

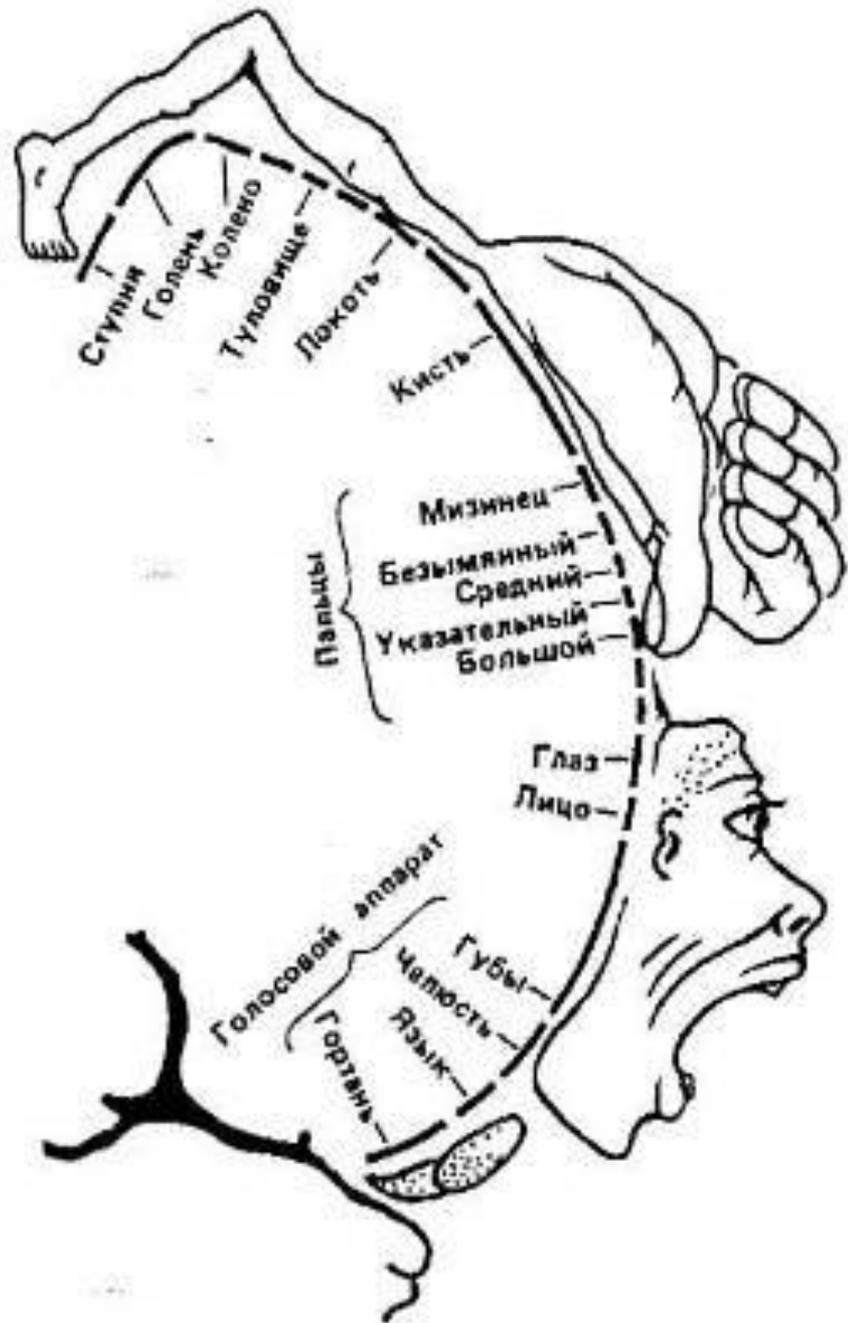
Виды игровых средств для развития движений рук

- **Развитие мелкой моторики** - развитие движений пальцев рук, обеспечивающих возможность тонких и точных манипуляций руками.
- **Развитие ручной умелости** – развитие способностей к использованию разнообразных «инструментов», позволяющих ребёнку выполнять различные виды продуктивной деятельности.
- **Развитие зрительно-моторной координации** - формирование связи «глаз-рука», обеспечивающей размеренные, пластичные и экономичные движения рук.

Развитие движений рук:

- Ускоряет процесс функционального созревания мозга ребёнка, т.к. является мощным тонизирующим фактором для коры больших полушарий.
- Несёт дополнительную энергию в речевой центр мозга и тем способствует его формированию, а, следовательно, развитию речи и мышления ребёнка.
- Готовит ребёнка к выполнению графических движений, что во многом определяет степень его готовности к школе.

Человечек Пенфилда



Развитие движений рук

1-ый год жизни

Развитие «случайных» движений рук

- Схватывание и удержание предметов.
- Притягивание и ощупывание предметов.

Развитие «результативных» действия

- «Выбор» предметов.
- Постукивание предметом, размахивание им и бросание.
- Перекладывание предмета из руки в руку.
- Схватывание и перемещение предметов.
- Выполнение действий, соответствующих свойствам предметов.
- Разные виды захватов предметов.

1-ый год жизни (продолжение)

Развитие «соотносящих» действий

- Вкладывания и вынимания предметов из коробки.
- Закрывание и открывание ёмкостей.
- Нанизывание крупных предметов.
- Перемещение предметов в определённом направлении.
- Манипулирование двумя предметами.

Развитие «функциональных» действий

- Подражание предметным действиям взрослых.
- Выполнение простых действий с учётом социальной сущности предметов.

2, 3-ий годы жизни

Развитие мелкой моторики

- Раскладывание и сбор предметов различной формы.
- Нанизывание двух, трёх предметов на различные стержни.
- Подбор крышек различной формы для ёмкостей.
- Сборка двухместных и трёхместных предметов.
- Выполнение начальных приемов лепки.
- Выполнение начальных приемов работы с бумагой.
- Простые упражнения пальчиковой гимнастики.

2, 3-ий годы жизни (продолжение)

Развитие ручной умелости

- Выполнение простых орудийных действий.
- Использование в ходе игр предметов, имитирующих орудия труда.
- Выполнение отдельных игровых действий «с песком и водой».

4 – 7-ой годы жизни

Развитие мелкой моторики

- Вкладывание предметов различной формы «по месту».
- Надевание и нанизывание предметов разной формы на различные стержни.
- Вращение, поворачивание, навинчивание предметов и их частей.
- Соединение предметов разными способами, закрывание и открывание различных видов «крышек».
- Выполнение операций со шнурком и застёжками.
- Овладение различными приёмами лепки.
- Упорядочение мелких предметов, сбор мозаик.

4 – 7-ой годы жизни (продолжение)

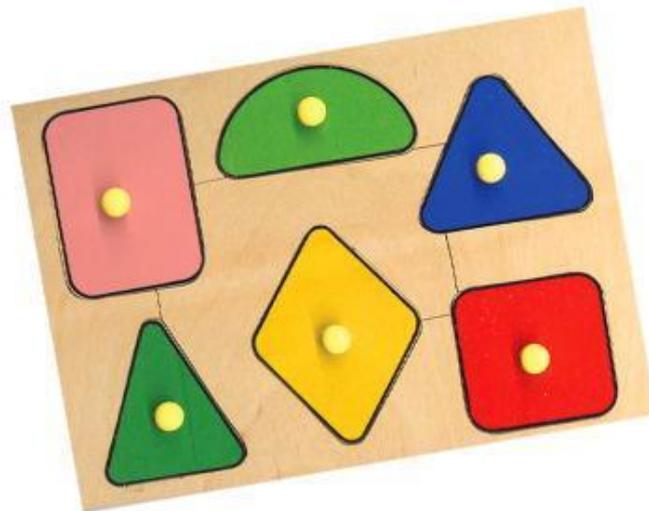
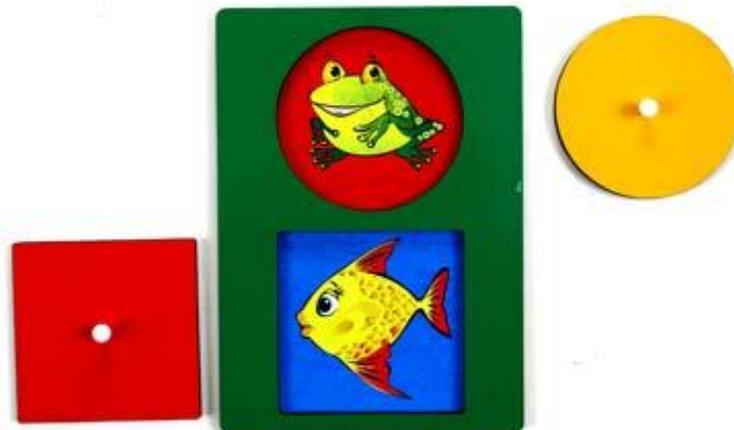
Развитие ручной умелости

- Выполнение широкого спектра орудийных действий.
- Выполнение различных графических упражнений.
- Рисование разными инструментами.
- Выполнение разнообразных игровых действий «с песком и водой».

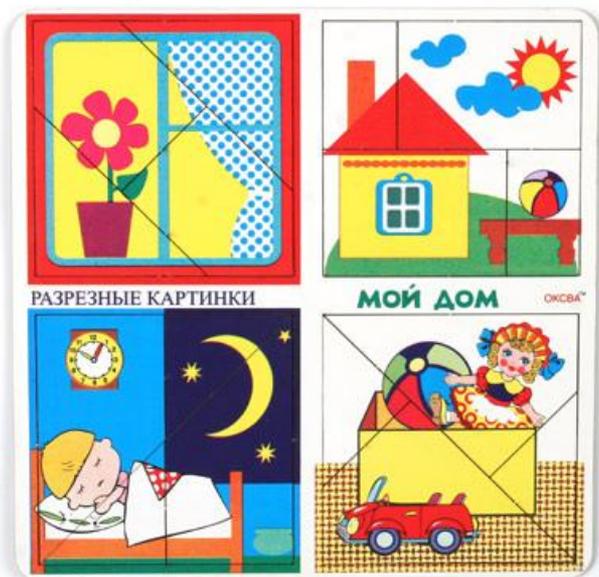
Виды игровых средств для развития движений рук

- Поля со вкладышами
- Рамки и вкладыши
- Объёмные вкладыши
- «Нанизалки»
- Шнуровки и застёжки
- «Вращалки»
- Мозаики
- Наборы для игры с песком и водой
- Наборы для рукоделия
- Материалы для графических упражнений
- Тренажёры

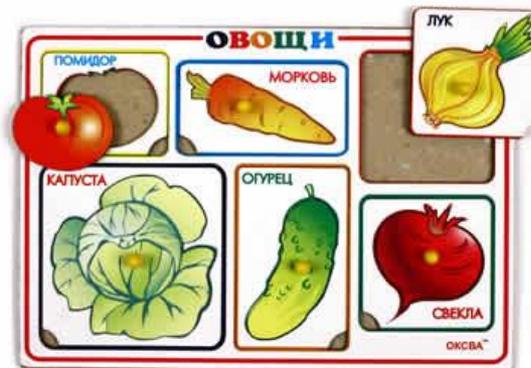
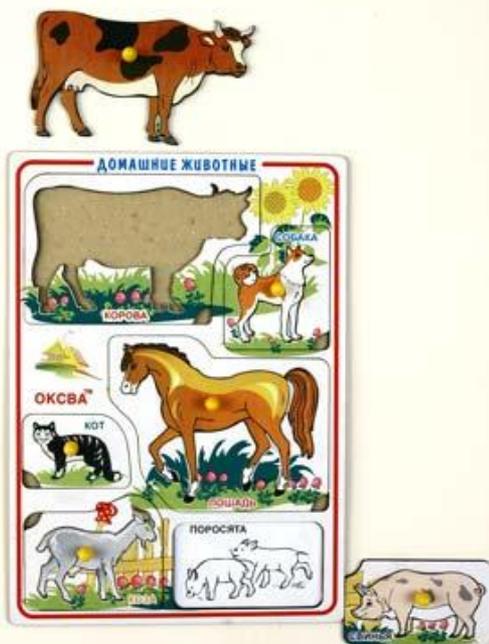
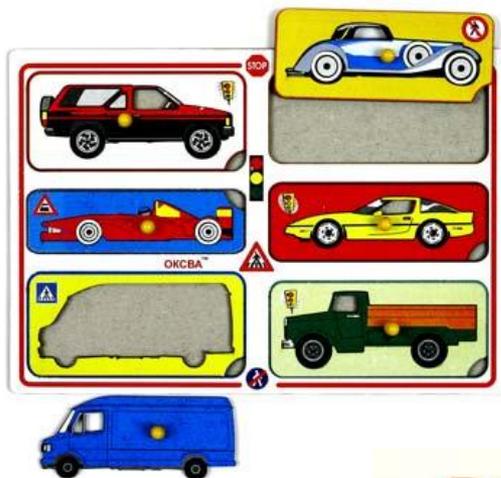
Поля со вкладышами (целая фигура)



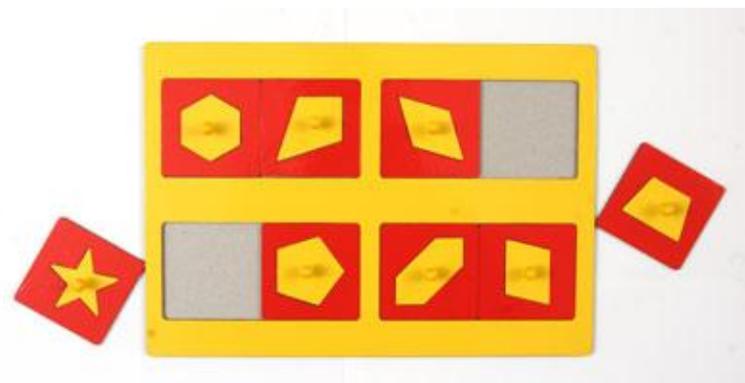
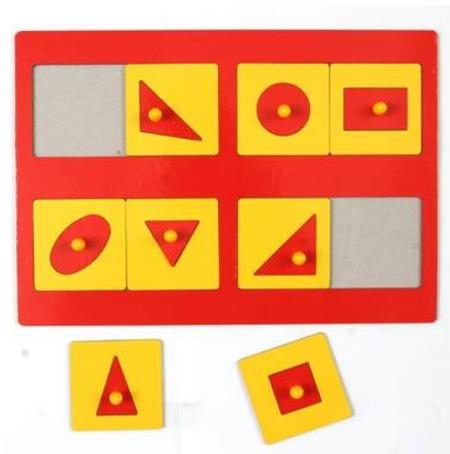
Поля со вкладышами (разрезные фигуры)



Рамки и вкладыши



Рамки и вкладыши Монтессори



Объемные вкладыши



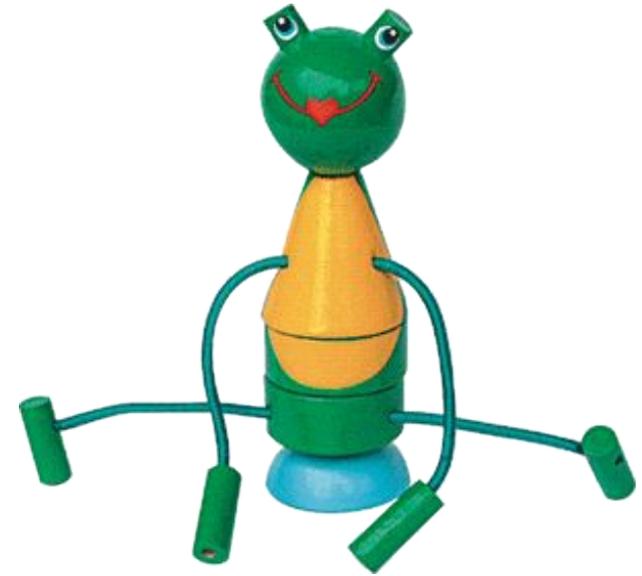
Пирамиды



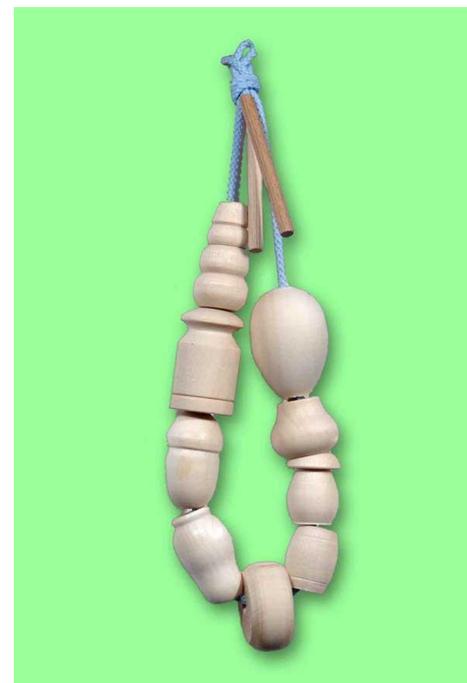
Пирамидки



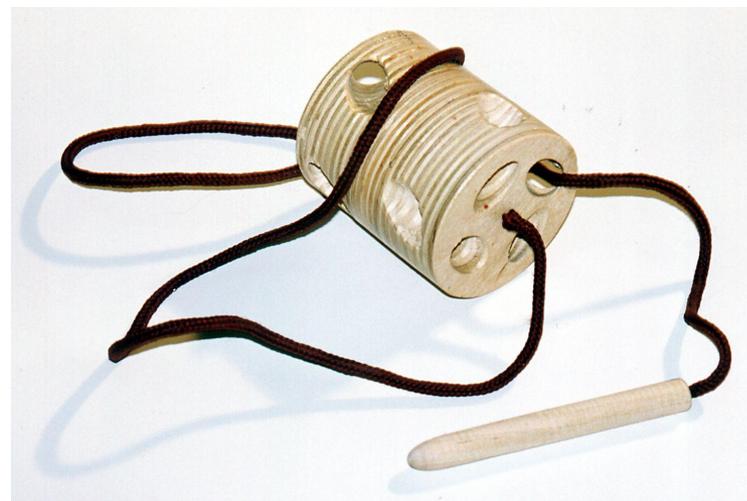
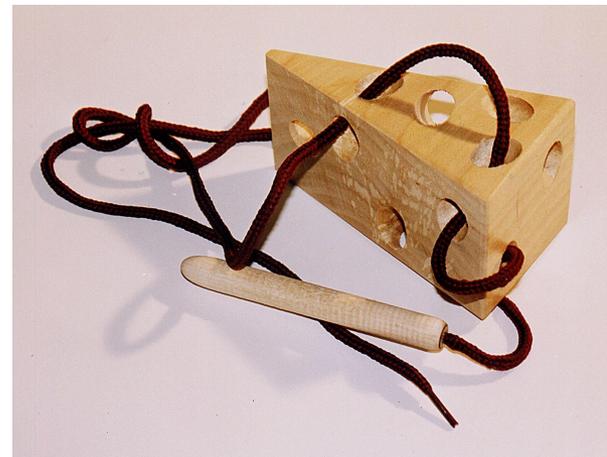
Пирамидки сюжетные



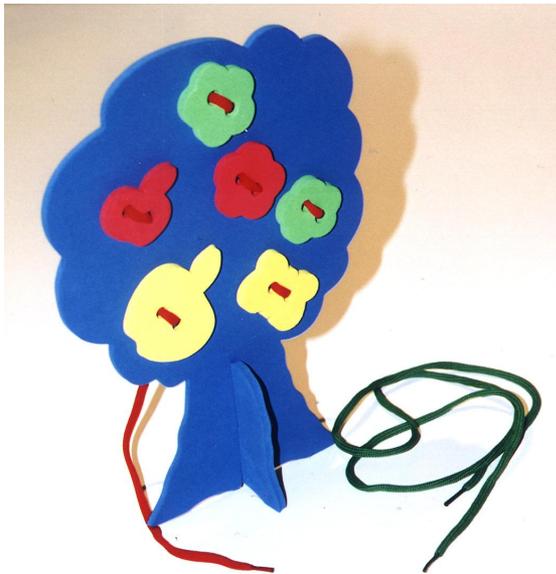
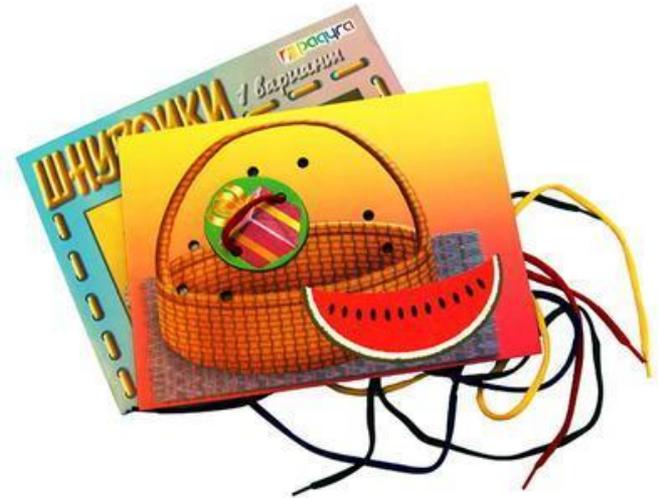
Бусы



Шнуровки объемные

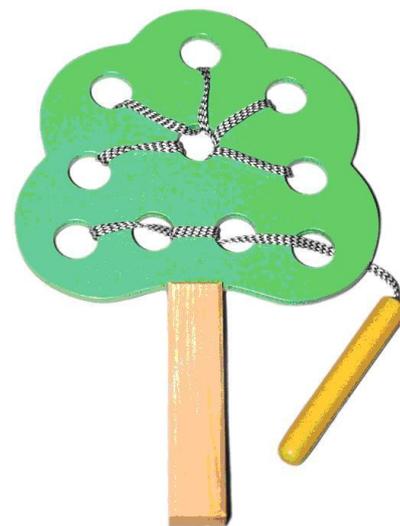


Шнуровки плоские



Шнуровки плоские (вышивание шнурком)

www.v3toys.ru





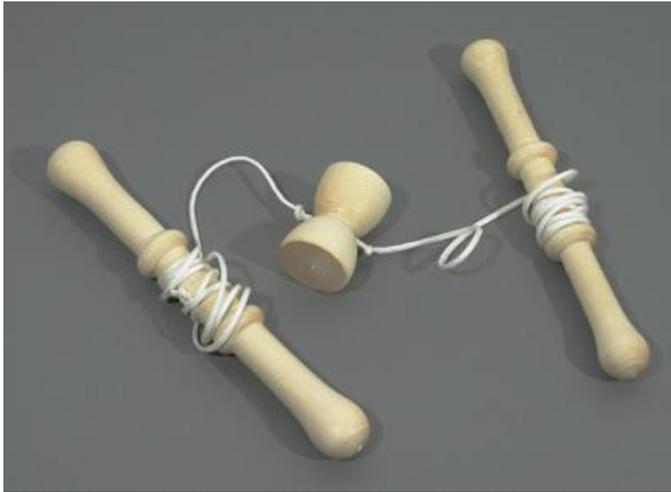
Застёжки



Волчки



«Вращалки»



Мозаики



Мозаика 2

арт.01002

Мозаика крупная 2, размер поля 32x25 см,
175 разноцветных фишек,
материал полистирол.

65x260x330 260x330x770

п/э
хулек

12
штук



Мозаики



Игры с песком и водой



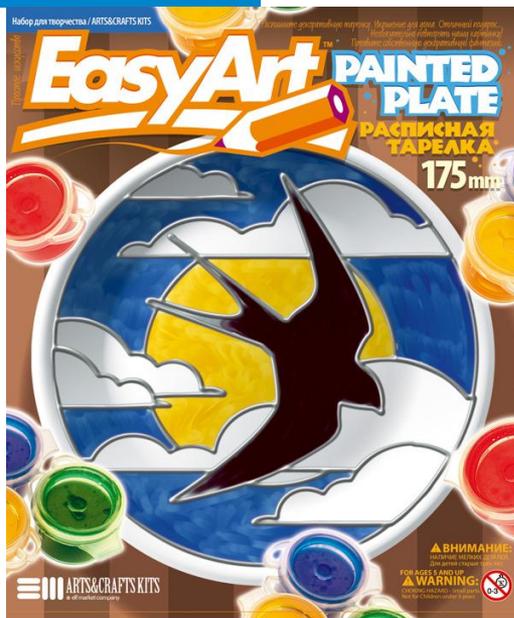
Игры с песком и водой



Наборы для творчества

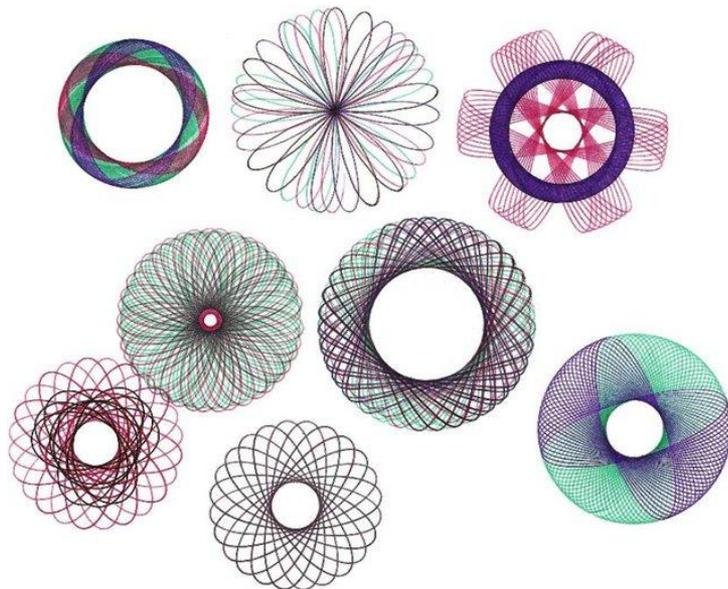


Наборы для творчества





Спирограф и тестплей



Методика работы со спирографом

Выбрать:

- Спирограф с твёрдыми шестерёнками, бортиками у кругов, без остатков отливки.
- Ручку с хорошим «шариком», но не гелевую, можно многоцветную.
- Бумагу повышенной плотности, с хорошим впитыванием.

Поза:

- Сидя за низким столиком или стоя за обычным столом.
- Локоть не должен лежать на столе. Левая рука удерживает линейку. Ручка держится выше обычного.

Методика работы со спирографом (продолжение)

Последовательность освоения:

- Выдать ребёнку малую шестерёнку.
- Ребёнок должен освоить каждое отверстие последовательно от центра к периферии и представить каталог с изображениями «по каждой дырочке».
- Затем - среднюю шестерёнку и т.д. Все шестерёнки сразу выдавать нельзя.
- Взрослый должен использовать «заспинную» технологию, твёрдо отстаивая указанный порядок.

