



ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Батрова О.Ф.
Зачесова Е.В.

НОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ – НОВЫЕ СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ И ОЦЕНКИ

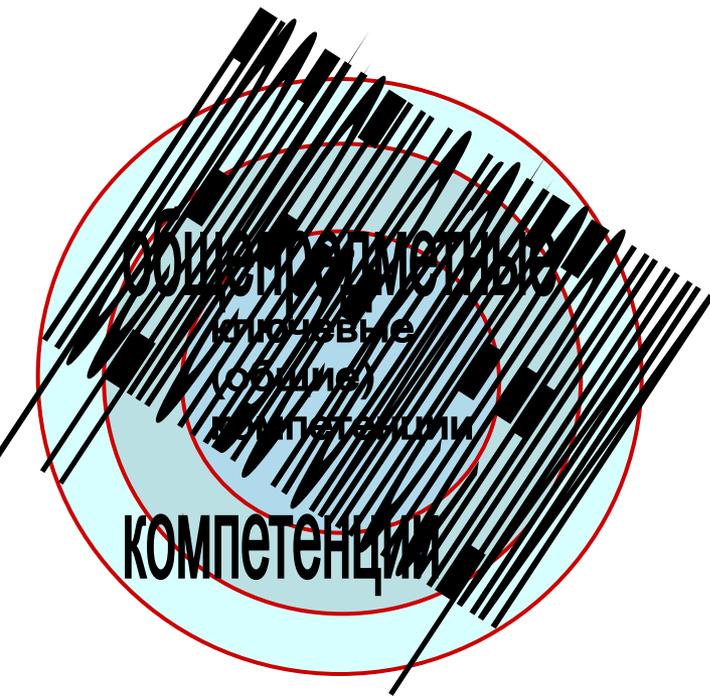
Компетенции

как результат образования

Образовательные технологии
как способ формирования компетенций

Оценочные средства
как инструмент доказательства
сформированности компетенций

СТРУКТУРА КОМПЕТЕНЦИЙ



Абитуриент



Специалист

**Профессиональная
деятельность**



**Профессиональное
образование (СПО)**

ОГСЭ, ЕН

**ОПД:
А, В, С, D...**

**ВИД ПД 1:
ПК1+ПК2+...+ПКn**



**ПРОФ. МОДУЛЬ 1:
междисциплинарный курс
1**

**ВИД ПД 2:
ПК1+ПК2+...+ПКn**



**ПРОФ. МОДУЛЬ 2:
междисциплинарный курс
2**

**ВИД ПД n:
ПК1+ПК2+...+ПКn**



**ПРОФ. МОДУЛЬ n:
междисциплинарный курс
n**

**УЧЕБНАЯ И
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ
ПРАКТИКИ**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ
ПРАКТИКА
(ЦЕЛОСТНАЯ ПД)**

III

поколение

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ

Общие требования
уровня
квалификации

+

Общие
отраслевые
требования

+

Частные
требования
специальности

Общие
компетенции

+

Профессиональные
компетенции
по видам профессиональной
деятельности

Компетенции сфокусированы на способности
выполнять работу и ее результатах

Применение
умений

Применение
знаний

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Интегративност ь

Объединяют
знания,
умения, навыки,
готовность
мобилизовать их
в конкретных
ситуациях

Диагностичност ь

Факт и степень их
сформированности
могут быть
диагностированы
на основе
определенных
дескрипторов

Соответствие социальному образовательному у заказу

Ориентированы
на
потребности
рынка труда

АЛГОРИТМ

определение цели оценивания



выбор предмета оценивания



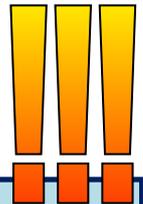
выбор метода и инструментов оценивания



собственно процесс оценивания



анализ и толкование результатов оценивания



Нормативная база

промежуточной аттестации

Закон РФ «Об образовании»

Статья 15. Общие требования
к организации образовательного
процесса

3. Образовательное учреждение
самостоятельно в выборе системы оценок,
формы, порядка и периодичности
промежуточной аттестации обучающихся

ПО СУБЪЕКТАМ ОЦЕНИВАНИЯ

**внутреннее
оценивание**

**кто учит, тот и
оценивает**

**(преподаватель
или мастер)**



**внешнее
оценивание**

**оценивает тот,
кто не учил
(работодатель
или эксперт)**



**самооценивание
оценивает тот,
кто учился**

(сам обучающийся)



ПО СИТУАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценивание, основанное на **текущем наблюдении** за действиями (деятельностью) обучающегося - **контроль**;
- специфическое оценивание, проводимое **в специально созданных условиях**, которое предполагает разработку и использование некоторых проб; участники, вовлеченные в данный процесс, осознают важность процесса данной проверки и проводимого оценивания – **аттестация**

КОНТРОЛЬ И АТТЕСТАЦИЯ

контроль

аттестация

текущий

рубежный,
ИТОГОВЫЙ

промежуточная

итоговая
(ГИА)

Опрос
(устный или
письменный)

Контрольная
работа

Зачет
Дифференцированный
зачет

ВКР (в НПО)

Защита
выполненных
работ

Защита
курсовой
работы /
проекта

Экзамен
Экзамен
(квалификационный)

Дипломная
работа /
проект (в
СПО)

и др.

Экзамен

ЭЛЕМЕНТЫ ОПОП СПО для оценивания

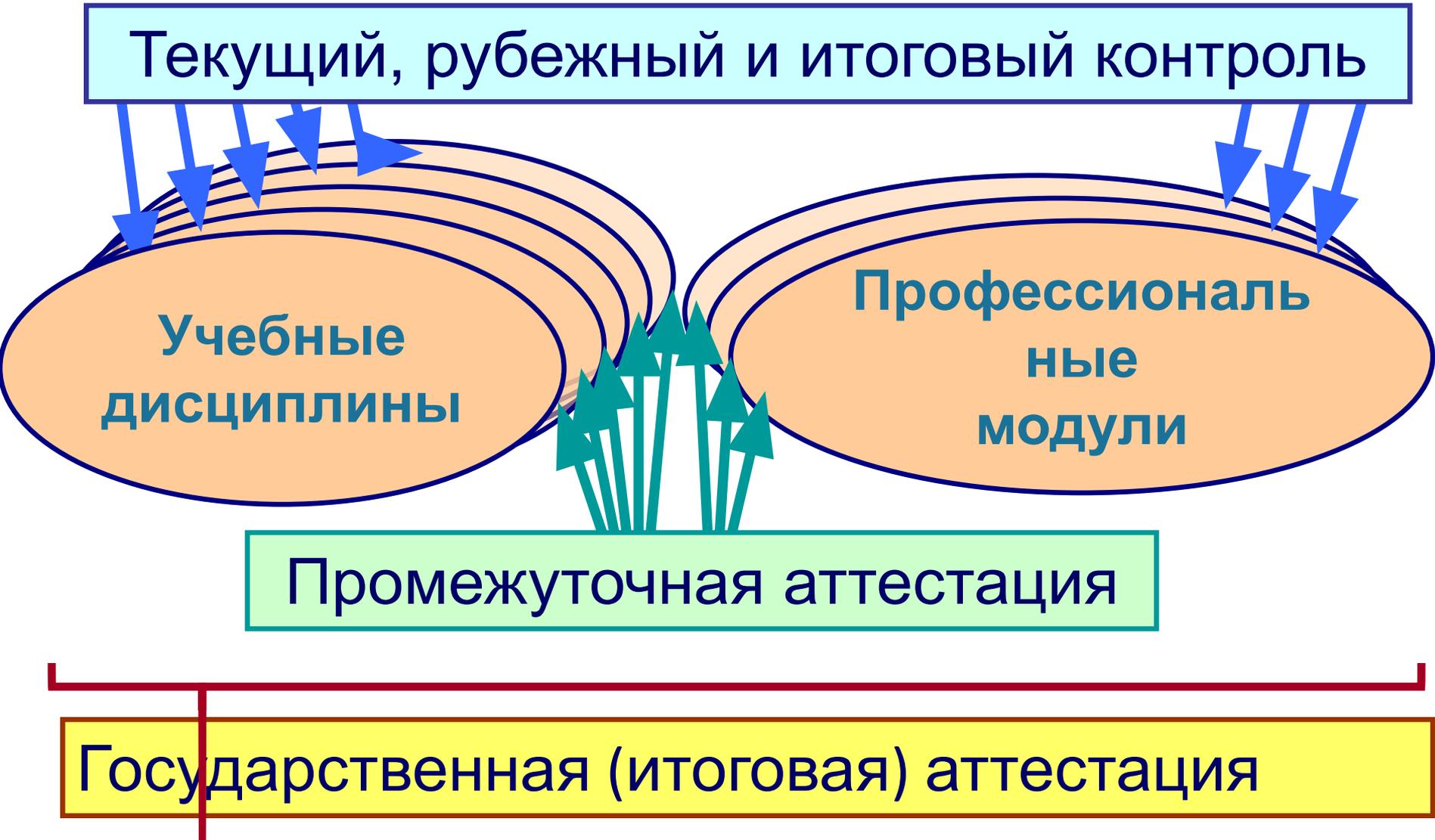
Текущий, рубежный и итоговый контроль

Учебные
дисциплины

Профессиональ
ные
модули

Промежуточная аттестация

Государственная (итоговая) аттестация



ОБЪЕКТЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Объекты

**Продукт
деятельности**

**Процесс
деятельности**

**Объем
профессионально
значимой
информации**

**Соответствие
эталону**

**Соответствие
алгоритму
(регламенту)**

**Соответствие
фактическому
положению и принятым
подходам**

Методы

**Экспертная
оценка**

**Экспертная
оценка
Поэтапный
контроль
Наблюдение**

**Опрос
Коллоквиум
Контрольная
работа**

ПРОВЕРКА РЕЗУЛЬТАТОВ (в ПМ)

	МДК (Т)	МДК (ЛПЗ)	УП	ПП
ВПД				+
КОМПЕТЕНЦИИ			+	+
умения		+	+	+
знания	+	+	+	+

ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ

Сумма показателей оценки и выбранные формы и методы контроля в совокупности должна позволять однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих и профессиональных компетенций и готовность к ПД

Задачи текущего контроля:
оценивание элементов компетенций (З и У)

Задачи итоговой аттестации по профессиональному модулю (ПА по ОПОП) и ГИА: оценка овладения ВПД, ОК и ПК



Важно не ограничиться декомпозицией, а провести интегральную оценку

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**Практики – ДЗ
МДК – Э или ДЗ**

**(возможно -
комбинированный)**

**Использование рейтинговых
и накопительных систем
оценивания**

Экзамен

(квалификационный)

**Итогом проверки является
однозначное решение:
«вид профессиональной
деятельности освоен/ не
освоен»**

**Объектами оценки на экзамене (квалификационном)
могут выступать:**

1. Продукт практической деятельности.

Критерий - эталон качества. Оценка продукта.

2. Процесс практической деятельности.

**Критерий - соответствие усвоенных алгоритмов
деятельности заданному. Поэтапный контроль
процесса выполнения задания.**

3. Объем профессионально значимой информации (МДК)

СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

СООТВЕТСТВИЕ
ТРЕБОВАНИЯМ...

КАЧЕСТВЕННЫЕ
ХАРАКТЕРИСТИКИ

ПРОДУКТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОЦЕССА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **точность и скорость** чтения чертежей;
- **аргументированность** преимуществ торгового предложения;
- **обоснованность** отбора и оформления коммерческой рекламной информации для потребителей;
- **результативность** информационного поиска;
- **своевременность** оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях;

- **соответствие** оформления витрины **содержанию и правилам** оформления торговых предложений;
- **соответствие** выбранных методов проведения маркетинговых исследований их **целям и задачам**

- осуществление всех форм банкетного обслуживания **в соответствии с профессиональными стандартами** обслуживания;
- **точное выполнение требований инструкций и правил охраны труда** при использовании офисной техники

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять сложные формы огранки	<ul style="list-style-type: none"> - верность и точность проектных расчетов; - соответствие выполненной огранки проекту 	Оценка расчетов Экспертная оценка качества огранки бриллиантов сложной формы

Сравните с форматом для дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- определять элементы симметрии и основные морфологические особенности кристаллов	Лабораторная работа «Морфология кристаллов»

НЕВЕРНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ

Результаты (сформированные ПК)	Основные показатели оценки результатов
Проводить внеурочные занятия	Проведение внеурочных занятий
Проводить внеурочные занятия	Уметь проводить внеурочные занятия
Проводить внеурочные занятия	Знать основные методы обучения

ОСОБЕННОСТИ ФОРМУЛИРОВОК ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ ОК

Общие компетенции – результат освоения
целостной ОПОП

1. Определить **вклад (приращение)** результатов освоения программы каждого ПМ в формирование различных ОК (с учетом не только собственно содержания, но и организации обучения).
2. Определить показатели сформированности ОК (в том числе – частичной) **с учетом особенностей каждого ПМ и времени его**

ТИПЫ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ ЗАДАНИЙ

ПРОЕКТ

- изготовление действующей модели механизма;
- разработка методики профилактики заболевания;
- изготовление предмета декоративно-прикладного искусства

ИССЛЕДОВАНИЕ

- диагностика технического средства с определением поломки (дефекта);
- прогнозирование развития ситуации

КОНСТРУКТОР

Сборка механизма (с проверкой его на работоспособность)

РОЛЬ

Групповая имитационная игра, включающая роли всех участников технологического процесса

СИТУАЦИЯ

Кейс: предложить оптимальный путь разрешения проблемы

Возможные формы экзамена (квалификационного)

- Экзамен «здесь и сейчас»
- Накопительный экзамен (с учетом результатов контроля в процессе освоения программы ПМ)
- Комбинированный экзамен (несколько этапов проверки различных результатов, напр., «знать», «уметь», ПК и ОК)
- Защита курсового проекта (работы)
- Сбор и защита портфолио
- и др.

ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)

ОЦЕНКА

ПРОДУКТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОЦЕСС
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ГОТОВЫЙ»

«ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС»

«ДОКУМЕНТЫ»

БЕЗ ЗАЩИТЫ
(ОБОСНОВАНИЯ)

С ЗАЩИТОЙ
(ОБОСНОВАНИЕМ)

СТРУКТУРА

КОС

ТРЕБОВАНИЯ
К ПРОДУКТУ

ТРЕБОВАНИЯ
К ДОКУМЕНТАМ