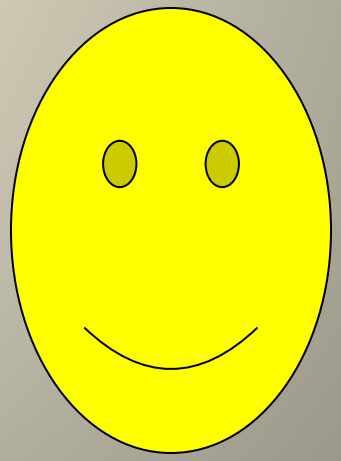
Тема

Применение ИКТ на уроках немецкого языка как средство развития мотивации учащихся

Актуальность темы

- В последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в средней школе. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Внедрение ИКТ в педагогический процесс повышает, на мой взгляд, авторитет учителя в школьном коллективе, так как преподавание ведется на современном, более высоком уровне. Кроме того, растёт самооценка самого учителя, развивающего свои профессиональные компетенции.

- Применение ИКТ на уроках немецкого языка является эффективным фактором для развития мотивации учащихся. Уроки с применением ИКТ в большинстве случаев детям очень нравятся.



Цель применения ИКТ на уроках немецкого языка:

- повышение мотивации обучения
- развития познавательной активности учащихся
- стимулирование самостоятельности учащихся при подготовке к урокам.

Задачи

воспитывать у учащихся познавательную активность, умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера, Интернета;

- вырабатывать умение самостоятельно анализировать, отбирать главное, использовать на уроке;

- повышать эффективность урока, развивая мотивацию через использование ИКТ.

Уроки с использованием ИКТ базируются на следующих принципах:

- ***- принцип сознательности и активности учащихся*** - обучение эффективно, когда учащийся проявляет познавательную активность, является субъектом образовательной деятельности. Компьютер способствует развитию познавательной активности и становлению ученика как субъекта учебной деятельности;
- - ***принцип научности*** - содержание образования включает объективные научные факты, теории, законы, которые могут быть найдены в информационной базе Интернет, электронных справочниках, энциклопедиях и т.д.;

- - ***принцип доступности*** требует учитывать особенности развития учащихся, их уровень усвоения дисциплины. Работая индивидуально с компьютером на уроке, субъект учебной деятельности имеет возможность самостоятельно определить путь изучения темы;
- - ***принцип наглядности*** - эффективность обучения зависит от целесообразности привлечения органов чувств к восприятию и переработке учебного материала. ИКТ включают в работу максимальное количество органов чувств зрительный, слуховой и тактильный;
- - ***принцип развивающего и воспитывающего характера*** обучения взаимосвязан с предыдущими принципами. Развивающие и воспитывающие возможности компьютера связаны с особенностями построения компьютерных программ, способствующих выбору индивидуальных образовательных траекторий

Практическое использование ИКТ

- Повышение познавательной активности результатом, которой является открытие новых знаний
- Развитие самостоятельности
- Формирование умений использовать полученные знания
- ИКТ является прекрасным средством наглядности (можно использовать на любом этапе урока)

Компоненты ИКТ на уроке

- Источник учебной информации
- Наглядные пособия
- Тренажёр
- Средство диагностики и контроля

Классификация образовательных электронных ресурсов

- Информационно – справочные материалы
- Электронные книги для чтения
- Фильмы наDVD

К результативности деятельности можно отнести:

- - положительную мотивацию на уроках искусства с применением ИКТ, создание условий для получения учебной информации из различных источников;
  - повышение уровня использования наглядности на уроке;
  - повышение производительности урока;
  - возможность организации проектной деятельности учащихся по созданию собственных презентаций ;
  - качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса.