



**Кольцова Татьяна Николаевна**

# Информация о профессиональных достижениях

---

- Главной целью моей педагогической деятельности является развитие логического мышления учащихся и формирование глубоких, практико-ориентированных знаний и умений.
  - В основу моей системы обучения положены следующие принципы: ориентация на зону ближайшего развития, индивидуализация обучения; ориентация на успех; принципы диалогичности и сотрудничества.
  - Необходимым условием достижения поставленной цели считаю развитие познавательной и творческой активности учащихся и формирование у них стремления к самостоятельному открытию знаний.
- 



В своей практике успешно использую следующие педагогические технологии:

---

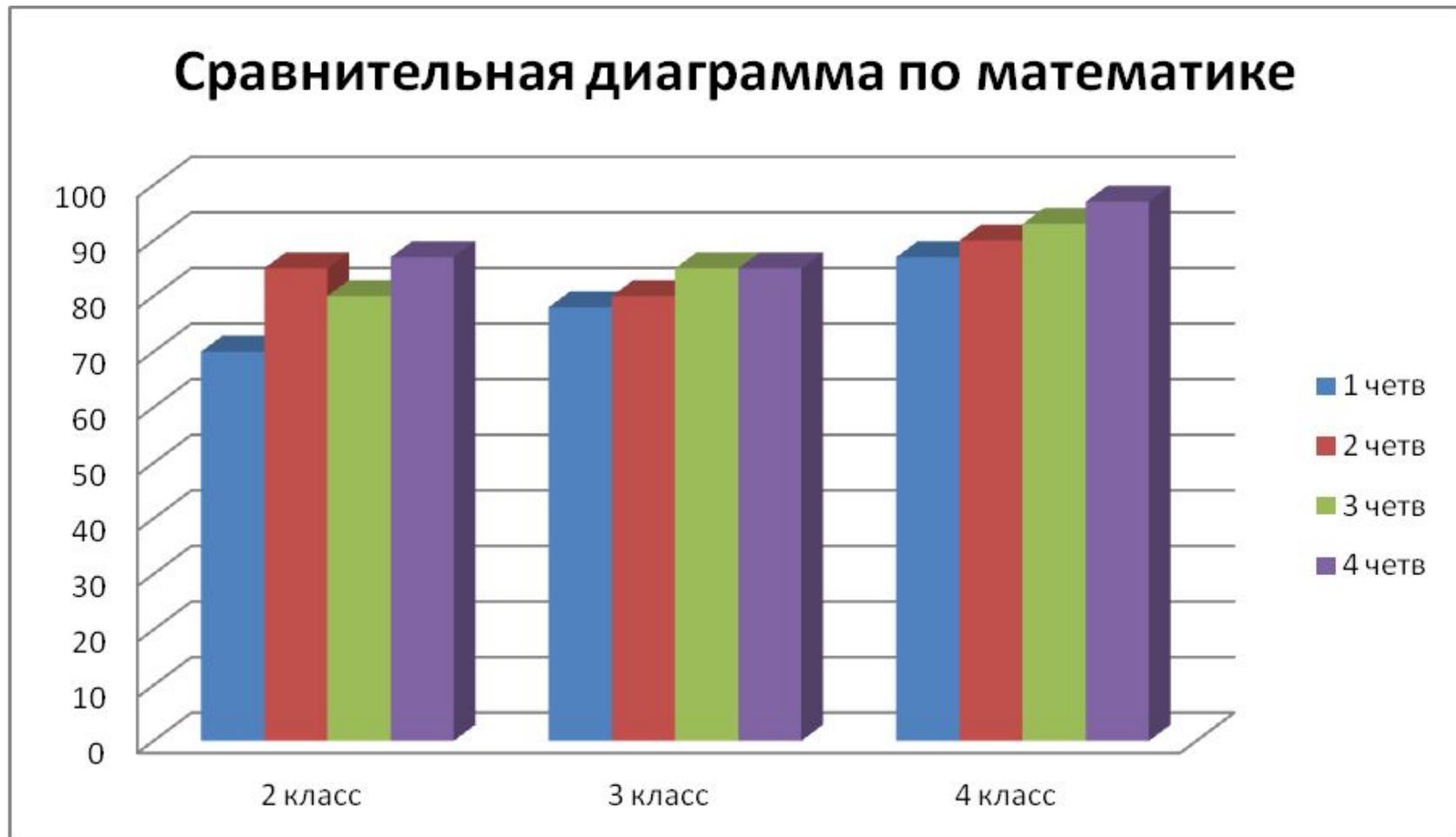
- - применяю опоры и приемы комментирования (С. Н. Лысенкова);
- - методы усвоения общеучебных умений (Н.А. Занков);
- - обучение в сотрудничестве, методики самооценки (Ш.А. Амоношвили).

Последние 8 лет успешно работаю по общеобразовательной программе «Школа-2100», основным методом которой является деятельностный метод.

---

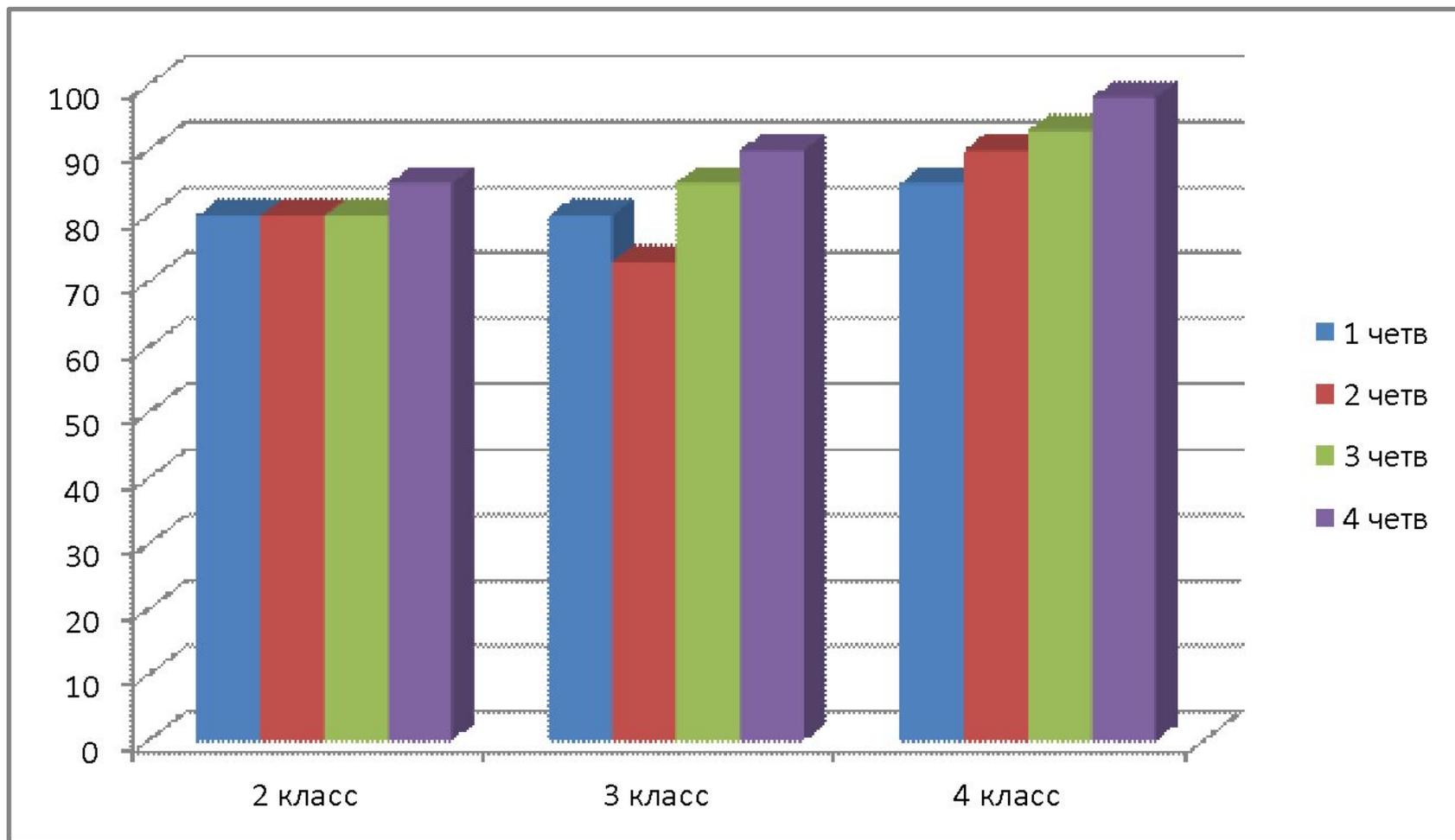


# Результаты успеваемости по математике



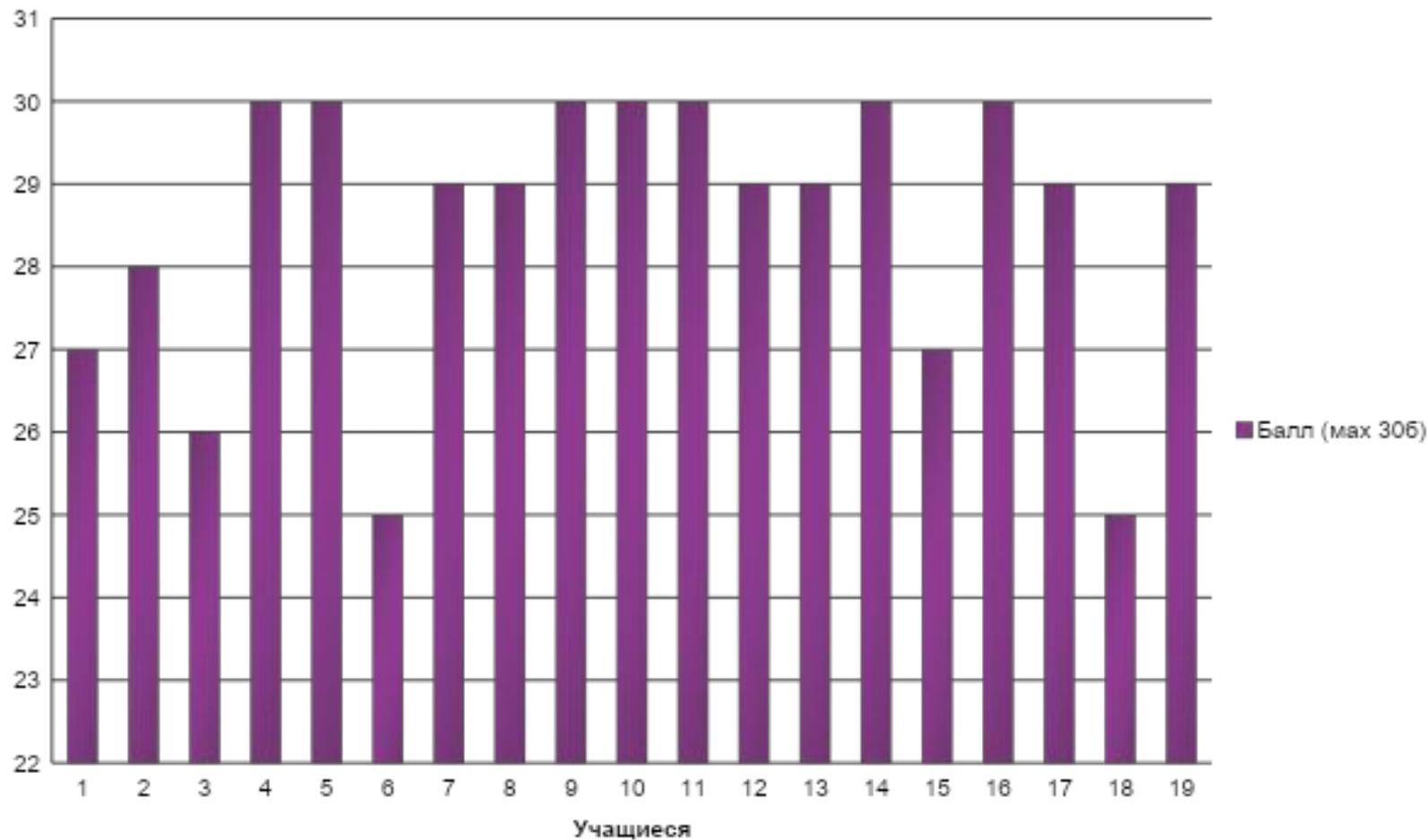
# Результаты успеваемости по русскому языку

Сравнительная диаграмма по русскому языку



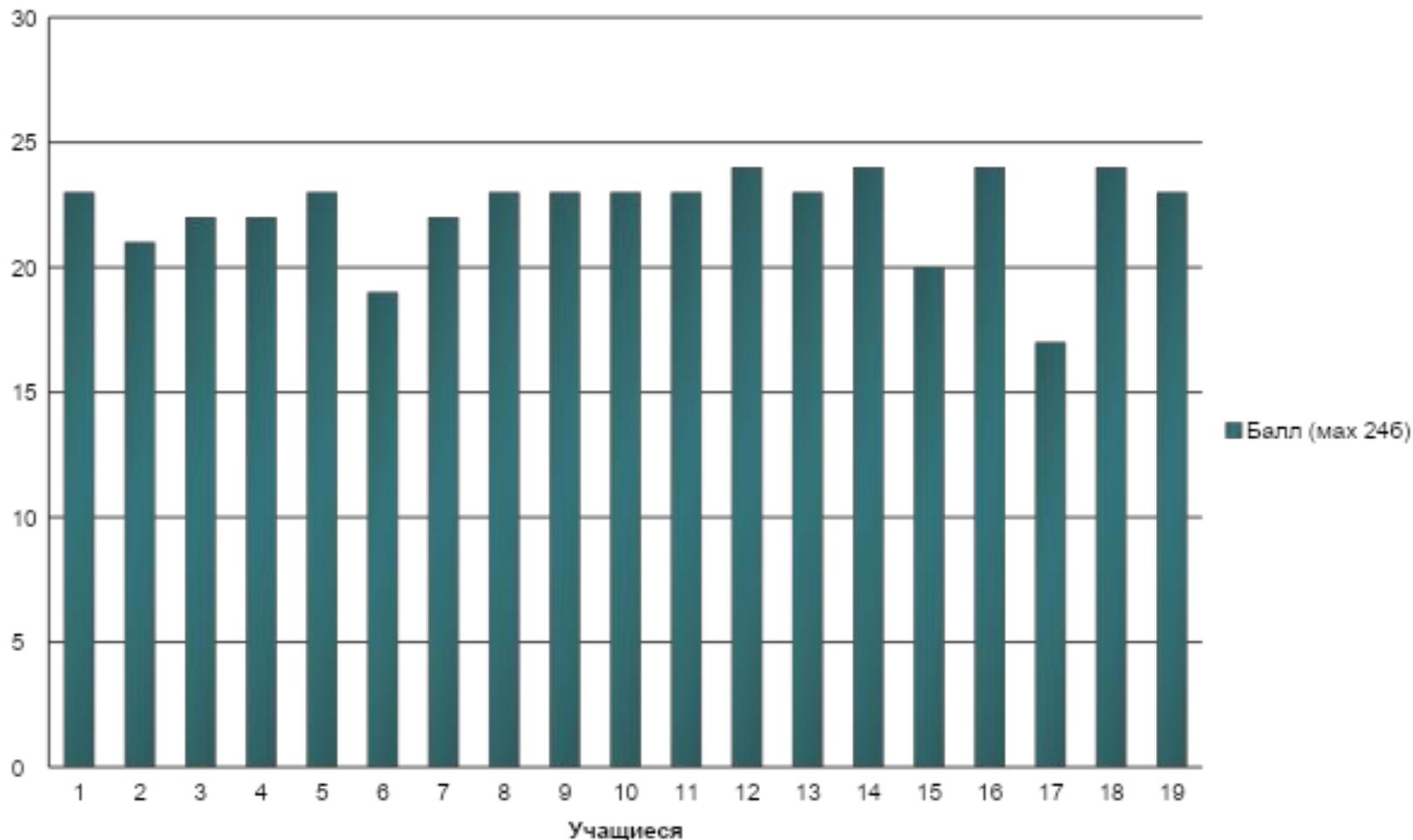
# Итоги государственного тестирования 4 класс 2010-2011г.

Тест по математике



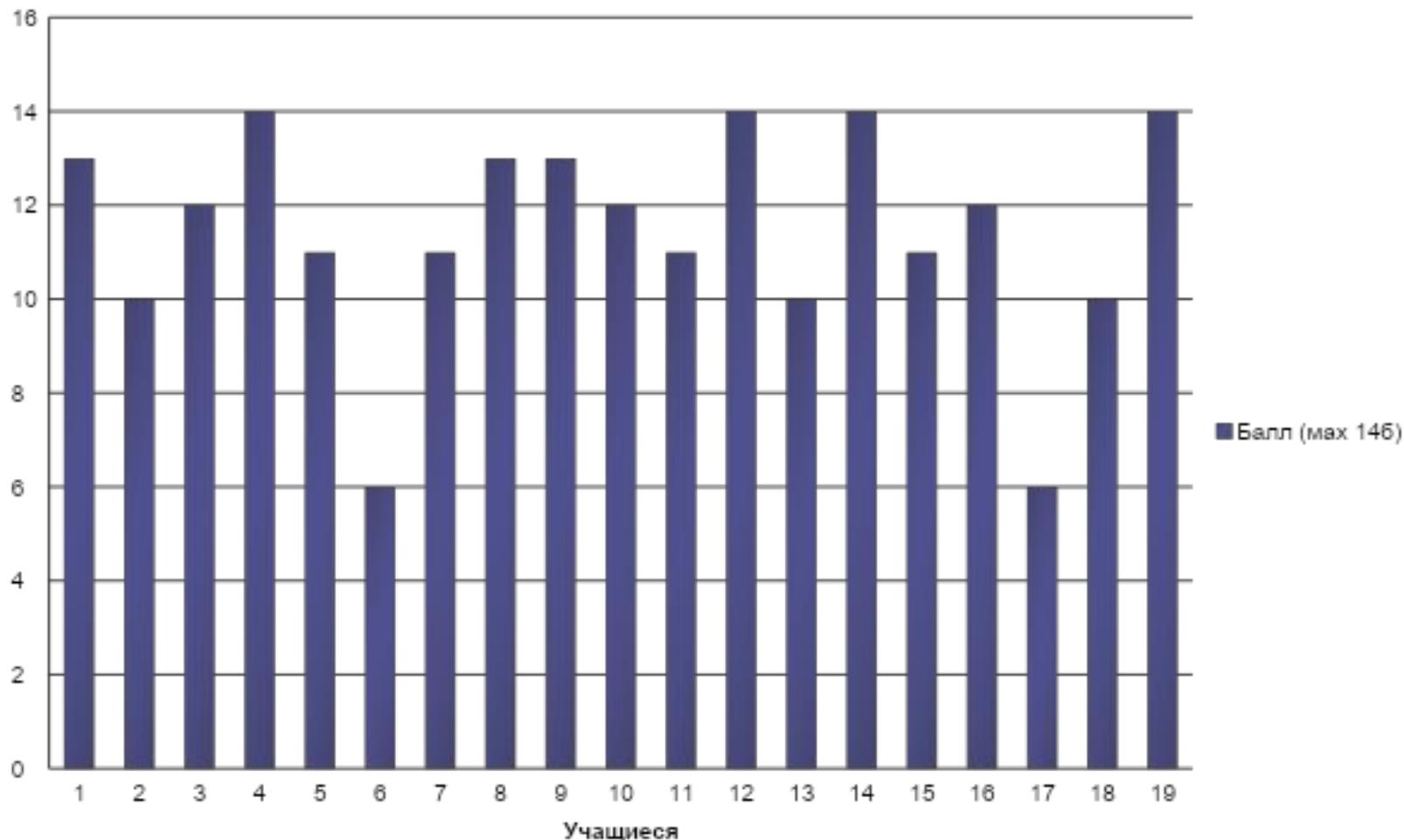
# Итоги государственного тестирования 4 класс 2010-2011г.

Тест по русскому языку



# Итоги государственного тестирования 4 класс 2010-2011г.

Работа с информацией



# Внеурочная деятельность

---

- Мною разработана программа по работе с одаренными детьми
  - Мои ученики являются активными участниками научных конференций.
  - Разработанный курс « Наблюдай и исследуй» помогает ученикам в лаборатории лица решать научные проблемы.
  - Исследовательские проекты имеют структуру, приближенную к подлинным научным исследованиям. Работы моих учеников имеют положительные отклики. Некоторые из них были напечатаны в журнале «Город Детства».
- 



# Результаты внутрилицейских олимпиад:

## I класс, 2007- 2008г

	<b>математика</b>	<b>окружающий мир</b>
1 место	Полещук Даниил	
2 место	Давыдов Павел	Грибовская Саша
3 место	Беседин Даниил	

## 2 класс, 2008-2009г

	<b>математика</b>	<b>русский язык</b>	<b>Окружающий мир</b>
1 место		Маликова Люда	
2 место	Беседин Даниил		Давыдов Павел
3 место	Полещук Даниил		

## 3 класс, 2009-2010г

	<b>математика</b>	<b>русский язык</b>	<b>окружающий мир</b>
1 место	Полещук Даниил	Маликова Люда	Маликова Люда
2 место	Беседин Даниил	Индрупская Лиза	Грибовская Саша
3 место	Романова Саша	Романова Саша	Бабичев Денис



# Результаты внутрилицейских олимпиад:

---

**4 класс, 2010-2011г**

	<b>математика</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Окружающий мир</b>
1 место	Беседин Данил	Романова Саша	Маликова Люда
2 место		Вергунова Полина	
3 место	Полещук Данил		Романова Саша
4 место	Романова Саша; Грибовская Саша	Индрупская Лиза; Полещук Данил	
<b>Итог</b>	<b>класс I место</b>		<b>класс I место</b>

---



Итоги предметных олимпиад среди школ  
Железнодорожного района  
г. Красноярска в 2010 – 2011 году

---

Русский язык	Математика	Окружающий мир
Командное -1 место	Командное -1 место	Командное -1 место
Личное:	Личное:	Личное:
Маликова Люда-2место	Беседин Даниил-2место	Беседин Даниил-2место
Полещук Даниил-4мест	Полещук Даниил-3мест.	



## Внеклассная работа

---

- Совместные выходы и экскурсии сплачивают и объединяют коллектив. Мы являемся постоянными гостями Краеведческого и Литературного музеев. Уже посетили и фабрику игрушек, и завод по производству Кока-колы, и фабрику мороженого.
  - В театрах города мы посещаем каждый премьерный спектакль. Часто пользуемся автобусными турами по городу, знакомясь с его достопримечательностями.
  - Стало доброй традицией - вместе с родителями устраивать праздники. Это и спортивные соревнования, и выездные детско-родительские тренинги с привлечением группы психологов, и путешествия по Красноярскому краю
- 



## Современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образования

---

- Мною разработаны презентации
  - Создан сайт класса, который стал полезным инструментом для более качественного и эффективного решения традиционных внутренних задач: организации родительских собраний, проведения конкурсов, информационной поддержки обучения ([www.nash-klass2007.ucoz.ru](http://www.nash-klass2007.ucoz.ru)).
  - Неоднократно выступала по телевидению с методическими рекомендациями.
  - - 2008 г. - «Подготовка ребенка к школе» (2 канал)
  - - 2009 г. – «Каллиграфическое письмо» (ТВК)
  - Принимала активное участие в работе городских семинаров
- 



# Собственное профессиональное образование

---

- - «Прикладная психология. Проектирование условий формирования ключевых компетенций младших школьников» (СФУ, 2007 г.)
  - -«Реализация принципа непрерывности и преемственности в Образовательной системе Школа 2100» (ККИПК, 2008 г.)
  - -«ИКТ в профессиональной деятельности» (ММЦ, 2008 г.)
  - -«Введение новых образовательных стандартов» (КГПУ, 2011 г.)
  - -«Освоение комплекта аппаратно-программных средств для реализации ФГОС НОО» (ККИПК, 2011 г.)
- 

