Полякова Е.Г. – учитель
русского языка и
литературы

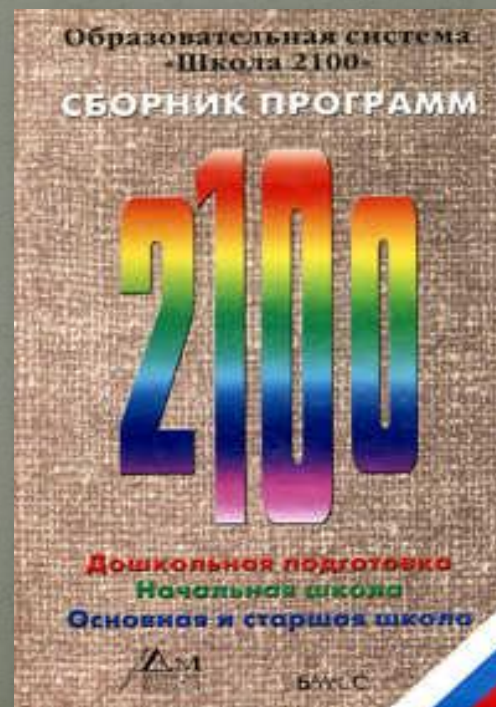


Мотивация выбора программы:

- непрерывность и преемственность образования;
- развивающий характер программы;
- креативность программы;
- стремление учителя к новому.

Программа по литературе Бунеевых
- часть образовательной системы
«Школа 2100» – опирается на
следующие личностно
ориентированные принципы:

- адаптивности;
- развития;
- психологической
комфортности;
- креативности



Совместная или самостоятельная
учебно-познавательную
деятельность
учащихся под руководством учителя.

Проблемное обучение



Новые образовательные технологии



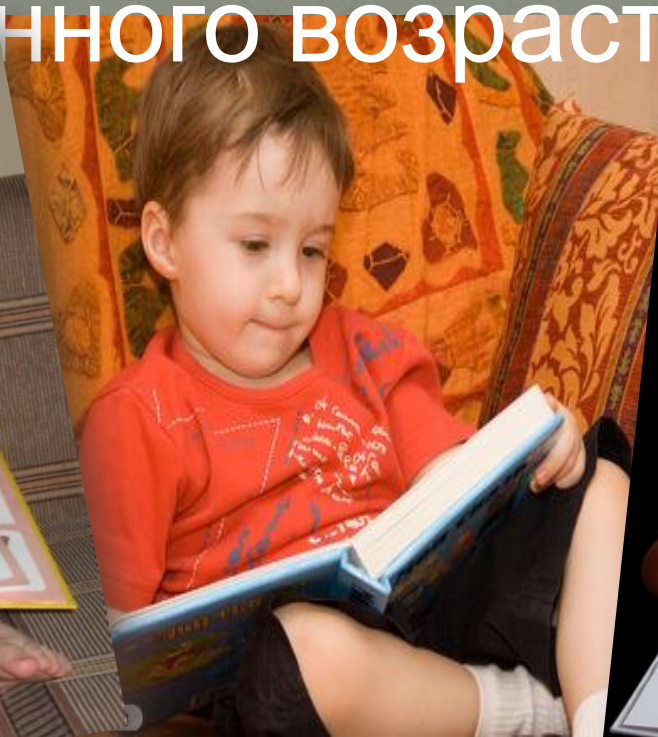
*Т. критического
метод*

мышления

Т. встречных усилий

проектный

Ориентация на познавательные, личностные интересы ШКОЛЬНИКОВ определённого возраста



5 класс – «Шаг за горизонт»

6 класс – «Год после детства»

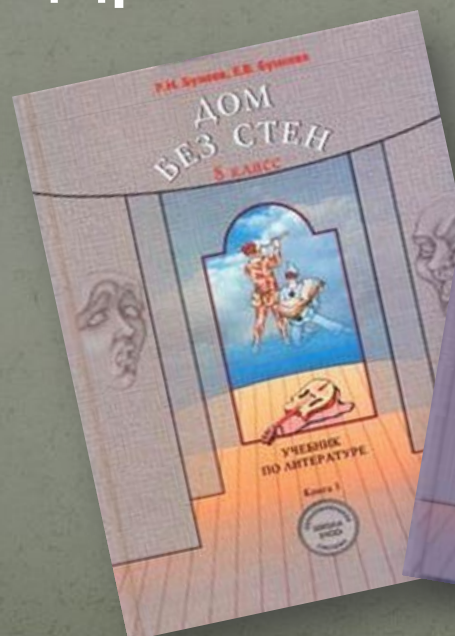
Приключенческая, мистическая
литература, фантастика,
детективы, произведения о детях
и детстве, о животных и природе



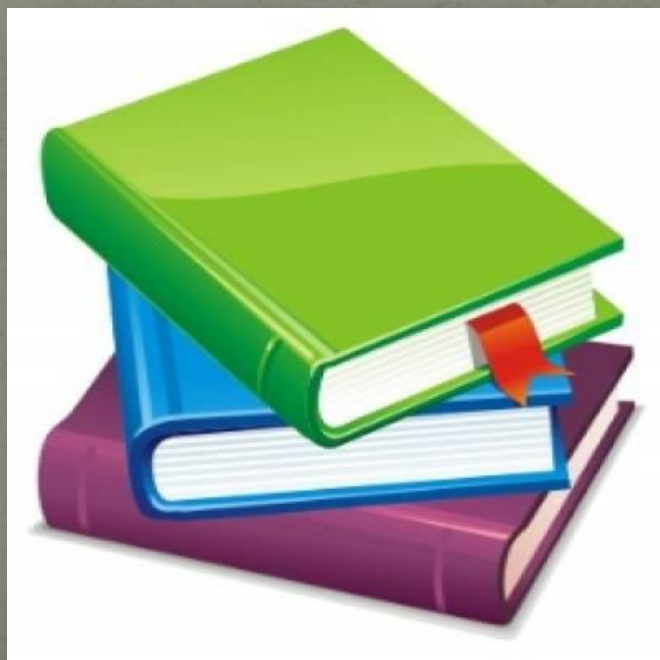
7 класс – «Путь к станции «Я»»

8 класс – «Дом без стен»

Произведения нравственно-этической тематики, поднимающие актуальные для подростка



Одно из важнейших требований к литературному произведению – способность апеллировать к жизненному опыту учащихся



Принцип комфортности – принцип «минимакса» (при максимуме, предложенном авторами учебника, учащиеся обязаны освоить определённый минимум)



Программа ориентируется на учащихся с различными читательскими запросами, помогает развивать в детях творческие способности.



Вывод:

Программа способствует формированию грамотного, эрудированного читателя, осознающего многообразие жизненных позиций, умеющего понять и принять иную точку зрения, готового к адаптации в современной, постоянно меняющейся действительности.