

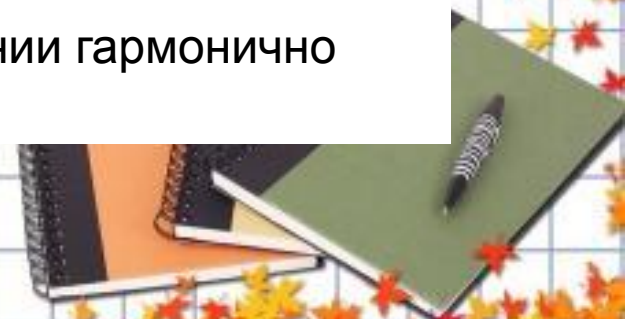


# Шигапова Альвина Шамсиевна

Педагогическая деятельность  
учителя 1 кв. категории татарского языка и  
ул. Рыбно-Слободская

Методическая тема:

«Роль татарской литературы в воспитании гармонично  
развитой личности »



*Никогда не жалела, что выбрала такую профессию. Как только переступаешь порог школы, забываешь обо всем, в том числе и о своих житейских проблемах. Дети дают заряд бодрости, энергии. Работа в школе – это постоянный творческий поиск, совершенствование своего педагогического мастерства. Труд учителя сложный, требует много сил, большого усердия. Часто приходится жертвовать своим личным временем. Учю и воспитываю детей и сама учусь у них. Стараюсь научить их логически мыслить, правильно оценивать поступки человека. Стремлюсь воспитать в них гордость, доброту, красоту, доверие и уважение к людям. С сожалением признаю, что не все удается сделать так, как хочу.*

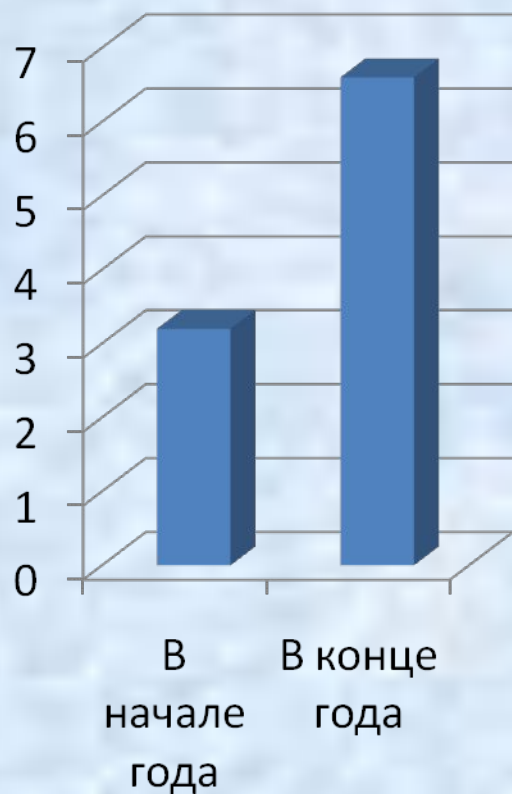
**МОЁ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
КРЕДО**





# Мониторинг качественной успеваемости (за три года)

## 2008-2009



## 2009-2010



## 2010-2011



# Использование современных образовательных технологий

- развивающее обучение,
- разноуровневое обучение,
- коллективная система обучения (КСО),
- проектные методы обучения,
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа),
- информационно - коммуникационные технологии,
- здоровьесберегающие технологии.

На уровне отдельных компонентов системы использует:

- технологии проблемного обучения,
- исследовательский метод,
- лекционно-семинарско-зачетную систему обучения
- технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр,
- систему инновационной оценки «портфолио».

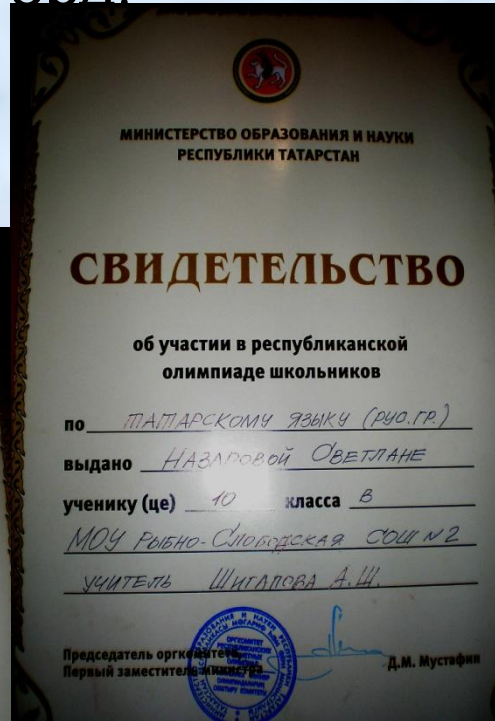
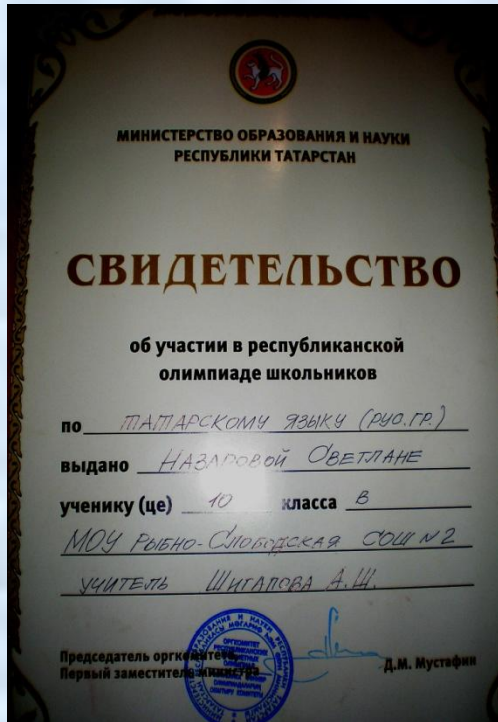


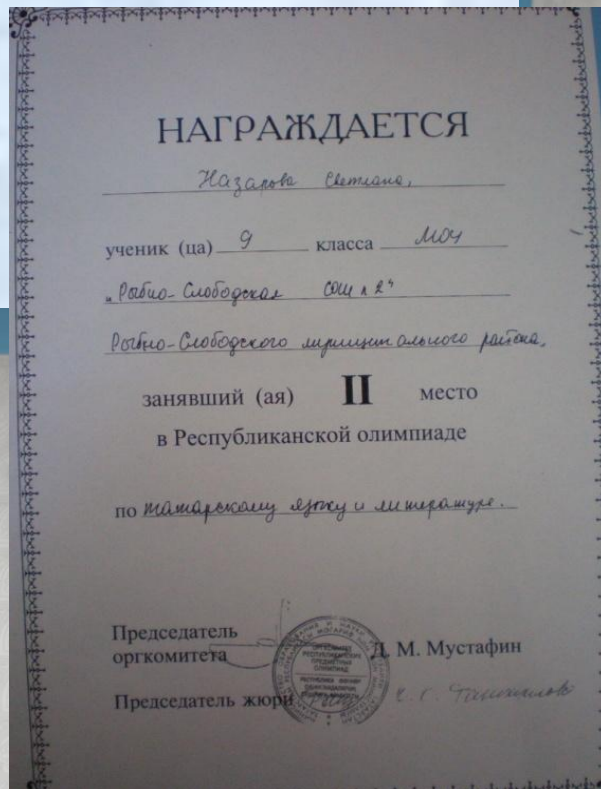
Забота о таланте начинается  
–с поиска его у ученика,  
затем идет «выращивания»,  
ухода за ним, что дает  
возможность созреть и  
раскрыться неповторимому  
цветку.





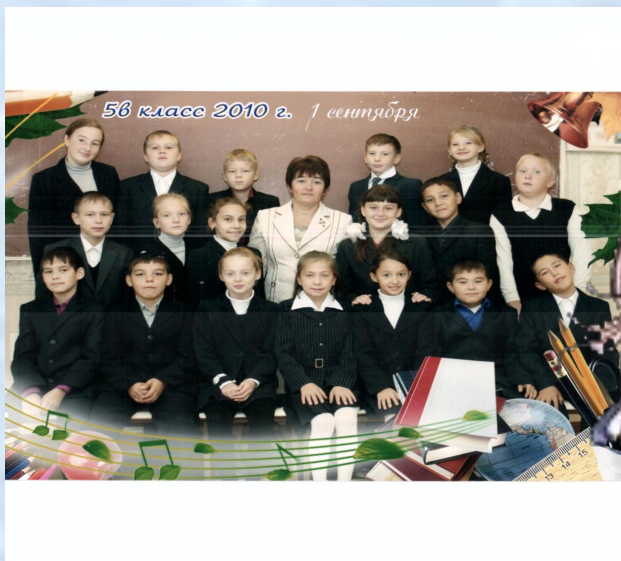
Посредственный учитель – излагает. Хороший учитель – объясняет. Выдающийся учитель показывает. Великий учитель вдохновляет.. Уильям Артур Уорд.







# ДЕТИ- ЭТО МОЯ ГОРДОСТЬ, ПОДДЕРЖКА И ОПОРА

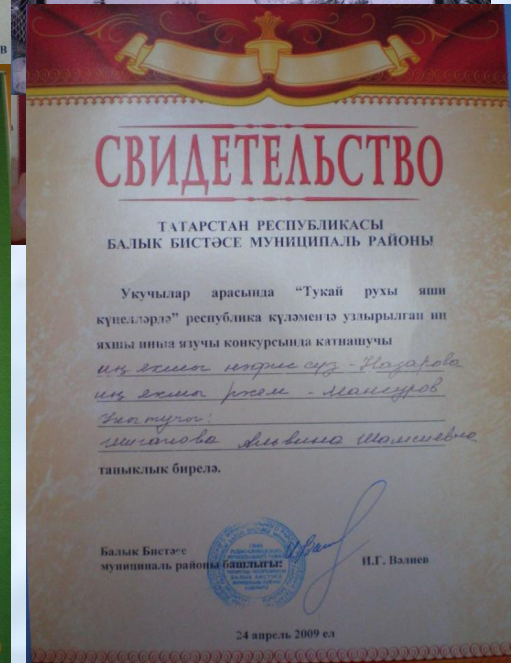
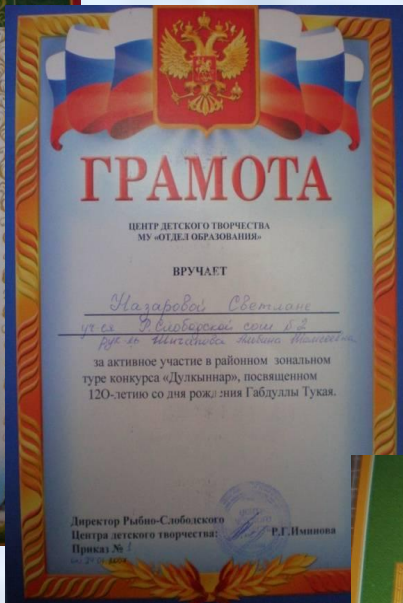




# Драматический



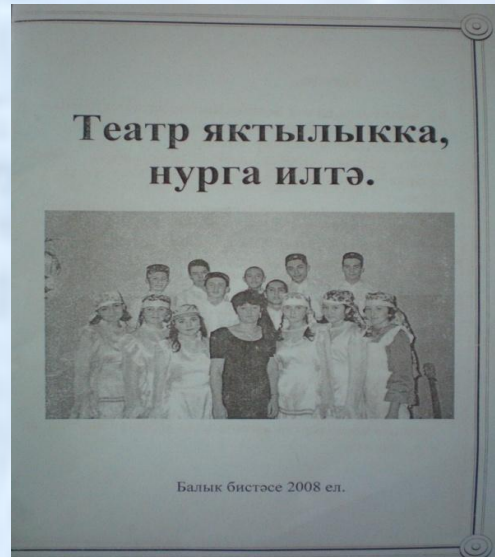




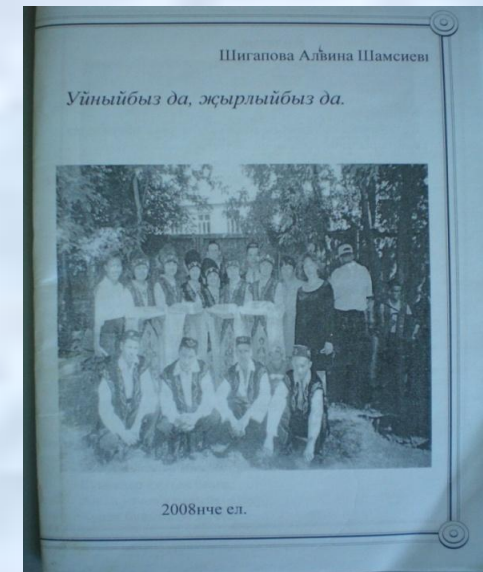
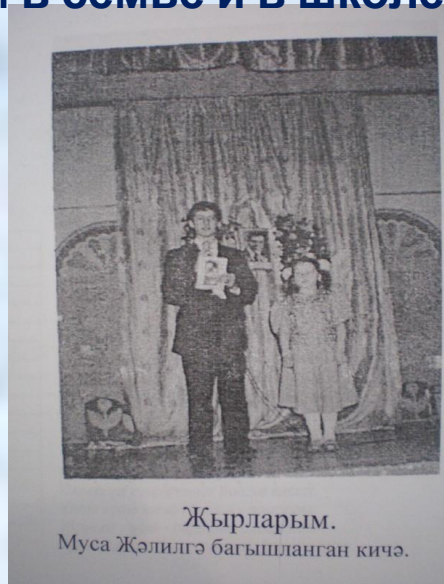
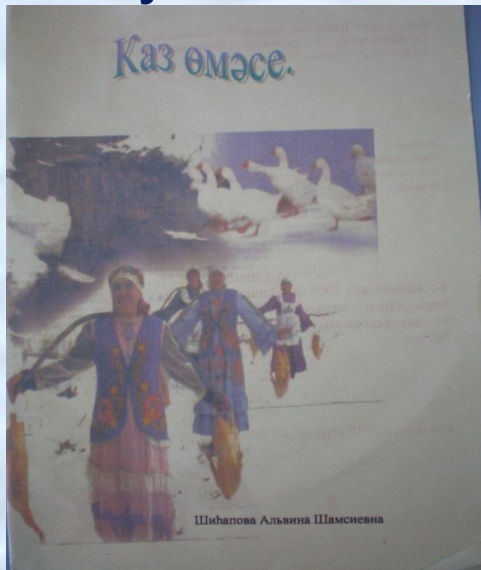








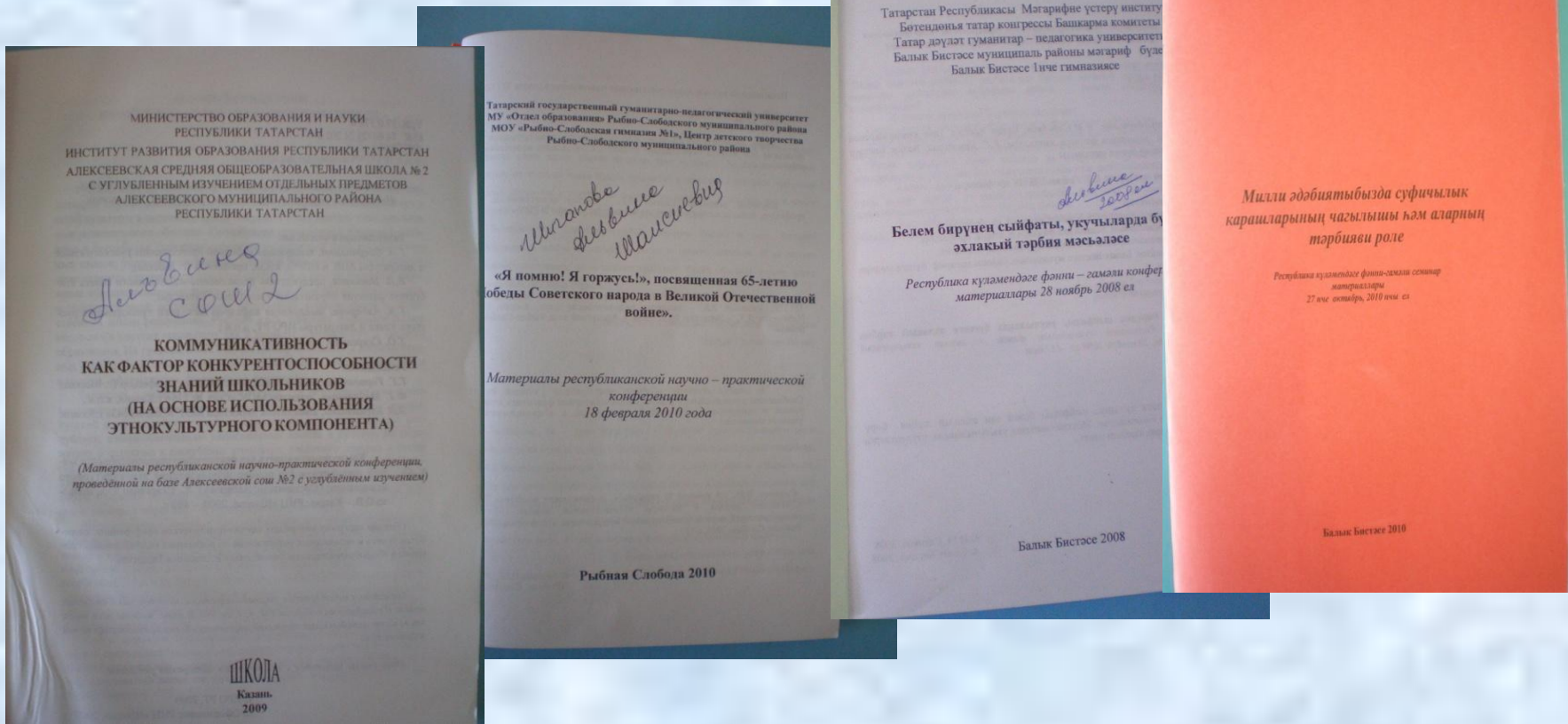
**Душа каждого человека – зародыш прекрасного цветка, но расцветет ли она, зависит от духовности воспитания и образования, полученного человеком в семье и в школе.**







# МУДРЕЦ НЕ ТОТ, КТО ПОУЧАЕТ, А ТОТ, КТО САМ НЕ УСТАЕТ УЧИТЬСЯ





Учитель я! Моя задача -  
Решить вопрос и дать  
ответ  
И детям посулить  
удачу,  
Познания раскрыть  
секрет.  
Вхожу я в класс, и  
сердце бьется;  
'Надеюсь, верю и  
люблю!'"  
И эти три святые слова  
Душе ребенка отдаю.  
Учитель я! И званье  
это -

Предназначение



Three vibrant red roses are arranged against a light blue, textured background. One rose is positioned at the top center, another on the left side, and a third on the right side. Each rose is attached to a green stem with several dark green leaves. The roses have a glossy appearance with some light reflections on their petals.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

[miranimashek.ucoz.ru](http://miranimashek.ucoz.ru)

[miranimashek.ucoz.ru](http://miranimashek.ucoz.ru)