

Директор детского дома
 Шумилкина Людмила Адамовна

Педагогический стаж 33 года, из них 11 лет в должности директора детского дома.

Является "Почетным работником общего образования".



Воспитывает двоих приёмных детей



Основная цель работы:

определение путей оптимального жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом приоритета семейного воспитания.

В детском доме создана <u>система</u> комплексного подхода к воспитанию и коррекции, основными звеньями которой являются:

- построение коррекционно развивающей среды,
- сочетание лечебно-восстановительных мероприятий со специфическими методами психолого-педагогического воздействия,
- преемственность в работе всех специалистов.

 Программы, реализуемые в детском доме:

- Программа воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в школах интернатах и детских дома «Становление»
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» - под ред. М.А.Васильевой

Педагогический коллектив

2. По квалификационным категориям					
	Ш	Всего пед	агогов 16		
	Высшая 1. По стах		1-я квалиф. ку работы		2-я квалиф. кат.
		Karı			
дочо ле	T	¹ 11-25	лет ⁹	СВЬ	іше 25 лет
Итого, в % от общ. числа		6, 25% 4	56,2	5%	12 37,50%
работа ющих 0%		25,00)%		75,00%

Для повышения эффективности деятельности организованы три творческие группы:

- группа экологического воспитания;
- группа художественно-творческой деятельности;

группа трудового и патриотического воспитания.



Группа экологического воспитания





Забота о питомцах воспитывает в детях доброту, самостоятельность и ответственность

Группа художественно-творческой



Любит заниматься рукоделием и приобщает к этому своих воспитанников. В ее группе шьют, вяжут и вышивают не только девочки, но и мальчики.

Воспитатель Кудряшова Ирина Владимировна

Группа трудового и патриотического





Работает в детском доме более 40 лет.

Ведет активную работу по трудовому и патриотическому воспитанию.

Воспитатель Скачкова Людмила Георгиевна

Медицинское обеспечение образовательного процесса

Лечебно-оздоровительная работа в детском доме организуется согласно разработанной программе «Здоровье».

Организация
здоровьеразвивающей
среды в детском доме —
приоритетное
направление.



Ирина

Основные направления программы «Здоровье»:

- Программа оздоровления для детей с заболеваниями Лор-органов
- Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
- Для детей с заболеваниями желудочно
 - кишечного тракта
- Для детей с нарушением зрения и для профилактики их возникновения
- Программа общеоздоровительных мероприятий для всех воспитанников детского дома



На сегодняшний день можно с уверенностью говорить о том, что в нашей воспитательной микросистеме определены:

- адекватные условия воспитания и содержания детей-сирот, приближенные к домашним;
- разнообразные по содержанию меры по социальноправовой защите и поддержке сирот;
- коррекционные методы и формы организации воспитания и обучения детей разных категорий;
- основные направления профессионально-трудовой подготовки детей с отклонениями в развитии;
- пути развития научно-методической и исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Перспективы развития учреждения

 Основной целью работы обозначить - определение путей оптимального жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом приоритета семейного воспитания.