



ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КОТА ЛЕОПОЛЬДА

Образовательный модуль №3
«Признаки и сравнение
объектов»

Учитель: Брагуца А. В.

ОБЩИЙ ЗАМЫСЕЛ



Детям предлагается игровая ситуация – побывать на дне рождения у кота Леопольда. Праздник состоится в последний день недели – в пятницу. Это событие, к которому первоклассники будут готовиться 4 дня. На различных учебных предметах дети будут демонстрировать свои навыки и умения, развивать универсальные учебные действия, познавать новое и закреплять ранее изученное. Подготовка ко дню рождения включает в себя: выбор подарка, организацию развлечений, оформление стола, подготовку поздравления. Дети работают в парах и в группах по 4 человека.



ЦЕЛЬ: ОСВОЕНИЕ НОВЫХ СПОСОБОВ ДЕЙСТВИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ КО ДНЮ РОЖДЕНИЯ КОТА ЛЕОПОЛЬДА

Задачи:

- Различение линейных, плоских и объемных фигур;
- Выяснение того, что «больше» бывает разное: по длине, по площади, по объему, по массе;
- Выделение разных признаков предметов, по которым можно проводить сравнение;
- Различение понятий: предмет и слово, называющее предмет;
- Проведение подвижных игр, связанных с общим замыслом модуля.

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

ПРИГЛАШЕНИЕ НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

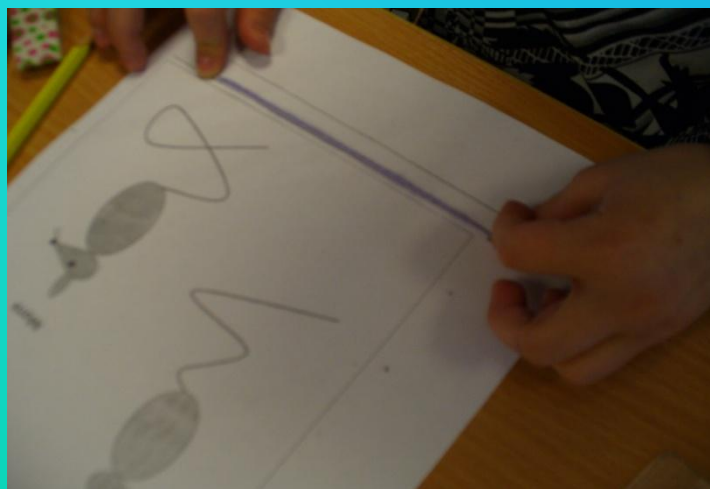


Дорогие ребята!
Приглашаю вас на празднование
моего Дня рождения!
Я задерживаюсь
на съемках нового мультфильма,
поэтому прошу вас помочь
моим друзьям мышатам
подготовить праздник.
Ваш друг кот Леопольд.





ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА





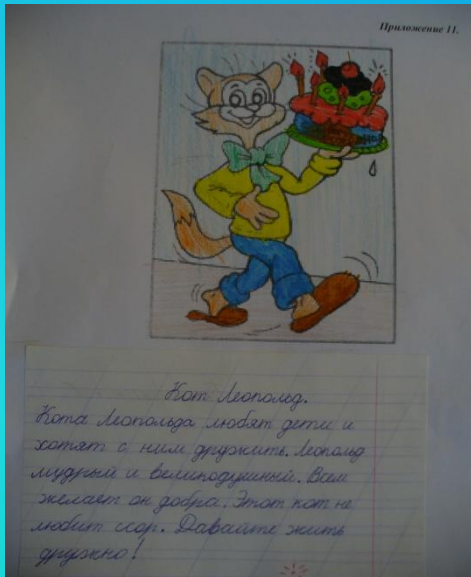
ДЕНЬ ВТОРОЙ

СОСТАВЛЕНИЕ ТЕКСТА ПОЗДРАВИТЕЛЬНОЙ ОТКРЫТКИ

Задачи:

- Упорядочивание объектов по заданным признакам;
- Описание образов и характеров сказочных героев;
- Освоение изображения линий по эмоциональному восприятию;
- Конструирование предметов с использованием признаков при выборе материала.

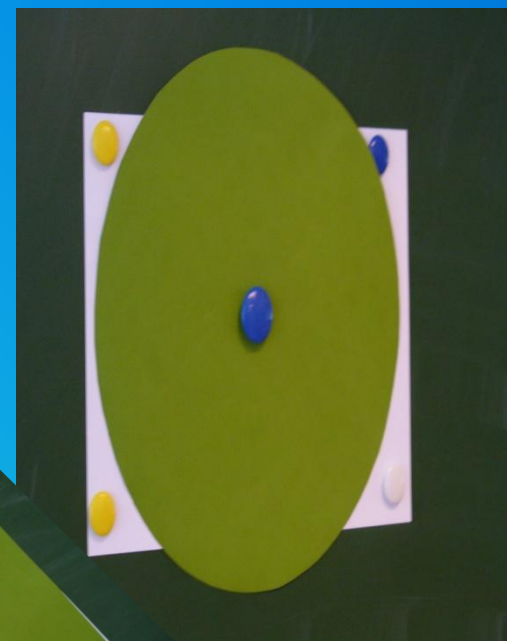
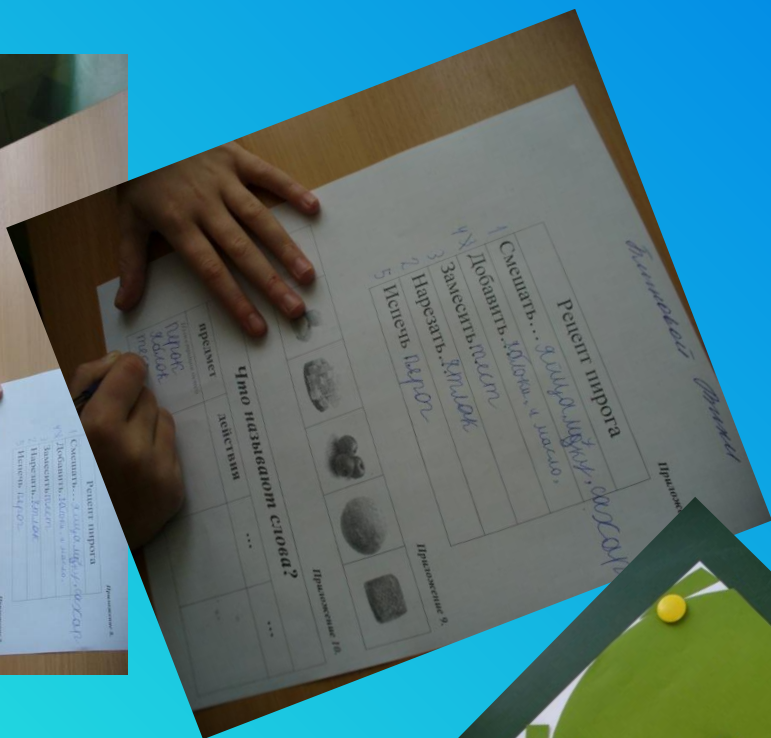
ТЕКСТ ПОЗДРАВИТЕЛЬНОЙ ОТКРЫТКИ



(Списывание с печатного текста)

Кота Леопольда любят дети и хотят с ним дружить. Леопольд мудрый и великодушный. Всем желает он добра. Этот кот не любит ссор. Давайте жить дружно!

ГОТОВИМСЯ К ПРАЗДНИКУ



Восстанавливаем рецепт
праздничного пирога.

Выбираем стол



ДЕНЬ ТРЕТИЙ

ОФОРМЛЕНИЕ ОТКРЫТКИ

Задачи:

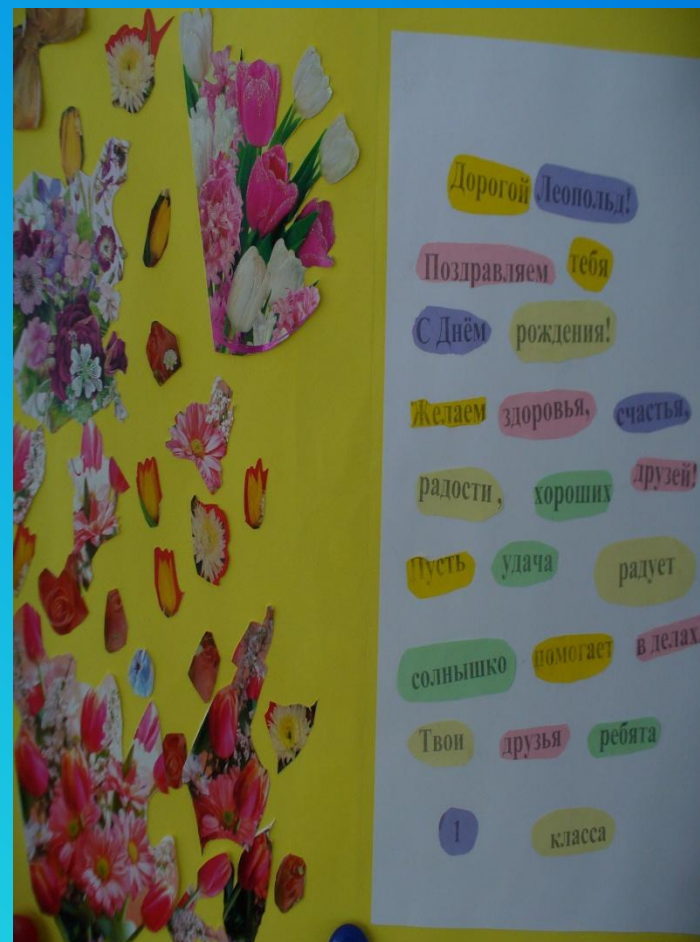
- ⦿ Создание провокационных ситуаций, где «старый» способ напрямую не работает;
- ⦿ Установление смыслового соответствия между словами, обозначающими предмет и действия.

ГОТОВИМ ОТКРЫТКИ





НАША ОТКРЫТКА





ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДАРКОВ

Задача:

- Освоение сложных способов сравнения с использованием преобразования сравниваемых объектов (спрямление и перекраивание) и посредников (перенос объекта равного заданному по соответствующему признаку к месту расположения другого объекта)

НАШИ ПОДАРКИ



РЕПЕТИРУЕМ СПЕКТАКЛЬ ДЛЯ ЛЕОПОЛЬДА





ДЕНЬ ПЯТЫЙ

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

Задачи:

- Сборка результатов работы четырех дней в форме представления игры «День рождения кота Леопольда»;
- Восстановление всех этапов работы, проводимых в течение недели в игровой сюжетной форме.

ПРАЗДНИК «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КОТА ЛЕОПОЛЬДА»



ПРАЗДНИК «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КОТА ЛЕОПОЛЬДА»



СЮРПРИЗ КОТА ЛЕОПОЛЬДА ПОЕЗДКА В МУЗЕЙ БУКВАРЯ





ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КОТА ЛЕОПОЛЬДА»

- Осуществляется координация и взаимосвязь учебных предметов начальной школы;
- Открываются, преобразовываются, конкретизируются средства и способы действий;
- Через формирование универсальных учебных действий обеспечивается решение задач общекультурного, ценностно-личностного, познавательного развития обучающихся