

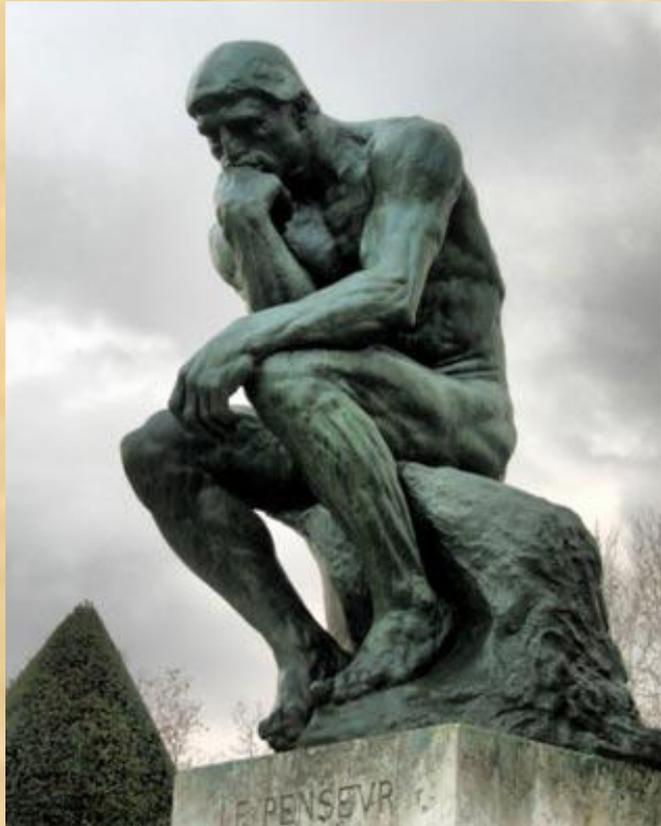
**ГОБУ ДОД ВО «Областной центр  
дополнительного образования, гражданского и  
патриотического воспитания»**

**ПЕДСОВЕТ**

***«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С  
РОДИТЕЛЯМИ - КЛЮЧ К УСПЕХУ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»***

**23.04.2012**

# Цели:



- Объединить усилия всех отделов Центра в организации методического и практического обеспечения работы с родителями обучающихся в объединениях дополнительного образования.
- Формирование у педагогов теоретических представлений об использовании различных методов и форм работы с родителями.



*Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги.*

*Макаренко А.С.*

# Основные направления и формы взаимодействия педагогов дополнительного образования и родителей

## 1. Социологические исследования.

- Анкетирование;
- опрос;
- наблюдение;
- анализ сохранности контингента обучающихся.

## 2. Изучение семей и условий семейного воспитания.

- Анкетирование;
- наблюдение;
- беседы;
- встречи с педагогами школы.



### 3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

*«Родитель - самая трудная профессия на свете, а никто к ней не готовит.»*



- Лекторий для родителей;
- индивидуальные и тематические консультации педагога, психолога;
- психологические тренинги;
- тематические родительские собрания;
- разработка «Памяток» для родителей по вопросам воспитания;
- создание на сайте «Центра» «Родительской странички».

## 4. Вовлечение родителей и учащихся в совместную деятельность.

- Проведение совместных праздников;
- создание групп поддержки (из числа родителей для проведения и подготовки мероприятий);
- совместные мероприятия: выходы в театры, кинотеатры, экскурсии, походы, прогулки;
- дни творчества детей и родителей;
- разработка семейных социальных проектов;
- совместные с родителями учебные занятия;
- привлечение родителей к подготовке детей к участию в соревнованиях, конкурсах,
- составление родословной семьи.



## 5. Организационно-педагогическое направление.

- Разработка локальных актов и планов работы;
- организация Совета учреждения;
- выборы родительских комитетов Центра, объединений;
- проведение родительских собраний, заседаний родительских комитетов;
- встречи родителей с администрацией Центра;
- методическая работа с педагогами по организации работы с семьёй.

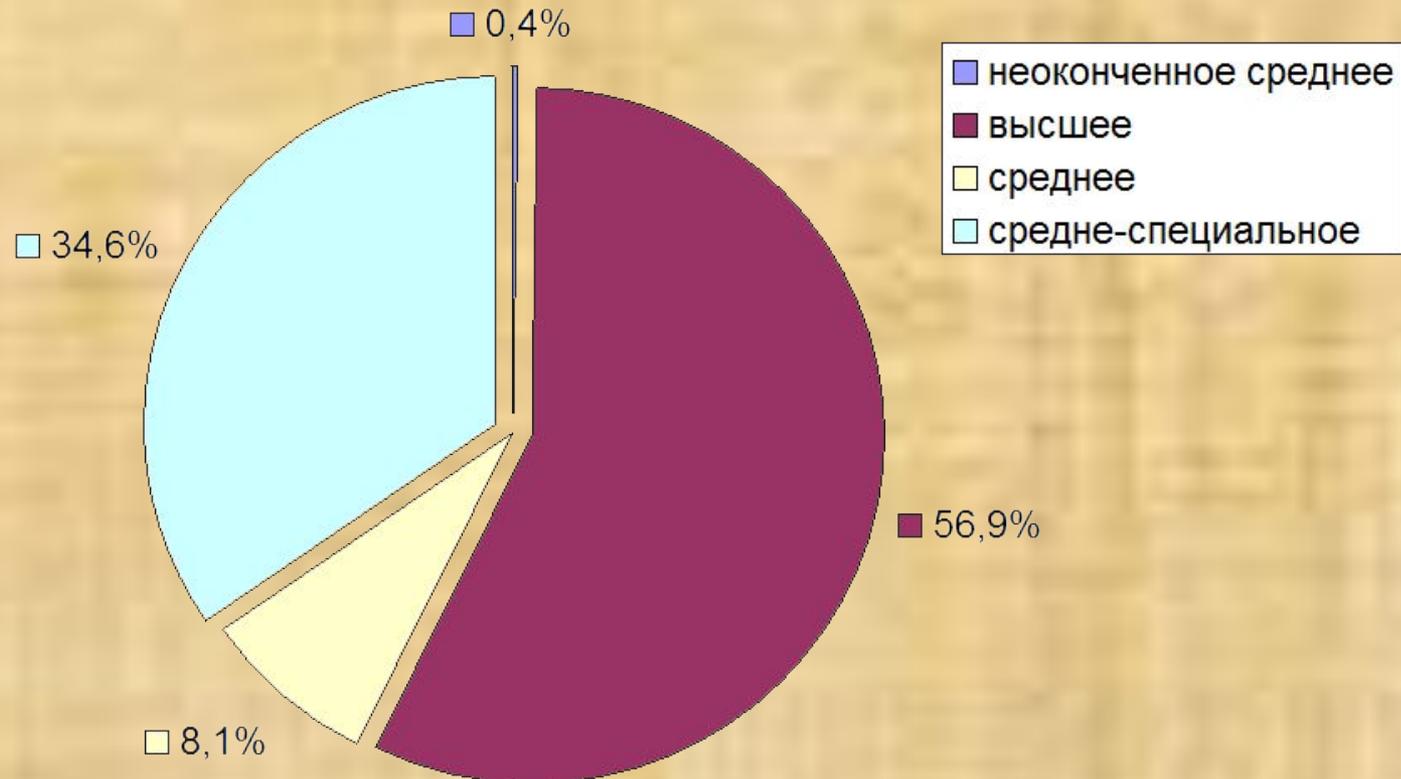
## 6. Шефская (спонсорская) помощь.



# Социологическое исследование семей



# Образование родителей



**ПЛАН  
работы с родителями**

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Родительские собрания объединений	по плану работы педагога	ПДО	по месту работы объединений
2	Общее родительское собрание	01.10.2011	Крюкова Н.В. зам директора по УВР	Центр
3	Родительское собрание на базе МБОУ СОШ №98 «Организация внеурочного досуга средствами дополнительного образования»	26.01.2012	Смотровая В.В. Репина Е.М.	МОУ СОШ №98
4	Мониторинг	в течение года	Пушкина Т.Ф. ПДО	по плану
5	Новогодний семейный праздник «Дед мороз спешит к нам в гости»	29.12.2012	Смотровая В.В. Ахьяненко Г.М.	Центр
6	Праздничные концерты для родителей микрорайона	4 декабря 4 марта	педагоги художественно-эстетического направления	Центр
7	Общее родительское собрание «Роль семьи в воспитании гражданина и патриота»	18.02.2012	Крюкова Н.В. Зам. директора	Центр
8	Праздник «Масленица»	26.03.2012	отдел дополнительного образования	Центр
9	Лектории для родителей «Разговор о трудном возрасте»	07.04.2012	Сташенко Л. Г.	Центр
10	Собрание родительских комитетов объединений	07.04.2012	Сташенко Л. Г.	Центр

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о родительском комитете ОГОУ ДОД «Областной центр дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность родительского комитета ОГОУ ДОД ВО «ОДПОДТВ», являющегося органом самоуправления «Областного центра гражданского и патриотического воспитания» (далее Центр).

1.2. Положение о родительском комитете применяется на общих родительских собраниях, утвержденных директором Центра Ишимева и дополняется в настоящее Положение в вопросах в том же порядке.

1.3. Родительский комитет возглавляет председатель. Родительский комитет создается и действует на основании решения родительского собрания. Срок полномочий Родительского комитета - 1 год (руководящий состав комитета проводится ежегодно на родительском собрании).

1.4. Деятельность родительского комитета осуществляется в соответствии с Концепцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации в области образования, типовым положением об учреждении дополнительного образования, Уставом Центра и настоящим Положением.

1.5. Ресурсы комитета являются ресурсами Центра и используются на решение задач образовательного процесса, в том числе, творческого развития личности, организации мероприятий, осуществляемых в учреждении.

**2. Основные задачи Родительского комитета**

2.1. Содействовать:

**Положение о родительском собрании**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение является документом, регламентирующим отношения образовательного процесса с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе.

1.2. Положение о родительском собрании определяет функции в системе учебно-воспитательной работы деятельности педагога по его подготовке.

**II. Цели проведения родительского собрания.**

1. Получение информации, необходимой для работы с родителями, инструктирование родительского комитета или введения организационных методов в работу школы.
2. Информирование родителей с аналитическими данными о состоянии образовательного процесса в школе.
3. Знакомство родителей с аналитическими данными о состоянии образовательного процесса в школе.
4. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитательной работы в школе.
5. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.
6. Обсуждение решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.
7. Привлечение творческих отчетов детского и педагогического коллективов перед родителями.

**III. Функции родительского собрания.**

- 3.1 Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках мультимедийной подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.
- 3.2 Просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.



**Программа воспитательной деятельности**

**I. Консультативная помощь**

«Концепция о правах ребенка», являясь основополагающим документом, регламентирующим отношения образовательного процесса с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе.

**1.1. Основные задачи Родительского комитета**

1.1.1. Содействовать:

1.1.2. Получение информации, необходимой для работы с родителями, инструктирование родительского комитета или введения организационных методов в работу школы.

1.1.3. Знакомство родителей с аналитическими данными о состоянии образовательного процесса в школе.

1.1.4. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитательной работы в школе.

1.1.5. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.

1.1.6. Обсуждение решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.

1.1.7. Привлечение творческих отчетов детского и педагогического коллективов перед родителями.

1.1.8. Информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках мультимедийной подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

1.1.9. Просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

# Родительский комитет Центра

Мягких Ольга Викторовна <i>Председатель родительского комитета</i>	«Кассиопея»
Романова Оксана Александровна	«Кассиопея»
Хаустова Елена Ивановна	«Праздник всей семьи»
Симонова Валентина Владимировна	«Праздник всей семьи»
Лещук Римма Михайловна	«Юный альпинист»

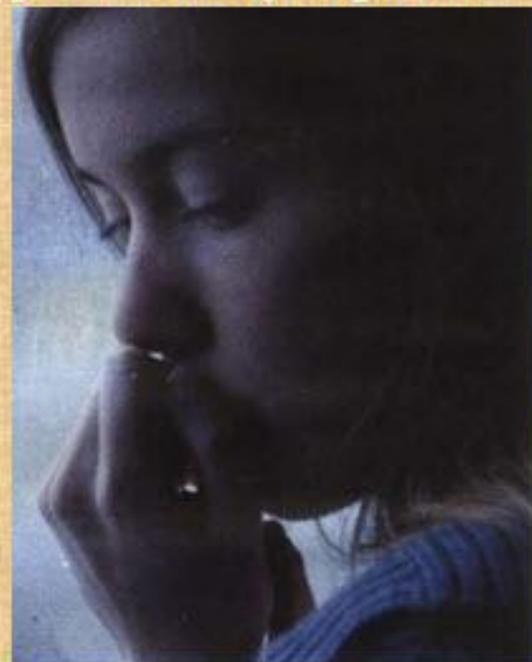
*«Роль семьи в  
воспитании  
гражданина и  
патриота»*



• *18 февраля 2012 год.*

Трудные  
размышления об  
опасном возрасте

Почему подростки  
решаются умереть?



7 апреля 2012 год

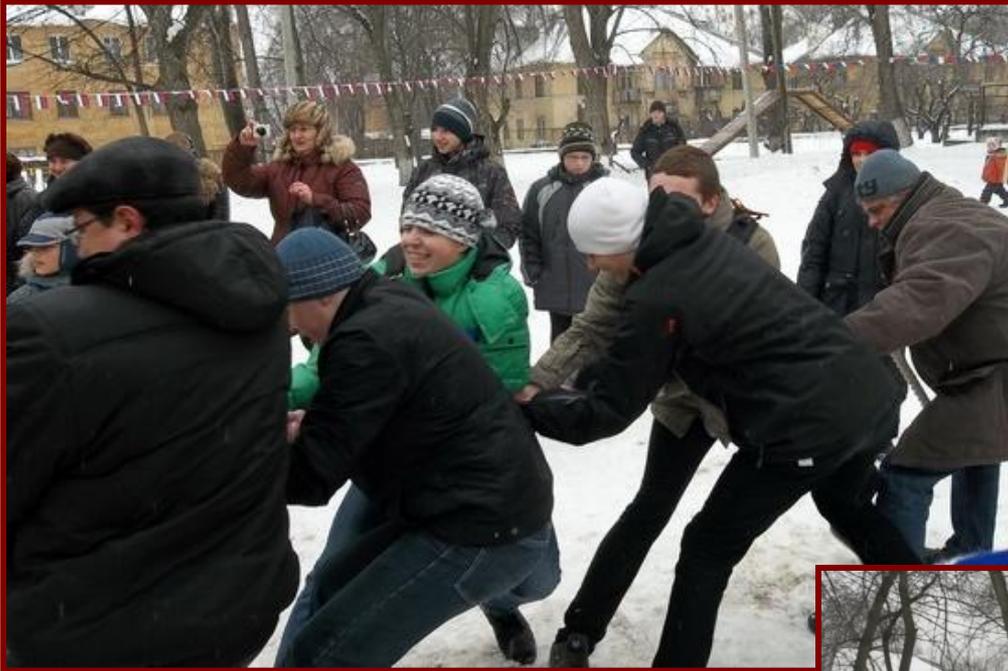
# НОВЫЙ ГОД



# Праздник «Масленица»



**Родители  
вместе с детьми  
с большим  
удовольствием  
участвовали в играх и  
эстафетах**





# Праздник «Вербица»



# Концерт для родителей творческих объединений Центра



# Совместный субботник



# Детское объединение «Праздник всей семьи»



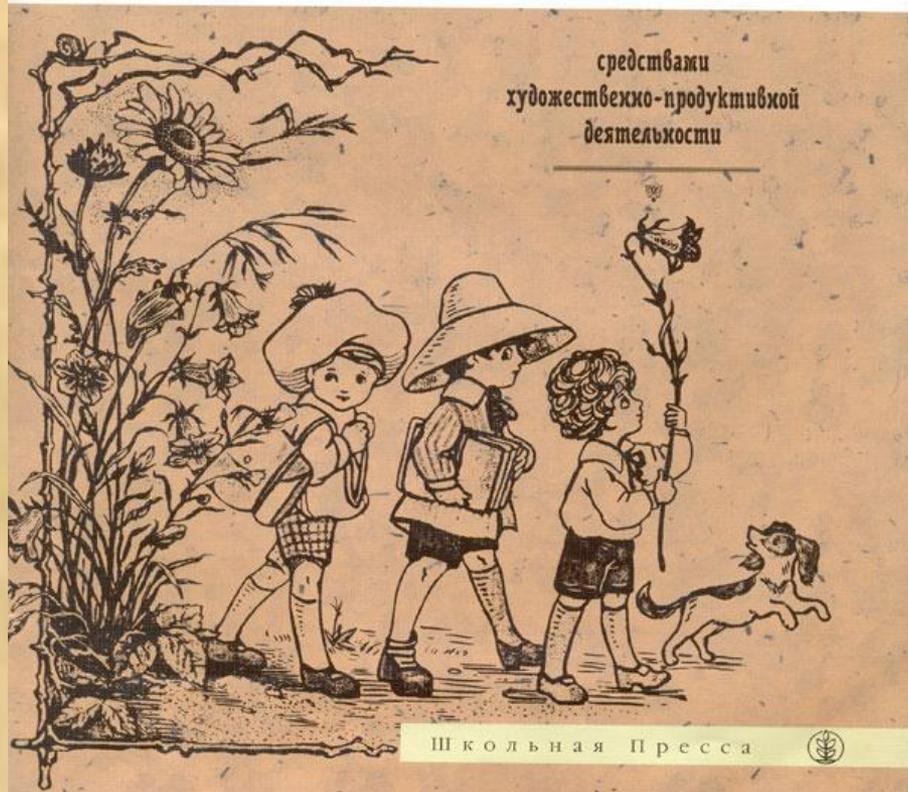
Основы православной культуры

О.М.Потаповская

Программа  
духовно-нравственного  
воспитания дошкольников



средствами  
художественно-продуктивной  
деятельности



Школьная Пресса



**Потаповская О.М.  
Программа духовно-  
нравственного  
воспитания  
дошкольников  
средствами  
художественно-  
продуктивной  
деятельности.**





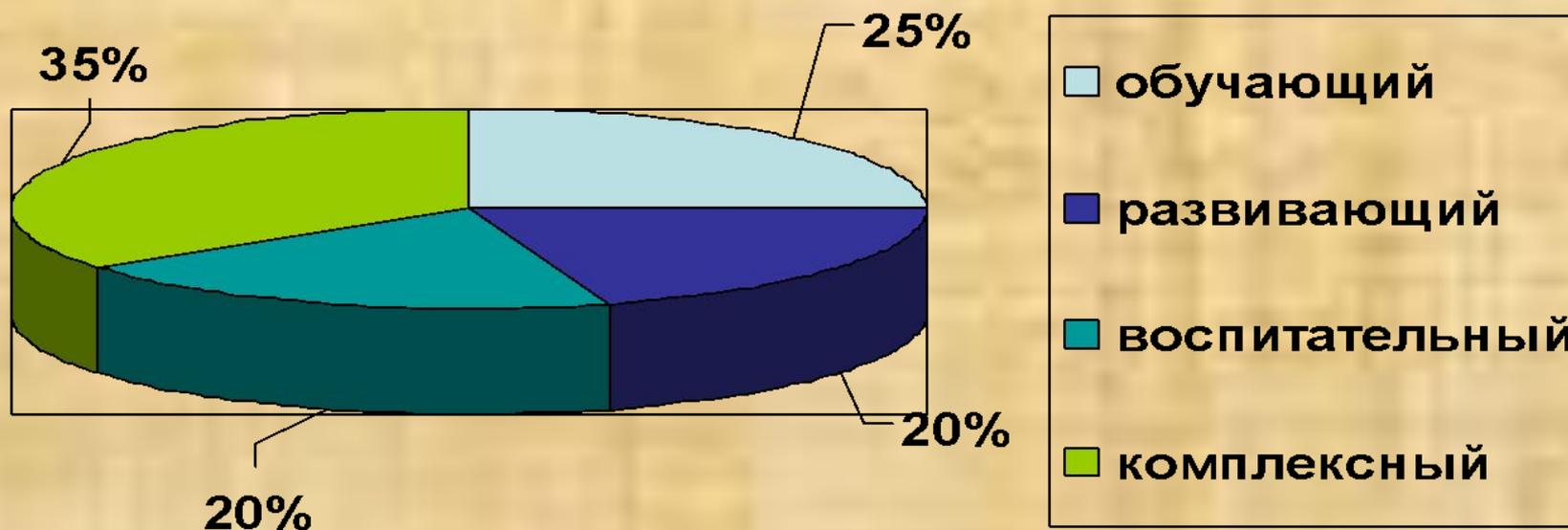




**Родители  
объединения  
активно  
приняли  
участие в  
празднике  
«Масленица»**

# *1. Какой характер в большей степени носят занятия?*

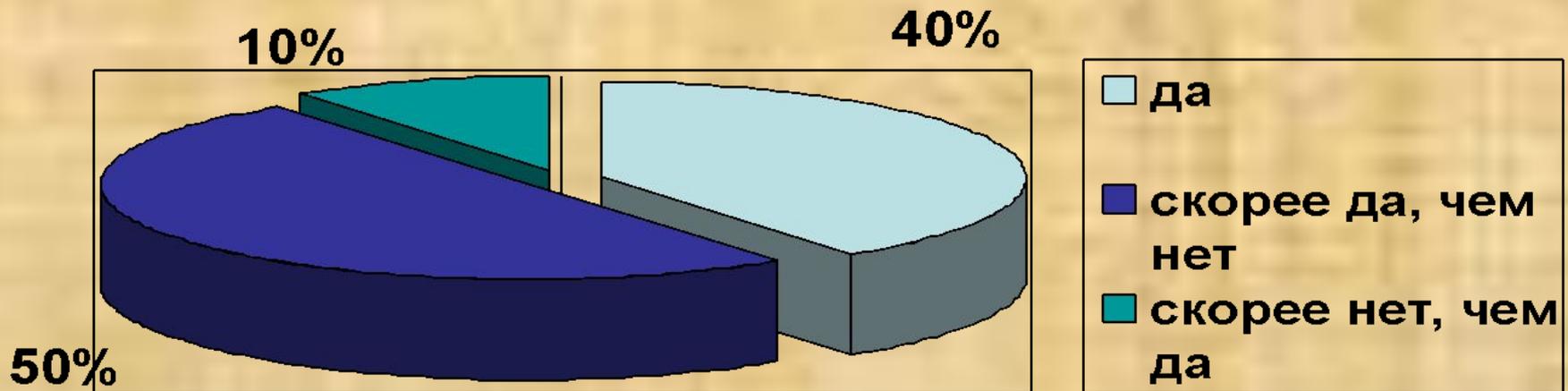
**В дошкольном образовательном учреждении**



**В дополнительном образовательном учреждении комплексный характер – 100%**

## *2. Охотно ли Ваш ребенок обсуждает темы, изучаемые им на занятиях?*

**В дошкольном образовательном учреждении**



**В дополнительном образовательном учреждении - да, охотно – 100%**

### *3. Каковы, на Ваш взгляд, пути взаимодействия между педагогическим коллективом и родителями в нашем учреждении образования?*

- В равных количествах родители указали следующие пути взаимодействия:
  - проведение общих праздников и утренников,
  - совместное обсуждение проблем.
- – желание оказывать материальную и иную помощь учреждению.



**В КАЖДОМ ЖИВЁТ УЧИТЕЛЬ**