

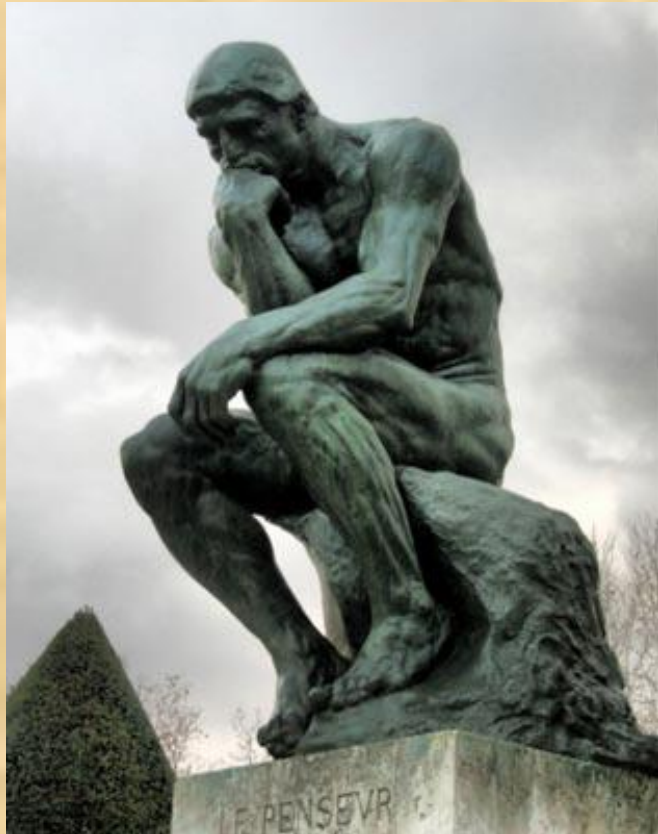
**ГОБУ ДОД ВО «Областной центр  
дополнительного образования, гражданского и  
патриотического воспитания»**

**ПЕДСОВЕТ**

***«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С  
РОДИТЕЛЯМИ - КЛЮЧ К УСПЕХУ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»***

**23.04.2012**

# Цели:



- Объединить усилия всех отделов Центра в организации методического и практического обеспечения работы с родителями обучающихся в объединениях дополнительного образования.
- Формирование у педагогов теоретических представлений об использовании различных методов и форм работы с родителями.



*Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги.*

*Макаренко А.С.*

# Основные направления и формы взаимодействия педагогов дополнительного образования и родителей

## 1. Социологические исследования.

- Анкетирование;
- опрос;
- наблюдение;
- анализ сохранности контингента обучающихся.

## 2. Изучение семей и условий семейного воспитания.

- Анкетирование;
- наблюдение;
- беседы;
- встречи с педагогами школы.



### 3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

*«Родитель - самая трудная профессия на свете, а никто к ней не готовит.»*



- Лекторий для родителей;
- индивидуальные и тематические консультации педагога, психолога;
- психологические тренинги;
- тематические родительские собрания;
- разработка «Памяток» для родителей по вопросам воспитания;
- создание на сайте «Центра» «Родительской странички».

## 4. Вовлечение родителей и учащихся в совместную деятельность.

- Проведение совместных праздников;
- создание групп поддержки (из числа родителей для проведения и подготовки мероприятий);
- совместные мероприятия: выходы в театры, кинотеатры, экскурсии, походы, прогулки;
- дни творчества детей и родителей;
- разработка семейных социальных проектов;
- совместные с родителями учебные занятия;
- привлечение родителей к подготовке детей к участию в соревнованиях, конкурсах,
- составление родословной семьи.



## 5. Организационно-педагогическое направление.

- Разработка локальных актов и планов работы;
- организация Совета учреждения;
- выборы родительских комитетов Центра, объединений;
- проведение родительских собраний, заседаний родительских комитетов;
- встречи родителей с администрацией Центра;
- методическая работа с педагогами по организации работы с семьёй.

## 6. Шефская (спонсорская) помощь.

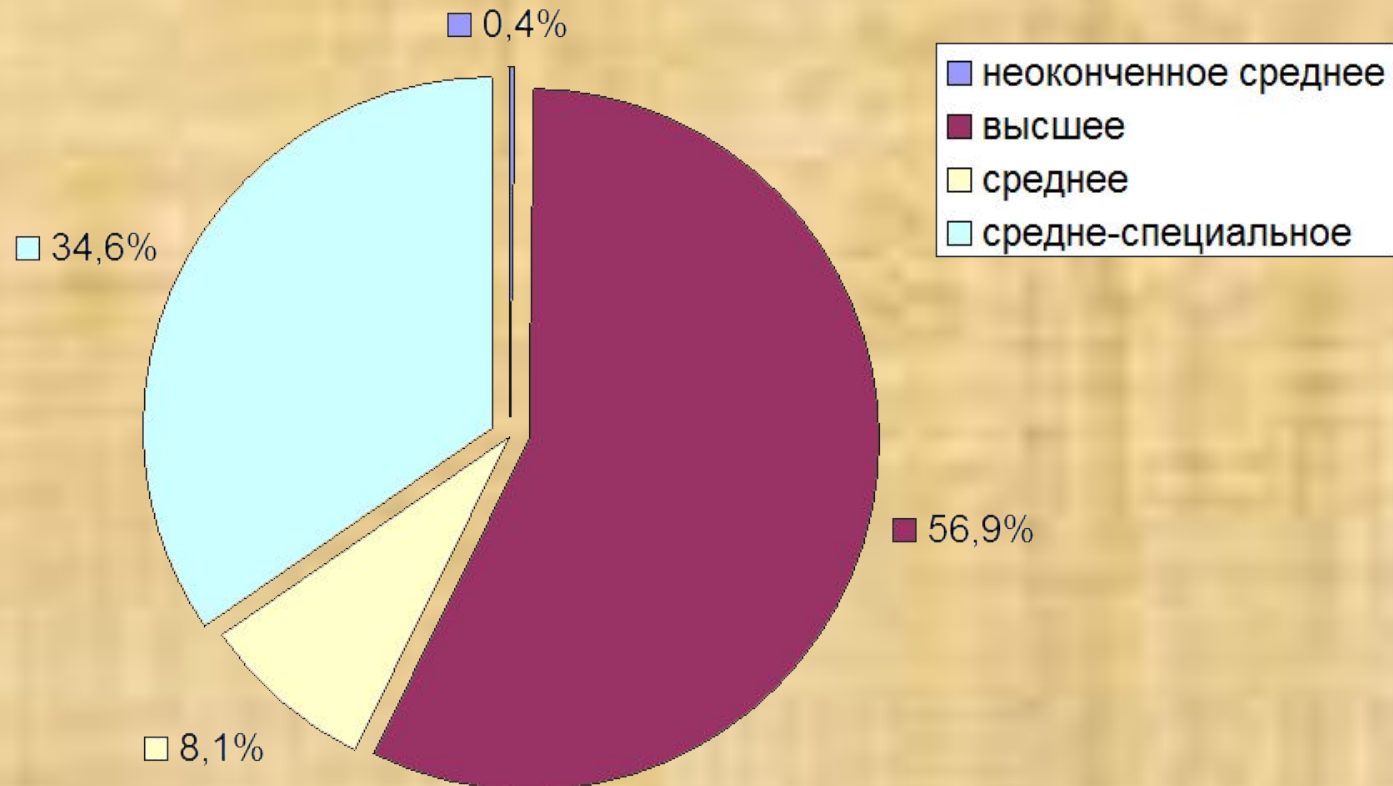


# Социологическое исследование семей





# Образование родителей





# Родительский комитет Центра

Мягких Ольга Викторовна <i>Председатель родительского комитета</i>	«Кассиопея»
Романова Оксана Александровна	«Кассиопея»
Хаустова Елена Ивановна	«Праздник всей семьи»
Симонова Валентина Владимировна	«Праздник всей семьи»
Лещук Римма Михайловна	«Юный альпинист»

*«Роль семьи в  
воспитании  
гражданина и  
патриота»*



• *18 февраля 2012 год.*

Трудные  
размышления об  
опасном возрасте

Почему подростки  
решаются умереть?



7 апреля 2012 год

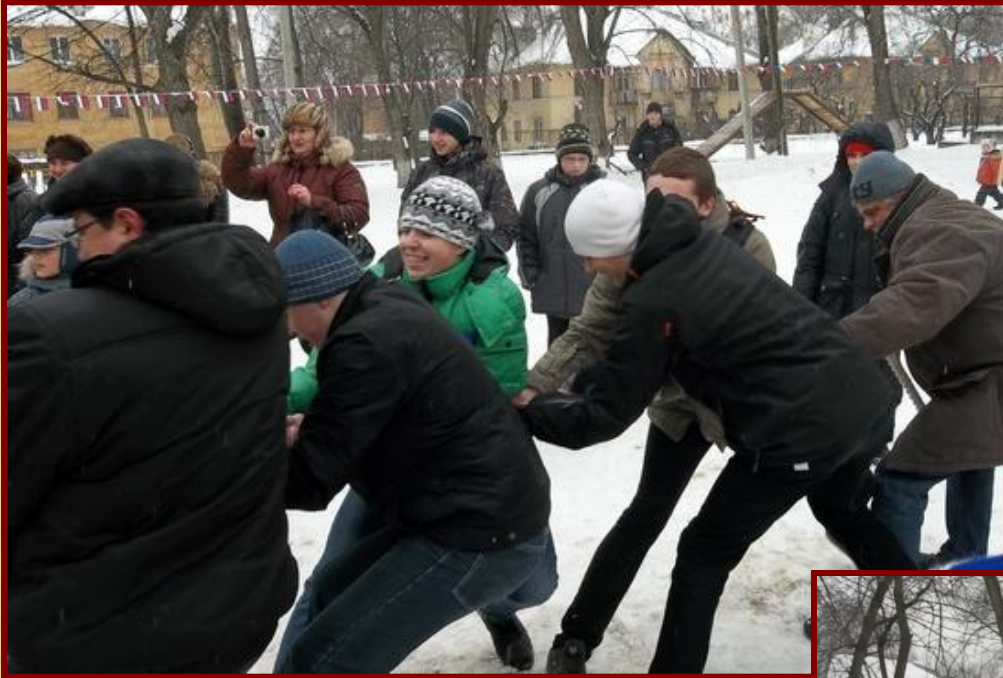
# НОВЫЙ ГОД



# Праздник «Масленица»



**Родители  
вместе с детьми  
с большим  
удовольствием  
участвовали в играх и  
эстафетах**







# Праздник «Вербница»



# Концерт для родителей творческих объединений Центра



# Совместный субботник



# Детское объединение «Праздник всей семьи»



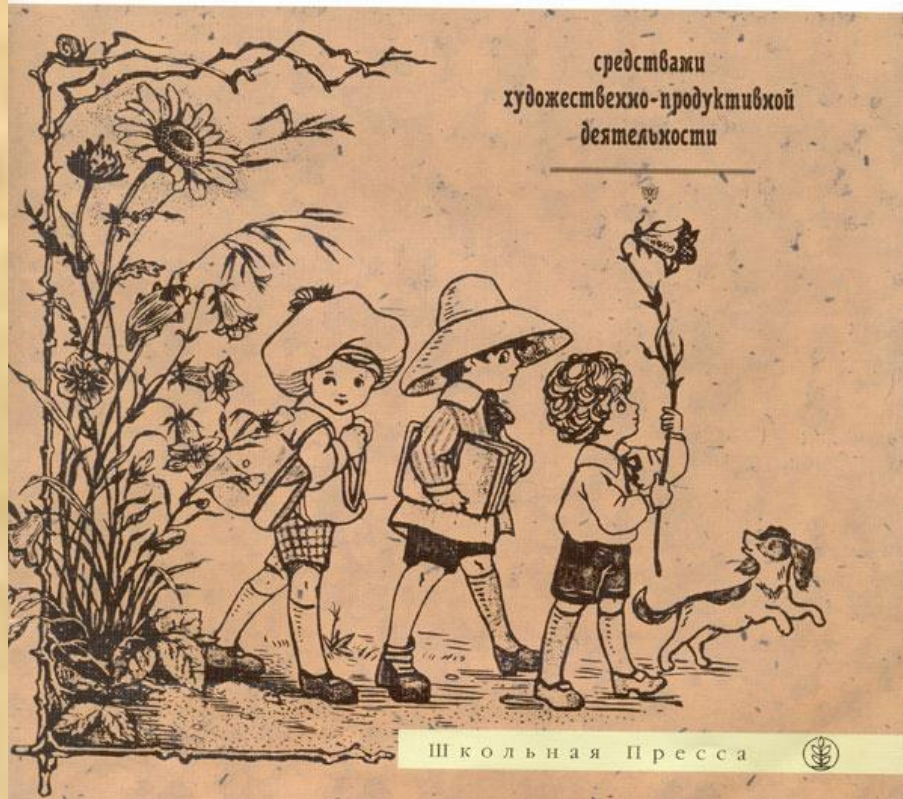
Основы православной культуры

О.М.Потаповская

Программа  
духовно-нравственного  
воспитания дошкольников



средствами  
художественно-продуктивной  
деятельности



Школьная Пресса



**Потаповская О.М.  
Программа духовно-  
нравственного  
воспитания  
дошкольников  
средствами  
художественно-  
продуктивной  
деятельности.**







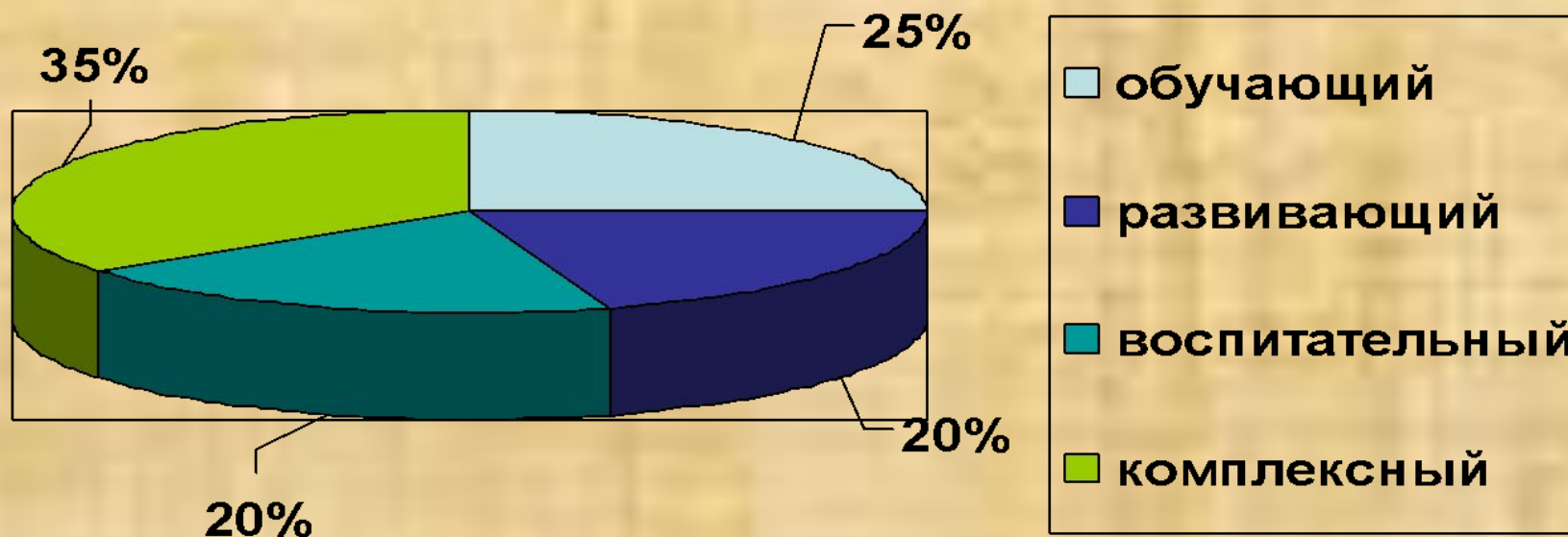




**Родители  
объединения  
активно  
приняли  
участие в  
празднике  
«Масленица»**

# *1. Какой характер в большей степени носят занятия?*

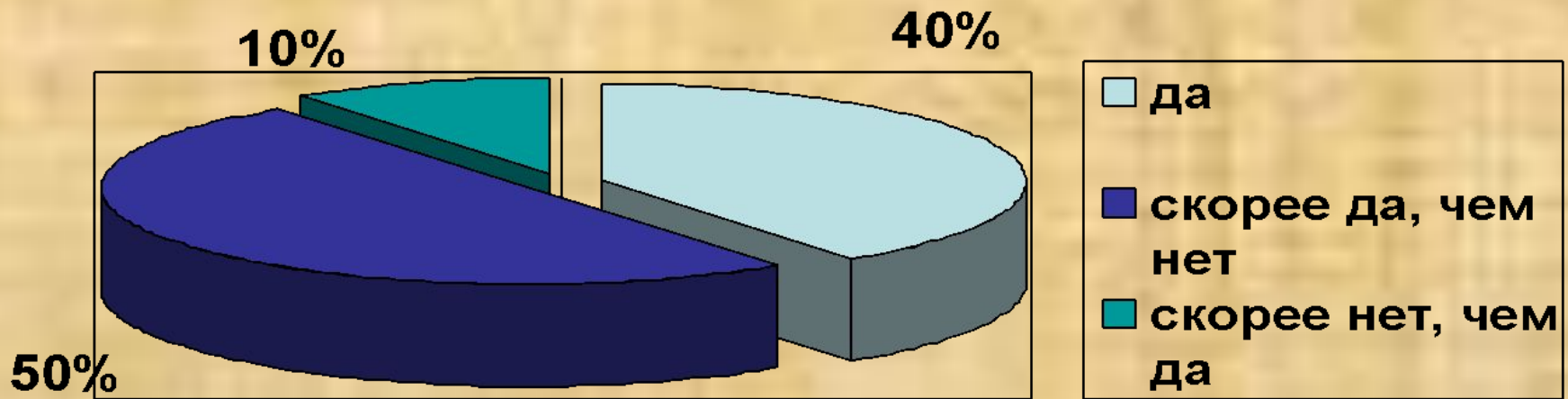
**В дошкольном образовательном учреждении**



**В дополнительном образовательном учреждении комплексный характер – 100%**

## *2. Охотно ли Ваш ребенок обсуждает темы, изучаемые им на занятиях?*

**В дошкольном образовательном учреждении**



**В дополнительном образовательном учреждении-  
да, охотно – 100%**

### *3. Каковы, на Ваш взгляд, пути взаимодействия между педагогическим коллективом и родителями в нашем учреждении образования?*

- В равных количествах родители указали следующие пути взаимодействия:
  - проведение общих праздников и утренников,
  - совместное обсуждение проблем.
- – желание оказывать материальную и иную помощь учреждению.



**В КАЖДОМ ЖИВЁТ УЧИТЕЛЬ**