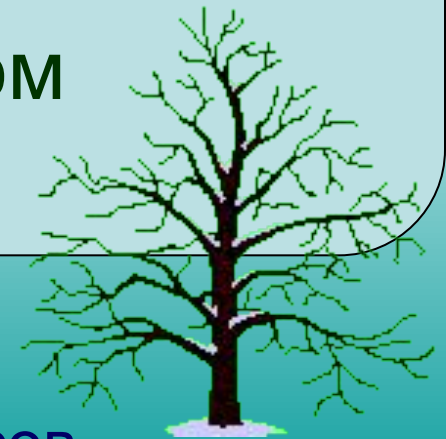


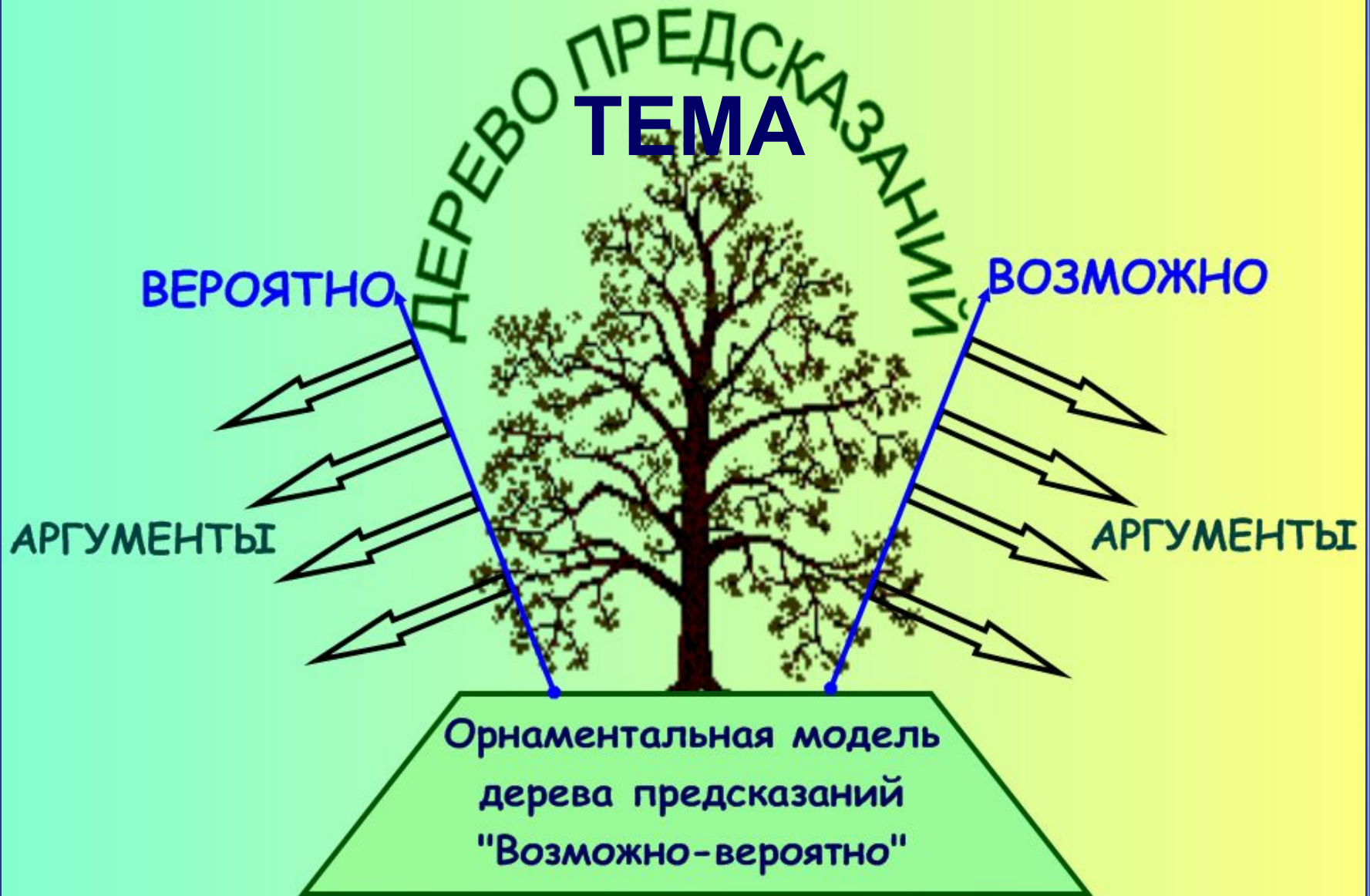
«Дерево предсказаний»

Прием заимствован
у американского учителя Дж. Белланса,
работающего
с художественным текстом



Андреева В.П., учитель начальных классов

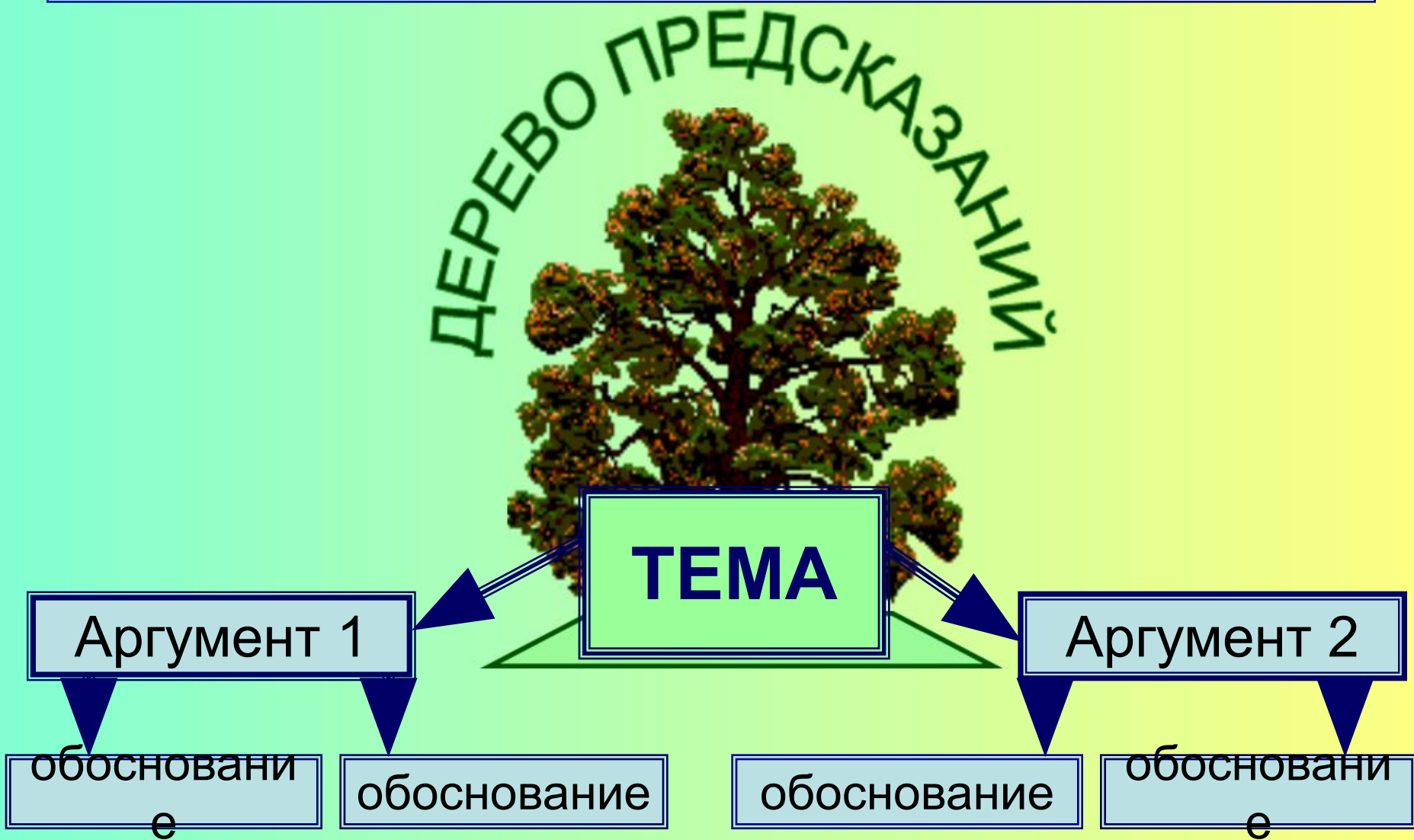
Предполагай и аргументируй!



Описание метода

- Ствол дерева – тема.
- Ветви – предположения.
- Предположения по двум направлениям:
 - «возможно»
 - «вероятно»
- Количество ветвей не ограничено.

«Аргумент – обоснование»



Схематичная модель «дерева предсказаний»

Прием «Дерево предсказаний»

- Целесообразно использовать при изучении происходящих в настоящее время событий.
- В качестве аргументов важно использовать материалы учебника и материалы средств массовой информации.
- Глубже вникать в актуальные общественные проблемы, разносторонне их анализировать.

«Варианты развития событий»



1. Что будет дальше?
2. Чем закончится рассказ?
3. Как будут развиваться события после финала?

Вариант 1

Вариант 1

Вариант 1

Схематичная модель «дерева предсказаний»

В начальной школе

- Использовать после первой или второй остановки «чтения со стопом» при работе с сюжетными текстами.
- Тема должна содержать вопрос, адресованный в будущее.
- Не использовать прием больше одного раза на уроке.
- Все версии аргументировать содержанием текста, а не домыслами.

