

## Цель и задачи программы

### «ЗНАЙ И ЛЮБИ СВОЙ КРАЙ»

#### ЦЕЛЬ:

- ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКИХ ЧУВСТВ И ЛЮБВИ К РОДНОМУ КРАЮ;
- ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

#### ЗАДАЧИ:

- **ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА И ЕГО ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ;**
  - **РАЗВИТИЕ НАВЫКА ВНИМАНИЯ НА ДЕТАЛЯХ, ПОМОГАЮЩИХ СОЗДАТЬ ЦЕЛОСТНУЮ ЭМОЦИОНАЛЬНО-НАСЫЩЕННУЮ КАРТИНУ МИРА;**
  - **ПОЛУЧЕНИЕ УГЛУБЛЕННЫХ ЗНАНИЙ ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ РОДНОГО КРАЯ;**
  - **РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ.**
-

# НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

---

- Обязательно указывается в случаях, если программа авторская
- Новизна по сравнению с чем???

Новизной программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театрального кружка; принцип междисциплинарной интеграции, принцип креативности.

# ТЕАТРАЛЬНЫЙ КРУЖОК

---

Цель: эстетическое развитие детей путем приобщения их к театральному искусству

Задачи:

- ▣ развитие коммуникативных, **эстетических** и творческих способностей;
- ▣ формирование сценической культуры речи;
- ▣ расширение кругозора за счет бесед о театральном искусстве;
- ▣ привитие навыков культурного проведения досуга

---

Цель программы:

- ▣ развитие у воспитанников способностей к выразительному исполнению танцевальных движений;
- ▣ формирование адекватной самооценки

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны:

- овладеть основами хореографического образования;
- овладеть танцевальной терминологией;
- овладеть навыками красивой осанки;
- знать историю развития хореографии в России;
- умение свободно импровизировать.

# ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

---

- Театрализованные игры.
- Рассказы о театре.
- Беседы-диалоги.
- Индивидуальные творческие задания.
- Сочинение сказок.
- Общение. Взаимодействие. Импровизация.
- Изготовление и ремонт атрибутов и пособий к спектаклям.
- Чтение литературы.
- Организация спектаклей.

# ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЪЕДИНЕНИЯ

- Индивидуальная работа с учащимися;
- Правила взаимодействия учащихся в выполнении коллективных работ;
- Самостоятельная подготовка учащимися рабочего места;
- Работа с наглядными пособиями;
- Творческое копирование;
- Концовка занятия по принципу «Раз, два, три – за собою убери».

## ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

---

- Индивидуальные беседы (опрос???)
- Тестирование
- Анкетирование
- Общение в коллективе(???)
- Общение с родителями (???)
- Приглашение на концерты и занятия специалистов(???)