

Отчёт по результатам  
второго года работы  
городской экспериментальной  
площадки

---

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ  
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

протокол заседания  
городского экспертного совета  
от 23.04.2010 г.

## Цель: разработка, теоретическое обоснование и апробация технологий педагогической поддержки развития способностей детей дошкольного возраста

---

### Задачи:

- Изучить состояние проблемы педагогической поддержки развития ребенка и его способностей в теории и практике.
- Разработать и теоретически обосновать концепцию педагогической поддержки развития способностей детей дошкольного возраста, включающую в свое содержание: общие положения, понятийный аппарат, теоретико-методологическое ядро и составляющие его основания.
- **Разработать и реализовать модель педагогической поддержки развития способностей детей дошкольного возраста в учебно-воспитательном процессе.**
- Разработать технологии педагогической поддержки развития способностей (интеллектуальных, вокально-певческих, творческих и др.)
- Разработка методических рекомендаций для всех участников образовательного процесса.

## Предполагаемые результаты по завершению экспериментальной деятельности:

---

- Разработка концепции педагогической поддержки ребёнка-дошкольника и процесса развития его способностей (общих и специальных).
- Описание модели педагогической поддержки развития способностей детей дошкольного возраста.
- Разработка технологии и программ педагогической поддержки развития способностей.
- Диагностический инструментарий и учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса в соответствии с концепцией исследовательского проекта.
- Система мониторинга эффективности модели и технологий педагогической поддержки развития способностей детей дошкольного возраста в образовательном процессе АУ ДО.
- Выпуск коллективной монографии по материалам научно-исследовательской деятельности.

## рекомендации заседания экспертного совета по результатам отчета работы ГЭП за прошлый год.

---

- Цель, задачи и содержание программы развития данного детского сада связать с концепцией исследовательского проекта по теме «Педагогическая поддержка развития способностей детей дошкольного возраста».
- Привести в соответствие с требованиями структуру представления результатов работы ГЭП (текущего этапа)
- Доработать представленные на экспертном совете проекты, которые должны содержать: формулировку проблемы, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, предполагаемые результаты и имеющийся задел, приложения;

# реализации целей и задач 2 года работы ГЭП:

---

- Цель: разработка исследовательских педагогических проектов и их внедрение в работу.
- Задачи:
  - реализация модели педагогической поддержки ребёнка-дошкольника и процесса развития его способностей;
  - разработка и апробация критериально-оценочного инструментария для определения эффективности экспериментальной работы в АУ ДО ЦРР
  - мониторинг и внесение корректив на основе его результатов в инновационный образовательный процесс.

- **реализация модели педагогической поддержки ребёнка-дошкольника и процесса развития его способностей;**

- В соответствии с моделью педагогической поддержки внесены коррективы в исследовательские проекты педагогов, участников эксперимента

(Внедрение в образовательный процесс программ, комплекс заданий, упражнений и т.д.)

разработка и апробация критериально-оценочного инструментария для определения эффективности экспериментальной работы в МАДОУ ЦРР

- Разработан диагностический инструментарий для определения эффективности внедряемых проектов. Учитывая рекомендации экспертного совета от 23.04.2009 внесены коррективы в инновационно-образовательный процесс

- мониторинг и внесение корректив на основе его результатов в инновационный образовательный процесс.

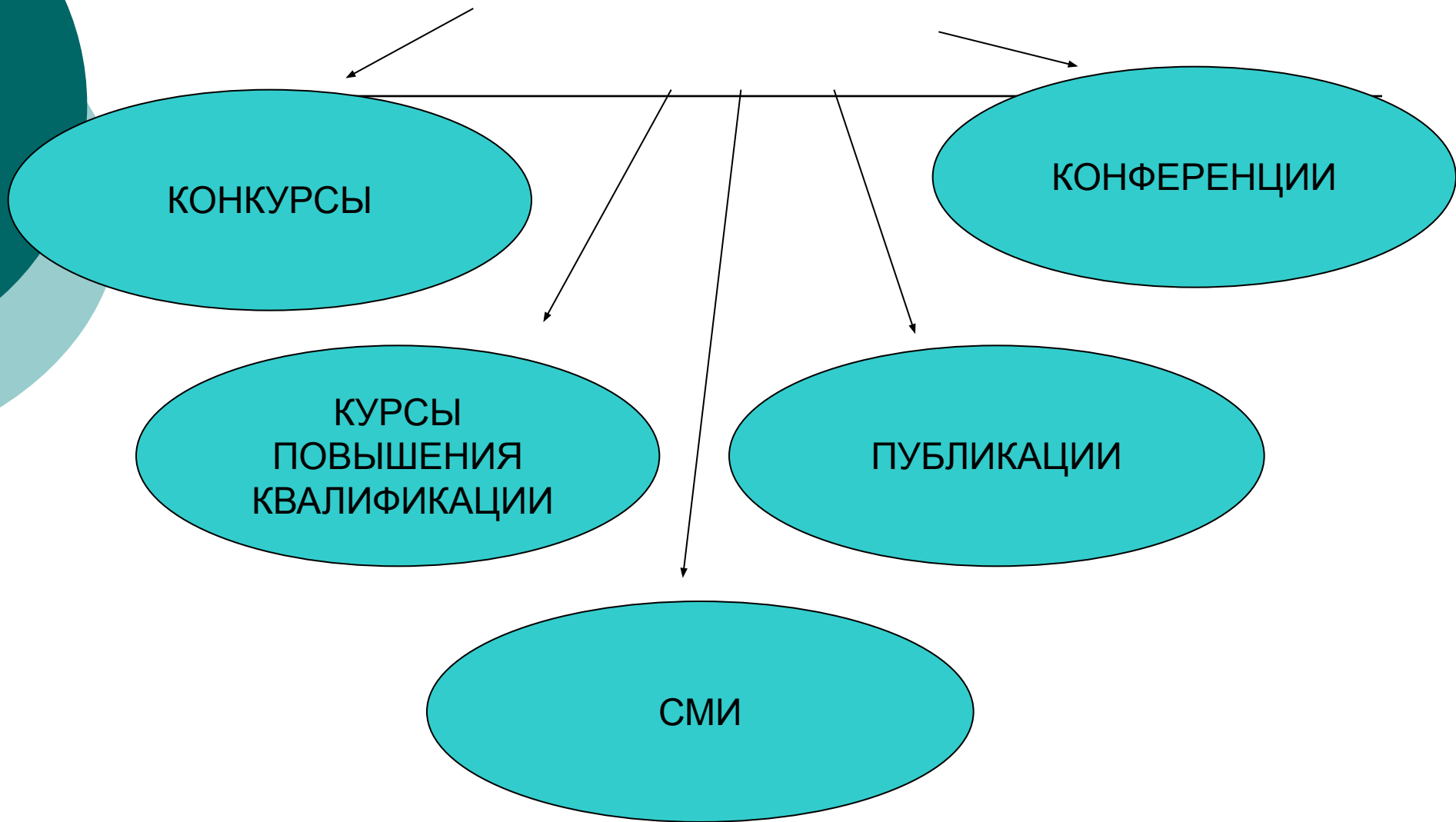
- Разработан мониторинг результатов внедрения проектов в образовательный процесс ДОУ, в некоторых проектах предложено продолжить работу по развитию способностей детей с низким уровнем развития (анкеты, собеседование)

# РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ:

---

- Совет педагогов:  
«Проблемы реализации педагогической поддержки развития способностей детей в дополнительных услугах»
- Семинары для педагогов МАДОУ ЦРР:  
«Способности и особенности их развития у детей дошкольного возраста»  
«Тактики педагогической поддержки»

# РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ:





## публикации воспитателей – участников эксперимента:

- «Развитие способностей детей дошкольного возраста в период дошкольного детства в рамках ГЭП» Л.А.Гоппе И.Г.Гришмановская
- «Роль информационных технологий в работе с дошкольниками» А.Н.Малышкина
- «Лечебная физкультура как средство духовного и физического здоровья дошкольников» Е.В.Афанасьева
- «Развитие познавательных интересов у детей к народным и религиозным праздникам» В.А.Гаврилова
- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами русского фольклора» Л.Е.Измайлова
- «Развитие нравственных чувств средствами дизайна» Т.В.Кузнецова
- «Формы педагогической поддержки семьи в направленном воспитании детей старшего дошкольного возраста» Н.М.Панькина
- «Использование новых информационных технологий как условие обновления детей дошкольного возраста» А.Н.Малышкина
- «К вопросу о работе с одарёнными детьми в рамках реализации ГЭП» Л.А.Гоппе
- «Из опыта работы по экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста» Л.А.Гоппе
- «Современные городские дети и природа» Т.В.Кузнецова, Н.М.Панькина
- «Особенности физической культуры в жизни ребёнка дошкольного возраста» Е.В.Афанасьева
- «Использование медиатехнологий в образовательном процессе ДОУ» Л.А.Гоппе
- «Детский дизайн и его роль в развитии детей дошкольного возраста» Т.В.Кузнецова
- «Инновационные формы работы педагогов с родителями» Н.М.Панькина
- «К вопросу о работе с одарёнными детьми в рамках реализации ГЭП» Л.А.Гоппе

## Перспектива на 2010 -2011 учебный год

---

- Продолжить работу по инновационной деятельности
- Совершенствование форм и методов повышения профессиональной культуры педагогов
- Распространение опыта инновационной деятельности среди МАДОУ ЦРР города
- Корректировка образовательного процесса на основе результатов мониторинга

# «Педагогическая поддержка развития спортивных способностей детей старшего дошкольного возраста»

---



*Афанасьева  
Елена Валентиновна  
руководитель физвоспитания  
первой категории.*

## **Цель данного исследования:**

- разработать, теоретически обосновать и экспериментально проверить комплекс занятий для развития спортивных способностей детей.

## **Задачи исследования:**

- Изучить психолого-педагогическую литературу по данной проблеме.
- Определить диагностический инструментарий по определению уровня развития спортивных способностей.
- Разработать и апробировать комплекс занятий по развитию спортивных способностей.

Для реализации поставленной цели исследования на данном этапе были решены частные задачи:

---

- Разработан и внедрен диагностический инструментарий (начальная и промежуточная диагностика. Контрольный эксперимент.)
- Создан комплекс занятий для развития спортивных способностей
- Выявлен потенциал каждого ребенка к развитию спортивных способностей
- Развиты базовые умения и навыки в спортивных способностях

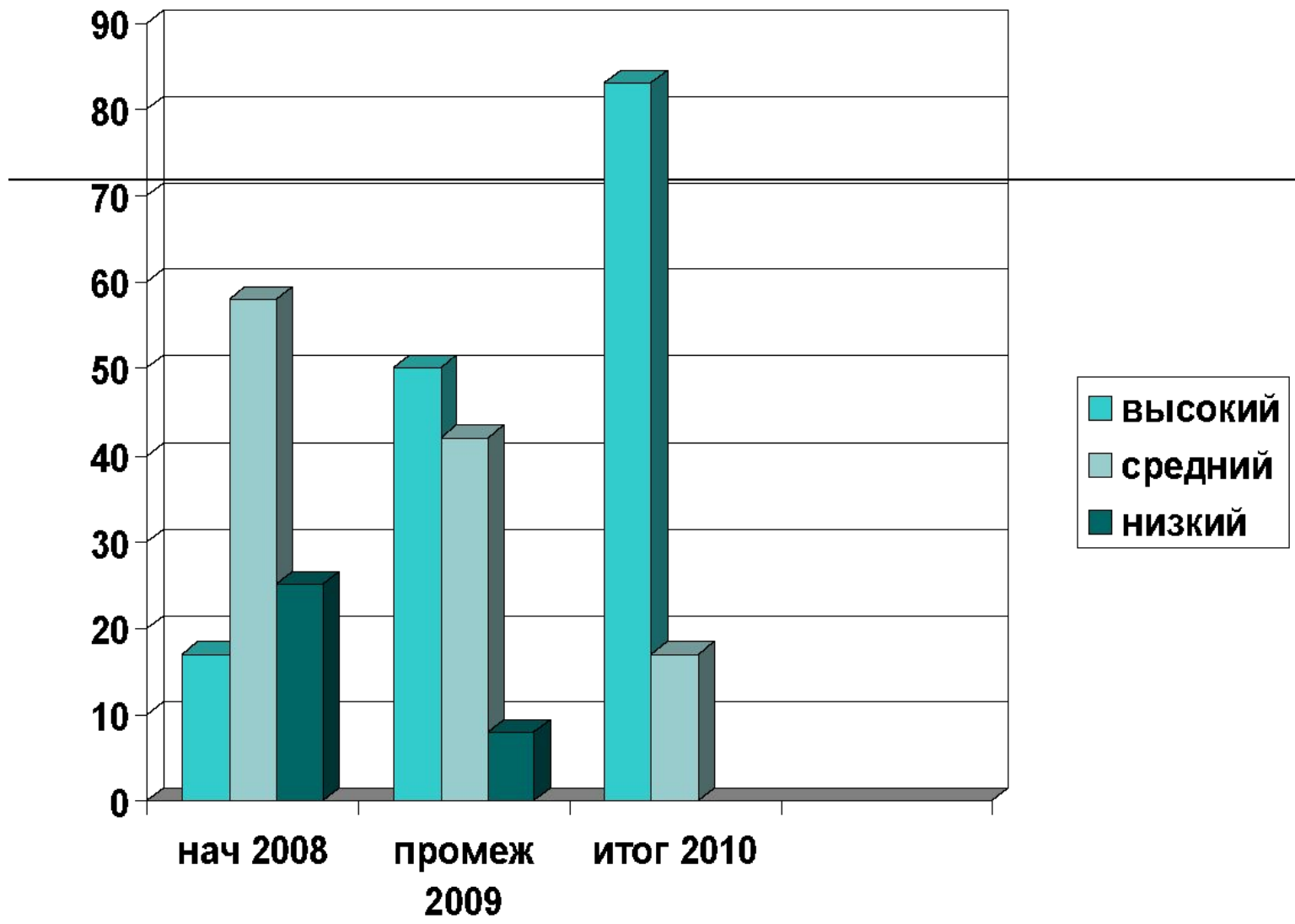




# Критерии спортивных способностей

---

1. Выносливость:
2. Силовые способности:
3. Ловкость:



задачи, которые мы ставили на 2-ом этапе работы по проекту решены в полном объеме:

---

- Выявлен потенциал ребенка к спортивным способностям;
- Развиты базовые умения и навыки в спортивных способностях;
- Дети умеют распознавать собственные возможности организма в нестандартных ситуациях
- Разработка и внедрение диагностического инструментария (начальная и промежуточная диагностика. Контрольный эксперимент.)
- Создание комплекса занятий для развития спортивных способностей.
- Рекомендовать использовать комплексы занятий для развития спортивных способностей детей старшего дошкольного возраста в систематической работе.



# ПЕРСПЕКТИВЫ:

---

3 этап (апрель 2010-апрель 2011)

Итоговый.

- Анализ и обобщение результатов исследования. Обработка и систематизация исследовательских материалов. Выводы и заключения. Написание программы и методических рекомендаций. Оформление исследовательского проекта, публикация материалов исследовательского проекта.

# Компьютерная поддержка процесса развития умственных способностей дошкольников

---



*Мальшикина  
Александра Николаевна  
воспитатель  
высшей категории.*

## Цель проекта:

---

- выявить и экспериментально проверить возможности и эффективность компьютерной поддержки процесса развития умственных способностей детей дошкольного возраста.

# Задачи исследования

---

- изучить состояние данной проблемы в психолого-педагогической литературе;
- разработать и экспериментально проверить комплекс фрагментов занятий с компьютерной поддержкой, нацеленный на развитие умственных способностей дошкольника;
- подобрать диагностический инструментарий для выявления уровня умственных способностей дошкольников;
- разработать методические рекомендации для педагогов по использованию форм компьютерной поддержки в образовательном процессе ДОУ.



- 
- **Компьютерная поддержка**  
комплекс педагогических  
приёмов с использованием  
компьютерной техники,  
направленных на повышение  
эффективности обучения и  
облегчение труда педагога.

**Энциклопедия Википедия**



- *Воспроизведение изображения с диска с помощью компьютера на экран.*

- *Воспроизведение изображения на экран телевизора с помощью компьютера.*

---

- *Компьютерное тестирование.*

- *Использование интерактивной доски для моделирования информации на ней с помощью компьютера.*

- *Воспроизведение заданий на линейную сеть компьютеров*

- *Выполнение домашнего задания на компьютере.*

- *Индивидуальная работа за компьютером.*

## *Воспроизведение изображения с диска с помощью компьютера на экран*

---

- диски с познавательным материалом;
- озвученные электронные презентации;
- слайд – фильмы;
- развивающие игры.

# Результаты диагностики на начало учебного 2009 года

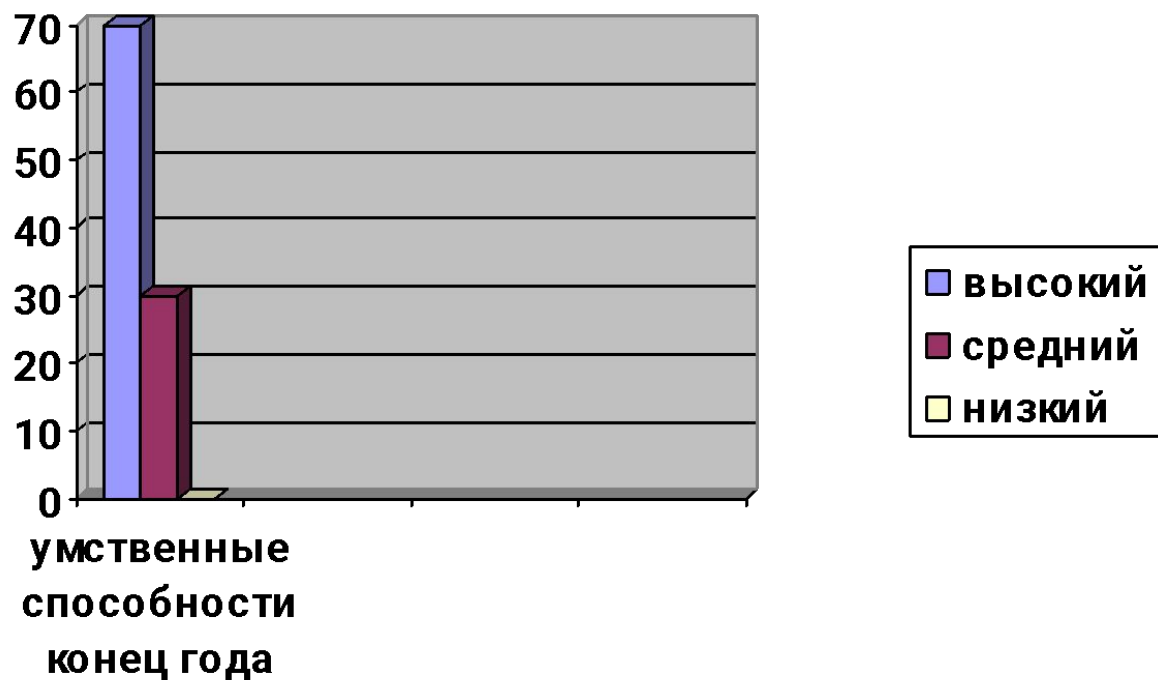
---



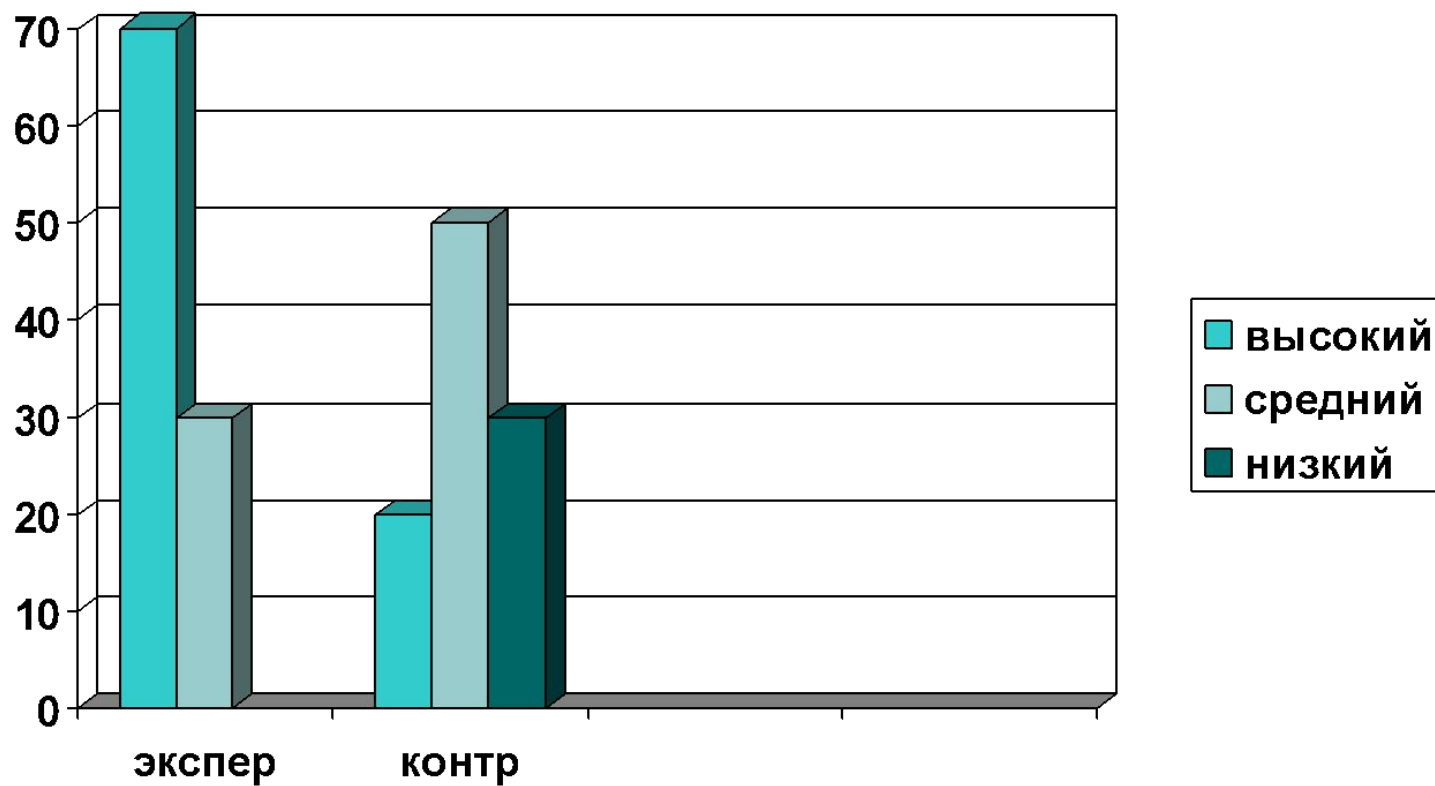


# Результаты диагностики на конец учебного 2010 года

---



# Сравнительный анализ



# Работа на перспективу:

---

- разработка комплекса фрагментов занятий с компьютерной поддержкой направленных на развитие умственных способностей детей старшего дошкольного возраста;
- подбор упражнений для коррекционной работы с детьми имеющими низкий уровень развития умственных способностей
- пополнение материалов видеотеки.



# «Развитие музыкальных способностей детей старшего возраста

## средствами русского фольклора»

---



*Измайлова  
Людмила Евгеньевна  
музыкальный руководитель  
высшей категории.*

- Изучена психолого-педагогическая литература по данной теме;
- определены понятие, содержание и структура музыкальных способностей дошкольников;
- разработан и апробирован диагностический инструментарий для выявления уровня развития музыкальных способностей детей;
- разработана программа развития музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста средствами русского фольклора и экспериментально проверена её эффективность;

# Программа «Околица»

---

- рассчитана на 36 занятий
- в содержание программы включены различные виды и формы детской музыкальной деятельности: праздники, беседы, тематические, доминантные музыкальные занятия

# Задачи данного этапа:

---

Разработка методических рекомендаций по практическому применению программы «Околица» для музыкальных руководителей ДОУ и педагогов дополнительного образования вошла в задачу второго года работы ГЭП.

- Методические принципы программы «Околица»;
- содержание программы «Околица»;
- методические рекомендации по обучению детей пению;
- методические рекомендации по проведению русских народных игр;
- методические рекомендации по проведению дидактических игр для развития музыкальных способностей и слухового внимания;
- методические рекомендации по разучиванию и постановке сказки – оперы «Гуси – лебеди».



23 апреля 2009 года.





## Перспектива:

---

Публикация результатов исследования в виде методических рекомендации для музыкальных руководителей ДОУ и педагогов дополнительного образования

## «Поддержка семьи в развитии коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»

---

### **Цель моего проекта:**

- выявить и экспериментально апробировать эффективность форм взаимодействия ДОУ и семьи в решении проблемы развития коммуникативных способностей дошкольника.



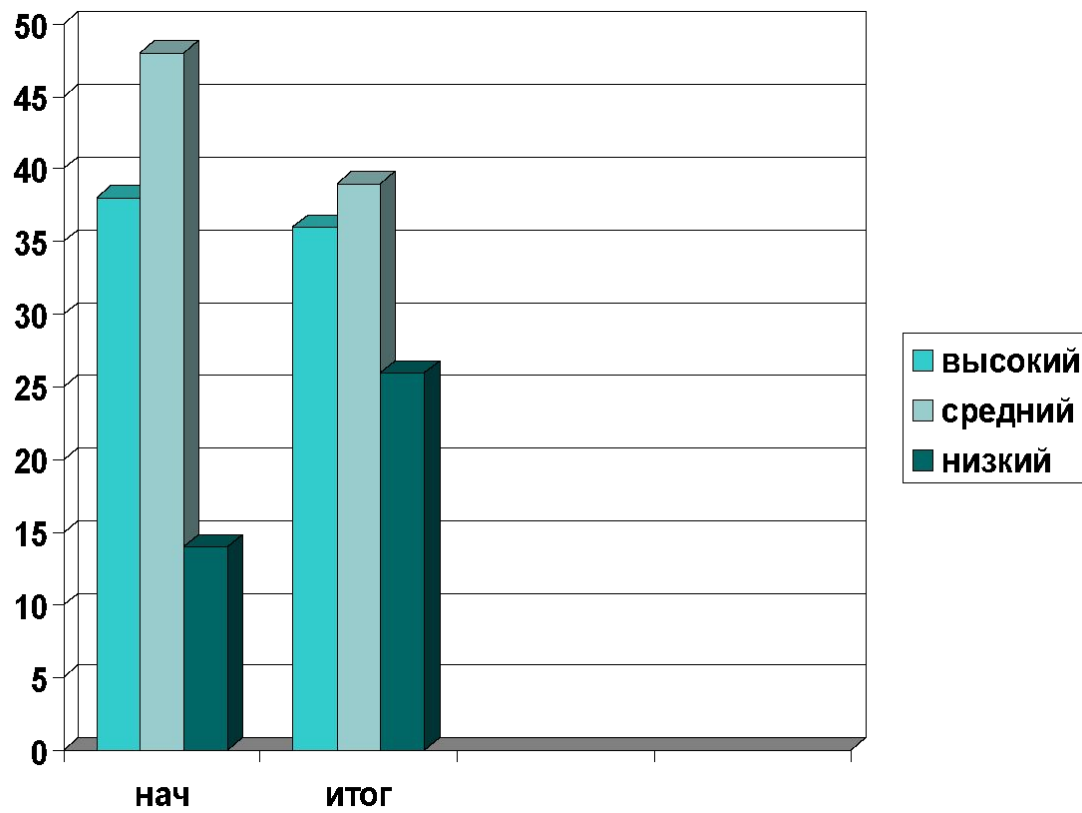
*Панькина  
Нина Михайловна  
воспитатель  
высшей категории.*

# Задачи проекта:

---

- дать теоретический анализ психолого – педагогической литературы по проблеме исследования.
- определить и разработать эффективные формы взаимодействия ДОО и семьи в решении проблемы развития коммуникативных способностей дошкольников.
- провести диагностику уровня развития коммуникативных способностей дошкольников.
- экспериментально апробировать формы взаимодействия
- ДОО и семьи в решении проблемы развития коммуникативных способностей дошкольников.

# Сравнительный анализ



# ПЕРСПЕКТИВЫ на 2010-2011

---

- продолжить работу кружка «школа вежливости», «клуба молодая семья»,
- продолжить разработку программу взаимодействия ДООУ и семьи в решении проблемы развития коммуникативных способностей дошкольников, т.е. вся работа будет направлена на повышение уровня коммуникативных способностей дошкольников, и на активизацию родителей в работе по педагогической поддержке развитию коммуникативных способностей дошкольников.


## «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами дизайна»


---



*Кузнецова  
Татьяна Владимировна  
воспитатель  
высшей категории.*

- выявить, и экспериментально проверить эффективность развития творческих способностей у дошкольников средствами дизайна.

- 
- 
- **Задачи проекта:**
  - дать анализ психолого-педагогической литературе по данной проблеме исследования;
  - выделить и апробировать по проблеме исследования эффективные формы организованной деятельности детей при выполнении творческих заданий;
  - подобрать диагностический инструментарий для выявления уровня творческих способностей дошкольников;
  - разработать и апробировать программу «Юный дизайнер»;
  - разработать методические рекомендации для педагогов ДОУ по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста на занятиях



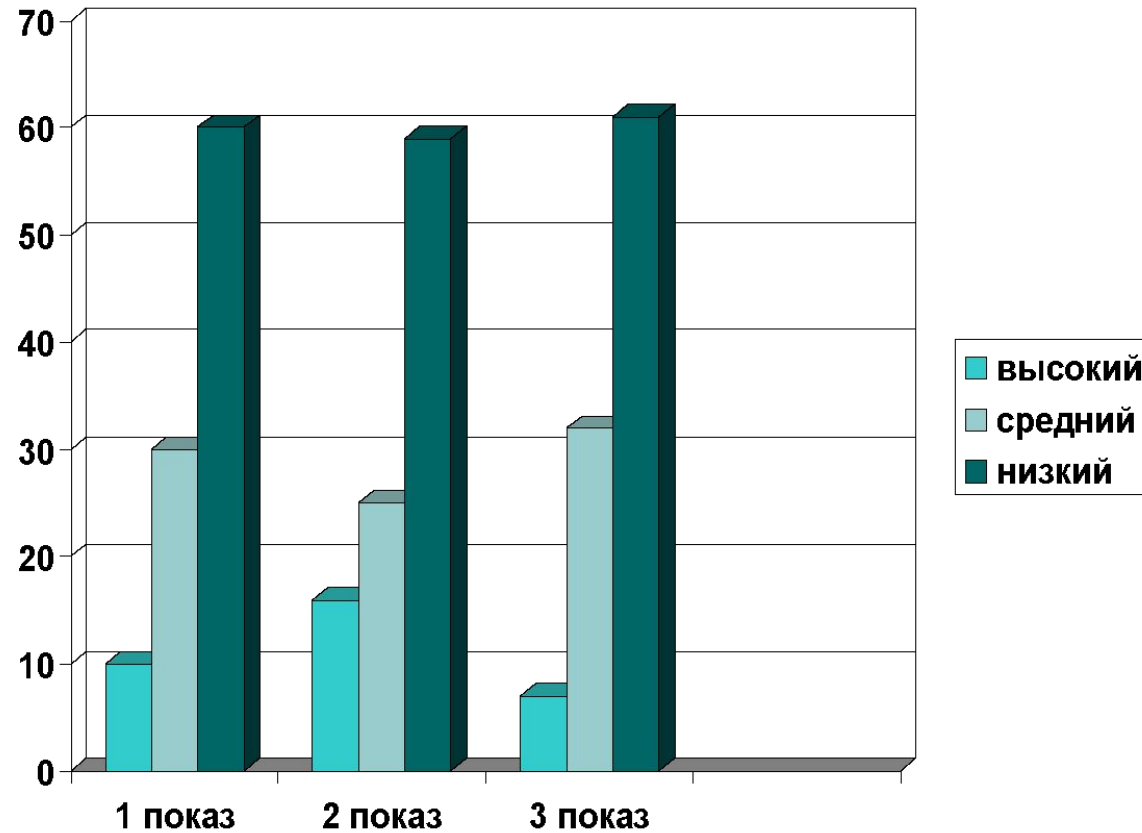
На данном этапе была запланирована следующая работа:


---

- разработка программы для детей младшей группы по развитию творческих способностей;
- разработка диагностического инструментария для выявления творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста;



Проведя диагностику, с детьми младшего дошкольного возраста мы получили следующие результаты:



- 
- 
- На основе диагностики были внесены в программу «Юный дизайнер» тематическое планирование для младшего дошкольного возраста.
  - Раздел программы для младшей группы составлен с учётом возрастных особенностей.
  - Занятие проводится по подгруппам. Продолжительность 10-15 минут.
  - Занятия проводятся во второй половине дня.





Исследовательский проект был  
представлен

12 февраля 2010 в МАДОУ ЦРР д/с

№19 прошел мастер класс для  
педагогов города и района в рамках  
курсов повышения квалификации  
проводимых ТОГИРРО

(отзыв к.п.н.Белькович В.Ю)