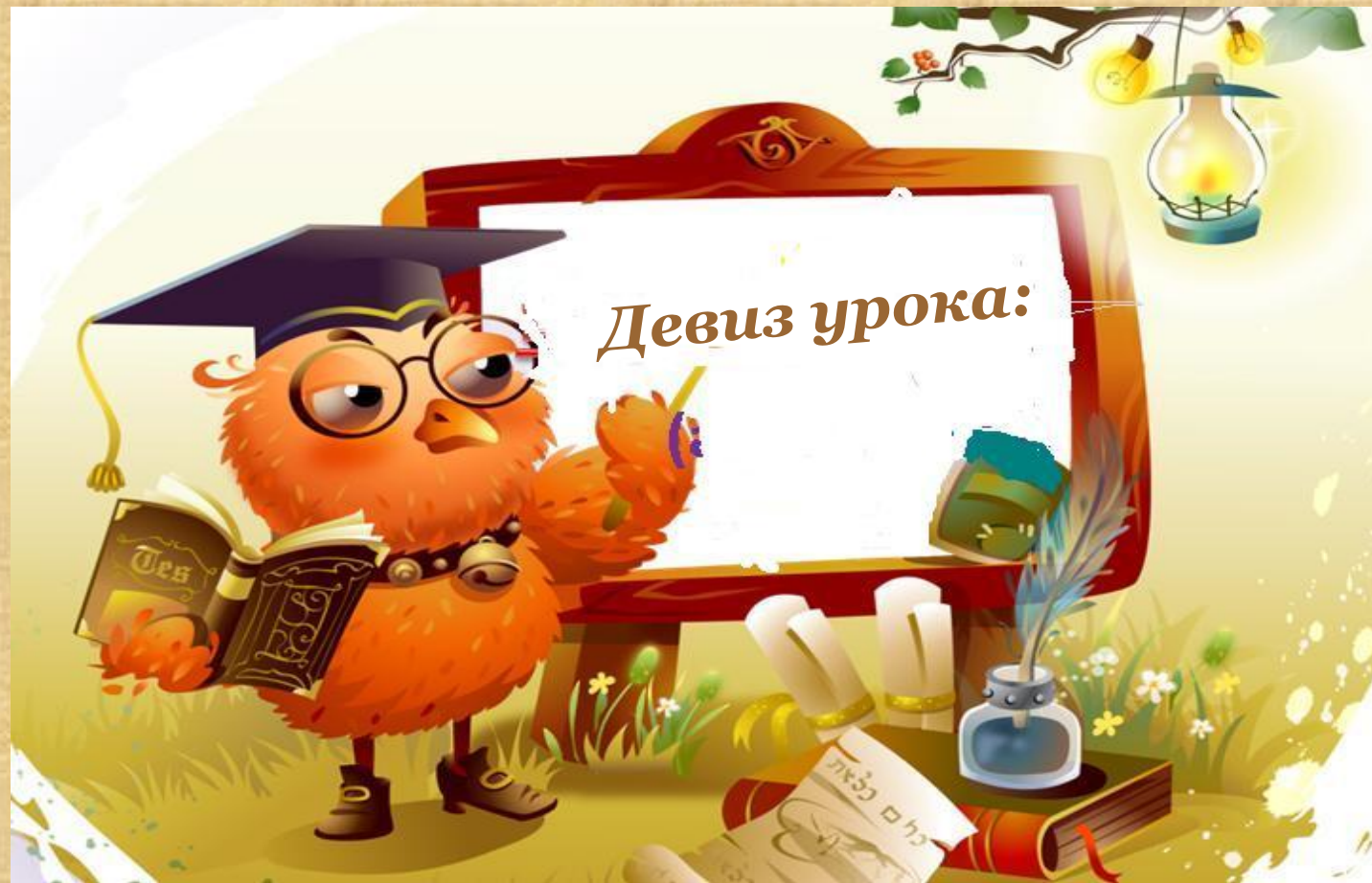


Открытый урок

Как связаны слова в предложении.

Развитие умения ставить вопросы от слова к слову.



***Ошибок не пугайся –
с ошибками справляйся !***



каранда

ш

тетрадь



овощи

театр



СЛОВА-ПРЕДМЕТЫ
ИМЯ
существительное



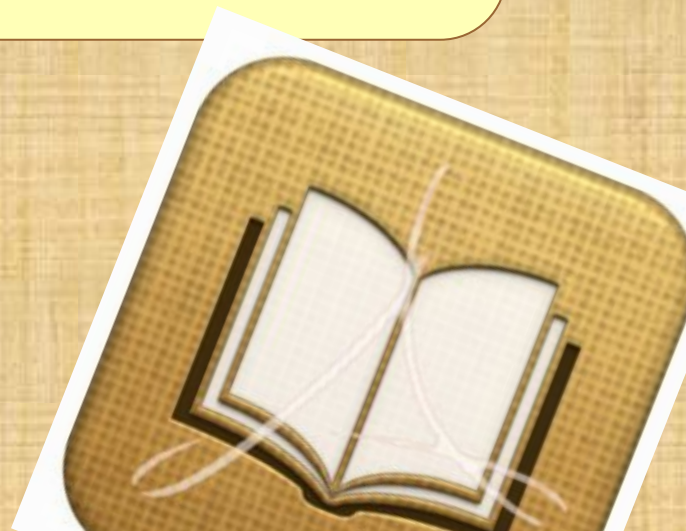
СЛОВА- ПРИЗНАКИ

ИМЯ
прилагательное



СЛОВА-ДЕЙСТВИЯ

глагол





**СЛОВА-
ПРИЗНАКИ**

***имя
прилагательн
ое***

**СЛОВА-
ПРЕДМЕТЫ**

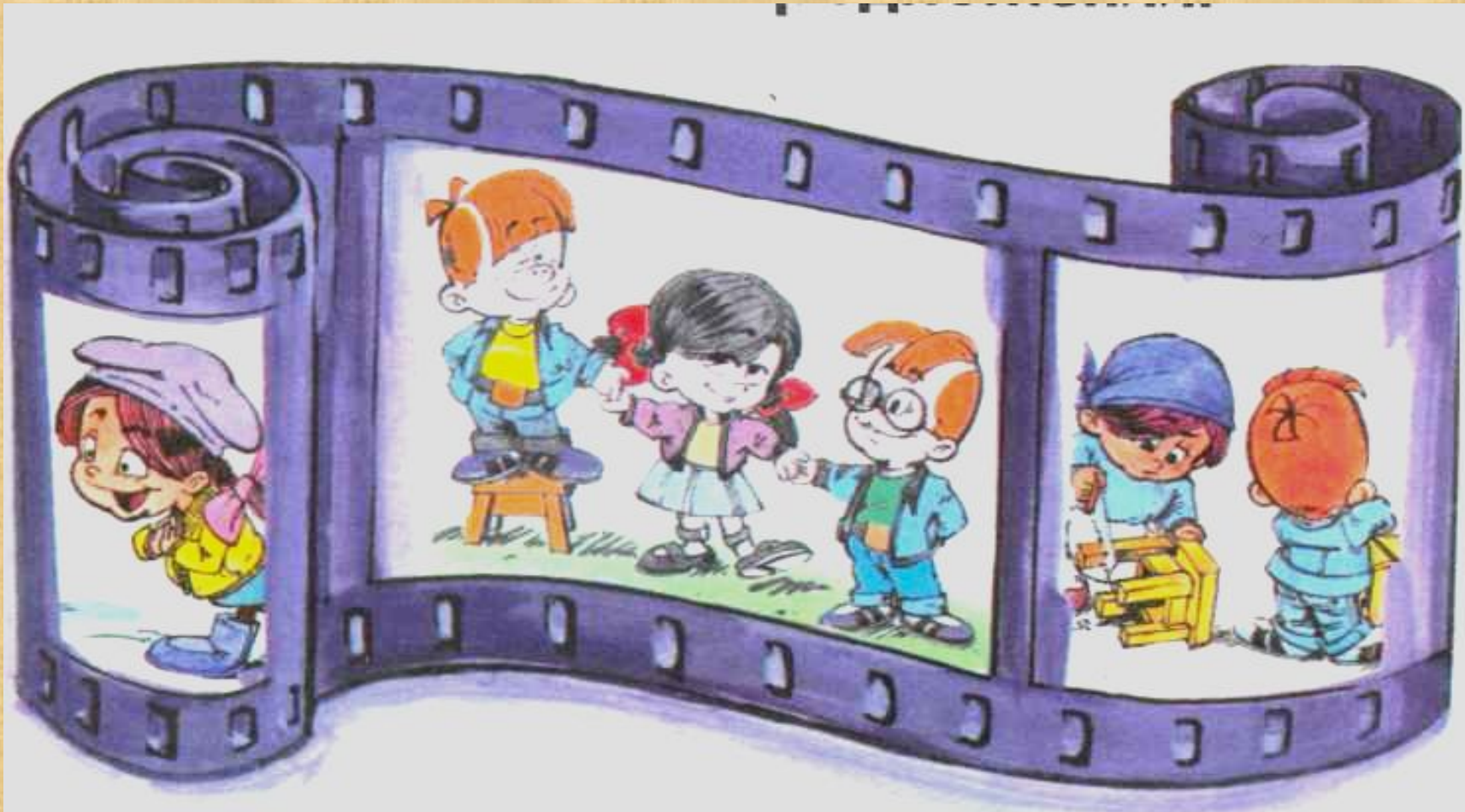
***имя
существительно
е***

СЛОВА-ДЕЙСТВИЯ

глагол



Связь слов в предложении.



**Цель: правильно и последовательно
ставить вопросы к словам.**

ПЛАН

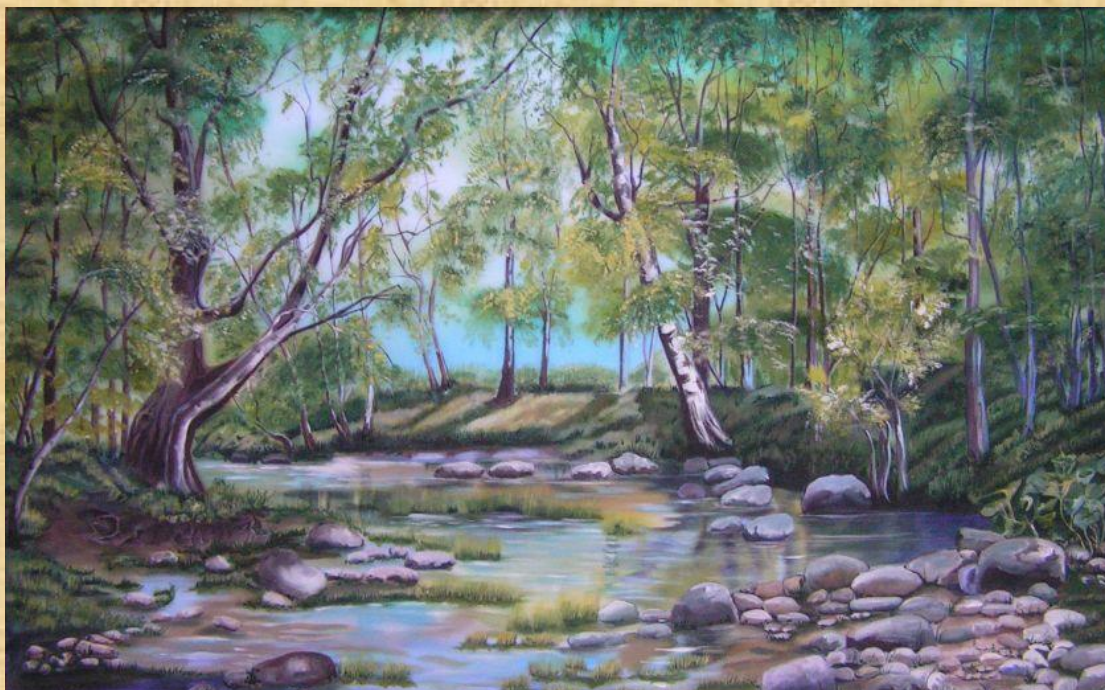
1. *Внимательно прочитай предложение.*
2. *Подумай, о чём или о ком говорится в предложении. Поставь к этому слову вопрос **кто?** или **что?***
3. *Подумай что о нём говорится. Поставь вопрос **что делает?** Это грамматическая основа.*
4. *Затем поставь вопросы к другим словам **какой? какая? какое? какие?***

Лесной ручей журчит.

(какой?)

(что?)

(что делает?).



↓ ↓ ↓

Жужжит мохнатый шмель.

(что делает?)

(какой?)

(кто?)



Лежит волнистый туман.

(что делает?)

(какой?)

(что?).



ВЫВОД:

✓ Слова связаны по смыслу.

***✓ В предложении от слова
к слову можно задать
вопрос.***





Молодцы!

5 +