Сборы

ученического

самоуправления

3 ноября 2007 год

самоуправление.

2006 год















2007 год







B OPPAHLI WKOALHOFO CAMOUNPABAEHUS!







Purume



Por 3, 100 MANUAL B

8. Каменева, ю - Кокорина Н, 9 8 ?

Губскова В, 115 Юшкова В, 109

4 Октабря с 10 до 14 гасов

AKMUBHOR

учястие!!!





Школа-проект

«Лидер»











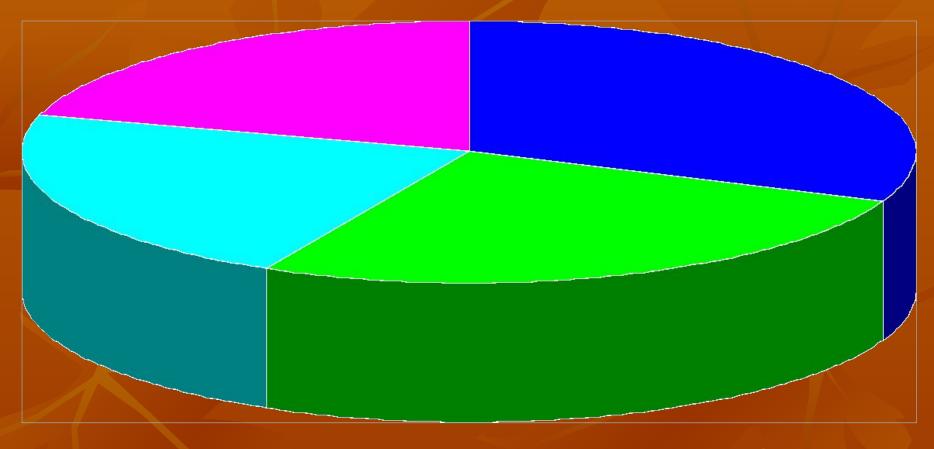
Участники деловой игры «Выборы в ученическое самоуправление - 2007»

Школа № 23 Школа № 31 Школа № 25 Школа № 26

Открытая трибуна.

Представление моделей Ученического самоуправления школ

Результаты голосования.



школа № 26 - 74%

школа № 31- 52%

школа № 23 - 62%

школа № 25 - 49%

Школа № 23 Состав ученического самоуправления

- 1. Миронова Кристина Сергеевна
- 2. Губскова Вероника Александровна
- з. Дерябина Анастасия Петровна
- 4. Тетюев Михаил Андреевич
- 5. Брусова Валерия Дмитриевна
- 6. Поспелова Елизавета Сергеевна
- 7. Булаткина Екатерина Андреевна
- 8. Рон Евгений Вячеславович
- 9. Шакирова Мария Ильдусовна
- 10. Партия «Согласие»

Школа № 25 Состав ученического самоуправления

- 1. Коротков Дмитрий Александрович
- 2. Егоренко Надежда Николаевна
- з. Вылегжанин Анатолий Павлович
- 4. Неваев Дмитрий Андреевич
- 5. Лысых Екатерина Юрьевна
- 6. Быкова Наталья Николаевна

Школа № 26 Состав ученического самоуправления

- 1. Абрамова Алёна
- 2. Макарычева Татьяна
- з. Гаврилов Евгений
- 4. Полоумова Евгения
- 5. Мирсаяпова Анна
- 6. Киселёва Анна
- 7. Леконцев Никита
- 8. Антакова Анна

Школа № 31

Состав ученического самоуправления

- 1. Арсланова Анжела
- 2. Вольф Юлия
- з. Кондратьева Валентина
- 4. Криворот Екатерина
- 5. Присмаков Павел
- 6. Сейдалиева Роза

Команда — это группа людей, заинтересованных в достижение общего результата.

- Эффективное конструктивное межличностное взаимодействие;
- Профессионализм каждого члена команды;
- Положительное мышление, а следовательно ориентация на общий успех;
- Способность согласованно работать на общий результат;
- Нефиксированное, гибкое и мобильное распределение функций между членами команды.

Ток — шоу «Школьное самоуправление: от разговоров к делу»

Нужно ли в школе ученическое самоуправление?

От кого зависит создание в школах ученических самоуправлений, и что они могут для этого сделать?

С какими трудностями вы столкнулись при организации ученического самоуправления?

Школьное самоуправление — это реальная власть в школе?

Проектная лаборатория «Организация мероприятия» этапы проведения мероприятий:

І. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Подготовительный этап

- Задумка мероприятия (идея, тематика);
- Разработка схемы мероприятия (сценарий);
- Согласование с единомышленниками, администрацией (уточнить время, место проведения мероприятия);
- Назначение ответственных за мероприятие;
- Обеспечение материальной базы (смета);
- Реклама (Объявление в школьной газете, сообщение в классах через классных руководителей и лично);
- Оформление места проведения.

Основной этап

- Вводное слово;
- Представление участников мероприятия, гостей, членов жюри;
- Мероприятие;
- Награждение.

Заключительный этап

- Уборка помещения;
- Подведение итогов, анализ;
- Размещение информации о мероприятии (СМИ).

Рефлексия — закрепление полученных знаний, умений, навыков после практической деятельности.