

Глава 7. Технология управления качеством высшего профессионального образования

Лаврентьев Г.В., Лаврентьева Н.Б., Неудахина Н.А.

**Инновационные обучающие
технологии в профессиональной
подготовке специалистов**

**Таблица 7.1. Требования к умениям, навыкам и способам деятельности (в терминах действия)
(стр. 134)**

№ п/п	Объект (субъект) воздействия	Умения, навыки, способы деятельности
1	Люди (межличностные роли)	Организовать процесс коммуникации Диагностировать Создавать положительный эмоциональный фон при общении с людьми Мотивировать, воодушевлять людей Урегулировать конфликты Проводить переговоры

Таблица 7.1. Требования к умениям, навыкам и способам деятельности (в терминах действия) (стр. 134)

№ п/п	Объект (субъект) воздействия	Умения, навыки, способы деятельности
2	Деятельность, принятие решений, струк- тура (властные роли)	<p>Организовать совместную рутинную и творческую деятельность</p> <p>Организовать собственную деятельность</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>Вести себя в условиях конкуренции</p> <p>Пользоваться социокультурными технологиями</p> <p>Распределять и оценивать ресурсы для реализации поставленных целей</p>

Таблица 7.1. Требования к умениям, навыкам и способам деятельности (в терминах действия) (стр. 134)

№ п/п	Объект (субъект) воздействия	Умения, навыки, способы деятельности
3	Информация (информационные роли)	Прогнозировать развитие Планировать деятельность (свою и чужую) Ставить цели Проводить анализ, экспертизу Разрабатывать и пользоваться документацией, типичной для профессиональной деятельности Генерировать новые идеи Представлять и передавать информацию Поддерживать постоянный творческий рост и развитие Пользоваться соответствующими техническими средствами

Контрольные вопросы

1. Какими социально-экономическими обстоятельствами обусловлена постановка проблемы "конкурентоспособность специалиста"?
2. Дайте определение основных экономических категорий, имеющих непосредственное отношение к педагогической системе.
3. Как вы понимаете термины "конкурентоспособность специалиста", "конкурентоспособность вуза"?
4. Назовите условия, обеспечивающие конкурентоспособность выпускника вуза.