



Модель системного ПК в ОУ (для школ в удаленной местности)

Факультет БЛУМЕРИН



- ❖ Цель: поддержка и развитие внедрения системного ПК в ОУ.



Задачи:

- ❖ обеспечение интенсивного повышения уровня квалификации в области ИКТ-компетентности педагогических работников ОУ
- ❖ Организация мероприятий, направленных на совершенствование кадрового потенциала
- ❖ Обеспечение систематического участия в дистанционных мероприятиях, направленных на ПК
- ❖ Создание условий для результативного функционирования института тьюторства



Ожидаемый результат

- ❖ педагогические работники, прошедшие обучение, отвечают требованиям к профессиональной ИКТ-компетентности
- ❖ Систематически проводятся мероприятия, направленные на профессиональное совершенствование кадрового состава; создан банк опыта проведения данных мероприятий
- ❖ Разработан план-график участия в дистанционном ПК
- ❖ Неформальное функционирование института тьюторства



Участники проекта

- ❖ *Целевая группа* – педагоги ОУ удаленной местности.
- ❖ *Инициаторы и организаторы* – РКМ-МКМ-ШК.
- ❖ *Союзники* – родители, местная администрация, волонтеры.
- ❖ *Возможные противники проекта* – родители, педагоги-консерваторы.



Механизм реализации

- ❖ ШК-МКМ-РКМ-ШК: запрос ОУ, организация курсов (очные 36ч., дистанционные 72ч.), подготовка тьюторов, создание условий функционирования института тьюторства
- ❖ Самообразование
- ❖ Волонтерство



Возможные этапы

- ❖ **Подготовительный этап:** сбор информации о потребностях обучаемых педагогов.
- ❖ **Этап разработки:** разработка программы курсов с учетом потребностей (в том числе программа корпоративного обучения), подготовка тьюторов
- ❖ **Внедренческий этап:** работа тьюторов по программе корпоративного обучения, прохождение дистанционного обучения по графику



Возможные темы и направления:

- ❖ Создание и активное ведение блогов как одна из форм непрерывного обучения педагогов
- ❖ Участие в e-learning

Ресурсы:

- ❖ Кадры
- ❖ Материально-техническая база
- ❖ Интернет-трафик