

# Итоги работы кружка подвижные игры «Здоровячек» Дети 3- 4 лет



Хмелькова Ольга  
Викторовна  
Инструктор по физ.  
воспитанию

- В детском саду работает кружок по физическому воспитанию подвижные игры «Здоровячек» для детей 3-4 лет. Образовательная учебно-воспитательная программа дополнительного образования разработана в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой и направлена на дальнейшее совершенствование навыков умений и знаний по физическому воспитанию. В программу второй младшей группы включено обучение детей спортивным упражнениям и элементам спортивных игр.

# Задача программы

состоит в том, чтобы в каждом дошкольнике раскрыть его возрастные способности.

Ежедневные физические упражнения предупреждают нарушение осанки и деформацию скелета (искривление позвоночника, уплощение грудной клетки, изменение формы ног), хорошо укрепляют весь организм и повышают сопротивляемость его различным заболеваниям. Ведь физически крепкие дети болеют сравнительно реже и переносят заболевания значительно легче.

Занятия физическими упражнениями имеют не только оздоровительное, но и воспитательное значение. При правильной организации и содержании их у детей воспитывается внимание и наблюдательность, дисциплина, умение владеть своими чувствами и движениями, а следовательно развивается воля и вырабатывается характер.

- В игре дети приучаются радоваться успехам товарищей, не допускать насмешки над проигравшим. При выборе игр учитывается физическая подготовленность детей группы, время года, состояние погоды и место проведения. Для младших дошкольников подвижные игры являются жизненной потребностью, с их помощью решаются самые разнообразные задачи: образовательные, воспитательные и оздоровительные.
- Программа включает в себя наиболее полезные упражнения в ходьбе, беге, бросании и ловле предметов, лазании. Учитывается важность полезности упражнений для крупных мышечных групп: рук, ног и туловища. На каждом занятии в кружке дети выполняют упражнения для правильной осанки, по предупреждению плоскостопия, развития координации движения. Они учатся четко и красиво выполнять задания, преодолевать трудности, воспитывают в себе настойчивость, выдержку, целеустремленность, умение действовать в коллективе сверстников, развития их речи и обогащение словаря – вот те основные задачи, которые стараемся осуществлять при помощи разнообразных игровых заданий.

# Подвижная игра «Кот и мыши»

- **Игры с бегом:**
  - «Птички в гнездышках»,
  - «Солнышко и дождик»
  - «Кот и мыши»,
  - «Наседка и цыплята»
  - «Догони меня»,
  - «Лошадки»,



# Подвижная игра «У медведя во бору»



## Игры на развитие речи:

- «Лохматый пес»,
- «У медведя во бору»,
- «Зайка беленький сидит»,
- «Зайцы и волк»,
- «Два мороза».

# Подвижная игра «Цветные автомобили»

## Игры с ползанием и лазанием:

- «Проползи не задень»,
- «Пройди мишкой, проползи мышкой»,
- «Проползи в обруч».



# Подвижная игра «Лягушки»



## Игры с прыжками:

- «По дорожке на одной ножке»,
- «Через ручеек»,
- «кролики»,
- «Допрыгай до флажка»,
- «Лягушки».

# Подвижная игра на внимание «Делай как я»

## Игры с предметом:

- С мячом: «кто дальше бросит мяч» «поймай мяч», «попади в круг», «догони мяч».
- С флажками: «Допрыгай до флажка», «Береги предмет», «Делай как я».
- С ленточками: «Ловишки с ленточками».
- С кеглями: «Улитка-улитка»



# Итог

- В течении года дети занимаясь в кружке научились ориентироваться в пространстве т. е. бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место, научились отталкивать мяч при катании, бросать и ловить его, прыгать на двух ногах. Заметно улучшилось развитие речи, внимание. Дети стали раскрепощенные