

# **Игра! Игра?**

## **Можно ли играть на уроке?**

**Петухова Вера Семеновна**

Учитель начальных классов , педагог-организатор  
второй квалификационной категории

# Что наша жизнь? Игра!

Играя ребенок познает мир, учиться общаться, приобретает интеллектуальные и волевые навыки. В игре ребенок может раскрыться совершенно с разных сторон и нет более быстрого процесса для развития творческих способностей, чем игра.

Что же это за процессы, которые развивают творческие способности?

Вот некоторые из них:

1. Песня. Игро - песня.
2. Комикс – игра (рассказ-пересказ, пантомима, сказка-подсказка.
3. Занятие (имеет собирательный характер)
3. Мастер класс и т. д..

## Игро-песня

Использование этого процесса игры чаще всего применяется в работе по региональной программе «Наш край»

### 1 класс

Тема: «Рождество»

### 2 класс

Тема: «Круг светлых дней»  
«Масленица»

### 3 класс

Тема «Русская изба»

### 4 класс

Тема «Композиторы Владимирской области»



Масленица пришла  
открывай ворота

# Комикс - игра

**«Комикс –игра»- терминология Театра Охочих комедиантов. Можно сказать и по- другому: «игровое представление». оказаться в той или иной роли. Важно четко следовать заданной теме – и тогда успех гарантирован**

**Суть все равно одна: если есть актеры – есть и зрители. Все в этом представлении могут оказаться в той или иной роли. Важно четко следовать заданной теме – и тогда успех гарантирован.**

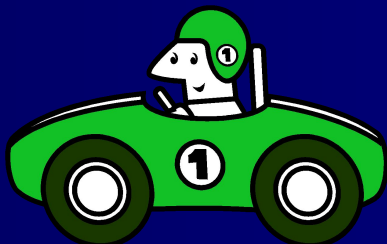


# Занятие

**«Занятие» - очень важный игровой принцип: он имеет собирательный характер.**



**На уроках физкультуры можно познакомить с играми народов мира.**



**На практических занятиях по ПДД, которые включены в Окружающий мир можно играть в автомобильное лото «Кто первым придет к финишу?», соблюдая правила ПДД**