

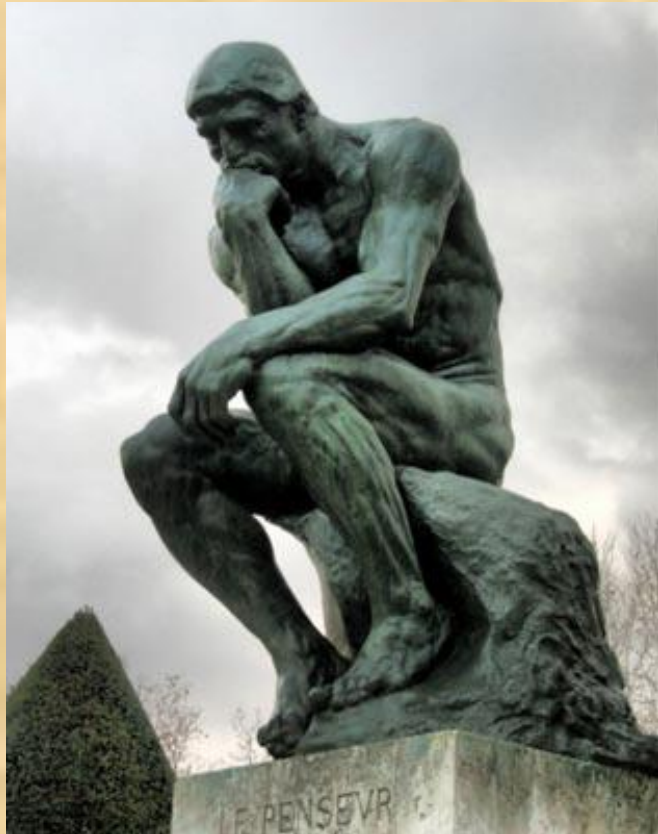
**ГОБУ ДОД ВО «Областной центр
дополнительного образования, гражданского и
патриотического воспитания»**

ПЕДСОВЕТ

***«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С
РОДИТЕЛЯМИ - КЛЮЧ К УСПЕХУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»***

23.04.2012

Цели:



- Объединить усилия всех отделов Центра в организации методического и практического обеспечения работы с родителями обучающихся в объединениях дополнительного образования.
- Формирование у педагогов теоретических представлений об использовании различных методов и форм работы с родителями.



Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги.

Макаренко А.С.

Основные направления и формы взаимодействия педагогов дополнительного образования и родителей

1. Социологические исследования.

- Анкетирование;
- опрос;
- наблюдение;
- анализ сохранности контингента обучающихся.

2. Изучение семей и условий семейного воспитания.

- Анкетирование;
- наблюдение;
- беседы;
- встречи с педагогами школы.



3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

«Родитель - самая трудная профессия на свете, а никто к ней не готовит.»



- Лекторий для родителей;
- индивидуальные и тематические консультации педагога, психолога;
- психологические тренинги;
- тематические родительские собрания;
- разработка «Памяток» для родителей по вопросам воспитания;
- создание на сайте «Центра» «Родительской странички».

4. Вовлечение родителей и учащихся в совместную деятельность.

- Проведение совместных праздников;
- создание групп поддержки (из числа родителей для проведения и подготовки мероприятий);
- совместные мероприятия: выходы в театры, кинотеатры, экскурсии, походы, прогулки;
- дни творчества детей и родителей;
- разработка семейных социальных проектов;
- совместные с родителями учебные занятия;
- привлечение родителей к подготовке детей к участию в соревнованиях, конкурсах,
- составление родословной семьи.



5. Организационно-педагогическое направление.

- Разработка локальных актов и планов работы;
- организация Совета учреждения;
- выборы родительских комитетов Центра, объединений;
- проведение родительских собраний, заседаний родительских комитетов;
- встречи родителей с администрацией Центра;
- методическая работа с педагогами по организации работы с семьёй.

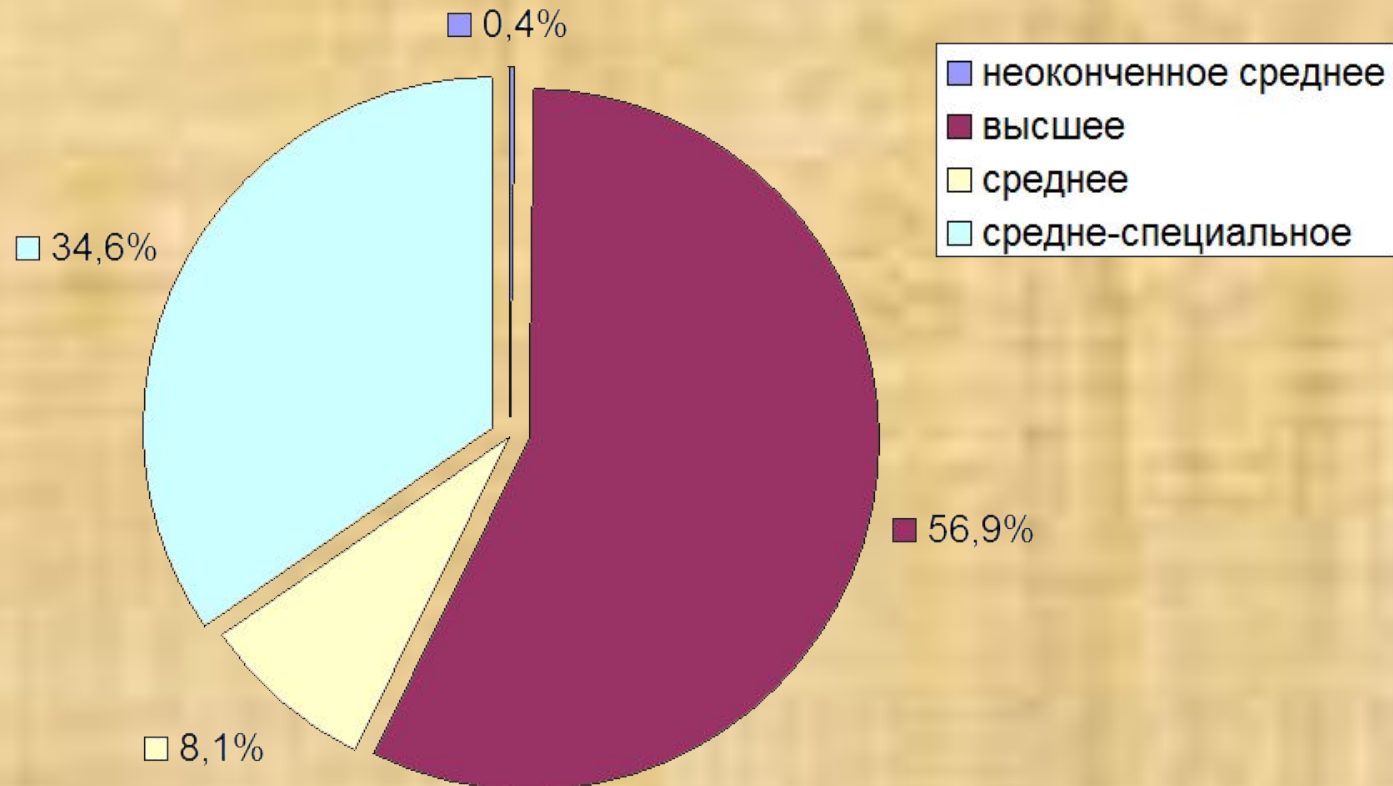
6. Шефская (спонсорская) помощь.



Социологическое исследование семей



Образование родителей



**ПЛАН
работы с родителями**

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Родительские собрания объединений	по плану работы педагога	ПДО	по месту работы объединения Центра
2	Общее родительское собрание	01.10.2011	Крюкова Н.В. зам директора по УВР	
3	Родительское собрание на базе МБОУ СОШ №98 «Организация внеурочного досуга средствами дополнительного образования»	26.01.2012	Смотровая В.В. Репина Е.М.	МОУ СОШ №98
4	Мониторинг	в течение года	Пушкина Т.Ф. ПДО	по плану
5	Новогодний семейный праздник «Дед мороз спешит к нам в гости»	29.12.2012	Смотровая В.В. Ахьяненко Г.М.	Центр
6	Праздничные концерты для родителей микрорайона	4 декабря 4 марта	педагоги художественно-эстетического направления	Центр
7	Общее родительское собрание «Роль семьи в воспитании гражданина и патриота»	18.02.2012	Крюкова Н.В. Зам. директора	Центр
8	Праздник «Масленица»	26.03.2012	отдел дополнительного образования	Центр
9	Лектории для родителей «Разговор о трудном возрасте»	07.04.2012	Сташенко Л.Г.	Центр
10	Собрание родительских комитетов объединений	07.04.2012	Сташенко Л.Г.	Центр

ПОЛОЖЕНИЕ
о родительском комитете ОГОУ ДОД «Областной центр дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность родительского комитета ОГОУ ДОД ВО «ОДПОДТВ», являющегося органом самоуправления «Областного центра гражданского и патриотического воспитания» (далее Центр).
- 1.2. Положение о родительском комитете применяется на общих родительских собраниях, утвержденных директором Центра Ишимева и дополняется в настоящее Положение в соответствии с актом родительского собрания. Срок полномочий Родительского комитета составляет один год (срок составления и допечения в настоящее Положение).
- 1.3. Родительский комитет возглавляет председатель. Родительский комитет по решению Родительского комитета осуществляется в соответствии с Положением ООП о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации и подотчетен общему родительскому собранию. Срок полномочий Родительского комитета - 1 год (срок составления и допечения в настоящее Положение).
- 1.4. Деятельность Родительского комитета осуществляется в соответствии с Концепцией ООП в области образования, типовым положением об учреждении дополнительного образования, Уставом Центра и настоящим Положением.
- 1.5. Ресурсы комитета являются ресурсами Центра. Обязанности комитета по решению Родительского комитета, в том числе, выполняются в соответствии с настоящим Положением.

2. Основные задачи Родительского комитета

- 2.1. Содействовать...

Положение о родительском собрании

I. Общие положения.
1.1. Настоящее положение является документом, регламентирующим отношения образовательного учреждения с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе.

1.2. Положение о родительском собрании определяет функции в системе учебно-воспитательной работы деятельности педагога по его подготовке.

II. Цели проведения родительского собрания.

1. Получение информации, необходимой для работы с родителями, инструктирование родительского комитета или введения организационных методов в работу школы.
2. Информирование, инструктирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей в различных ситуациях.
3. Знакомство родителей с аналитическими данными о состоянии образовательного процесса в школе.
4. Знакомство родителей с аналитическими данными о состоянии образовательного процесса в школе.
5. Знакомство родителей с аналитическими данными о состоянии образовательного процесса в школе.
6. Знакомство родителей с аналитическими данными о состоянии образовательного процесса в школе.

III. Функции родительского собрания.

- 3.1 Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках мультимедийной подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.
- 3.2 Просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.



Программа воспитательной деятельности

I. Пояснительная записка

В основу программы воспитательной деятельности Центра положены требования к содержанию воспитательной работы, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа воспитательной деятельности Центра является составной частью образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Программа воспитательной деятельности Центра является составной частью образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Программа воспитательной деятельности Центра является составной частью образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

1.1. Основания для разработки Программы воспитательной деятельности

Основаниями для разработки Программы воспитательной деятельности являются: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.2007 № 120-ФЗ «О дополнительных образованиях детей, молодежи и студентов»; Федеральный закон от 24.07.2007 № 120-ФЗ «О дополнительных образованиях детей, молодежи и студентов»; Федеральный закон от 24.07.2007 № 120-ФЗ «О дополнительных образованиях детей, молодежи и студентов».

Родительский комитет Центра

Мягких Ольга Викторовна <i>Председатель родительского комитета</i>	«Кассиопея»
Романова Оксана Александровна	«Кассиопея»
Хаустова Елена Ивановна	«Праздник всей семьи»
Симонова Валентина Владимировна	«Праздник всей семьи»
Лещук Римма Михайловна	«Юный альпинист»

*«Роль семьи в
воспитании
гражданина и
патриота»*



• *18 февраля 2012 год.*

**Трудные
размышления об
опасном возрасте**

Почему подростки
решаются умереть?



7 апреля 2012 год

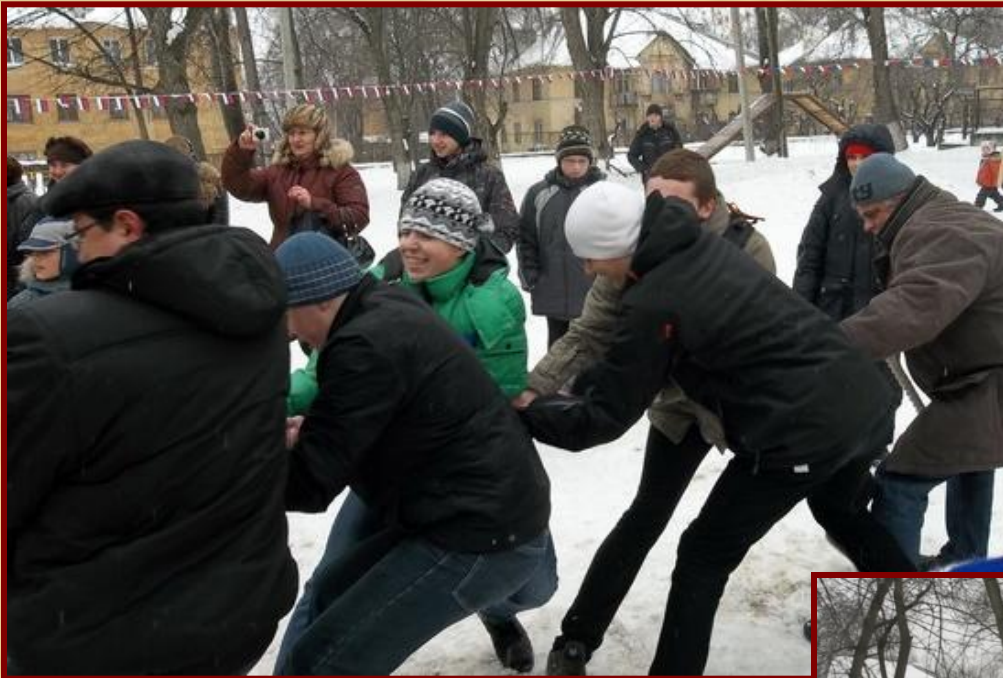
НОВЫЙ ГОД



Праздник «Масленица»



**Родители
вместе с детьми
с большим
удовольствием
участвовали в играх и
эстафетах**





Праздник «Вербица»



Концерт для родителей творческих объединений Центра



Совместный субботник



Детское объединение «Праздник всей семьи»



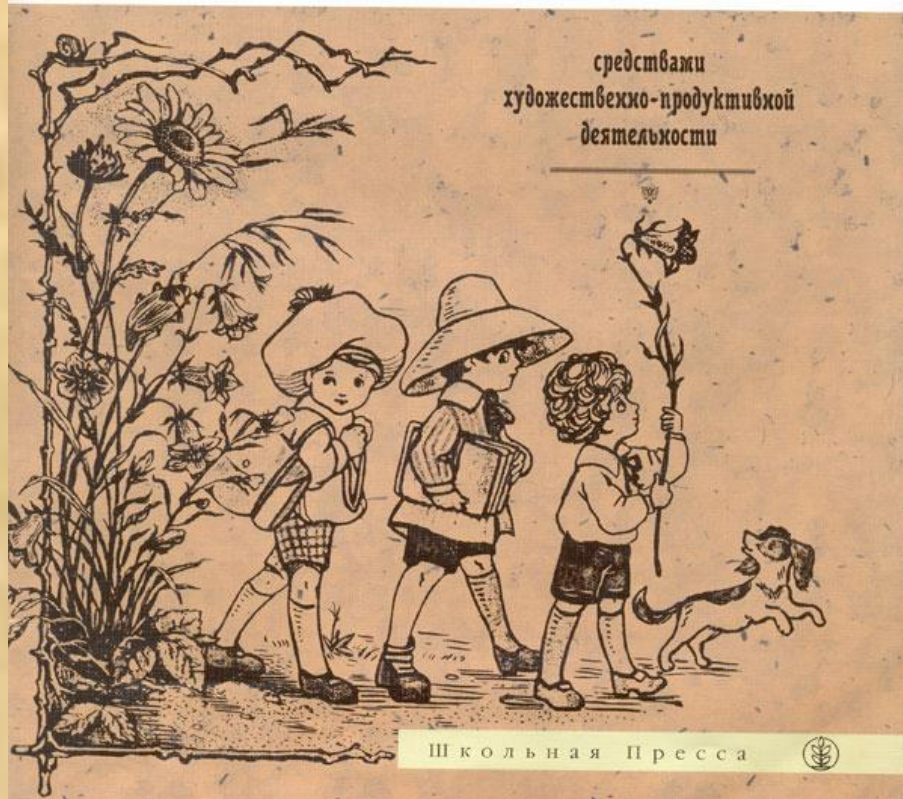
Основы православной культуры

О.М.Потаповская

Программа
духовно-нравственного
воспитания дошкольников



средствами
художественно-продуктивной
деятельности



Школьная Пресса



**Потаповская О.М.
Программа духовно-
нравственного
воспитания
дошкольников
средствами
художественно-
продуктивной
деятельности.**





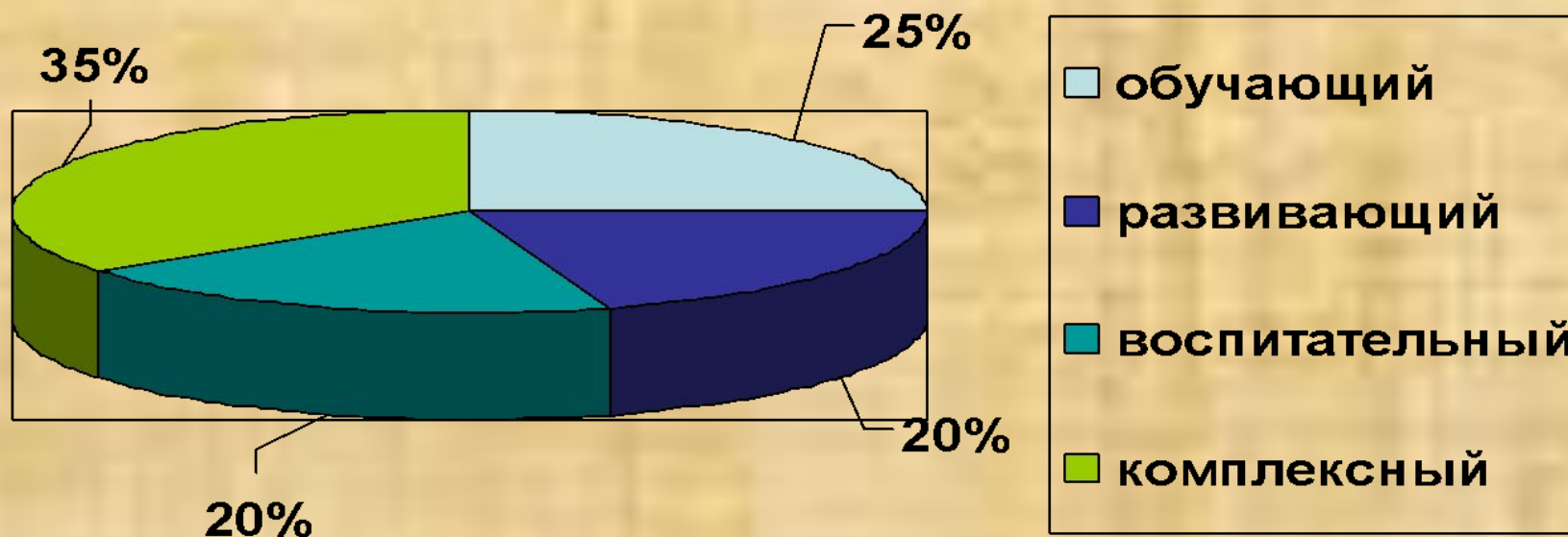




**Родители
объединения
активно
приняли
участие в
празднике
«Масленица»**

1. Какой характер в большей степени носят занятия?

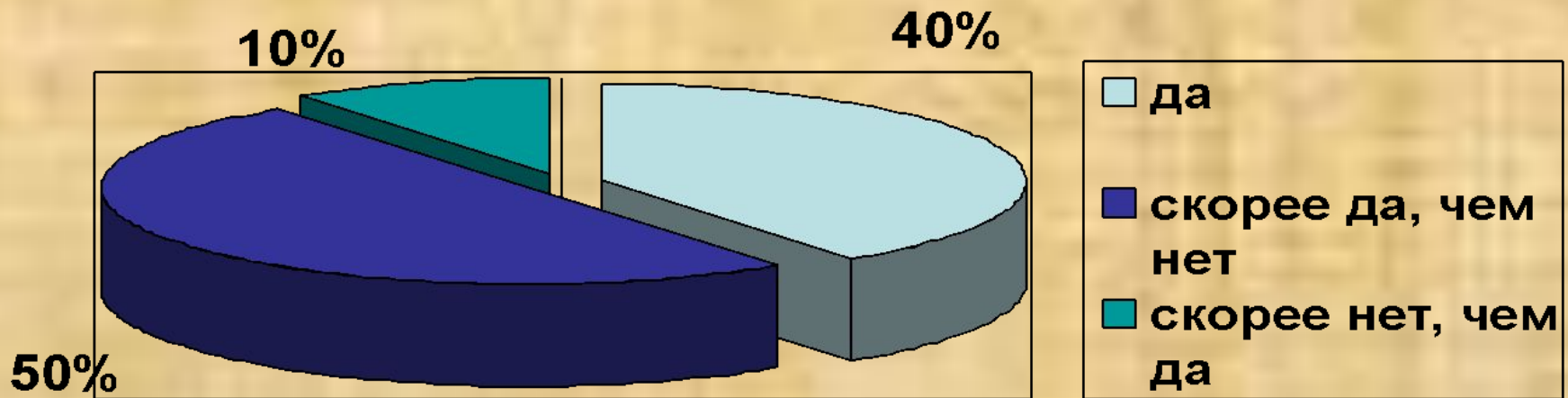
В дошкольном образовательном учреждении



В дополнительном образовательном учреждении комплексный характер – 100%

2. Охотно ли Ваш ребенок обсуждает темы, изучаемые им на занятиях?

В дошкольном образовательном учреждении



В дополнительном образовательном учреждении - да, охотно – 100%

3. Каковы, на Ваш взгляд, пути взаимодействия между педагогическим коллективом и родителями в нашем учреждении образования?

- В равных количествах родители указали следующие пути взаимодействия:
 - проведение общих праздников и утренников,
 - совместное обсуждение проблем.
- – желание оказывать материальную и иную помощь учреждению.



В КАЖДОМ ЖИВЁТ УЧИТЕЛЬ