

Отчёт по результатам
второго года работы
городской экспериментальной
площадки

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

протокол заседания
городского экспертного совета
от 23.04.2010 г.

Цель: разработка, теоретическое обоснование и апробация технологий педагогической поддержки развития способностей детей дошкольного возраста

Задачи:

- Изучить состояние проблемы педагогической поддержки развития ребенка и его способностей в теории и практике.
- Разработать и теоретически обосновать концепцию педагогической поддержки развития способностей детей дошкольного возраста, включающую в свое содержание: общие положения, понятийный аппарат, теоретико-методологическое ядро и составляющие его основания.
- **Разработать и реализовать модель педагогической поддержки развития способностей детей дошкольного возраста в учебно-воспитательном процессе.**
- Разработать технологии педагогической поддержки развития способностей (интеллектуальных, вокально-певческих, творческих и др.)
- Разработка методических рекомендаций для всех участников образовательного процесса.

Предполагаемые результаты по завершению экспериментальной деятельности:

- Разработка концепции педагогической поддержки ребёнка-дошкольника и процесса развития его способностей (общих и специальных).
- Описание модели педагогической поддержки развития способностей детей дошкольного возраста.
- Разработка технологии и программ педагогической поддержки развития способностей.
- Диагностический инструментарий и учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса в соответствии с концепцией исследовательского проекта.
- Система мониторинга эффективности модели и технологий педагогической поддержки развития способностей детей дошкольного возраста в образовательном процессе АУ ДО.
- Выпуск коллективной монографии по материалам научно-исследовательской деятельности.

рекомендации заседания экспертного совета по результатам отчета работы ГЭП за прошлый год.

- Цель, задачи и содержание программы развития данного детского сада связать с концепцией исследовательского проекта по теме «Педагогическая поддержка развития способностей детей дошкольного возраста».
- Привести в соответствие с требованиями структуру представления результатов работы ГЭП (текущего этапа)
- Доработать представленные на экспертном совете проекты, которые должны содержать: формулировку проблемы, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, предполагаемые результаты и имеющийся задел, приложения;

реализации целей и задач 2 года работы ГЭП:

- Цель: разработка исследовательских педагогических проектов и их внедрение в работу.
- Задачи:
 - реализация модели педагогической поддержки ребёнка-дошкольника и процесса развития его способностей;
 - разработка и апробация критериально-оценочного инструментария для определения эффективности экспериментальной работы в АУ ДО ЦРР
 - мониторинг и внесение корректив на основе его результатов в инновационный образовательный процесс.

- **реализация модели педагогической поддержки ребёнка-дошкольника и процесса развития его способностей;**

- В соответствии с моделью педагогической поддержки внесены коррективы в исследовательские проекты педагогов, участников эксперимента

(Внедрение в образовательный процесс программ, комплекс заданий, упражнений и т.д.)

разработка и апробация критериально-оценочного инструментария для определения эффективности экспериментальной работы в МАДОУ ЦРР

- Разработан диагностический инструментарий для определения эффективности внедряемых проектов. Учитывая рекомендации экспертного совета от 23.04.2009 внесены коррективы в инновационно-образовательный процесс

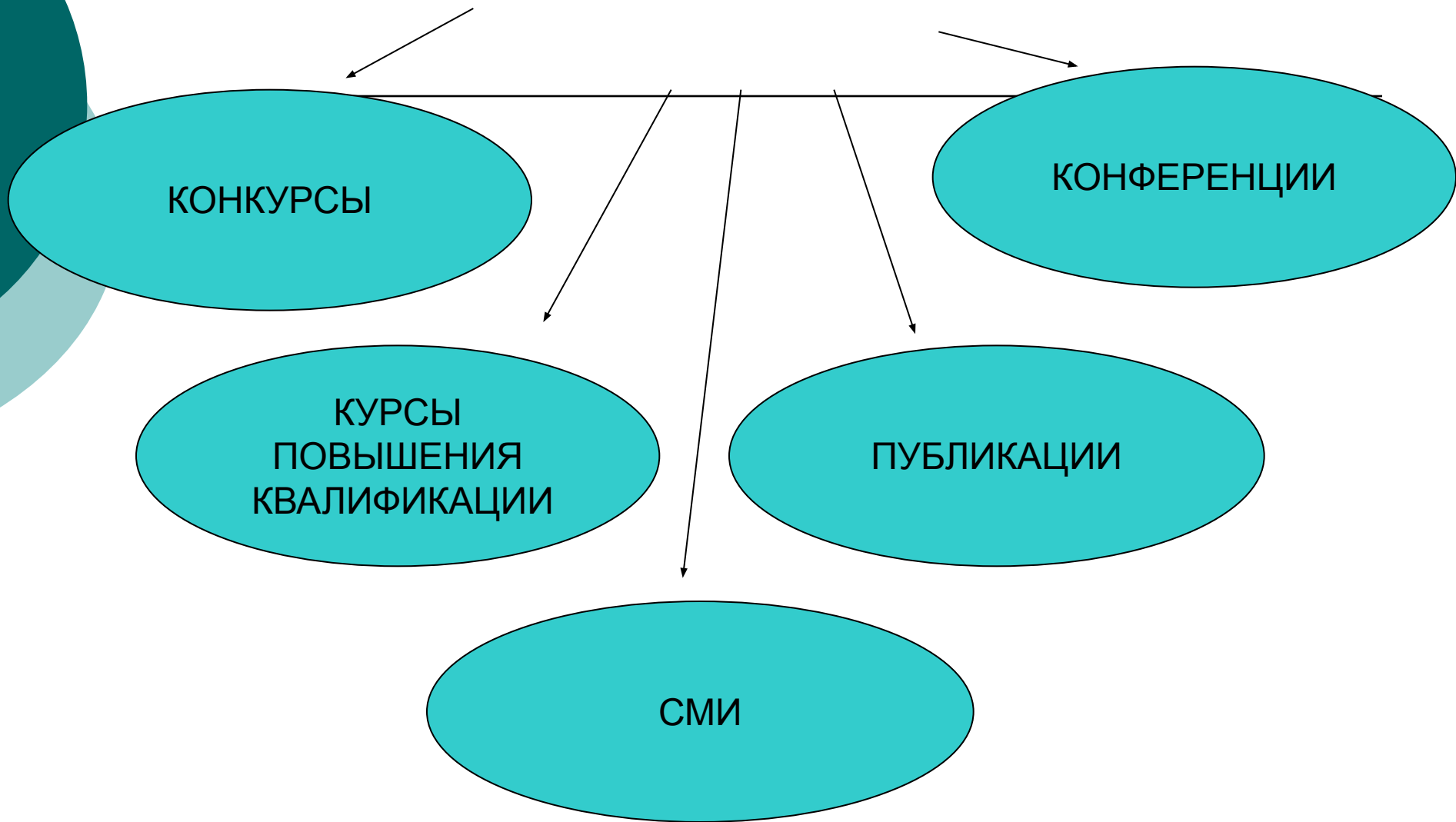
- мониторинг и внесение корректив на основе его результатов в инновационный образовательный процесс.

- Разработан мониторинг результатов внедрения проектов в образовательный процесс ДОУ, в некоторых проектах предложено продолжить работу по развитию способностей детей с низким уровнем развития (анкеты, собеседование)

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ:

- Совет педагогов:
«Проблемы реализации педагогической поддержки развития способностей детей в дополнительных услугах»
- Семинары для педагогов МАДОУ ЦРР:
«Способности и особенности их развития у детей дошкольного возраста»
«Тактики педагогической поддержки»

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ:



публикации воспитателей – участников эксперимента:

- «Развитие способностей детей дошкольного возраста в период дошкольного детства в рамках ГЭП» Л.А.Гоппе И.Г.Гришмановская
- «Роль информационных технологий в работе с дошкольниками» А.Н.Малышкина
- «Лечебная физкультура как средство духовного и физического здоровья дошкольников» Е.В.Афанасьева
- «Развитие познавательных интересов у детей к народным и религиозным праздникам» В.А.Гаврилова
- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами русского фольклора» Л.Е.Измайлова
- «Развитие нравственных чувств средствами дизайна» Т.В.Кузнецова
- «Формы педагогической поддержки семьи в направленном воспитании детей старшего дошкольного возраста» Н.М.Панькина
- «Использование новых информационных технологий как условие обновления детей дошкольного возраста» А.Н.Малышкина
- «К вопросу о работе с одарёнными детьми в рамках реализации ГЭП» Л.А.Гоппе
- «Из опыта работы по экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста» Л.А.Гоппе
- «Современные городские дети и природа» Т.В.Кузнецова, Н.М.Панькина
- «Особенности физической культуры в жизни ребёнка дошкольного возраста» Е.В.Афанасьева
- «Использование медиатехнологий в образовательном процессе ДОУ» Л.А.Гоппе
- «Детский дизайн и его роль в развитии детей дошкольного возраста» Т.В.Кузнецова
- «Инновационные формы работы педагогов с родителями» Н.М.Панькина
- «К вопросу о работе с одарёнными детьми в рамках реализации ГЭП» Л.А.Гоппе

Перспектива на 2010 -2011 учебный год

- Продолжить работу по инновационной деятельности
- Совершенствование форм и методов повышения профессиональной культуры педагогов
- Распространение опыта инновационной деятельности среди МАДОУ ЦРР города
- Корректировка образовательного процесса на основе результатов мониторинга

«Педагогическая поддержка развития спортивных способностей детей старшего дошкольного возраста»



*Афанасьева
Елена Валентиновна
руководитель физвоспитания
первой категории.*

Цель данного исследования:

- разработать, теоретически обосновать и экспериментально проверить комплекс занятий для развития спортивных способностей детей.

Задачи исследования:

- Изучить психолого-педагогическую литературу по данной проблеме.
- Определить диагностический инструментарий по определению уровня развития спортивных способностей.
- Разработать и апробировать комплекс занятий по развитию спортивных способностей.

Для реализации поставленной цели исследования на данном этапе были решены частные задачи:

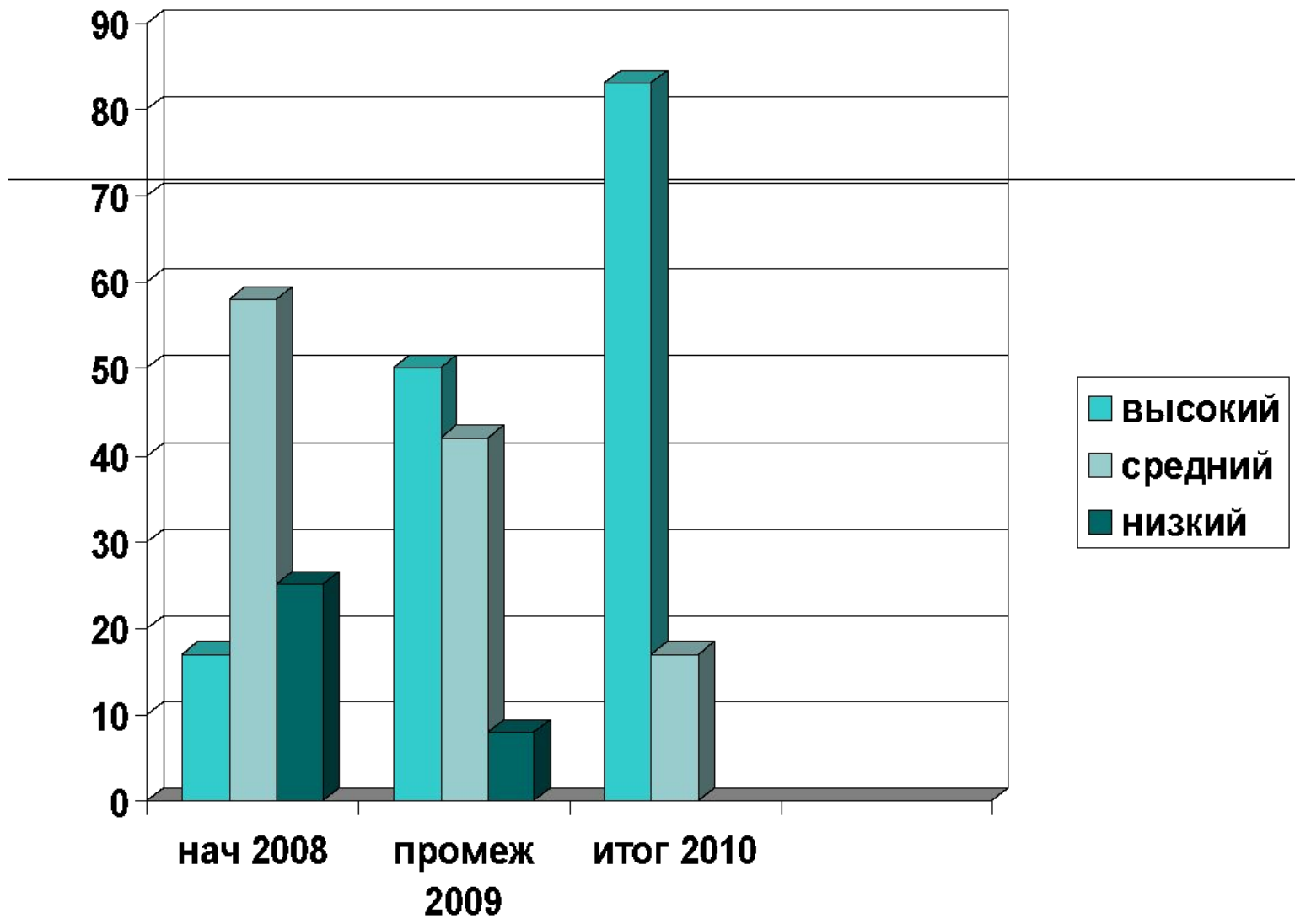
- Разработан и внедрен диагностический инструментарий (начальная и промежуточная диагностика. Контрольный эксперимент.)
- Создан комплекс занятий для развития спортивных способностей
- Выявлен потенциал каждого ребенка к развитию спортивных способностей
- Развиты базовые умения и навыки в спортивных способностях





Критерии спортивных способностей

1. Выносливость:
2. Силовые способности:
3. Ловкость:



задачи, которые мы ставили на 2-ом этапе работы по проекту решены в полном объеме:

- Выявлен потенциал ребенка к спортивным способностям;
- Развиты базовые умения и навыки в спортивных способностях;
- Дети умеют распознавать собственные возможности организма в нестандартных ситуациях
- Разработка и внедрение диагностического инструментария (начальная и промежуточная диагностика. Контрольный эксперимент.)
- Создание комплекса занятий для развития спортивных способностей.
- Рекомендовать использовать комплексы занятий для развития спортивных способностей детей старшего дошкольного возраста в систематической работе.

ПЕРСПЕКТИВЫ:

3 этап (апрель 2010-апрель 2011)

Итоговый.

- Анализ и обобщение результатов исследования. Обработка и систематизация исследовательских материалов. Выводы и заключения. Написание программы и методических рекомендаций. Оформление исследовательского проекта, публикация материалов исследовательского проекта.

Компьютерная поддержка процесса развития умственных способностей дошкольников



*Мальшикина
Александра Николаевна
воспитатель
высшей категории.*

Цель проекта:

- выявить и экспериментально проверить возможности и эффективность компьютерной поддержки процесса развития умственных способностей детей дошкольного возраста.

Задачи исследования

- изучить состояние данной проблемы в психолого-педагогической литературе;
- разработать и экспериментально проверить комплекс фрагментов занятий с компьютерной поддержкой, нацеленный на развитие умственных способностей дошкольника;
- подобрать диагностический инструментарий для выявления уровня умственных способностей дошкольников;
- разработать методические рекомендации для педагогов по использованию форм компьютерной поддержки в образовательном процессе ДОУ.



-
- **Компьютерная поддержка**
комплекс педагогических
приёмов с использованием
компьютерной техники,
направленных на повышение
эффективности обучения и
облегчение труда педагога.

Энциклопедия Википедия



- *Воспроизведение изображения с диска с помощью компьютера на экран.*

- *Воспроизведение изображения на экран телевизора с помощью компьютера.*

- *Компьютерное тестирование.*

- *Использование интерактивной доски для моделирования информации на ней с помощью компьютера.*

- *Воспроизведение заданий на линейную сеть компьютеров*

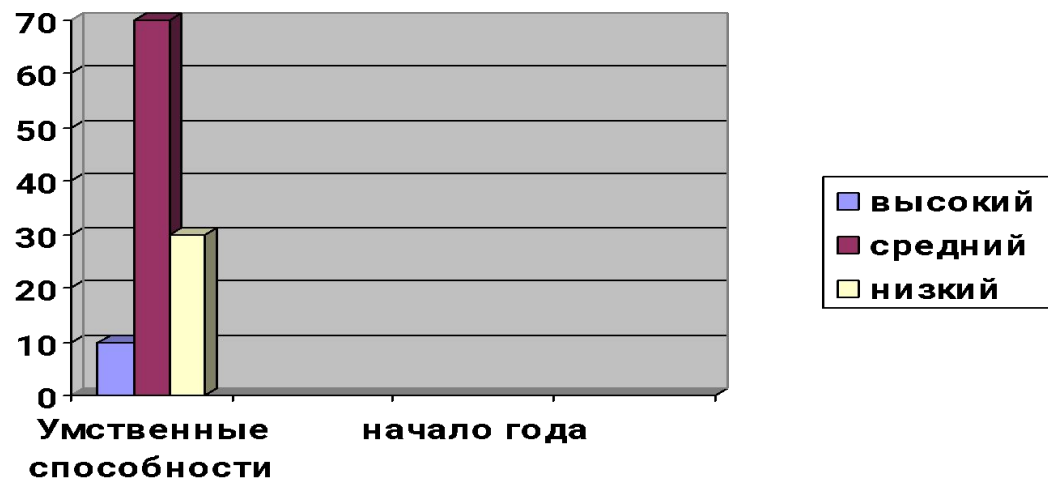
- *Выполнение домашнего задания на компьютере.*

- *Индивидуальная работа за компьютером.*

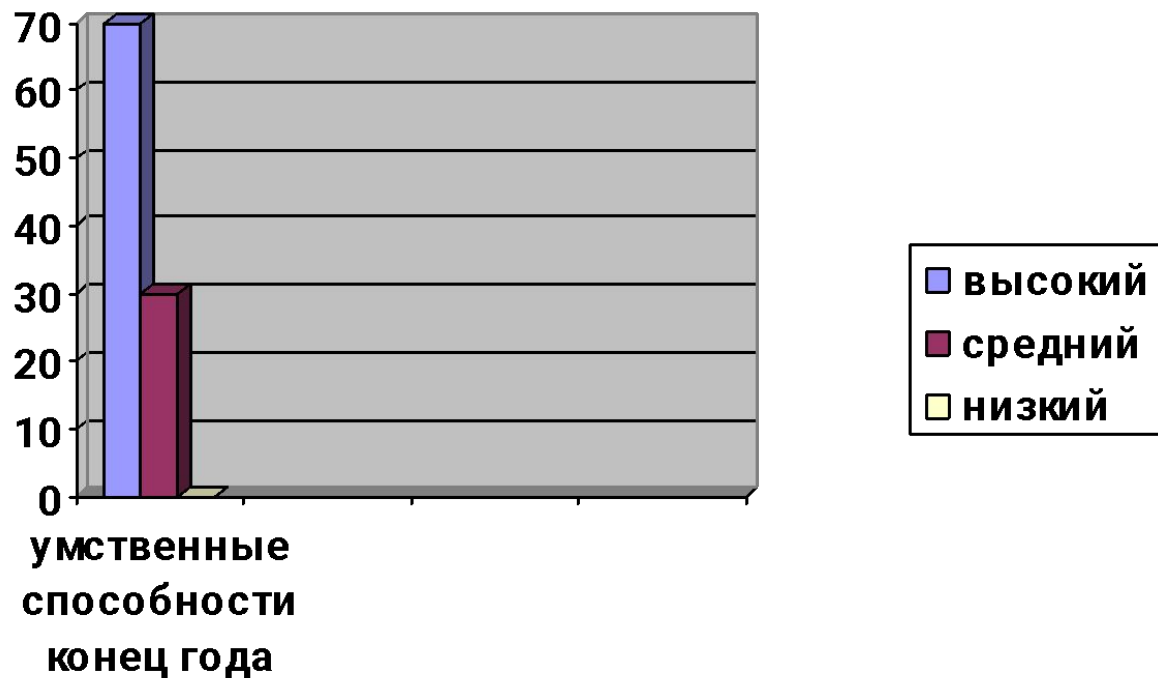
Воспроизведение изображения с диска с помощью компьютера на экран

- диски с познавательным материалом;
- озвученные электронные презентации;
- слайд – фильмы;
- развивающие игры.

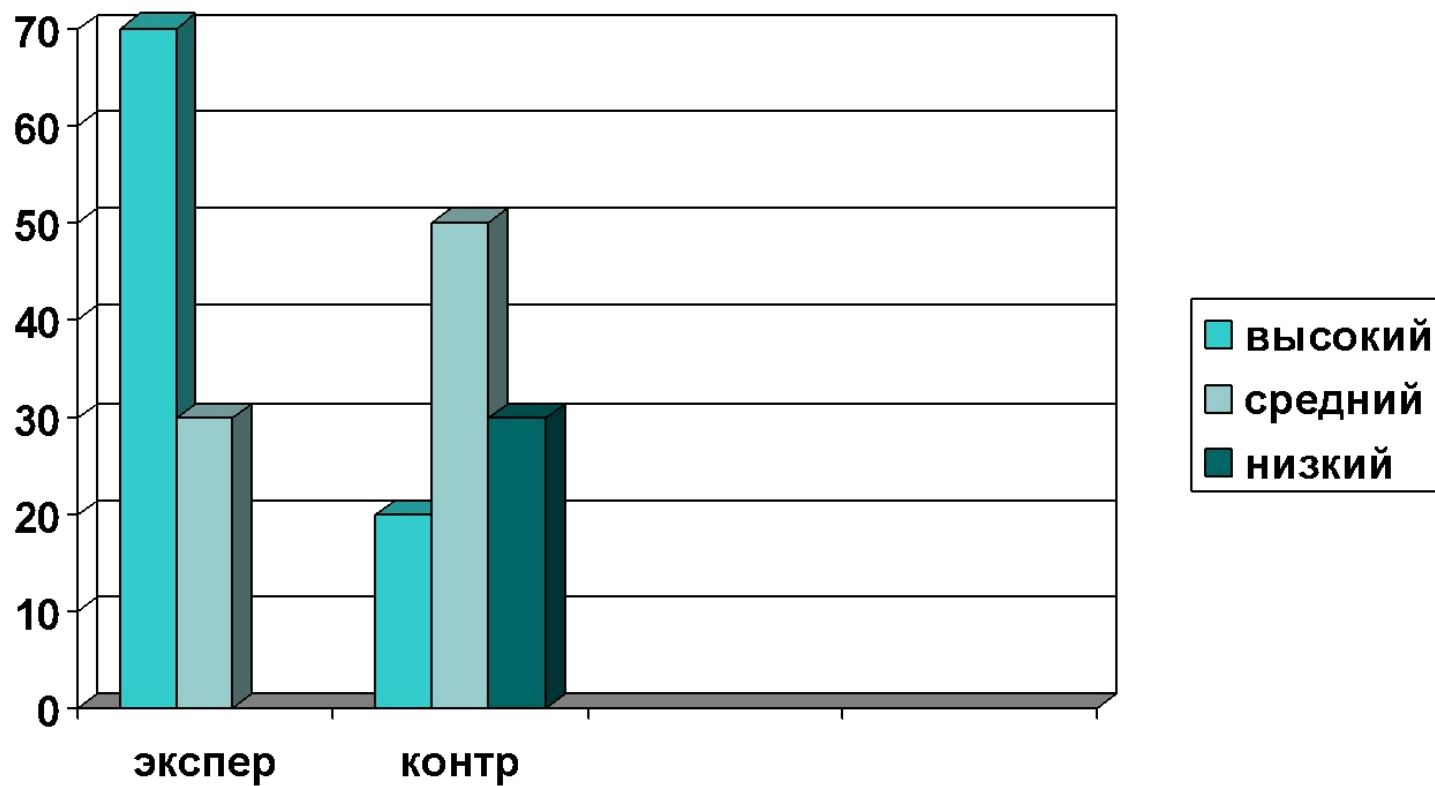
Результаты диагностики на начало учебного 2009 года



Результаты диагностики на конец учебного 2010 года



Сравнительный анализ



Работа на перспективу:

- разработка комплекса фрагментов занятий с компьютерной поддержкой направленных на развитие умственных способностей детей старшего дошкольного возраста;
- подбор упражнений для коррекционной работы с детьми имеющими низкий уровень развития умственных способностей
- пополнение материалов видеотеки.



«Развитие музыкальных способностей детей старшего возраста

средствами русского фольклора»



*Измайлова
Людмила Евгеньевна
музыкальный руководитель
высшей категории.*

- Изучена психолого-педагогическая литература по данной теме;
- определены понятие, содержание и структура музыкальных способностей дошкольников;
- разработан и апробирован диагностический инструментарий для выявления уровня развития музыкальных способностей детей;
- разработана программа развития музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста средствами русского фольклора и экспериментально проверена её эффективность;

Программа «Околица»

- рассчитана на 36 занятий
- в содержание программы включены различные виды и формы детской музыкальной деятельности: праздники, беседы, тематические, доминантные музыкальные занятия

Задачи данного этапа:

Разработка методических рекомендаций по практическому применению программы «Околица» для музыкальных руководителей ДОУ и педагогов дополнительного образования вошла в задачу второго года работы ГЭП.

- Методические принципы программы «Околица»;
- содержание программы «Околица»;
- методические рекомендации по обучению детей пению;
- методические рекомендации по проведению русских народных игр;
- методические рекомендации по проведению дидактических игр для развития музыкальных способностей и слухового внимания;
- методические рекомендации по разучиванию и постановке сказки – оперы «Гуси – лебеди».





Перспектива:

Публикация результатов исследования в виде методических рекомендации для музыкальных руководителей ДОУ и педагогов дополнительного образования

«Поддержка семьи в развитии коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»

Цель моего проекта:

- выявить и экспериментально апробировать эффективность форм взаимодействия ДОУ и семьи в решении проблемы развития коммуникативных способностей дошкольника.

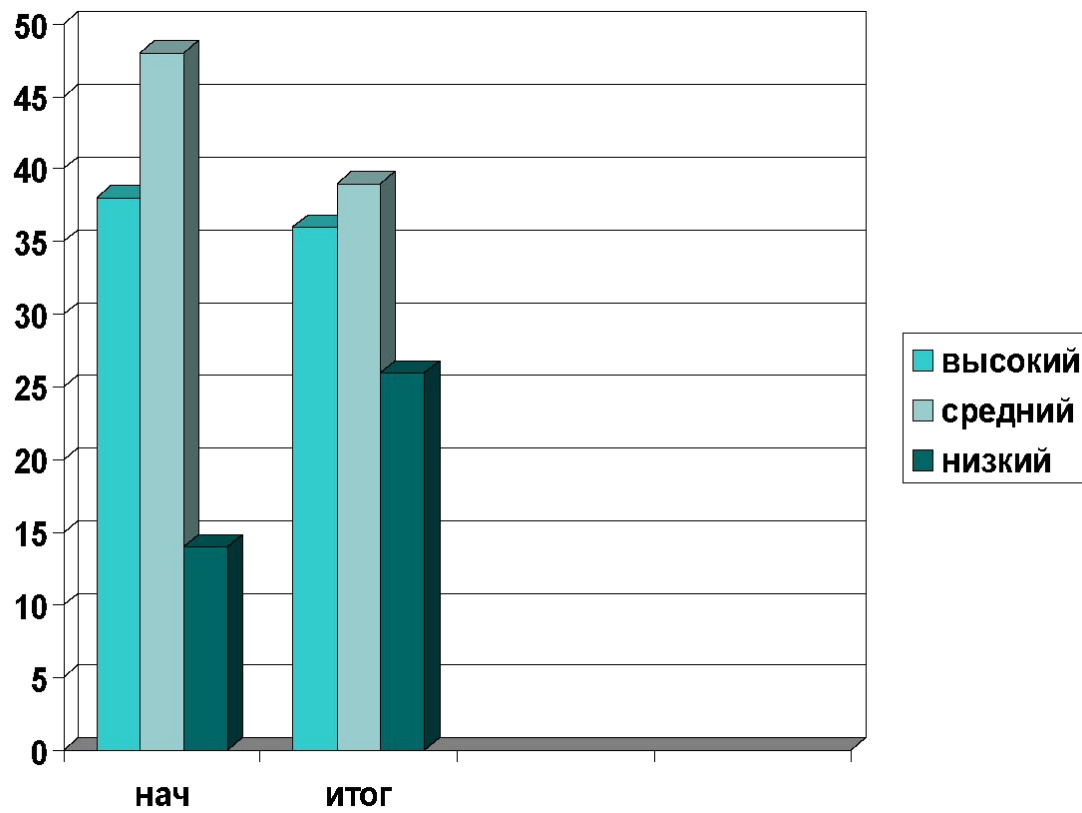


*Панькина
Нина Михайловна
воспитатель
высшей категории.*

Задачи проекта:

- дать теоретический анализ психолого – педагогической литературы по проблеме исследования.
- определить и разработать эффективные формы взаимодействия ДОО и семьи в решении проблемы развития коммуникативных способностей дошкольников.
- провести диагностику уровня развития коммуникативных способностей дошкольников.
- экспериментально апробировать формы взаимодействия
- ДОО и семьи в решении проблемы развития коммуникативных способностей дошкольников.

Сравнительный анализ



ПЕРСПЕКТИВЫ на 2010-2011


- продолжить работу кружка «школа вежливости», «клуба молодая семья»,
- продолжить разработку программу взаимодействия ДООУ и семьи в решении проблемы развития коммуникативных способностей дошкольников, т.е. вся работа будет направлена на повышение уровня коммуникативных способностей дошкольников, и на активизацию родителей в работе по педагогической поддержке развитию коммуникативных способностей дошкольников.


«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами дизайна»



*Кузнецова
Татьяна Владимировна
воспитатель
высшей категории.*

- выявить, и экспериментально проверить эффективность развития творческих способностей у дошкольников средствами дизайна.

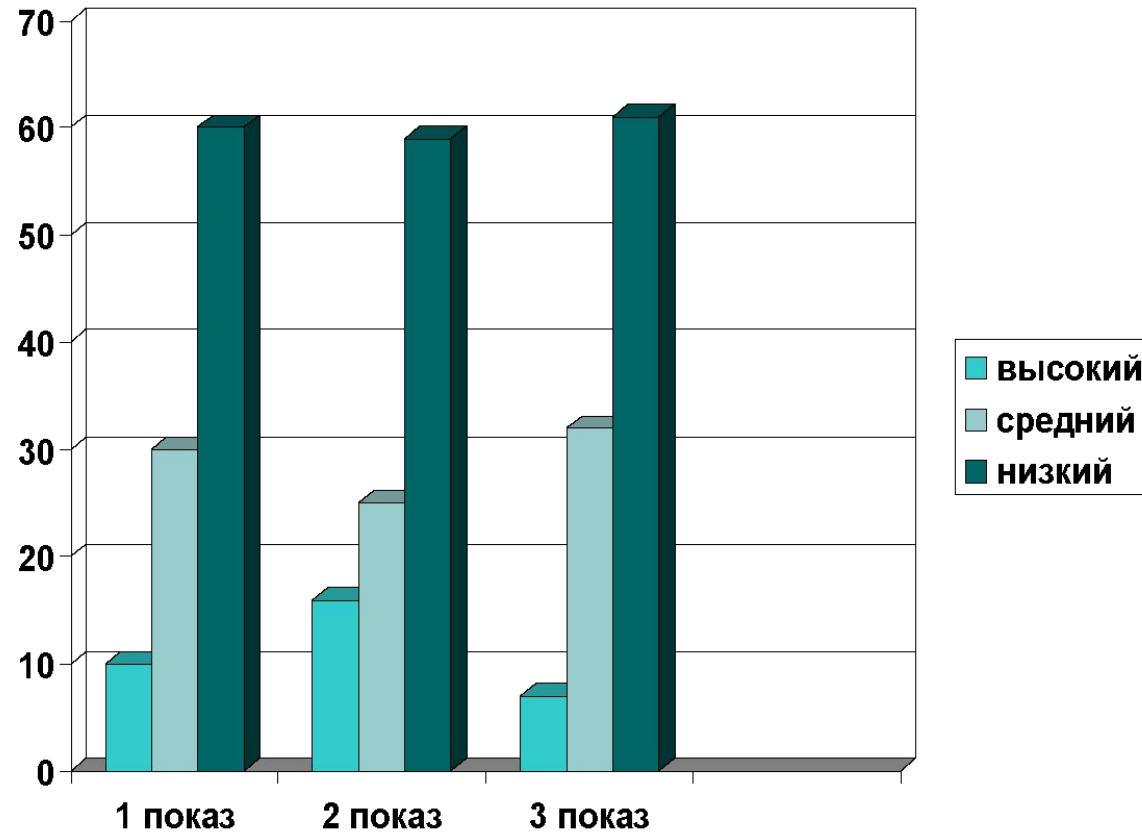
- 
-
- **Задачи проекта:**
 - дать анализ психолого-педагогической литературе по данной проблеме исследования;
 - выделить и апробировать по проблеме исследования эффективные формы организованной деятельности детей при выполнении творческих заданий;
 - подобрать диагностический инструментарий для выявления уровня творческих способностей дошкольников;
 - разработать и апробировать программу «Юный дизайнер»;
 - разработать методические рекомендации для педагогов ДОУ по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста на занятиях




На данном этапе была запланирована следующая работа:

- разработка программы для детей младшей группы по развитию творческих способностей;
- разработка диагностического инструментария для выявления творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста;

Проведя диагностику, с детьми младшего дошкольного возраста мы получили следующие результаты:



- 
-
- На основе диагностики были внесены в программу «Юный дизайнер» тематическое планирование для младшего дошкольного возраста.
 - Раздел программы для младшей группы составлен с учётом возрастных особенностей.
 - Занятие проводится по подгруппам. Продолжительность 10-15 минут.
 - Занятия проводятся во второй половине дня.





Исследовательский проект был
представлен

12 февраля 2010 в МАДОУ ЦРР д/с

№19 прошел мастер класс для
педагогов города и района в рамках
курсов повышения квалификации
проводимых ТОГИРРО

(отзыв к.п.н.Белькович В.Ю)