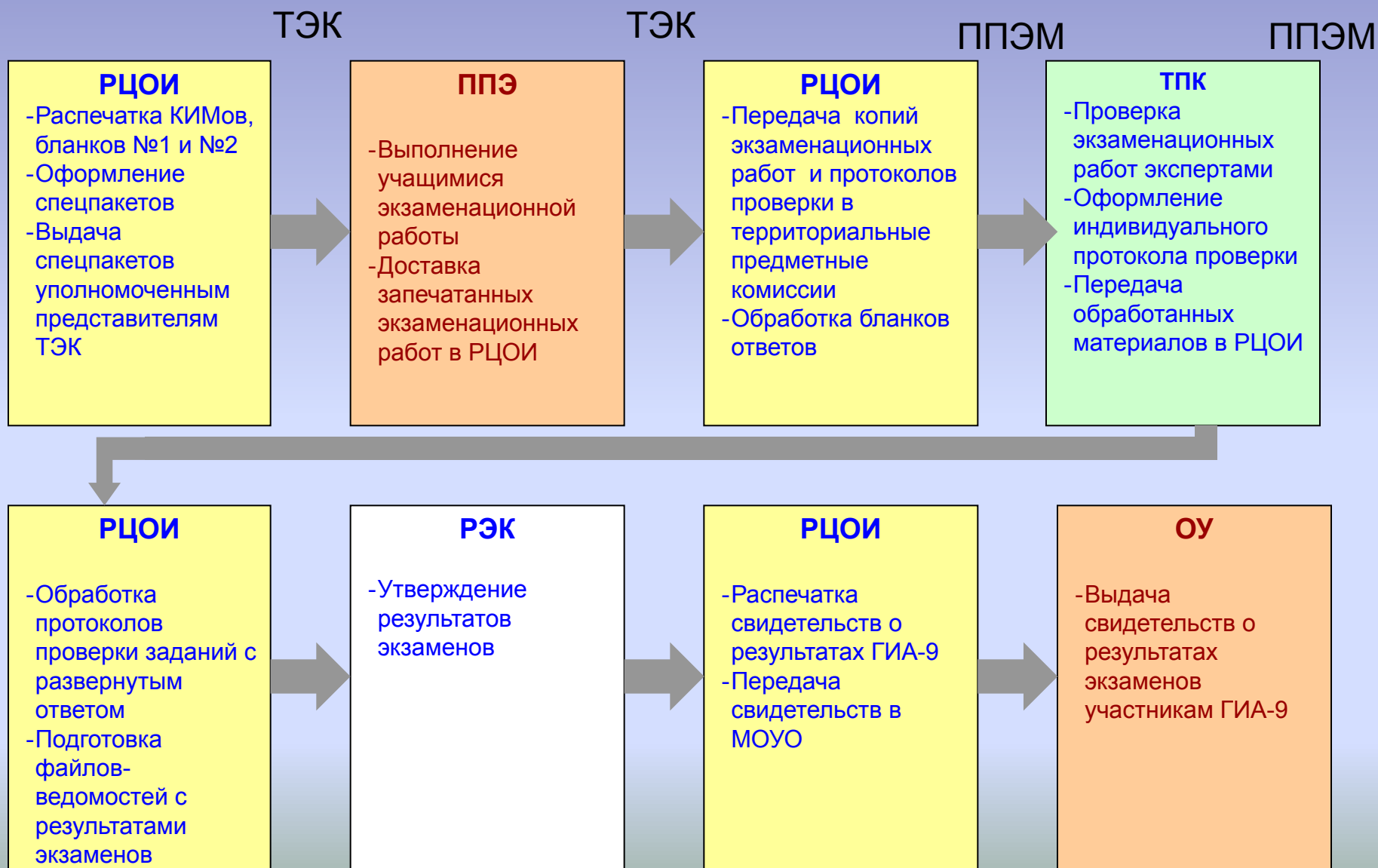


**Организационно-технологическое
сопровождение ГИА – 9
в новой форме в 2012 г.**

Технология проведения и обработки ГИА - 9



Доставка контрольно - измерительных материалов для проведения ГИА

- КИМы по обязательным общеобразовательным предметам и предметам по выбору направляются в муниципальные органы управления образованием (уполномоченный ТЭК) из расчета количества участников (на бумажных (по 5, 15 комплектов в пакете) и электронных носителях (русский язык, информатика и ИКТ, иностранный язык))
- По окончании ГИА в новой форме, организуемой ТЭК, все экзаменационные работы запечатываются в два конверта (бланки № 1, бланки № 2) в присутствии выпускников, членов экзаменационной комиссии, наблюдателей и инспектирующих лиц в ППЭ и доставляются уполномоченным ТЭК в РЦОИ (ул. Половца, д.2) в день проведения экзамена. По информатике и ИКТ прилагается диск с выполненным заданием. Файл кодируется в соответствии с инструкцией. По иностранным языкам прилагается файл с аудиозаписью устного ответа.
- На следующий день руководитель ППЭМ совместно с председателем ТПК получают в РЦОИ копии бланков № 2, рекомендации и инструкции по проверке и протоколы проверки части с развернутым ответом.

Протокол проверки ответов на задания бланка №2



Регион	Код предмета	Название предмета	Номер протокола
ФИО эксперта			Код эксперта
Примечание			

Образец заполнения 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X

№	Код бланка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Дата проверки - -

Подпись эксперта

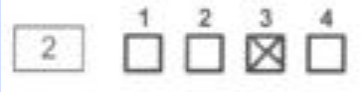

- В ППЭМ осуществляется проверка частей с развернутым ответом.
- Руководитель ППЭМ и председатель ТПК передают в РЦОИ заполненные протоколы проверки, проверенные копии бланков № 2, диски (по информатике и ИКТ, каталог с аудиозаписями по иностранным языкам).
- РЦОИ осуществляет сканирование и верификацию бланков № 1 и протоколов проверки бланков № 2.

Рекомендации по заполнению бланка № 1

- Бланк заполняется чёрной гелевой ручкой
- Заполняются следующие поля:
- ✓ регион 39
- ✓ код ОУ (в соответствии с приказом)
- ✓ класс (номер, буква)
- ✓ код ППЭ (в соответствии с приказом)
- ✓ номер аудитории
- ✓ подпись участника
- ✓ ФИО участника, паспортные данные, пол
- ✓ по русскому языку в нижней части – номер выбранного сочинения (2 или 1)

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ						
			Бланк ответов №1		Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>	
Регион	Код образовательного учреждения	Класс Номер Буква	Код пункта проведения	Номер аудитории	Номер варианта	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Код предмета	Название предмета	С процедурой проведения диагностического тестирования ознакомлен (-а). Совпадение номера КИМ на бланке с уникальным номером КИМ.			Номер КИМ	
0 1	РУССКИЙ	<input type="text"/>			<input type="text"/>	
Подпись участника строго внутри окошка.						
Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу: А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я О 1 2 3 4 5 6 7 8 9 X V I L -						
ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.						
Сведения об участнике тестирования						
Фамилия <input type="text"/>						
Имя <input type="text"/>						
Отчество (при наличии) <input type="text"/>						
Документ	Серия	Номер			Пол <input type="checkbox"/> Ж <input type="checkbox"/> М	
Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов		Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме				
Образец написания метки <input checked="" type="checkbox"/>		B1 <input type="text"/>				
ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.		B2 <input type="text"/>				
A1 A2 A3 A4		B3 <input type="text"/>				
1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		B4 <input type="text"/>				
2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		B5 <input type="text"/>				
3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		B6 <input type="text"/>				
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		B7 <input type="text"/>				
A5 A6 A7		B8 <input type="text"/>				
1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		B9 <input type="text"/>				
2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
Замена ошибочных ответов на задания типа А						
1 2 3 4						
А <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
А <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
Замена ошибочных ответов на задания типа В					Номер варианта	
В <input type="text"/> - <input type="text"/>					<input type="text"/>	
В <input type="text"/> - <input type="text"/>					<input type="text"/>	
Заполняется экспертом Коды ответов на задания в свободной форме		Заполняется участником. Номер выбранного задания С2 При выборе С2.1 укажите 1, при выборе С2.2 укажите 2			Номер КИМ	
ИК1 <input type="text"/> ; ИК2 <input type="text"/> ; ИК3 <input type="text"/> ; С2К1 <input type="text"/> ; С2К2 <input type="text"/> ; С2К3 <input type="text"/> ; С2К4 <input type="text"/> ;		<input type="text"/>			<input type="text"/>	
ГК1 <input type="text"/> ; ГК2 <input type="text"/> ; ГК3 <input type="text"/> ; ГК4 <input type="text"/> ; ФК1 <input type="text"/> ;					Резерв-1 <input type="text"/> Резерв-2 <input type="text"/>	

- В части заданий предполагается выбор ответа из четырех предложенных вариантов. Выбрав вариант ответа, поставьте метку в ячейку рядом с номером задания. Номер ячейки должен совпадать с номером выбранного ответа.
- Ячейки для меток могут располагаться в строчку справа от номера задания или в столбец под номером задания.
- Примеры:
- В задании 2 выбран 3-й вариант ответа В задании A11 выбран 2-й вариант ответа

	<p>В задании 2 выбран 3-й вариант ответа</p>
	<p>В задании A11 выбран 2-й вариант ответа</p>

- Если кратким ответом в задании является слово, сочетание слов или последовательность букв или цифр (задания с кратким ответом), то в бланке №1 ответ записывается рядом с номером задания в поле, состоящем из ячеек для отдельных символов, каждый символ вносится в отдельную ячейку.
- Примеры:

В2 Г Е Л И Й

19 А Т О М

20 - 1 3 7 , 5

26

Расположите перечисленные города в той последовательности, в которой туристы их будут посещать при совершении речного круиза из Москвы к Соловецким островам в Белом море.

А) Надвоицы

Б) Череповец

В) Углич

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

Ответ:

--	--	--

В ОТВЕТЕ указать **только**

последовательность букв ВБА, без запятых и прочих символов.

Перенести последовательность в бланки ответов

Замена ошибочных ответов

Ответы на задания	Замена ошибочных ответов	Комментарий
		<p>В задании 2 3-й вариант ответа исправлен на 2-й</p>
		<p>В задании A11 2-й вариант ответа исправлен на 1-й</p>
		<p>В задании B2 исправлен краткий ответ</p>
		<p>В задании 20 исправлен краткий ответ</p>

Для замены неправильного ответа в форме математического выражения (на бланке №1 по алгебре) следует аккуратно зачеркнуть тонкой линией неправильный ответ или его часть и вписать **внутри того же поля** правильный ответ.

Пример:

Ответы на задания	
4 $\frac{\sqrt{3}}{2} (a^2 - 1)$	В задании 4 исправлен ответ в форме математического выражения
4 $\frac{\sqrt{3}}{2} (a^2 - 1) \frac{\sqrt{2}}{3} (a^2 - 1)$	

Подача апелляций

- ТКК принимает заявление, делает запрос в РЦОИ на материалы данного ученика.
- Уполномоченный ТКК получает материалы для проведения апелляции в РЦОИ.
- ТКК проводит апелляционные мероприятия и передает в РЦОИ результаты рассмотрения апелляций.
- РЦОИ передает результаты апелляций в РЭК для утверждения.

Технология проведения ГИА-9 по иностранным языкам

ГИА-9 по иностранным языкам состоит из 2 экзаменов:

- 1 экзамен - письменный (Задания типа А и В, выполняемые на бланке № 1 и задание типа С выполняемое на бланке № 2);
- 2 экзамен - устный (Монологическое высказывание и диалог-расспрос, с аудиозаписью ответа участника).

Последовательность проведения письменного экзамена

- При проведении экзамена в ППЭ ответственный по аудитории раздает аттестуемым бланки ответов №1, №2 и КИМ.
- Аттестуемый заполняет бланки ответов №1 и №2.
- После окончания экзамена тестируемые сдают бланки ответов и КИМ ответственным по аудитории.
- Бланки ответов разделяются по типам: отдельно бланки №1 и бланки №2. Каждый тип бланков складывают в отдельную пачку, а затем передаются на обработку в РЦОИ.

Последовательность проведения устного экзамена

- При проведении экзамена в ППЭ ответственный по аудитории раздает аттестуемым бланки ответов №1, №2 и КИМ
- Аттестуемый вносит регистрационные сведения в бланк ответов № 1;
- Проводится собеседование с аттестуемым, во время собеседования производится аудиозапись ответа. Аудиозапись ответа аттестуемого осуществляется либо с помощью программы записи ответов участников входящей в комплект поставки GIAOffice, либо собственными силами ППЭ (диктофон и т.д.);
- Аудиозапись ответа аттестуемого сохраняется организатором в аудитории под определенным кодом - номером КИМ (указанным на бланках экзаменационной работы);
- Экспертиза развернутых ответов.

Экспертиза в РЦОИ

- По окончании выполнения экзаменационной работы организатор вносит в бланк № 2 участника наименования файла с его ответами на экзамен. Далее все файлы с ответами собираются в каталоги поаудиторно и направляются в РЦОИ для проведения экспертизы ответов.
- Экспертиза осуществляется с использованием станции Экспертизы, при этом для экспертов формируются комплекты для экспертизы состоящие из протокола и набора бланков № 2, содержащих имена файлов с ответами. РЦОИ организует для экспертов доступ к хранилищу, содержащему файлы с ответами. Эксперты в соответствии с указанными номерами в бланке № 2 находят файлы ответов участников и осуществляют проверку. Результаты проверки эксперты вносят в протоколы.
- Обработка бланков и протоколов осуществляется в РЦОИ по традиционной технологии.

Примеры материалов по иностранному языку

РЕПЕТИЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

Бланк ответов №1 Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) - - - -

Регион Код образовательного учреждения Класс: Номер Буква Код пункта проведения Номер аудитории Номер варианта

Код предмета Название предмета Номер КИМ

0 9 А **Пример бланка №1**

Заполнить по следующему образцу: А Б В Г А Е Е Х З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
А Б С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z I . - A A A O O E E E E I I O O O P

ВНИМАНИЕ: Все бланки и листы с заданиями и ответами на задания в комплекте. Заполнять гелевой ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами.

письменная часть

Фамилия _____
Имя _____
Отчество (при наличии) _____
Документ Серия _____ Номер _____ Пол Ж М

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов
Обриски, набранные шрифтом ЗАПРЕЩЕНЫ! Исправления в области ответов. Будьте аккуратны. Случайный штрих, внутри квадрата может быть воспринят как отметка.

1 2 3
A1
A2
A3
A4
1 2 3
A5
A6
A7
A8

Замена ошибочных ответов на задания типа А

1 2 3
A
A

Замена ошибочных ответов на задания типа В

В _____
В _____

Заполняется экспертом

Коды ответов на задания в свободной форме K1 ; K2 ; K3 ; K4 ;

Номер КИМ _____

Резерв-1 Резерв-2

РЕПЕТИЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

Бланк ответов №1 Дата проведения (ДД-ММ-ГГ) - - - -

Регион Код образовательного учреждения Класс: Номер Буква Код пункта проведения Номер аудитории Номер варианта

Код предмета Название предмета Номер КИМ

2 9 **Пример бланка №1**

Заполнить по следующему образцу: А Б В Г А Е Е Х З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
А Б С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z I . - A A A O O E E E E I I O O O P

ВНИМАНИЕ: Все бланки и листы с заданиями и ответами на задания в комплекте. Заполнять гелевой ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами.

устная часть

Фамилия _____
Имя _____
Отчество (при наличии) _____
Документ Серия _____ Номер _____ Пол Ж М

Заполняется экспертом

Задание С2

Оценка ответа на задание С2

K5
K6
K7
K8

Задание С3

Оценка ответа на задание С3

K9
K10
K11
K12

Номер варианта _____

Номер КИМ _____

Резерв-1 Резерв-2

Примеры материалов

РЕПЕТИЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

Бланк ответов №2

Лист № _____ Разраб-3

Регистр	Код предмета	Название предмета	Номер варианта

Перепишите значения полей "регистр", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер Ю/М" на бланке ответов №1.

Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.

Не забудьте указать номер задания, на которое вы отвечаете, например, С1.

Условия задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассортированы в конверты.

0000001.mp3

Пример бланка №2

■ При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка. ■

Примеры материалов по иностранному языку

Английский язык, 9 класс (2 – 1 / 6)

Английский язык, 9 класс (2 – 2 / 6)

НОМЕР КИМ

0003322

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

Вариант по английскому языку № 2

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырех разделов, включающих задания.

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 5 заданий на понимание услышанного текста. Рекомендуемое время на выполнение данного раздела – 20 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) включает 5 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий – 20 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 12 заданий. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 20 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать личное письмо. Рекомендуемое время на выполнение – 30 минут. Черновые пометки делаются непосредственно на листе с заданиями (они не оцениваются), и только полный вариант ответа заносится в бланк ответа № 2.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

На выполнение письменной части отводится 1,5 часа (90 мин).

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

В1 Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1–5 и утверждениями, данными в списке А–F. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Запишите свои ответы в таблицу.

- A. The speaker tells us how to be a successful student.
- B. The speaker talks about his/her problem at school.
- C. The speaker talks about his/her favourite subject.
- D. The speaker talks about his/her school timetable.
- E. The speaker talks about his/her classmates.
- F. The speaker explains why he/she misses classes.

Говорящий	1	2	3	4	5
Утверждение (буква)					

Вы услышите разговор двух друзей. В заданиях А1–А4 обведите цифру 1, 2 или 3 соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

- А1** Why is John so busy?
- 1) John had health problems.
 - 2) John helped his relatives.
 - 3) John had to study a lot.

- А2** What is Timbo's favourite food?
- 1) Timbo likes to eat fish.
 - 2) Timbo is John's aunt.
 - 3) Timbo is John's cousin.

- А3** What did John do at his aunt's house?
- 1) John looked after the kids.
 - 2) John took the dog to the vet.
 - 3) John walked the dog.

- А4** What job is John thinking about?
John is thinking about a job as...
- 1) a teacher.
 - 2) a vet.
 - 3) a doctor.

По окончании выполнения заданий **В1** и **А1–А4** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНести СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! При переносе ответов в задание **В1** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.

Пример КИМ
Письменной части

Примеры материалов по иностранному языку

Английский язык, 9 класс (1 – 1 / 2)

Английский язык, 9 класс (1 – 2 / 2)

НОМЕР КИМ **0000001**

Задания по говорению

Вы получили карточку, на которой представлены два задания для устного ответа: C2 – тематическое монологическое высказывание, C3 – диалог-расспрос. Окончание выполнения каждого задания определяет экзаменатор. Во время проведения этой части экзамена идёт постоянная аудиозапись вашего ответа.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

Вариант по английскому языку № 1

УСТНАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Устная часть экзамена включает два задания: монологическое высказывание по заданной теме и диалог-расспрос (использование в определённой ситуации общения). Время устного ответа – 6 минут на одного учащегося.

Желаем успеха!

© 2011 ФЦУ «Федеральный центр тестирования» WWW.RUATEST.RU
ФГНУ «Федеральный институт педагогических измерений» WWW.FIPI.RU
Копирование не допускается

Student Card

Task 1
Give a talk about your best friend.
Remember to say:

- who he/she is (a classmate, a neighbour, a relative)
- when and how you met
- what you like about your friend most

You have to talk for **1.5–2 minutes**. The examiner will listen until you have finished. Then he/she will ask you some questions.

Task 2

You are staying in London with a group of other students. You would like to buy a present for your grandmother. She is a great tea lover! But she drinks only green tea. You can't spend more than £15 on the present.

Before making a decision ask the shop assistant about

- whether they can recommend anything special for a present
- whether the tea is green or black
- the price

You begin the conversation. The teacher will play the part of the shop assistant.

Remember to:

- be active and polite
- ask questions and find out all the information you need
- decide which kind of tea you will buy

© 2011 ФЦУ «Федеральный центр тестирования» WWW.RUATEST.RU
ФГНУ «Федеральный институт педагогических измерений» WWW.FIPI.RU
Копирование не допускается

Пример КИМ
Устной части

Проведение ГИА-9 по иностранным языкам итог

2 части экзаменационной работы и две части экзамена:

- Письменная – в бланковой форме;
- Устная – в бланковой форме, с записью ответов участников на диктофон.
 - запись ответа участника;
 - проверка корректности записи ответа;
 - сохранение специалистом аудиофайла записи ответа под кодом КИМа конкретного ребенка;
 - формирование каталогов файлов с аудиозаписями устных ответов участников ГИА;
 - Передача каталогов в центр обработки информации;

В РЦОИ после проведения 2 частей передается:

Пакет с бланками № 1 (письменная часть)

Пакет с бланками № 1 (устная часть)

Пакет с бланками № 2 (письменная часть)

Пакет с бланками № 2 (устная часть)

Каталог с аудиозаписями.

- На следующий день руководитель ППЭМ совместно с председателем ТПК получают в РЦОИ:
 - ✓ Протоколы проверки части с развернутым ответом, копии бланков №2, протоколы проверки устной части, каталог с аудиозаписями.
- Организуют доступ экспертов к аудиозаписям в ППЭМ.