

По странам



КОНТИНЕНТАМ

Предметная область

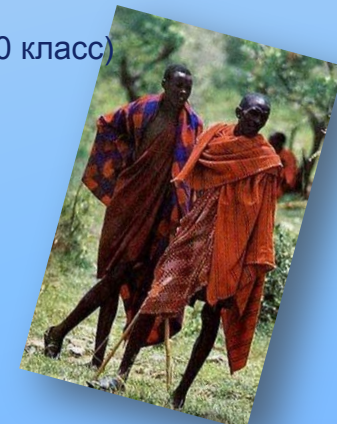
География материков и океанов (7 класс), экономическая география мира (10 класс)

**Участники
(возраст, класс)**

Учащиеся 7 – 10 классов, 13 – 17 лет.

Цели и задачи

Дать учащимся более глубокий объём знаний о разнообразии природы материков, населении, их хозяйственной деятельности, ознакомить учеников со странами и народами, особенностями их быта, культуры и религии.
-Сформировать у учащихся умение работать с информацией: находить источники, анализировать и отбирать необходимое; выработать навыки применения данной информации при составлении презентаций, буклетов, Web-страницы



Описание



ЇВІАЕЇ "ї
ñòàìàì è éíòèíàíòàì"

ИТ

Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Publisher, Microsoft Internet Explorer.

Ключевые слова

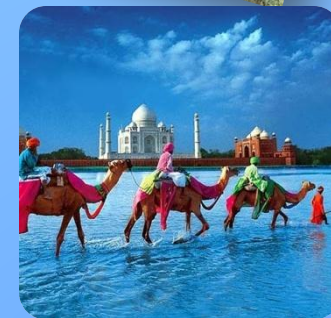
Виртуальные путешествия, толерантность, поликультурный мир, презентация.

Авторы

Тропина Елена Анатольевна, учитель географии, химии и биологии
МОУ Плахинская СОШ им. А.В.Александрова
Захаровский район Рязанской области

**Дополнительная
информация**

Адрес сайта: <http://tropina.ucoz.ru/>



По странам

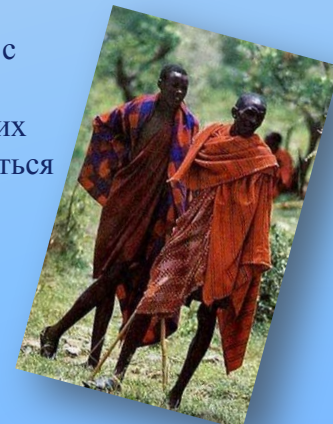


Актуальность и оригинальность:



Àéòóàèüíñòù

- С развитием туризма в нашей стране у уч-ся появилось желание познакомиться с культурой и традициями других стран. Проект даёт подготовку к возможным, в перспективе, культурным, деловым и прочим контактам с людьми, проживающих в странах зарубежья. Познание другого мира, традиций, религий помогает отказаться от националистических предубеждений, развитию толерантности, возможности терпимо относиться к другим народам.



Ожидаемые результаты:

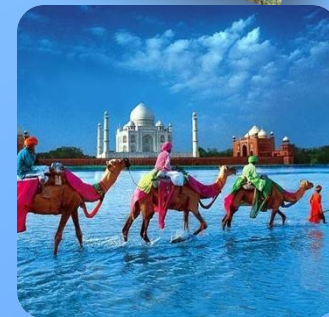


Îæèàààíùâ
ðâçóëüòàòù

- Создание у учащихся целостного представления о разнообразии природы материков, о странах и людях, особенностях их быта, культуре и религии
- Создание копилки презентаций, и размещение их на Web-странице.

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться ЦОР для нахождения и отбора информации в большом информационном пространстве
- Оформлять презентации MS Power Point, составлять буклеты в программе MS Publishen, писать сочинения, рассказы, сказки в MS Word.



Программа проекта:

Изучение, нахождение, анализ и отбор найденного материала проходит по темам, соответствующим раздела школьного курса «География материков и океанов»:

Африка
Северная Америка
Евразия:
Азия
Европа:
Другие страны Европы

Австралия
Южная Америка
Антарктида
Мировой океан

Россия



Èàâéíâò äëü
ðââèèçàòèè ïðîâèèðà



Образовательная среда проекта:



По



странам. континентам

Учебные материалы:

<http://tropina.ucoz.ru/load/>

Созданы презентации по темам: Африка, Австралия, Амазония- <http://tropina.ucoz.ru/load/amazonija/1-1-0-1> Антарктида - <http://tropina.ucoz.ru/load/antarktida/7> , Франция - <http://tropina.ucoz.ru/load/evrazija/francija/4-1-0-3> , Великобритания, Самарканд в разделе «Россия» - Золотое кольцо России, Народные промыслы, Промыслы Рязанской области, Государственные символы России, Природные зоны России, Петергоф, Санкт – Петербург, Путешествие по реке Волга
Созданы учащимися презентации:
Египет - <http://tropina.ucoz.ru/load/afrika/egipet/2-1-0-6>
Япония - <http://tropina.ucoz.ru/load/evrazija/japonija/4-1-0-7>
Природные зоны Африки - http://tropina.ucoz.ru/load/afrika/prirodnye_zony_afriki/2-1-0-9
Достопримечательности Индии, Австралийский Союз и др.



Методические
рекомендации:

Обязательное включение в ЦОР и дидактические материалы: базовых ценностей толерантности, культуры мира; ссылок на общие для всех народов и религий нравственные ценности. Использование приемов побуждения к учению, организация коллективной работы, создание ситуации успеха, эмоционального фона, организация педагогической поддержки, предоставления учащемуся свободного выбора темы, материалов, проявление себя в различных видах деятельности.



Руководство
для учащихся:



ἰὰ ἡγὼδὰ ἀεὺ
ὁ ÷ ἀὐεῶνῃ

<http://tropina.ucoz.ru/index/0-2>



По

странам.



Критерии оценки:



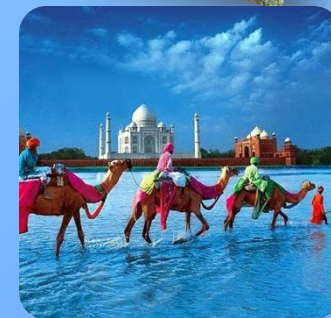
èèèèèèèè èèèèèèèè

Содержательность: **континентам**

- Оригинальность и актуальность выбранной темы
- Соответствие поставленным целям и задачам
- структура презентации и методическое сопровождение.

Презентабельность:

- цветовой решение и дизайн
- использование эффектов анимации, звуковых и видеофайлов
- качество изображения
- ясность и четкость в изложении материала.



Примеры оценивания:



ïèèïèèè
èèèèèèèè èèèèèèèè

<http://tropina.ucoz.ru/load/evrazija/japonija/4-1-0-7>



По странам.



Сведения об авторе проекта

Образование: высшее
Самаркандский ГУ им. А.Навои, химический факультет
Специальность: химик, учитель химии.
Педагогический стаж: 21 год
Преподаю: географию (14 лет), химию, биологию
Квалификационная категория: первая
Педагогическое кредо:



Школа - это огромный сад. Дети - это цветы.
Учитель - это садовник, вносящий семена знаний,
которые потом вырастают и дают свои плоды



Мои увлечения: компьютер, вышивка крестом и большое домашнее хозяйство

Почтовый адрес:

Рязанская область, Захаровский район, с. Плахино
ул. Озерки д.6

Телефон домашний:

89537318143

Телефон рабочий:

8(49153)93-2-36

E – mail:

elenatropina2@rumbler.ru

Школа:

МОУ Плахинская СОШ
им. А.В.Александрова
Рязанская обл. Захаровский р-н
с. Плахино ул. Школьная д.1

