The Community Prevention Cer

Tel-Hai Academic College

BAHÇEŞEHİR UNIVERSITY

NATO OTAN

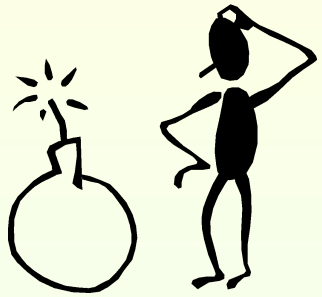
*This workshop is supported by:* The NATO Science for Peace and Security Programme

# The power of community

## *Communities under crisis*

**By Dr. Yehuda Shacham**

# Вопросы, на которые следует ответить заранее



Кто, скорее всего, пострадает от бедствия .1
?(при разных обстоятельствах, в разных группах населения)
Пострадает ли от бедствия сама группа вмешательства? Каким .2
?образом
По чьему приглашению \ по чьей инициативе происходит .3
?вмешательство
Каковы цели вмешательства? Что произойдет при отсутствии .4
?вмешательства
?Каковы стратегия и тактика вмешательства .5
Каковы критерии успеха при вмешательстве \ после завершения .6
?вмешательства

# Вопросы, на которые следует ответить заранее (продолжение)

**Какие ресурсы находятся в распоряжении людей, .7 осуществляющих вмешательство (круги поддержки, материальные ресурсы)? Каких затрат потребует ?вмешательство? Каковы будут его границы**

**Какие еще организации будут действовать в случае .8 ?бедствия**

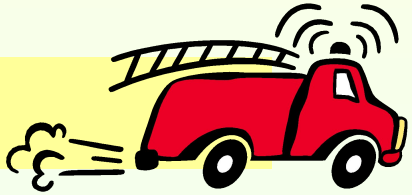
**Будет ли осуществляться сотрудничество между .9 организациями? Кто будет главным? Кто будет ?координировать? Каким образом**

**Кто окажется героем? Кого будут критиковать? .10 Кто получит денежные средства? Кто будет ?фигурировать в средствах массовой информации**

# *Типичный ход событий в случае бедствия*

- **Временное состояние шока - реакция населения 20%-70%-10%**
- **Заторы  движения, помехи в коммуникациях.**
- **Невозможность представить ясную картину событий и принимать правильные решения.**
- **К месту происшествия стекаются непрошеные гости, просто любопытные, журналисты, общественные лица.**
- **Организуется группа вмешательства.**
- **Усиливаются: тревога, усталость, истощение, упадок духа.**

# Реальные нужды населения



**Спасательные операции**

**Контакт с родными и близкими**

**Ориентация, информирование и понимание**

**Контроль над ситуацией**

**Найти с людьми общий язык**

**Восстановление элементарного доверия**

## Соображения по поводу вмешательства – превентивный подход

# Круги уязвимости и поддержки

# А – Физический аспект

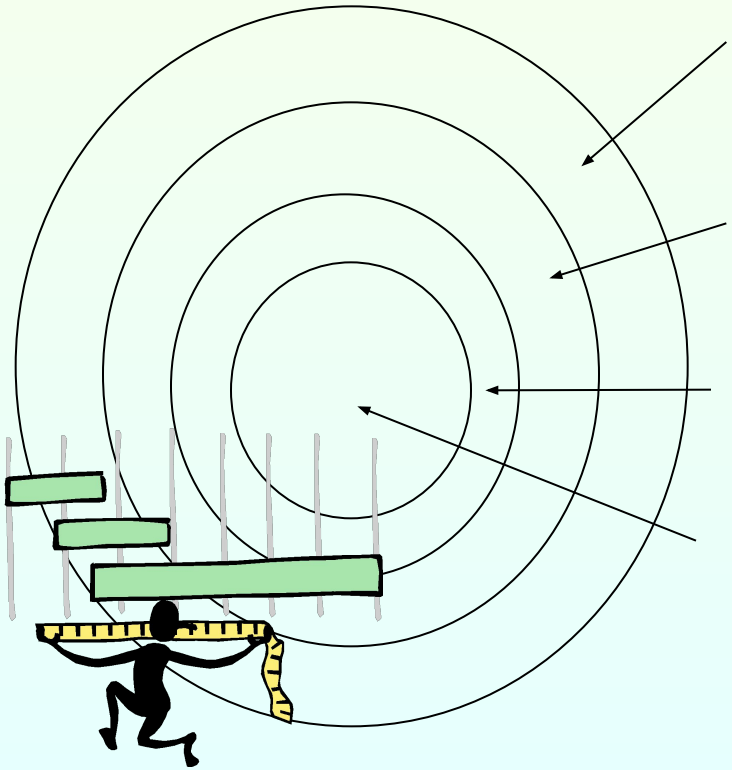
# Б – Психосоциальный аспект

# В – Группы риска среди населения

# О вмешательстве в условиях бедствия

## Фильтрация на основе кругов уязвимости

## Фактор физической близости



**Вне места бедствия**

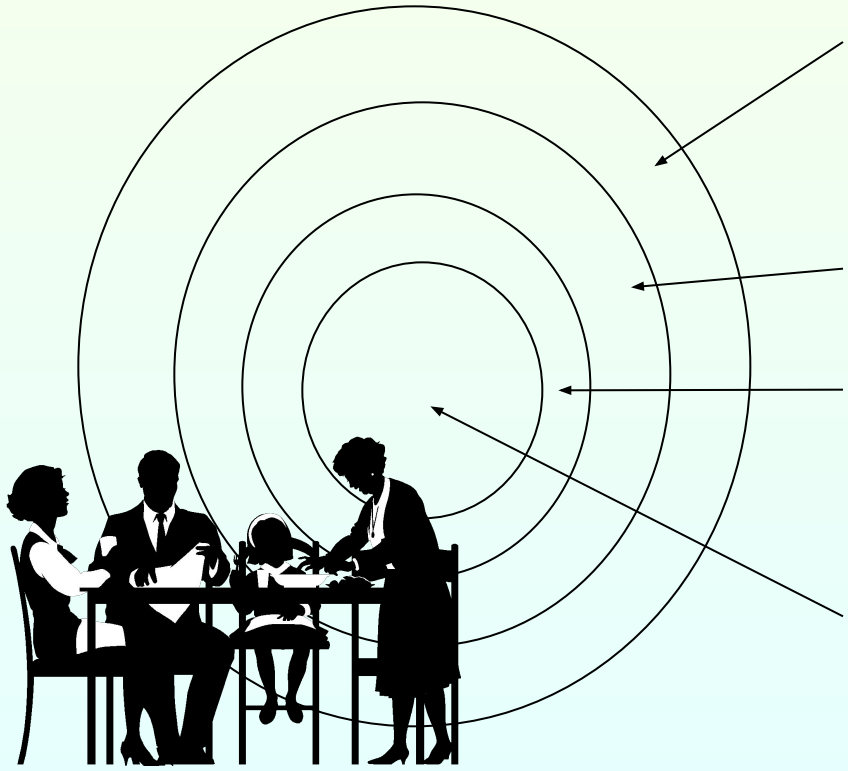
**На расстоянии слышимости**

**Вблизи места бедствия**

**Прямое воздействие**

# О вмешательстве в условиях бедствия

## Фильтрация на основе кругов уязвимости
## Социально-психологическое измерение



**Полное тождество или сходство с жертвами**

**Знакомство**

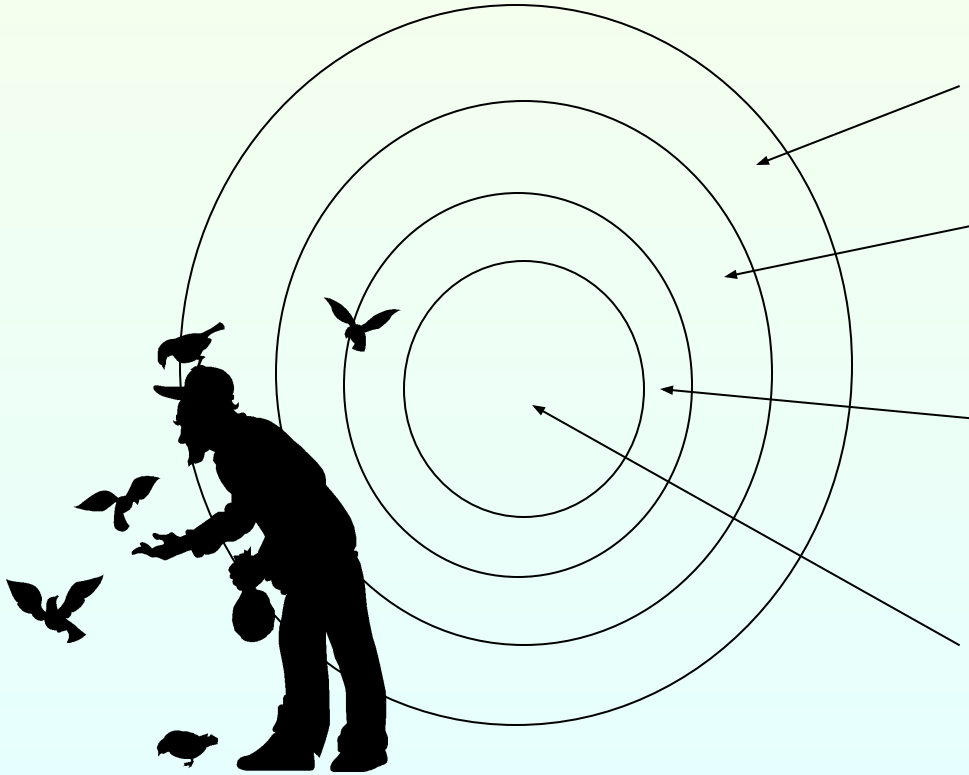
**Семейная или дружеская близость**

**Непосредственная семейная связь**

# О вмешательстве в условиях бедствия

## Фильтрация на основе кругов уязвимости

## Группы риска в среде населения



**Сверхчувствительные**

**Тяжелый личный или социальный кризис**

**Значительные потери в прошлом году**

**Недавняя подобная же травма**

# КРУГИ УЯЗВИМОСТИ

## Схема соотношения трех факторов

# Круги уязвимости

## Кто *поможет*?

# Круги уязвимости

## *Круги* поддержки

# О вмешательстве в условиях бедствия – превентивный подход

**Круги уязвимости и поддержки .1**

**А – Физический фактор**

**Б – Психосоциальный фактор**

**В – Группы риска среди населения**

**,БНО – близость, немедленность .2**

**ожидание**

**Задать темп и вести .3**

**Инициатива помощи пострадавшим .4**

**Сохранение и восстановление непрерывности .5**

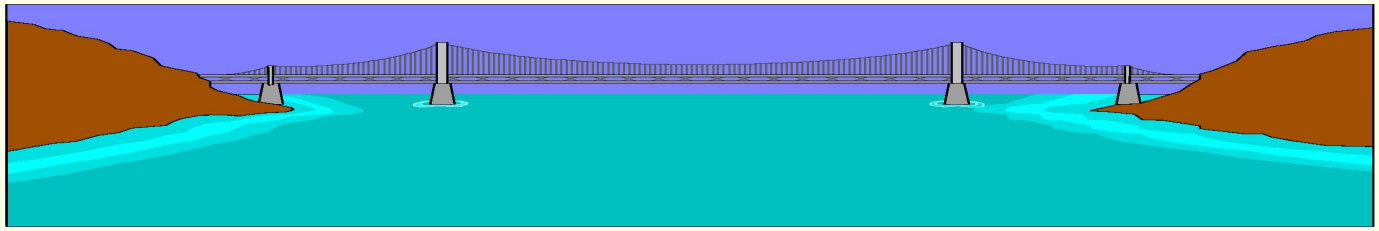
# Разрушение непрерывности

**Когнитивной – непонимание происходящего**

**Функциональной – неспособность функционировать в семье и на работе**

**Социальной – разлука с семьей и друзьями**

**Личностно-временной – неспособность узнать самого себя как с физической, так и с эмоциональной .точки зрения**



**?Как восстановить разрушенную непрерывность**

***:Когниция***

**информация, объяснение, восстановление порядка**

***Функция:*** **найти и предоставить человеку функцию с целью его активизировать**

***:Социальный фактор***

**помочь пострадавшему и обеспечить ему контакт и поддержку**

***:Личностно-временной фактор***

**обнаружить то, что не претерпело изменений**

# О вмешательстве в условиях бедствия - превентивный подход

**Круги уязвимости и поддержки .1**
**А – Физический фактор**
**Б – Психосоциальный фактор**
**В – Группы риска среди населения**

**,БНО – близость, немедленность .2**

**ожидание**

**Задать темп и вести .3**

**Инициатива помощи пострадавшим .4**

**Сохранение и восстановление непрерывности .5**

**Факторы, влияющие на руководителей .6**

# Факторы, влияющие на руководителей

# О вмешательстве в условиях бедствия – превентивный подход

**Круги уязвимости и поддержки .1**
**А – Физический фактор**
**Б – Психосоциальный фактор**
**В – Группы риска среди населения**

**БНО – близость, немедленность, ожидание .2**

**Задать темп и вести .3**

**Инициатива помощи .4**

**Сохранение и восстановление непрерывности .5**

**Факторы, влияющие на руководителей .6**

**BASIC PH .7**

# The Basic-ph

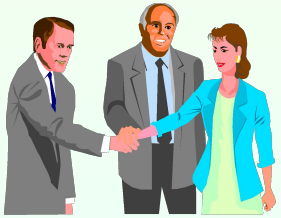
## Мультимодальный подход

**Вера**
**ценно-**
**сти**

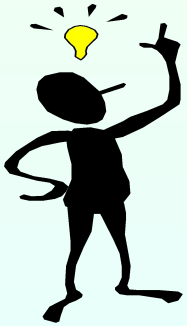
**Аффект**

**чувства**
**эмоции**

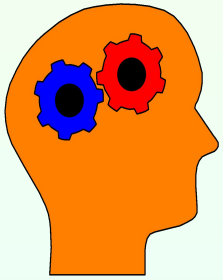
**Социаль-ный фактор**
**функции**
**друзья**



**Воображение**
**интуиция**
**творчество**



**Когнитивный фактор**. **Знания**
**логика**



**Физиология**.
**тело**
**активность**

# Стадии превентивного вмешательства
## Первичное вмешательство

.Круги уязвимости и поддержки .1
Поглощение и распространение жизненно .2
важной информации в успокаивающей, вызывающей доверие форме. Опровержение .слухов
Планирование и тренировка: создание «набора .3
инструментов» в соответствии с многомерной .моделью Basic PH
Репетиция событий в соответствии с .4
.различными сценариями

# ***Стадии превентивного вмешательства***
# ***Вторичное вмешательство***

**1. Распространение информации.**
**Задача: активизировать цели, облегчить понимание, найти смысл…**
**2. Открытие центров информации.**
**3. Активизация кругов поддержки.**
**4. Активизация планов действий в чрезвычайных обстоятельствах; активизация групп вмешательства.**

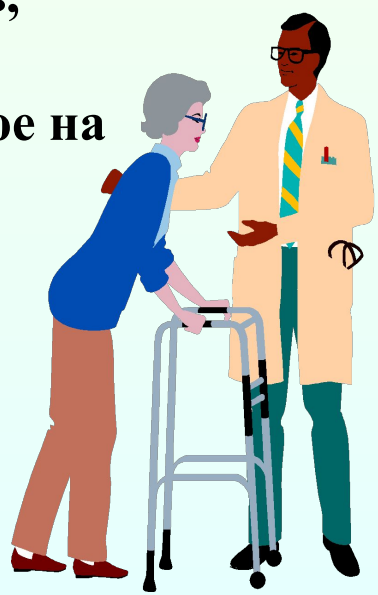
## *Стадии превентивного вмешательства*
## *Вторичное вмешательство (продолжение)*

**.Войти в контакт с группами риска .5**
**…еда Удовлетворить основные нужды: жилье, питье, .6**
**Помощь в восстановлении разрушенных .7**
**последовательностей (на индивидуальном и**
**.семейном уровнях)**
**Отделить пострадавших с особо тяжелой реакцией .8**
**.для индивидуальной терапии**

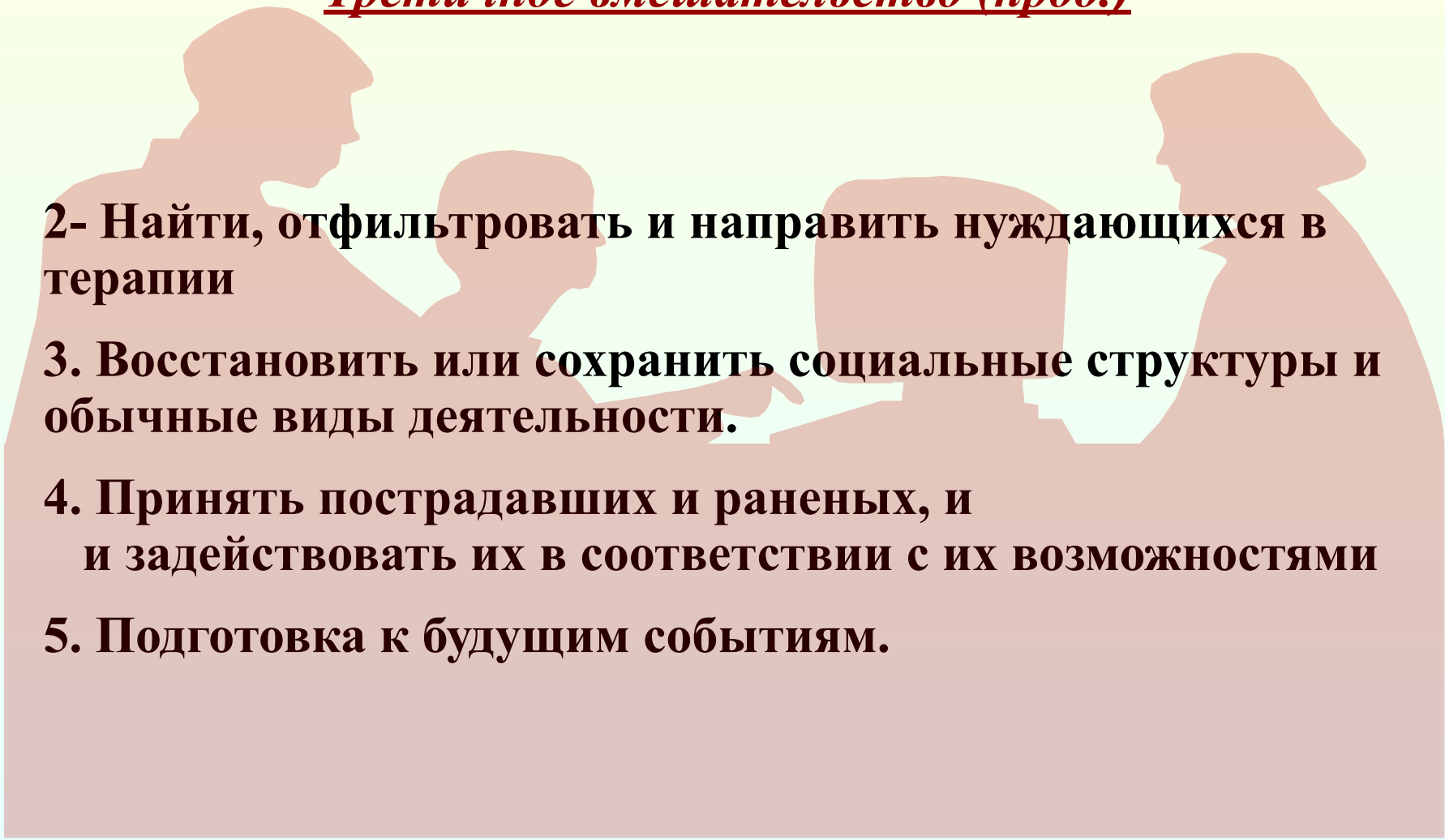
# Стадии превентивного вмешательства

# Третичное вмешательство

:Дебрифинг соответствующих групп .1
.А – Восстановление когнитивной картины
.Б – Легитимизация новых чувств, мыслей и реакций
В - Воздерживаться от критических высказываний;
.нормализация
Г – Поощрение различных видов самовыражения: речь,
…письмо, творчество
Д – Поддерживать и укреплять поведение, направленное на
.совладание с кризисом



## *Стадии превентивного вмешательства*
## *Третичное вмешательство (прод.)*



**2- Найти, отфильтровать и направить нуждающихся в терапии**

**3. Восстановить или сохранить социальные структуры и обычные виды деятельности.**

**4. Принять пострадавших и раненых, и и задействовать их в соответствии с их возможностями**

**5. Подготовка к будущим событиям.**

# Стоимосмть вмешательсва (подушно)

# Коммунальный центр по предотвращению стрессовых ситуаций

**Благодарим вас за внимание**
**За дополнительной информацией обращайтесь**
**:по следующим адресам**

**cspc@telhai.ac.il**

**www.icspc.org**