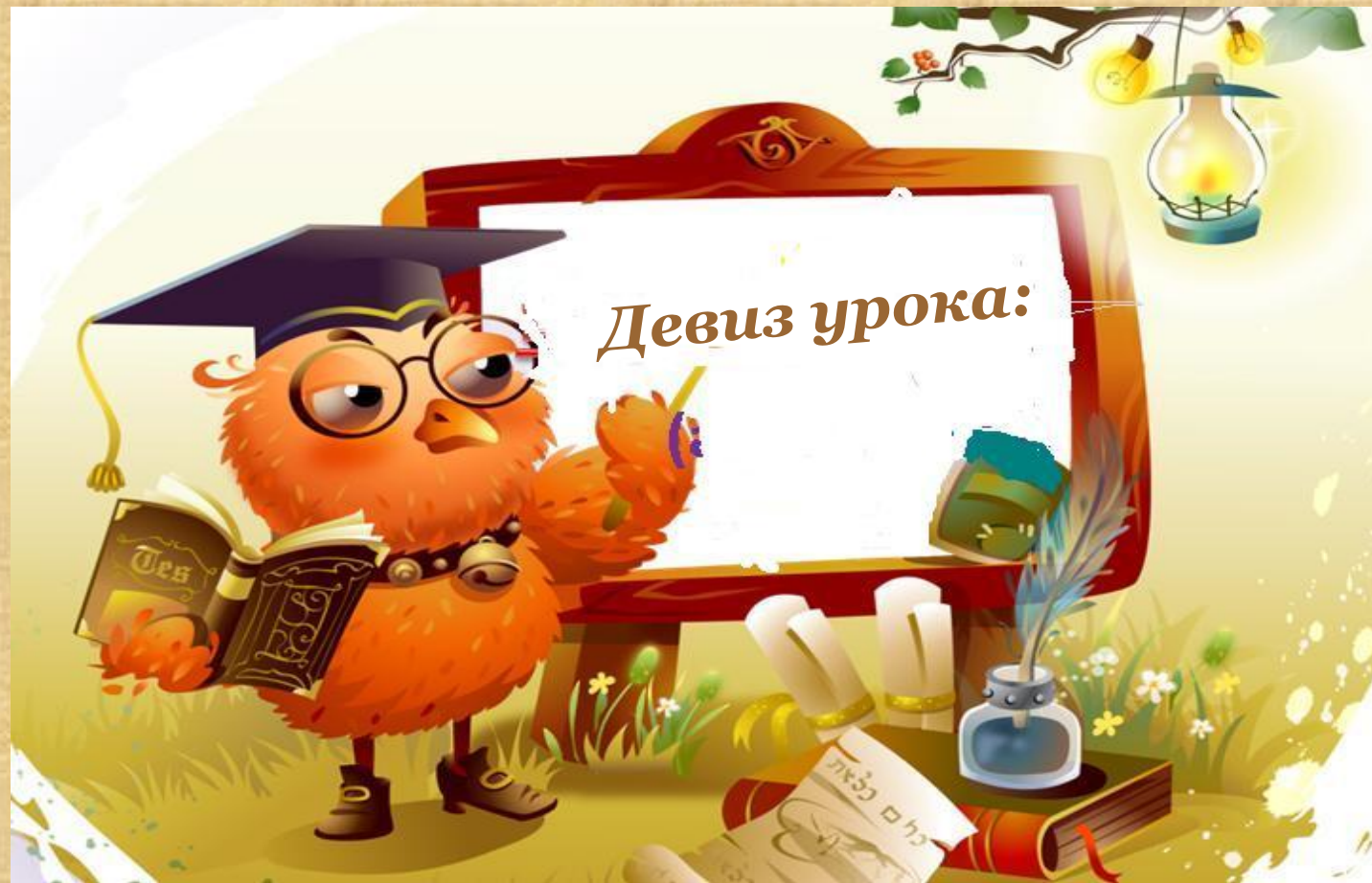


# Открытый урок

Как связаны слова в предложении.

Развитие умения ставить вопросы от слова к слову.



***Ошибок не пугайся –  
с ошибками справляйся !***



каранда

ш

тетрадь



овощи

театр



**СЛОВА-ПРЕДМЕТЫ**  
**ИМЯ**  
**существительное**



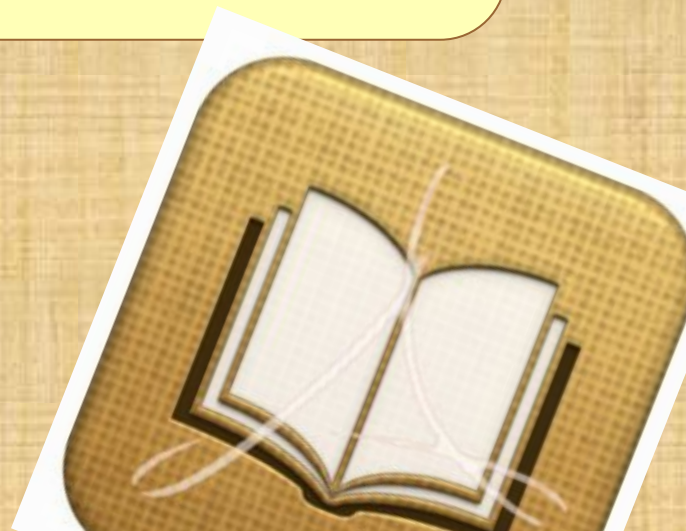
# СЛОВА- ПРИЗНАКИ

***ИМЯ***  
***прилагательное***



# СЛОВА-ДЕЙСТВИЯ

***глагол***





**СЛОВА-  
ПРИЗНАКИ**

***имя  
прилагательн  
ое***

**СЛОВА-  
ПРЕДМЕТЫ**

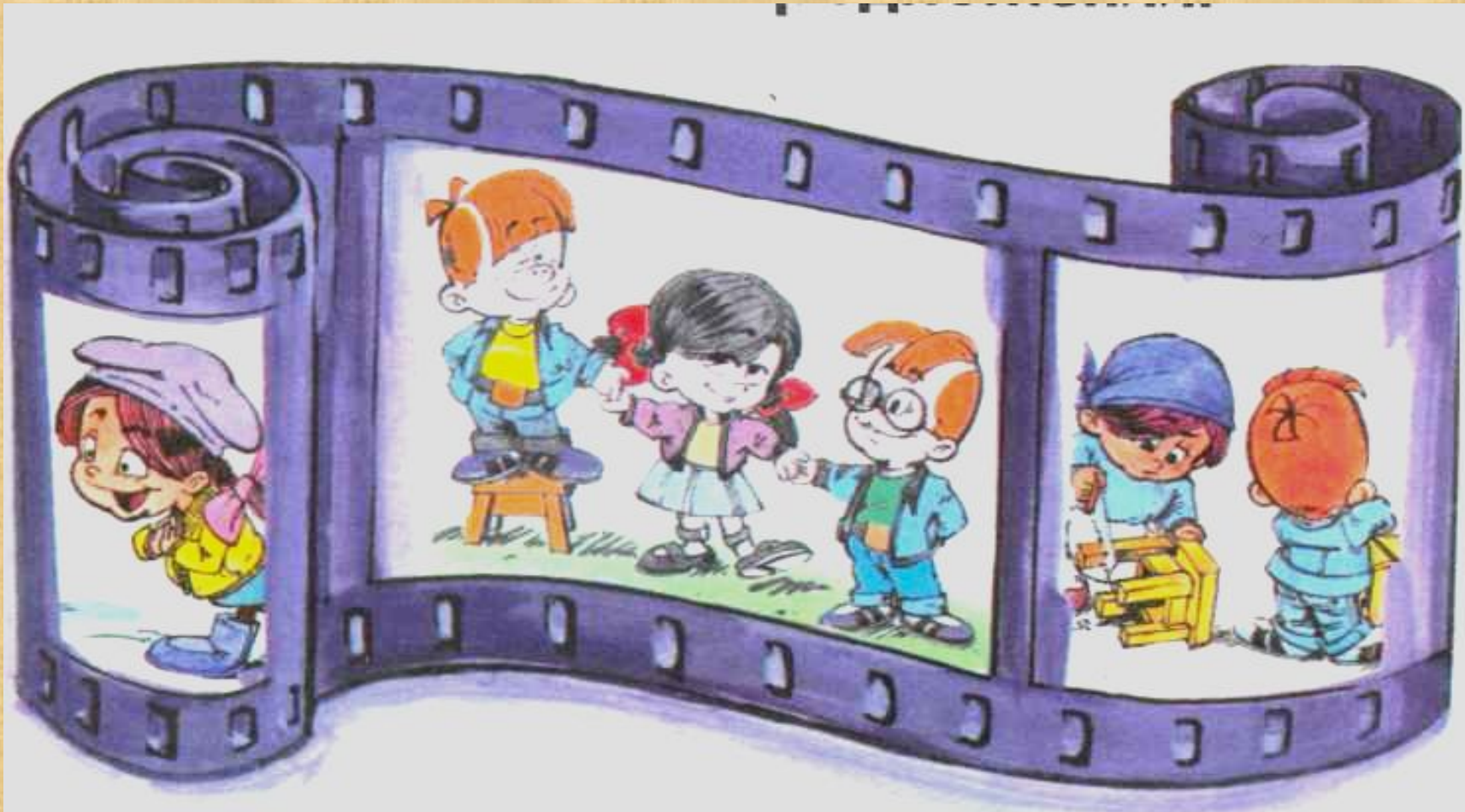
***имя  
существительно  
е***

**СЛОВА-ДЕЙСТВИЯ**

***глагол***



# **Связь слов в предложении.**



**Цель: правильно и последовательно  
ставить вопросы к словам.**



# ПЛАН

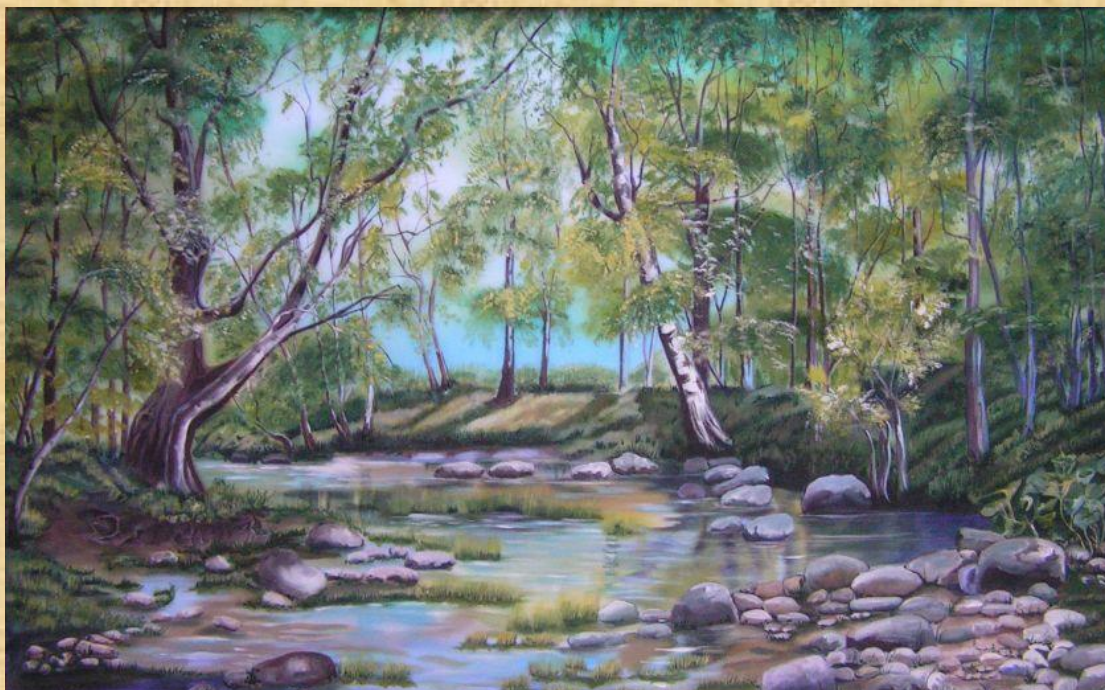
1. *Внимательно прочитай предложение.*
2. *Подумай, о чём или о ком говорится в предложении. Поставь к этому слову вопрос **кто?** или **что?***
3. *Подумай что о нём говорится. Поставь вопрос **что делает?** Это грамматическая основа.*
4. *Затем поставь вопросы к другим словам **какой? какая? какое? какие?***

*Лесной ручей журчит.*

(какой?)

(что?)

(что делает?).



↓ ↓ ↓

# *Жужжит мохнатый шмель.*

*(что делает?)*

*(какой?)*

*(кто?)*



*Лежит волнистый туман.*

(что делает?)

(какой?)

(что?).



# ***ВЫВОД:***

- ✓ Слова связаны по смыслу.***
- ✓ В предложении от слова к слову можно задать вопрос.***





Молодцы!

5 +