

Федеральные государственные требования (ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Министерство образования и науки Российской Федерации

приказ
от 23 ноября 2009 г. № 655

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ И ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К
СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Познавательно-речевое направление

**Область
Познание**

**Область
Чтение
художественной
литературы**

Физическое направление

**Область
Физическая
культура**

**Область
Здоровье**

**Область
Безопасность**

Социально-личностное направление

**Область
Социализация**

**Область
Труд**

**Область
Коммуникация**

Художественно-эстетическое направление

Область Музыка

**Область
Художественное
творчество**

Виды детской деятельности

Двигательная активность

Игровая

Трудовая

Коммуникативная

Познавательно-исследовательская

Продуктивная

Музыкально-художественная

Чтение

Интегративные качества -

это системные образования, которые:

- формируются в процессе освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования;
- являются показателями его развития в личностной, интеллектуальной и физической сферах;
- способствуют самостоятельному решению ребенком жизненных задач (проблем), адекватных возрасту.

**Основная
общеобразовательная
программа
МДОУ**

```
graph TD; A[Основная общеобразовательная программа МДОУ] --> B[Обязательная часть]; A --> C[Часть, формируемая участниками образовательного процесса];
```

**Обязательная
часть**

**Часть, формируемая
участниками
образовательного
процесса**

Обязательная часть программы

Непосредственно образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ходе режимных процессов

Самостоятельная деятельность детей

Взаимодействие с семьями воспитанников

Результат реализации ФГТ - развивающая образовательная среда:

- обеспечивающая духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества;
- гарантирующая охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортная по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам