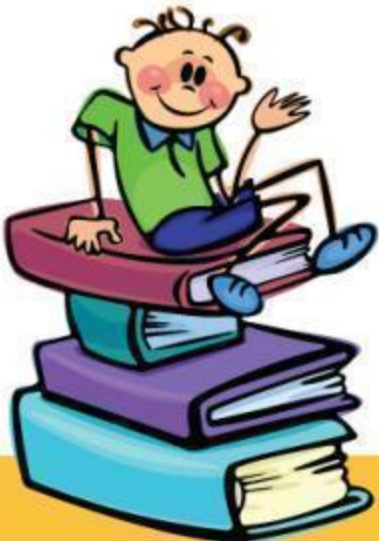
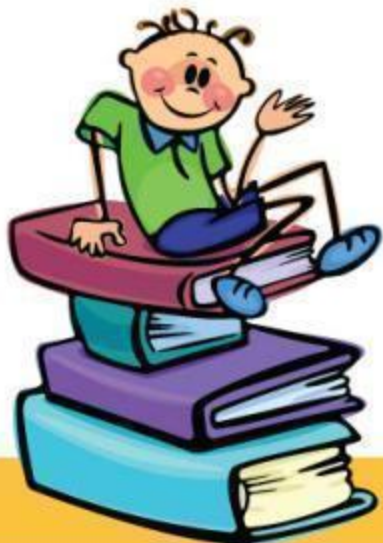


Инновационная
деятельность как средство
повышения
профессионализма
педагогов МОУ «СОШ» п.
Аджером.

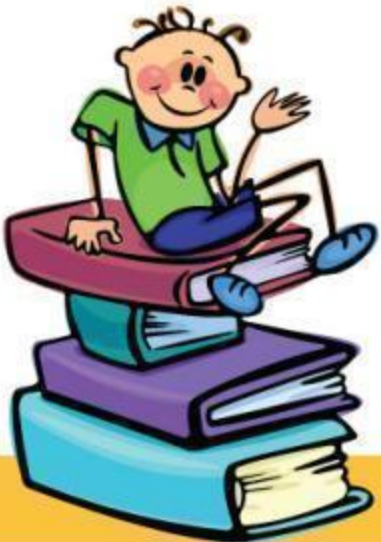


Цель:

*создание условий для
обеспечения
дальнейшего развития
и функционирования
образовательного
учреждения*



- # Задачи:
- ❖ внедрение современных образовательных технологий;
 - ❖ повышение эффективности инновационной политики школы;
 - ❖ повышение профессиональной компетенции педагогов;
 - ❖ формирование творческих педагогических групп, способных внедрять инновационный опыт в практику работы.



Направления

организация
интеллектуально-
творческой деятельности
учащихся

работа над созданием
имиджа школы,
благоприятной
воспитательной среды

организация
интеллектуально –
творческой работы учителей



в управлении
качеством
образования, в
организации
внутришкольного
контроля

в работе с
одаренными
детьми, детьми с
повышенной
мотивацией к учебе

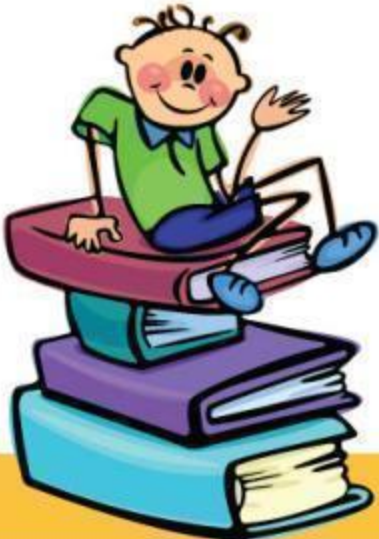


в содержании
образования

в воспитательной
работе

в структуре и
организации
образовательного
процесса

в развитии внешних
связей, в создании
определенного
микроклимата



Проделанная работа



Повышение квалификации педагогов путем проведения инструктивных семинаров по изучению методики инновационных технологий, требований новых ФГОС, участия в курсовой подготовке по проблематике внедрения ФГОС.



**Количество педагогов прошедших курсовую
переподготовку за 3 года**

Учебный год	Кол-во педагогов, прошедших курсовую переподготовку	% от общего количества
2009 – 2010	4	16 %
2010 – 2011	5	21 %
2011 - 2012	8	33 %

Использование педагогами информационных, цифровых ресурсов



Материально - техническая база школы

✓ имеется компьютерный класс – 10 ПК;

✓ имеется подключение к высокоскоростному Интернету.

✓ в учебном процессе задействовано 8 ПК и 8 мультимедийных проекторов (в учебных кабинетах), 1 маркерная доска;

✓ 50 % педагогов хорошо владеют ИКТ,
✓ 40 %-владеют ИКТ,
✓ 10 % осваивают ПК



Участие педагогов школы в различных конкурсах педагогического мастерства:



**Конкурсы
педагогическо
го мастерства:**

**Районный конкурс
«Учитель года»**

**Районный конкурс
«Сделай свой урок
интересным»**

**Республиканский
дистанционный
фестиваль
педагогических идей**

**Калейдоскоп
внеклассных
мероприятий**

**Районный конкурс
педагогического
мастерства**



Участие обучающихся в
международных, российских
предметных конкурсах и олимпиадах.



2009-2010

2010-2011

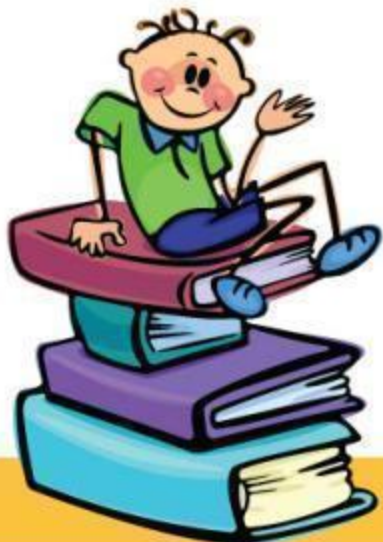
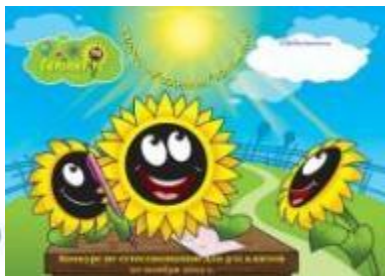
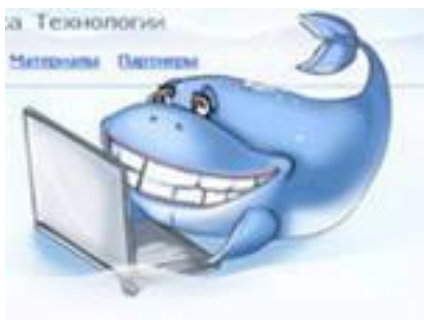
2011-2012



«Кенгуру»
«Золотое руно»

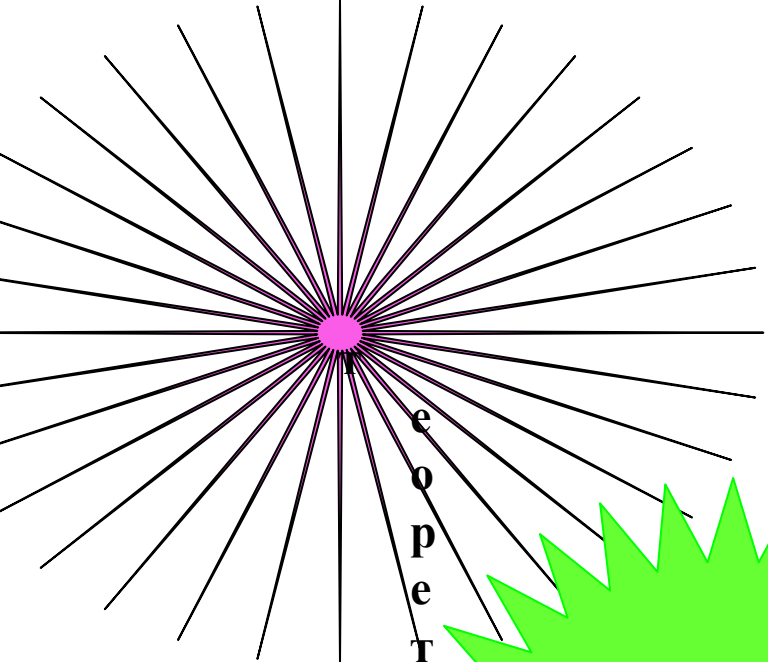
«Кенгуру»
«Русский медвежонок»

«Кенгуру»
«Русский медвежонок»
«Всероссийская предметная олимпиада для младших школьников»
«Альбус»
«Чип»
«Всероссийский конкурс по естествознанию»
«Игра-конкурс Гелиантус»
«Вторые всероссийские предметные олимпиады для школьников»
«Кит»
«Всероссийский конкурс юных чтецов»
«Учебно-исследовательская конференция «Первые шаги в науку»



Работа творческой группы:





е
о
р
е
т
и
ч
е
с
к
и
е
с
е
м
и
н
а



проведение
внутришкольных
конкурсов



консультации



семинары-
практикумы



мастер-
классы



творческие
отчёты



Творческая группа:



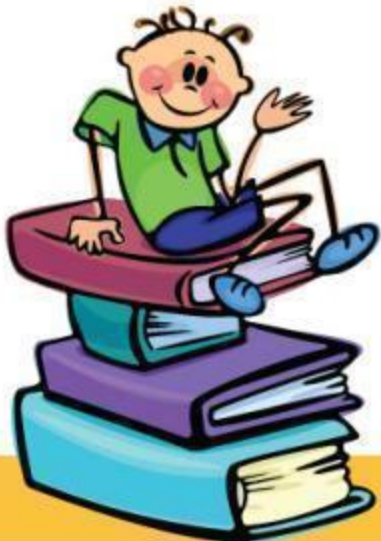
Использование педагогами современных образовательных технологий



технология дебатов

Исследовательские технологии

игровые технологии



Сетевое взаимодействие со школами района



- ✓ Единые методические дни
- ✓ Открытые уроки
- ✓ Открытые мероприятия
- ✓ Консультации
- ✓ Обмен опытом
- ✓ Методические рекомендации
- ✓ Районные выставки сценариев уроков и мероприятий.
- ✓ Памятки для учителей и обучающихся.

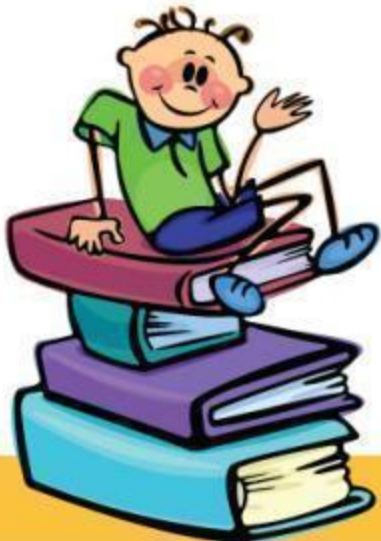




Инновации в воспитании обучающихся



- ✓ Программа «Здоровье»
- ✓ Комплексная программа для детей и подростков «Формирование толерантных отношений».
- ✓ Комплексная программа «Ответственное родительство»
- ✓ Конкурсная программа «Семья года»





Реализация программы

Создана рабочая группа из
инициативных творчески работающих
педагогов

Качественно изменились процессы
сбора, накопления, обработки и
распространения информации

Повысился уровень
профессиональной компетентности
педагогов в области инновационной
деятельности

Повысился уровень информационной
культуры всех участников
образовательного процесса

Усовершенствованна система оценки
достижений обучающихся

Затруднения в деятельности ШКОЛЫ:

- Загруженность педагогов основной деятельностью, всевозможными отчетами. И, как следствие, недостаток времени для основательной инновационной деятельности.
- Недостаточное количество практических семинаров по циклам предметов.
- Нет возможности знакомиться с передовым педагогическим опытом внутри школы и на уровне района.



Недостаточное количество в школе
электронных пособий