

Интеграция очных и дистанционных форм обучения для устойчивого развития

М.В. Моисеева

*координатор по дистанционному
обучению Программы IATP*

mois@projectharmony.ru

План выступления

- Что интегрируем? – *основные достижения по ДО в IATP-IV*
- Как интегрируем? – *модели и формы обучения на основе созданных ресурсов*
- Как обеспечить устойчивость системы в будущем?





Основные итоги ДО в IATP IV

- Создано 13 новых курсов
- Организовано обучение 47 групп слушателей, всего – около 1000 человек
- Проведен семинар для представителей региональных ресурсных центров ДО IATP (в рамках Конгресса конференций ИТО-2003)
- Проведено исследование «Оценка готовности России к вступлению в информационное общество». Раздел «ИКТ в образовании» (совместно с ИРИО, Москва).
- Подготовлены два издания:
 - Книга «Интернет-обучение: технологии педагогического дизайна»,
 - Пособие для учащихся дистанционных курсов (CD-ROM)



Курсы ДО в IATP-IV □ V

□ Курсы 2002 – 2003 гг.

- Бизнес-графика
- Поиск в Интернет
- Социология и психология массовой коммуникации
- Интернет реклама
- PR – коммуникационный менеджмент
- Авторское право в Интернет
- Применение Интернет в исследовательской деятельности
- Применение Интернет в деятельности библиотек
- Written English
- Самоорганизация – ваш ключ к успеху
- Тренинг по работе в команде
- Управление проектами и инвестициями
- Инструментальные средства правления проектами
- Видеоконференции: методика организации и проведения
- Основы Интернет-предпринимательства
- Веб-мастеринг, или Основы сайтостроения
- Количественные методы анализа
- Корпоративный электронный документооборот

□ Новые курсы

- Современные деловые культуры
- Создание профессионального онлайн-общества
- Психологический тренинг по толерантности
- Методика оценки эффективности обучения
- Подготовка презентаций
- Тренинг для контент-райтеров
- Фандрайзинг для интернет-проектов
- Тренинг по предотвращению конфликтов
- Разработка бизнес-плана
- Новые педагогические технологии



Очные курсы и семинары в Центрах IATP

- Курсы базовой компьютерной грамотности
- Курсы по веб-дизайну
- Курсы по изучению компьютерных и интернет технологий
- Курсы и семинары по использованию средств ИКТ в профессиональной деятельности
- Тематические семинары по американской культуре, образованию, бизнесу и т.д.
- Семинары и курсы для изучающих (преподающих) английский язык
- Курсы и семинары для людей с ограниченными возможностями здоровья
- Семинары по толерантности, гендерным проблемам, карьере, праву, современной коммуникации
- Тематические семинары по использованию ресурсов интернет в различных сферах деятельности (бизнес, образование и т.д.)

Критерии оценки эффективности создаваемых курсов

▣ Педагогическая эффективность

- Отличное содержание
- Качественный дизайн и верстка
- Четкость поставленных целей, задач и их выполнение
- Хорошо продуманная система контроля
- Учет возрастных особенностей обучающихся
- Постоянные контакты, оперативная обратная связь

▣ Экономическая эффективность

- Затраты не должны превышать прибыль

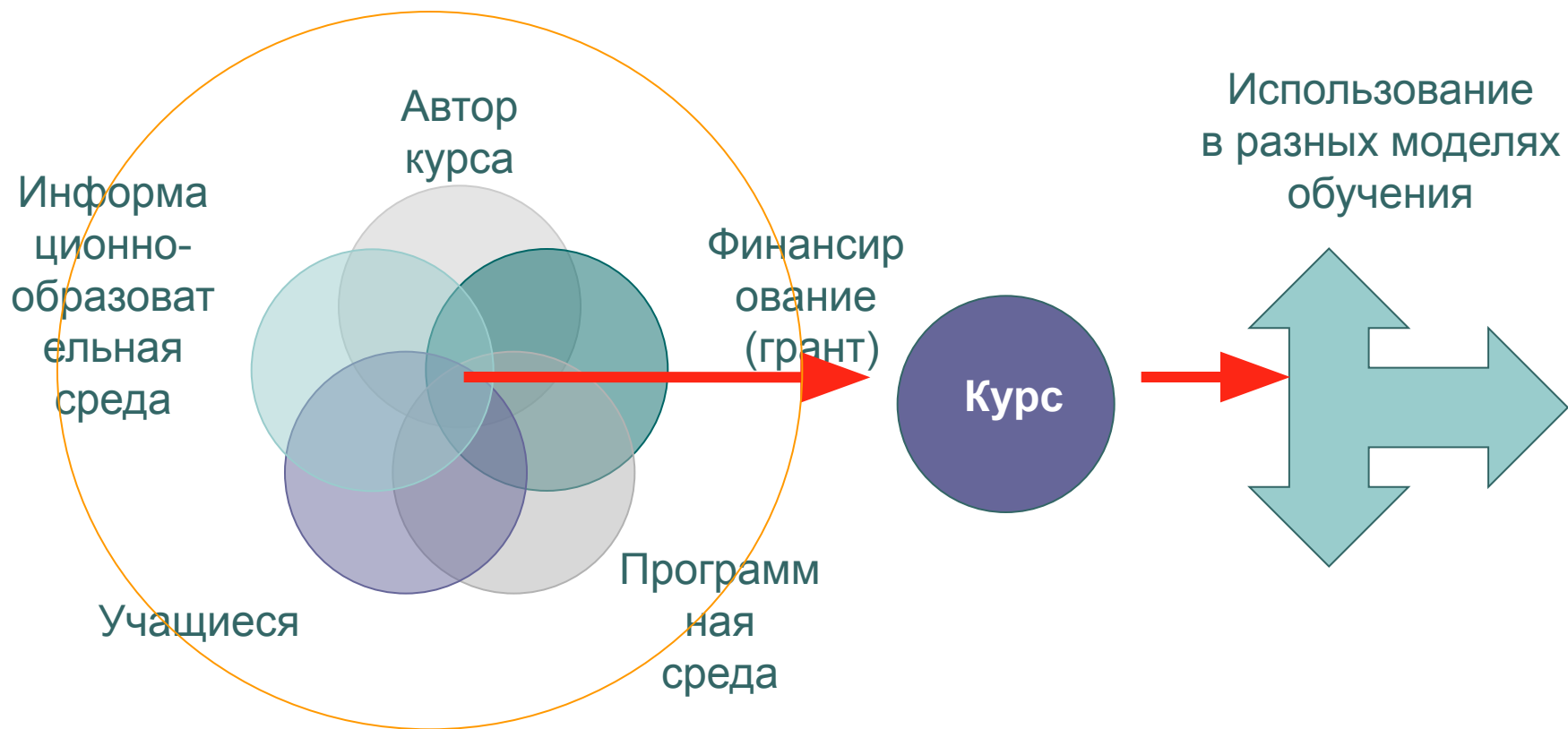


Производственный цикл разработки учебных курсов

- ▣ **Анализ**
(потребностей, целей, условий)
- ▣ **Проектирование**
(подготовка планов, прототипов, выбор решений, составление сценариев)
- ▣ **Разработка**
(создание набора учебных материалов)
- ▣ **Апробация**
(экспериментальная проверка, оценка)
- ▣ **Доработка**
(корректировка, доработка созданного курса)

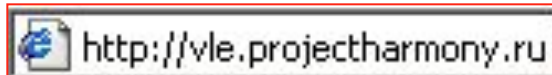


«Бизнес-инкубатор» курсов ДО-ІАТР



Централизованное администрирование

- Набор слушателей
- Поиск преподавателей
- Информирование слушателей курсов
- Формирование групп
- IT-решения (выбор платформ, закупка лицензионного ПО, оборудования и пр.)
- Поиск бизнес-партнеров по организации и проведению обучения
- Рекламно-маркетинговые мероприятия



Заявки и регистрация

Конкурс заявок на курсы Дистанционного Обучения в рамках программы «Обучение и доступ к Интернет».

Вы можете [просмотреть](#) список курсов и [подать заявку](#) на курсы дистанционного обучения

Список Текущих и планируемых Курсов				
N	Начало	Завершение	Наименование курса	Студентов
1.	24.02.2004	05.04.2004	Бизнес - графика	
2.	01.03.2004	15.05.2004	PR - коммуникационный менеджмент	
3.	29.03.2004	10.06.2004	Применение Интернет в деятельности	
Список Прошедших Курсов				
1.	20.10.2002	30.11.2002	Самоорганизация - ваш ключ к успеху	
2.	20.10.2002	30.11.2002	Поисковые системы Интернет	
3.	20.10.2002	30.11.2002	Бизнес - графика	
4.	20.10.2002	30.11.2002	Интернет - реклама	
5.	20.10.2002	30.11.2002	Социология и психология массовых коммуникаций	
6.	10.02.2003	20.03.2003	Самоорганизация - ваш ключ к успеху	
7.	07.04.2003	19.05.2003	Бизнес - графика	
8.	20.04.2003	20.05.2003	Поисковые системы Интернет	

Поиск курсов

Тема курсов

Любая

Форма обучения

Дистанционная

начало обучения

1 Апрель 2004

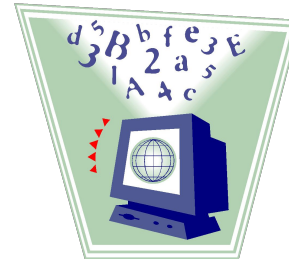
окончание обучения

1 Июнь 2004

найти

Модели обучения

- Дистанционный курс
- Очный курс
- **Интегрированный очно-дистанционный курс**
- Экстернат
- Самообразование





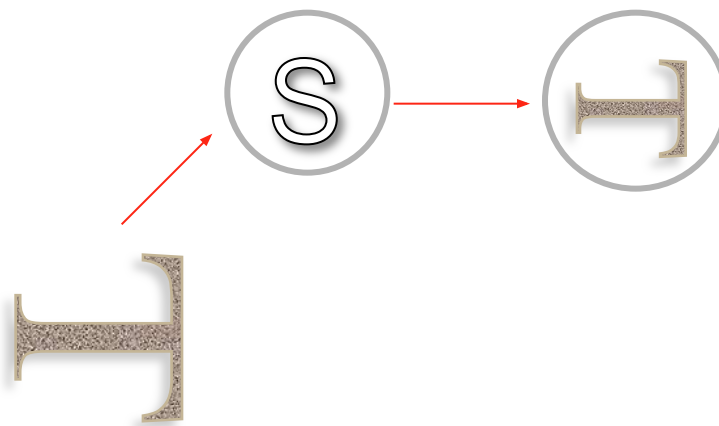
Модели интеграции очного и дистанционного обучения

- ▣ **По сочетанию очных и дистанционных часов**
 - Установочная очная сессия – 10% ак. часов, ДО – 90%
 - Очная сессия – 50%, ДО – 50%
 - Очная сессия – 80%, ДО – 20% (итоговый проект)
- ▣ **По форме контроля**
 - Очные контрольные мероприятия
 - Контроль в дистанционной форме
- ▣ **По временному циклу**
 - Очные сессии, затем – ДО
 - ДО, затем – очные сессии
 - Параллельное проведение

Дальнейшее продвижение курсов

Модель 1

Дистанционный курс



Очный курс

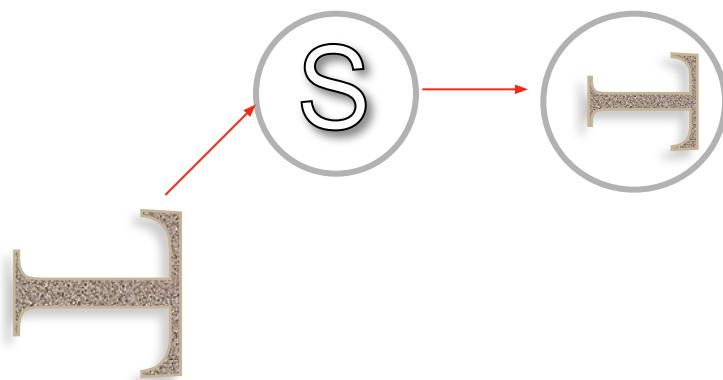


*Семинар в Центре IATP
Семинар в учебном заведении*

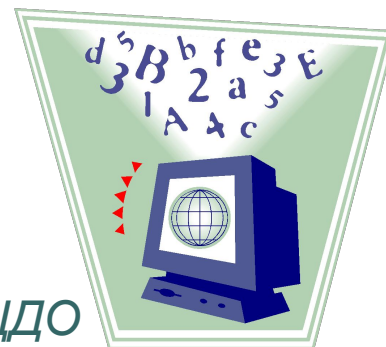
Дальнейшее продвижение курсов (продолжение)

Модель 2

Дистанционный курс



Дистанционный курс
(региональная модификация)



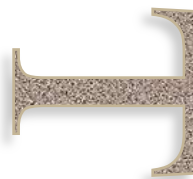
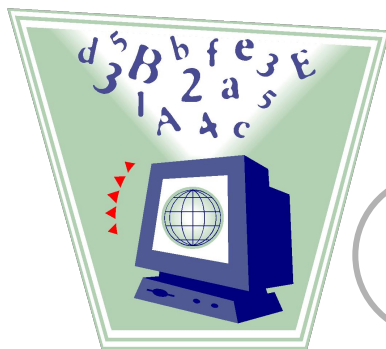
Курс на сервере РРЦДО

Дальнейшее продвижение курсов (продолжение)

Модель 3

Дистанционный курс

Очный курс



Курс ДО IATP

Семинар в Центре IATP
Семинар в учебном заведении

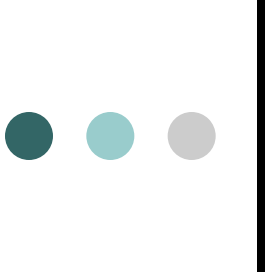
Условия обучения на курсах ДО IATR

- Обучение на основе взаимных обязательств

Условия обучения на дистанционных курсах Программы «Обучение и доступ к Интернет» (IATR)

Программа "Обучение и доступ к Интернет" обеспечивает доступ к образовательным ресурсам Интернет для различных целевых групп учащихся в виде безвозмездного обучения. Настоятельно рекомендуем вам ознакомиться с [«Условиями обучения на дистанционных курсах Программы «Обучение и доступ к Интернет» \(IATR\)»](#)





Региональные ресурсные центры ДО (РРЦДО) IATP

- Цель – формирование опорной сети региональных консалтинговых центров ДО
- Задачи:
 - Подготовка высококвалифицированных кадров в сфере ДО (менеджеры, методисты, IT-специалисты) в регионах IATP
 - Поддержка региональных инициатив в области ДО
 - Проведение рекламно-маркетинговых мероприятий по курсам ДО IATP и партнерских организаций
 - Самостоятельная разработка и проведение курсов ДО с учетом региональных потребностей
 - Формирование партнерских связей с базовыми организациями центров IATP

Региональные ресурсные центры ДО IATP (продолжение)





Региональные ресурсные центры ДО IATP (продолжение)

□ Задачи на IATP-V:

- Обновление оборудования центра
 - Специализированный сервер для ДО
 - Комплект оборудования для видеозаписи и проведения видеоконференций
- Обновление ПО
 - VLE 3.0, 4.0
 - ПО для видеомонтажа и т.п.
- Обучение персонала Центра
 - Курс «Менеджмент в системе ОДО» - 1 чел.
 - Курс «Преподаватель (тьютор) в системе ОДО» - 1 чел.
 - Курсы по IT- 1 чел.