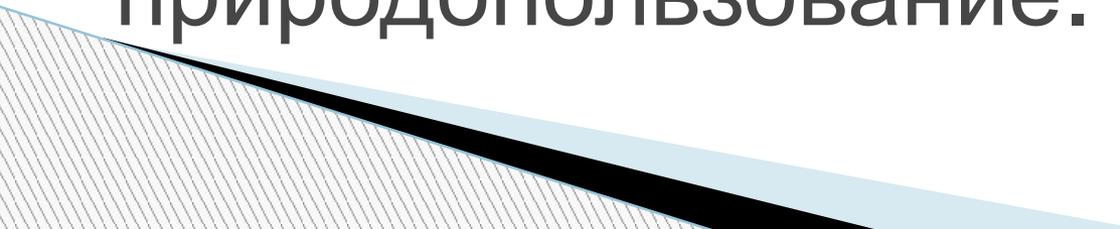


**Формирование ценностных
ориентаций школьников
посредством экологического
образования и воспитания**

Л.А. Кальчук, учитель экологии

Ценностные ориентации:

- * ориентация на здоровый образ жизни;
 - * ориентация на охрану всего живого на планете;
 - * ориентация на поддержание устойчивости биосферы;
 - * ориентация на экономное, разумное, рациональное природопользование.
- 

Правила поведения в природе:

- * Не разоряй муравейники.
 - * Береги лягушек, жаб и их головастики.
 - * Не лови диких животных и не уноси их домой.
 - * Не жги весной траву по обочинам дорог, на лугу, возле жилья.
 - * В лесу старайся ходить по тропинкам.
- 

Законы Барри Коммонера:

- 1.** Все связано со всем.
 - 2.** Все должно куда –то деваться.
 - 3.** Природа знает лучше.
 - 4.** Ничто не дается даром.
- 

Природоохранные проекты



Родники



Исследование соснового бора



«Наш дом – Земля»



«Сохраним и восстановим наши леса»



Олимпиада по экологии



«Мы стремимся к тому, чтобы на школьном дворе ребенок видел красоту природы, которая становится ещё красивее от того, что к ней приложил заботу он, ребенок»

В.А.Сухомлинский

